তর্কবিত্যা প্রবেশিকা

প্রথম শ্বস্থ—নিগমন (DEDUCTIVE LOGIC)

পঞ্চম সংস্করণ—পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত

শ্রীভোলানাথ রায়, এম এ,

কলিকাতা বিখবিতালয়ের কলেজ অফ আটস-এর দর্শনের ভৃতপূর্ব অধ্যাপক;
-রটিশটার্চ কলেজ ও কলিকাতা বিভাগীঠ-এর দর্শনবিভাগের
ভৃতপূর্ব অধ্যাপক; রিপন কলেজের দর্শনবিভাগের
ভৃতপূর্ব প্রধান অধ্যাপক; কলিকাতা, ঢাকা,
গৌহাটি ও বেনারস হিন্দু বিখবিতালয়ের
প্রধাননির্দেশিক ও পরীক্ষক।

এস্. সি. সরকার অ্যাপ্ত সন্স প্রাইভেট বিমিটেড ১-সি কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা—১২

এন. নি. নরকার আতি দন্দ প্রাইভেট নিমিটেড কত্'ক ১-দি কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা-১২ হইতে প্রকাশিত

সর্ব-শ্বত্ব সংরক্ষিত
৫ম সংস্করণ: ১৭৮ চৈত্র ১৩৬৩;
৩১শে মার্চ ১৯৫৭

মূল্য ৪॥ ৫

প্রিণ্টার—শ্রীবিনয়রতন সিংহ ভারতী প্রিন্টিং ওয়ার্কস্ ১৪১, বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা—৬

পিতৃদেবের স্থাতিতে

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের পাঠ্যসূচী

Definition, Scope and Use of Logic. Its relation to Metaphysics and Psychology. Immediate and Mediate knowledge. Red. oning in general. Division of Logic into Formal and Material. Formal Logic. Principles of Formal Reasoning: Identity, Contradiction, Sufficient Reason. Axioms and Postulates. Language and Thought. Realism, Conceptualism and Nominalism, and their bearing on the nature of the logical processes.

Concept and term. Abstraction. Use of Names. Denotation and Connotation. Extension and Intension. Distribution. Definition, with its limits and formal conditions. Logical Division and 1ts conditions. Various Divisions of Terms and their significance.

Judgment and the Proposition. Theory of Predication and Import of Propositions. Essence. Genus. Species. Differential Property. Accident. Quantity and Quality. Modality. Simplification of Propositions. Various Divisions of Propositions and their significance. Opposition of Propositions, and its practical applications.

Inference in general. Immediate and Mediate Inference. Deductive and Inductive Inference.

Immediate Inference, and its different forms. Conversion, Obversion, Contraposition, Inversion, Opposition with their practical applications.

Deductive Inference. Premises and Middle Term. Syllogism: its structure and condition. The canons. Figures and Moods, and their rules. Reductions. Hypothetical and Disjunctive Syllogisms with their rules. Compound Syllogism and Trains of Reasoning. Practical application of the Syllogism to express and test reasoning.

Fallacies in Deductive Reasoning.

Material Logic. Nature of Truth. Knowledge and Reality. Sources of K. wledge. Perception. Inference. Authority. Necessary Truth.

BOARD OF SECONDARY EDUCATION (Higher Course)

SYLLABUS FOR LOGIC

(To be followed during the Transition Period)

CLASS IX

- Need for clear thinking: Logic and its uses: Relation between Logic and Psychology.
- 2. Knowledge:
 - (a) Its forms. (b) Its sources.
- 3. Reasoning in general.
- 4. Division of Logic into:
- (a) Deductive and Inductive; (b) Distinction between Formal & Material truth.
- 5. Concepts & Terms :--
- (1) Formation of concepts, (2) Words & Terms, (3) Denotation & Connotation of Terms. (4) Classification of Terms.

CLASS X

- 1. Terms (a) Their Definition and Division.
- 2. Propositions--
- (a) Judgments & Propositions. (b) Sentences and Propositions. (c) Reduction of sentences into their logical form of Propositions. (d) Classification of Propositions.
- 3. Inference-Immediate and Mediate.
- 4. Induction—
 - (a) Need for Induction. (b) Scientific Induction.
 - (c) Requisites for Induction; Observation & Experiment.
- E. Formal Conditions of Induction—
 - (a) Law of Uniformity of Nature. (b) Law of Causation.

CLASS XI.

- 1. Syllogism--(a) Its structure and General Rules.
- 2. Forms of Induction:
 - (a) Properly so-called. (b) Improperly so-called.
- .3. Hypothesis: Its Nature and Proofs.
- 4. Inductive Methods.

ष्ट्रघी

			পৃষ্ঠা
١ د	প্রথম পরিচ্ছেদ—তর্কবিভার সংজ্ঞা ও আলো৷	চ্য বিষয়	>
श	ৰিতীয় পরিচ্ছেদ—ত কবিভার ম্ লস্ ত্রাবলী	•••	¢ o
61	তৃতীয় পরিচ্ছেদ—পদ—Term	•••	৬٠
8	চতুর্থ পরিচ্ছেদ– বিধেয়ক—The Predical	oles	۶۶.
¢	পঞ্চম পরিচ্ছেদ – সংজ্ঞার্থ—Definition	•••	> • •
9 1	ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ—ভার্কিক বিভাগ—Logical I	Division	7.9
91	সপ্তম পরিচ্ছেদ—ভর্ক-বাক্য—Proposition	•••	774
61	অষ্টম পরিচ্ছেদ—"বিধেয়"-র তাৎপর্য ও ভর্ক-	বাক্যর ভাৎপর্য	884
ا هر	নবম পরিচ্ছেদ—বাকার বিরোধিতা	•••	785
۱ • د	দশম পরিচ্ছেদ—অনস্তর অনুমান—Immedi	ate	
,		Inference	>64
221	একাদশ পরিচ্ছেদ—ন্তায়—Syllogism	•••	742
150	দাদশ পরিচ্ছেদ—মিশ্র স্থায়—Mixed Syllo	gism	२७১
>७।	ত্ত্রয়োদশ পবিচ্ছেদ—সংক্ষিপ্ত ক্সায়—Enthym	eme	२৮८
78	চতুর্দশ পবিচ্ছেদ স্থায়-শৃন্ধানTrain of R	easoning.	२৮१
>6	পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ — সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা-	-Sorites:	
	সংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা—Epicl	neirema	597
36 1	বোড়শ পরিচ্ছেদ—Syllogism সম্বন্ধে Mills	ার আপত্তি	७०८
116	সপ্তদশ পরিচ্ছেদ—নিগমন-মূলক ভর্কর দোষ	বা অনুপপত্তি	9>>
۱ حرد	পরিশিষ্ট :	•••	
	কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশ্নাবলী (১৯৪৪-১	ət)	७२३ः

ভূমিকা

আন্দ দিকে দিকে পরাধীনতার প্লানি কাটিয়ে জাতীয় জীবনকে নৃতন ভিত্তিতে স্থাপন করার উৎসাহ। এর কিন্তু হুটো দিক আছে: প্রথমত, পরাধীনতার ষেটা আসল প্লানি তাকে বর্জন করা; দ্বিভীয়ত, সেই সঙ্গে দেখতে হবে পরাধীনতার যুগে পরাধীনতার সত্ত্বেও আমাদের জাতীয় জীবনের উপর য়ে আধুনিক বিজ্ঞানের আলো এসে পড়েছিল পরাধীনতার প্লানি কাটাবার উৎসাহে যেন এ আলো নিভিয়ে না ফেলা হয়। পরাধীনতার কালো মেন্ত্রের পাশে এটি রূপোলী পাড়। এটুকুকে বাদ দিলে জাতীয় জীবনের নৃতন ভিত্তি কাঁচা থেকে যাবে।

বাংল। ভাষায় লজিকের বই প্রকাশ করবার পিছনে এই ত্রকমেরই তাগিদ আছে। পরাধীনভার চাপে আমরা মাত্তভাষাকে প্রায় ভূলতে বসেছিলুম; সেটা হল মানির কথা। তাই বাংলা ভাষায় বই প্রকাশ করতে হবে। কিন্তু তাই বলে পাশ্চাত্যের "লজিক" নামের যে স্বতম্ব বিজ্ঞান গড়ে উঠেছে সে বিজ্ঞানের আলোচনাকে বিভার্থীজগৎ থেকে বিভাজন করবার চেষ্টা গর্হিত হবে। তাই বাংলা ভাষায় "লজিক" সম্বন্ধে বই লেখবার ভাগিদ।

"বাংলা ভাষায়" "লজিক"। এখানে চ্টি প্রশ্ন ওঠে—একটি "লজিক" নামক বিজ্ঞান সম্বন্ধে, আর একটী "ভাষা" সম্বন্ধে ।

প্রশ্ন উঠতে পারে—বিজাতীয় লজিক নিয়ে আলোচনা আর কেন ? আমাদের দেশের প্রাচীন দার্শনিকরা যে-সব আলোচনা করেছেন সেই সব আলোচনাকে পুনকজ্জীবিত করাই কি আজকের কাজ নয় ? তার উত্তর হচ্ছে এই যে, প্রাচীন দার্শনিকদের কথা আজ ক্লোকজ্জীবিত নিশ্চয়ই করতে হবে কিন্তু পাশ্চাত্যের লক্ষিককে বাদ দিয়ে নয়। তার কারণ এই বে, পাশ্চাত্যের লক্ষিক বে-রকম একটা স্বতন্ত্র ও স্বয়ংসম্পূর্ণ বিজ্ঞানের পর্বায়ে উঠেছিল আমাদের দেশে এই একই অর্থে ঠিক একই চাহিদা মেটাবার জক্তে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবে সে-রকম কোন বিজ্ঞান গড়ে উঠেনি।

অনেকে ভূল করে আমাদের "গ্রায়শাস্ত্র'কে পাশ্চাত্য ক্রিছেরে সঙ্গে সমান করাত চান; তার কারণ লজিকে আলোচিত অনেক সমস্তা বা সেই সব সমস্তার আফুয়লিক অনেক সমস্তা আমাদের গ্রায়শাস্ত্র আলোচিত হয়েছে। কিন্তু ভূললে চলবে না যে "উদ্দেশ্য" ও "বিচার্থ-বিষয়"—উভয় দিক থেকেই গ্রায়শাস্ত্র এবং লজিকের মধ্যে অনেক অনেক ভফাত।

স্থায়শাস্ত্রর "উদ্দেশ্য" হল—"মোক্ষ"। লজিক মোক্ষ নিয়ে মোটেই ব্যন্ত নয়; লজিকের উদ্দেশ্য হল—পার্থিব জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসার। কি করে চিস্তাধারাকে ঠিক পথে প্রবাহিত করলে মান্ন্য হবে বাথার্থর অধিকারী এই হল লিজিকের প্রব আদর্শ। স্থায়শাস্ত্রে এই সমস্থা নিয়ে ঘণ্টুকু আলোচনা তার অন্যতম উদ্দেশ্য হল আধ্যাত্মিক—নিছক চিস্তাপদ্ধতির আদর্শ নিয়ে কোন স্বভন্ত্র বিজ্ঞান রচনা করবার কোন উৎসাহ আমাদের দেশের প্রাচীনদের চিল না। থাকবার কথাও নয়। কেননা পার্থিব জ্ঞান-বিজ্ঞানকে পরম পুরুষার্থ বলে মানবার মত মেজাজ তাঁদের নয়।

লজিকের সঙ্গে ন্যায়শাস্ত্রর "বিচার্য-বিষয়ের" দিক থেকেও অনেক প্রভেদ। পাশ্চাভো বিজ্ঞানের ষতই উন্নতি হচ্ছে বিজ্ঞান ততই ঝুঁকছে (Specialisation) বিশেষজ্ঞতার দিকে। যেমন Biology (জীববিছা) ভেকে Botany (উভিদবিছা) ও Zoology (প্রণিবিছা)। উভয়কেই বিভক্ত করতে করতে আরও সংকীর্ণতর ক্ষেত্র নিয়ে নানান বিশেষতর বিজ্ঞানের হচ্ছে। পাশ্চাভা দর্শনের ক্ষেত্রেই ওই রকম Philosophyকে বিভক্ত করে দেওয়া হয়েছে Metaphysics, Ontology, Epistemology, Logic, Psychology প্রভৃতি শাখায়—প্রভ্যেকর সংকীর্ণ কেত্রেটি স্বতম্ভ্য ।

প্রাচীন ভারতীয় দর্শনে কিন্তু দর্শনের অঞ্চ হিসাবেই তর্কবিষ্ঠার সমস্তা, যতটুকু উঠেছে ততটুকরই আলোচনা হয়েছে—তাও ঝোকটা বরাবরই দর্শন-শাস্তর উপর—পরমসন্তার স্বরূপ নির্ণয়ের উপর। বিশুদ্ধ জ্ঞান নিয়ে যেটুকু বৈজ্ঞানিক আলোচনা সেটুকু প্রধানতই যেন বিশিষ্ট দার্শনিক মত্তবাদের উপদিদ্ধান্ত।

ভাই মুরোপীয় "লজিক''কে বাদ দেওয়া কল্যাণকর হবে না। এই গ্রন্থে মুরোপীর লজিকের আলোচনাই রইলো। অবশ্য লজিকের সমস্তানিয়ে আমাদের প্রাচীন দার্শনিকরা যে সব গভীর ও জ্ঞানগর্ভ কথা বলেডেন আমাদের দেশের প্রত্যেক ছাত্রর পক্ষে নেই সব কথার সঙ্গে পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। গ্রন্থর মধ্যে প্রসঙ্গ অনুসারে এই সব কথার কিছু কিছু অবতারণা আছে। [প্রথম খণ্ড—একাদশ পরিচ্ছেদ § ১৬ ও ছিতীয় খণ্ড—পঞ্ম পরিচ্ছেদ § ১২ দ্রাইবা]

দিক দিয়ে এখানে তৃটি প্রশ্ন উঠে। প্রথমত, চলতি ভাষায় লিখবে। না সাধুভাষায় লিখবো ? দ্বিতীয়ত, কি রুকম পরিভাষা ব্যবহার করা হবে ?

আমি তো ব্যক্তিগতভাবে চলভি ভাষারই আশ্রয় নিয়েছি। আধুনিক বাংলা সাহিত্যে চলভি ভাষার দাবি অনিবার্যভাবে স্বীকৃত হয়েছে। রবীক্রপ্রতিভার কল্যানে বাংলা সাহিত্যে আজ চলভি ভাষার রীভিমত ঐতিহ্য গড়ে উঠেছে। তা ছাড়া লজিক কতকটা ত্বরুহ পাঠাবিয়ম ভাই বাংলায় এই ত্বরুহ বিষয়ের আলোচনা করতে গিয়ে ভাষা যতটা সহক্ষ করা যায় ছাত্রর পক্ষে তত্তই কল্যানের হবে। ত্বরুহ বিষয়কে ত্বরুহ ও গুরুগন্তীর ভাষায় প্রকাশ করলে ছাত্রর মীনে প্রতিবন্ধ বাড়বে, বিষয়ের মধ্যে প্রবেশ করার সপ্তাবনা কমবে। চলতি ভাষার লিখতে গেলে বিষয়ের গান্তীর্য-হানি হতে পারে এ আপত্তি রবীন্দ্রনাথের "বিশ্বপরিচয়" কিংবা অতুলচন্দ্র গুপ্ত মহাশয়ের "কাব্য-জিজ্ঞানা" প্রকাশের পর নেহাতই হাশ্তকর শোনাবে। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সম্বন্ধে বাংলা বই লেখবার প্রধান উদ্দেশ্য এই যে, বই যেন সাধারণ-বোধ্য হয়। সাধারণ-বোধ্য করতে হলে সাধারণের ভাষায়—চলতি ভাষার—লেখাই উচিত।

শেষ কথা—পরিভাষার কথা। বতদ্ব সম্ভব বাংলা পরিভাষা ব্যবহারের উৎসাহ ছেড়ে ইংরাজীতে ব্যবহৃত শব্দই আমি ব্যবহার করেছি। তার প্রধান কারণ এই যে, বিশ্ববিত্যালধের কর্তৃপিক্ষদের দিক থেকে এখনও পরিভাষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ তালিকা প্রস্তুত হয়নি। দ্বিতীয়ত, সংস্কৃত থেকে পরিভাষা আহরণ করতেও বিপদ আতে। সংস্কৃত দর্শনের বহু শব্দর অর্থ লোকব্যবহারের মধ্যস্থতায় আজ অনেকথানি পরিবর্তিত। যেমন "Idea" শব্দর পরিভাষা হল "বিজ্ঞান"। কিন্তু "বিজ্ঞান" শব্দকে উক্ত অর্থে ব্যবহার করতে গেলে বিপর্য বাধ্বে। তৃতীয়ত, আমার আশা বে, অস্তত এমন কিছু ছাত্র নিশ্চয়ই থাকবে যারা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের লেখা মৃদ্ধ বই পড়তে উৎস্ক হবে। প্রধান শব্দগুলির সক্ষে আগে থাকতে পরিচয় থাকলে আনেক স্থবিধা হবার কথা। ভাই যুরোপীয় লঙ্কিক সম্বন্ধে বংলা বই লিখতে বদে যুরোপীয় লঙ্কিকে ব্যবহৃত্ত প্রধান শব্দগুলি বজায় রাখা আপাত্ত মঙ্গলকর। পরে যথন সমস্ত মৃদ্ধ গ্রন্থের পরিভাষা-সমেত বাংলা তর্জনা প্রকাশ করা সম্ভব হবে তথন অবশ্ব অন্ত কথা।

কলিকাতা ১•ই পৌৰ, ১৩৫৬ ১লা জাসুৱারী, ১৯৪৯

শ্রীভোলানাথ রায়

পারিভাষিক শব্দ

উপক্রমণিকা

Data—উপাত্ত Immediate Knowledge-প্রতাক জ্ঞান Mediate Knowledge--প্রোক জান External Perception—বহি:প্রতাক Internal Perception—অতঃপ্রতাক Inference—অমুমান Authority—আপ্তবাকা; শক্ষ General Knowledge-- "দামাপ্ত" জান Concept-"পামাশ্ব" ধারণা Judgment—অবধারণ Reasoning—তৰ্কপদ্ধতি Comparison—ভুলনা Abstraction—পুৰকৰণ Generalisation-নামান্তীকরণ Naming-নামকরণ Realism--- वश्च-वाज Conceptualism--- शांत्रगी-वांप Nominalism--- नाम-वान Form-state Matter-- विषयुवस्य Formal---আকার-গভ Material--বল্প-গত Truth---বাথার্থ : সভাতা Self-consistency---আস্থা-সংগতি Self-contradiction — আন্ত-বিরোধ Positive Science—বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান Normative Science—আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান Art--কলা: আর্ট Empirical—ব্যবহারিক Law—नियम

Practical Science—ফলিড বিজ্ঞান Psychology—মনোবিছা Metaphysics—অধিবিছা; দৰ্শন

-**লজি**কের মূলসূত্রাবলী

Fundamental Law— মূলপুত্ৰ
Necessary—অবশু-হাকাৰ্থ
Self-evident—বতঃদিদ্ধ
Law of Identity—তাদাদ্ধ-নিয়ম
Law of Contradiction—বিরোধ-বাধক নিয়ম
Law of Excluded Middle নির্মধান নিয়ম
Law of Sufficient Reason—পর্বাপ্ত-তেতু নিয়ম

পদ—Term

Word—₩₩ Categorematic-পদ-বোগা শব্দ Acategorematic-পদাবোগা শব্দ Denotation--বাক্লার্থ Connotation—ভাতার্থ Univocal-একার্থক Equivocal—অনেকার্থক Simple-এক-শ্ৰাম্মক Composite—অনেক-শ্ৰাশ্বক Singular-- বিশিষ্ট General-নামাক Significant--সার্থক Proper Name—স্কীয় নাম Collective--- সমষ্টি-ৰাচক Non-Collective— बाह्र-बाह्र-Concrete-48-4154 Abstract--- পাণ-বাচক Positive---সদৰ্থক Negative--নঞ্গত Privative---ব্যাহতার্থক ·Opposite—বিরোধী Contradicto. v--- विक्रफ

Contrary—বিপরীত Absolute—নিরপেক Relative—সাপেক Correlative—অন্তোক্ত সাপেক

বিধেয়ক—Predicables

Genus—জাতি
Species—উপজাতি
Differentia—বিভেদক লক্ষণ
Proprium—উপলক্ষণ
Accidens—অবাস্তর লক্ষণ
Summum Genus—পরতম জাতি
Infima Species—অপরতম উপলাতি
Subaltern Genera—অবর-লাতিসমূহ
Subaltern Species—অবর উপলাতিসমূহ
Co-ordinate Species—সমলাতীয় উপলাতিসমূহ
Proximate Genus—আগরতম জাতি
Inseparable—অবিবোজ্য
Separable—বিবোজ্য

সংজ্ঞার্থ—Definition

Description—বৰ্ণন
Redundant—বাহল্য-দোৰ ছুই
Too narrow—জব্যাস্তি-দোৰ-ছুই
Too wide—জভিব্যাস্তি-দোৰ-ছুই
Figurative—রূপক
Circular—চক্রক-দোৰ-ছুই
Negative—নেভিবাচক
Tautologous—পুনক্রজিবাচক
Synonymous—সমার্থক

ভার্কিক বিভাগ—Logical Division

Logical Division—তাৰ্কিক বিভাগ
Physical Division—অঙ্গ-গত বিভাগ
Metaphysical Division—গুণ-গত বিভাগ
Cross Division—সম্বয় বিভাগ

Overlapping—পরস্পরাসী Division by Dichotomy—বিকোটিক বিভাগ

'ভৰ্ক-বাক্য — Proposition

Su bject—উদ্দেশ্ত Object—বিধেয়

Copula -- সংবোজক

Simple—সরল

Compound—যৌগিক

Categorical — নিরপেক্ষ

Conditional—সাপেক

HypothetiCal—প্রাকলিক

Antecedent-পূৰ্বগ

Consequent—অমুগ

Disjunctive—বৈকলিক

Affirmative—সদর্থক

Negative--নঞৰ্বক

Universal—সামান্ত

Particular-্বিলৈষ

Necessary—वनिवार्ष

Assertory—বিবরণিক

Problematic—সন্তাব্য

Verbal--বিলেবক

Real--সংশ্লেষক

Relation—সথদ

Quality-শুপ

·Quantity—পরিমাণ

Modality—বিশ্চয়তা

Import—ভাৎপৰ্ব

Distribution—ব্যাপ্যভা

Distributed—ব্যাপ্য

Undistributed---অব্যাপ্য

·Opposition—বিরোধিতা

Subalternation—অসম-বিরোধিতা

·Contrariety— বিপরীত-বিরোধিতা

Sub-contrariety—অধীন-বিপন্নীত-বিন্নোধিতা Contradictory—বিকল্প-বিন্নোধিতা Square of Opposition—বিন্নোধ-চতুকোণ

অনস্তর অসুমান—Immediate Inference

Inference—অমুমান Argument — युक्ति Premise- আশ্রয়-বাকা Conclusion-- সিদ্ধান্ত Conversion—আৰ্ভন Convertend---আৰত নীয় Converse—আবভিত Simple Conversion—সরল আবত ব Conversion by limitation—অসরল আবর্ত ন Obversion—প্ৰতিৰত ন Obvertend---প্রতিবত নীয় Obverse—প্ৰতিৰ্ভিত Contraposition---আৰ্তিত-প্ৰতিবত ন Inversion—অন্তরাবত ন Opposition—বিরোধানুমান Modal Consquence—নিশ্চতা-ঘটিত অনুষান 'Added Determinants'— গুণ-বোগান্ধক অকুমান 'Complex Conception'--জটিল-ধারণা-ধোগাত্মক অনুমান

到钢—Syllogism

Major Term—সাধ্য
Minor Term—পক
Middle Term—হেডু; লিক
Fallacy—জমুপপতি; পোব
Fallacy of Four Terms—চতুস্পানী-দোব
Fallacy of Equivocation—জনেকার্থ-দোব
Fallacy of Undistributed Middle—জ্বাপ্য-হেডু দোব
Fallacy of Illicit Major—জবৈধ-সাধ্য দোব
Fallacy of Illicit Minor—জবৈধ-পক্ষ দোব
Pure Syllogism—হন্ধ কার
Mixed Syllogism—কন্ধ কার
Mnemonic lines—স্বতি-সহারক হড়া

Reduction—আকারান্তরণ
Direct—অমুলোম
Indirect—প্রতিলোম
Hypothetical Syllogism—প্রাকলিক স্থার
Disjunctive Syllogism—বৈকলিক স্থার
Dilemma—বিকল স্থায়
Constructive—ধ্বংসমূলক
Simple—সরল
Complex—কটিল
Enthymeme—সংক্ষিপ্ত স্থায়-শৃত্বালঃ যুক্তিমালা
Progressive—প্রগামী
Regressive—প্রতীরগামী
Sorites—সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা
Epicheirema—সংক্ষিপ্ত প্রতীরগামী যুক্তিমালা
Epicheirema—সংক্ষিপ্ত প্রতীরগামী যুক্তিমালা

তর্কবিত্যা প্রবেশিকা

প্রথম খণ্ড—নিগমন

(Deductive Logic)

প্রথম পরিচ্ছেদ

তর্কবিত্যার সংজ্ঞা ও আলোচ্য বিষয়।

- § ১. ভূমিকা: তর্কবিছা (Logic) কাকে বলে ?
- § ২. জ্ঞান (Knowledge) ও তার উৎস।
- § ৩. বিভিন্ন প্রকারের জ্ঞানু—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ। প্রভাক্ষ জ্ঞানের জ্ঞানোচনা কি তর্কবিদ্যায় অবাস্তর ?
- § 8. চিন্তা বা খনন (Thought)।
 - টীকা. ১. কী করে "সামাক্ত-ধারণা" তৈরী করা হয়ঞ
 - টীকা. ২. "দামান্ত-ধারণার" প্রকৃত বরূপ: বস্তু-বাদ (Realism), ধারণা-বাদ (Conceptualism) এবং নাম-বাদ (Nominalism)।
- § . চিস্তাও ভাষা: তর্কবিছাও ব্যাকরণ।
- § ৬. চিস্তার আকার (Form) ও বিষয়বস্তু (Matter)।
- § 1. আকারগত যাথার্থ ও বাস্তব বাধার্থ (Formal and Material Truth)।
- § ৮. বিজ্ঞান (Science)। টীকা: ছরকম বিজ্ঞান—বর্ণনমূলক (Positive) এবং আদর্শমূলক (Normative)।
- § ». বিজ্ঞান (Science) ও কলা (Art)।
- § ১০. তর্কবিভার সংজ্ঞা (Definition) :
 টিকা : আকার-গত (Formal) ও বস্তু-গত (Material) তর্কবিভা।
 - >>. বিজ্ঞান (Science) ও কলা (Art) হিদাবে তর্কবিছা।
- § ১২. ভর্কবিভার বিভিন্ন সংজ্ঞা।
- § ১৩. ভর্কবিষ্ণার প্ররোজনীয়তা।
- § ১৪. ভৰ্কবিছা ও মনোবিছা (Logic and Psychology)।
- 💲 ১৫. তৰ্কবিদ্যা ও অধিবিদ্যা (Logic and Metaphysic 🗫

§ ১ ২ ভূমিকা: ভর্কবিজা (Logic) কাকে বলে?

বে কোনো বিষয় পড়তে ফুক করবার সময় ছাত্রদের পক্ষে কৌতূহল হওয়া স্বাভাবিক বিষয়টি ঠিক কী তা জানবার সম্বন্ধে। "তর্কবিছা" কাকে

হৃদ্ধতে নিধুত সংজ্ঞা দেবার বিপদ বলে ? কি তার বিষয়বস্ত ? কোন পদ্ধতি
অফ্সরণ করে এই বিষয়বস্ত সম্বন্ধে আনন পাওয়া
সম্ভব ? জ্ঞানের অন্তান্ত বিভাগের সঙ্গে এর

সম্পর্কই বা কী রকম ? এ সমস্ত প্রশ্ন থুবই প্রাসন্ধিক। কিন্তু বিপদ এই যে গোড়াতেই এসৰ প্রশ্নর জবাৰ দেওয়া বড় কঠিন। এ বিপদ বে শুধু তর্কবিভার বেলাতেই আছে তা নয়, যে কোনো বিষয় নম্বন্ধে প্রথম ঔংফ্রকা জাগার পরই এ বিপদের সন্মুখীন হতে হয়। শিশুর অনুৰ্বল প্ৰশ্নে বিব্ৰুত পিতামাতা যে বিপদে পড়েন তাৰ সঙ্গে এই বিপদের তুলনা করা চলে। পিতামাতা নিশ্চয়ই বোঝেন যে শিশুর সমস্ত কৌতৃহল নিবুত্ত করা উচিত, কিন্তু তা যেন নিতান্তই অসম্ভব। কেন না শিশুর জ্ঞান বড় সংকীর্ণ, এবং সেই সংকীর্ণ জ্ঞানের সাহায্যে তার সমস্ত প্রশ্নর সমৃত্তর গড়ে তোলা অসম্ভব। কোনো নিবৃদ্ধি পিতা হয়ত বিব্ৰক্ত হয়ে শিশুকে ধমকে ওঠেন—"জ্ঞান না বাড়লে সমস্ত জিনিস জানবে কেমন করে?" আর এরকম ধমক দিয়ে হয়ত মনে মনে নিজের বৃদ্ধির তারিফ করে ভাবতে পারেন-কী জ্ঞানগর্ভ কথাই না वनमूप । वृद्धि । वक्रे वनी शाकरन अवश वमन कथा कि वनरवन ना : वदः आत উरेनियम (कारमत मा (क्रान्क समन वानिक्रिनन দেইভাবে বলবেন: "লেখাপড়া করো বাছা, তাহলেই সব বুঝতে भातरव"। कि**ड** निर्कि धमकरे दशक आत दल्लश्र्म प्राज्नारे दशक निस्त চাहिला क्ट्रिएडरे डानडार पर्यातना यात्र ना। वार्गायहारे अमन स अ চাহিদা মেটানো সঙ্ক্ৰই নয়। ভৰ্কবিছা সম্বন্ধে পাঠ্যপুস্তক লিখতে বদে বা ছাত্রকে তর্কবিষ্যা পড়াতে বসে গোড়াতে এইরকম বিপদে পড়তেই হয়।

এ বিষয়ের সঙ্গে ছাত্রদের যতক্ষণ না বেশ একটু ঘনিষ্ঠতা জন্মাছে তভক্ষণ
তাদের কেমন করে এক কথায় বলা যাবে তর্কবিষ্যা কাকে বলে, কী ভার
সংজ্ঞা? অথচ এ সম্বন্ধে কিছুই না জেনে ছাত্রই বা কেন তর্কবিষ্যা পড়তে
চাইবে, তাই মোটের ওপর অবস্থা বড় সন্ধীন। এই সন্ধীন অবস্থা
থেকে নিম্বৃতি পাবার আশায় ছাত্রদের সন্ধে বড় জোর একটা রফা করা
যায়: স্কুকতে যদিও তর্কবিভার একটা নির্ভূল সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব তর্
কাজ চালাবার মতো মোটাম্টি বর্ণনা দিতেই হবে।

িইংরাজী "লজিক" শব্দর উৎপত্তি গ্রীক "Logike" শব্দ থেকে। গ্রীক ভাষায় "Logike" হল "Logos" শব্দর বিশেষণ। এবং "Logos" শব্দর "লিজিল" বা ভিন্তার বাহন "শব্দ"। "Logos" শব্দর লিজে" শব্দর উৎস

লেজেক" শব্দর উৎস

লেজেক" শব্দর উৎস

লেজেক" বা ভিন্তা" এবং "শব্দ" তৃইই বোঝার,
তার থেকেই প্রমাণ হয় "চিন্তা"র সঙ্গে "ভাষা"র ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে।
অভএব, শব্দার্থর দিক থেকে বলা চলে: ভাষায় প্রশাসিভ চিন্তা সম্বন্ধে
বৈজ্ঞানিক আলোচনার নামই হল "লিজিক" বা "ভর্কবিদ্ধা"।

"চিন্তা" বলতে কি বোঝায় সে সম্বন্ধে সকলেরই একটা মোটাম্টি ধারণা
আছে। যে মানসিক ক্রিয়ার সাহায়ে মানুষ জ্ঞান আহরণ করে তার
নামই "চিন্তা"। কিন্তু এ রকম আমানের মোটাষ্টি

ভৰ্কবিদ্যা হল চি**স্ত**া-বিষয়ক বিজ্ঞান নামই "চিস্তা"। কিন্তু এ রকম আমাদের মোটাস্টি একটা ধারণা থাকা সত্ত্বেও "চিস্তা" বলতে বে ঠিক কী বোঝায় তা নিয়ে অনেক আলোচনা

ঠিক কা বোঝায় তা নিয়ে অনেক আলোচনা করা দরকার; কিছু পরে আমবা সে আলোচনা করব। [এই পরিচ্ছেদের § ৪, পৃ: ১২. দ্রপ্টবা]। সাধারণ বর্ণনার থাতিরে, তর্কবিভা হল তর্ক-বিষয়ক বিজ্ঞান

বা "অহুমান" শব্দ ব্যবহার করা যায়। তাহলে

বলা চলে, ভাষায় প্রকাশিত ভর্কপদ্ধতি এবং আরও কয়েক

ক্ষকম আনুষ্**জিক বিষয় নিয়েই ভর্কবিস্তার আলোচনা**। তর্কবিস্তার এই অস্থায়ী সংজ্ঞাকে খুটিয়ে বিচার করা যাক:

ভর্কপদ্ধতি কাকে বলে ? জানা বিষয় থেকে অজানা বিষয়ে যাবার নামই "ভর্কপদ্ধতি" বা "অসুমান"। জানা বিষয় টুকুকে ভর্কপদ্ধতির "উপাত্ত" (data) এবং জ্ঞানা বিষয়কে এ প্রদ্ধতির "সিদ্ধান্ত" (conclusion) বলা চলে। ধরো, ভর্ক মানে জানা থেকে একটি শিশুর জন্ম সংবাদ পাওয়া গেল। তর্ক করে আমরা এই সংবাদ থেকে সিদ্ধান্ত করতে পারি যে একদিন না একদিন তার মৃত্যু হবে। এখানে ভর্কপদ্ধতির মালমশলা কি ? এক, শিশুর জন্ম সংবাদ এবং দিভীয়ত, আমাদের জ্ঞান যে প্রত্যেক মান্ত্রই মরণশীল। এই মালমশলার ওপর নির্ভর করে জ্ঞামরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে একদিন না একদিন তার মৃত্যু হবে। ভাহলে, গুছিয়ে বলতে গেলে ভর্কপদ্ধতিট। এই রকম দাঁড়াবে:

প্রত্যেক মাঞ্চই মরণশীল নবজাত শিশুও মাঞ্চ অতএব, নবজাত শিশুও মরণশীল

আর একটা উদাহরণ নেওয়া যাক: পথিক দেখলো আকাশে মেঘের ঘনঘটা, বিচ্যুৎ চমকাচ্ছে, মনে মনে তর্ক করে সে ব্রুডে পারল এবার বৃষ্টি নামবে, আশ্রয় খোঁজা দরকার। অতএব দেখা যাচ্ছে যে প্রেড্যক্ষ জ্ঞানের ওপর নির্ভর করে পরোক্ষ জ্ঞান-এ উপনীত হ্বার নামই "ভর্কপক্ষতি" বা "অসুমান"। "প্রত্যক্ষ" আর "পরোক্ষ" জ্ঞান কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করা দরকার। [এই পরিচ্ছদের § ২, পৃ: ৬, এবং "১ ৭, গ: ১ এইবা]

অবশ্য ভৰ্কপদ্ধতি মাত্ৰই যে নিভূলি হবৈ এমন কোন কথা নেই। এ পদ্ধতি নিভূমিও (correct) হতে পাবে ভূমও (incorrect) হতে পারে। অজানা সম্বন্ধে অনিশ্চয়তা একেবারে দ্র করা অসম্ভব। আকাশে মেম্বের ঘনঘটা হয়ে এলেও হঠাৎ

তর্ক অপ্রাপ্ত হতে পারে, প্রাপ্তও হতে পারে ; তাই তর্ক-বিফার যাথার্থ আলোচনা কালবৈশাধীর ঝড়ে সে মেঘ উড়ে যেতে পারে;
বৃষ্টি তাহলে আর হলই না। এক্ষেত্রে মানতেই
হবে তর্কপদ্ধতি ভূল হয়েছিল। অতএব,
তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে যে প্রশ্ন সবচেয়ে জরুরী তা হল
সভ্যে এবং মিধ্যার প্রশ্ন। লজিক যদি তর্কপদ্ধতি

নিয়েই আলোচনা করতে চায় তাহলে কী ভাবে তর্ক করলে **যাথার্থ** বা **সভ্যতা** (Truth) পাওয়া সম্ভব তা সব চেয়ে ভালো করে এখানে ভেবে দেখতে হবে। [এই পীরিটছদের § ৭, পৃ: ২১ স্রষ্টব্য]

ভাছাড়া, যে কোন ভর্কপদ্ধতিকে বিশ্লেষণ করলেই দেখা যায় ভার মধ্যে কয়েকটি "ভর্ক-বাক্য" বা "Proposition" বর্তমান। এই ভর্কবাক্য

তক্ৰিছার "পদ," "তক্-বাক্য"ও "অসুমান" সম্বন্ধে আলোচনা; ভাছাডাও মোটাম্টি বাাকরণে স্কংকে "বাক্য" বা Sentence বলা হর তারই অফুরূপ। যে উদাহরণ ছটি দেওয়া হয়েছে তার মধ্যে প্রথমটিকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি তর্ক-বাক্য পাওয়া যায়ঃ

(১) সমন্ত মাহ্যই মবণশীল, (২) শিশুও মাহ্যম, এবং (৩) শিশুও মরণশীল। অতএব, তর্কপদ্ধতি নিয়ে বিচার করতে বলে তর্কবিভার "তর্ক-বাক্যা" সম্বন্ধে আলোচনাও তুলতে হয়। আবার, একটি তর্ক-বাক্যকে বিশ্লেষণ করলে "পদ" (Term) পাওয়া ষায়। এই "পদ" ব্যাকরণে যাকে "শব্দ" বলে তারই অহ্যরপ। "মাহ্যম মরণশীল"—এই তর্ক-বাক্যে "মাহ্যম" এবং "মরণশীল"কে "পদ" বলা হয়। অতএব তর্কবিভার তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনার সলে সলে "তর্ক-বাক্য" বা Proposition এবং "পদ" বা Term নিয়ে আলোচনা, তবুও এখান বৃদ্ধিও তর্কবিভার প্রধান উদ্দেশ্য হল তর্কপদ্ধতির আলোচনা, তবুও এখান

থেকে "পদ" এবং "ভর্ক-বাক্যের" আলোচনাকে বাদ দেওয়া যায় না । ভাই সাধারণত ভর্কবিভাকে মোটাম্টি ভিন ভাগে ভাগ করা হয়: "পদ"— তত্ত্ব, "তর্ক-বাক্য"-তত্ত্ব এবং তর্কপদ্ধতি-তত্ত্ব।

এ ছাড়াও, ভর্ক করতে গেলে কয়েক রকম আরো করেকটি আফুয়লিক বিষয়ে জ্ঞান থাকা দরকার; যথা, আমুর্যালক বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা সংজ্ঞার্থ (Definition), বিভাগ (Division), নাম-প্রকরণ (Naming), শ্রেণী-বিভাগ (Classification) ইত্যাদি। এ সবের আলোচনাও যথাস্থানে করা হবে।

§ ২। জ্ঞান (Knowledge) ও তাব উৎস।

"জ্ঞান" কাকে বলে? বহির্জগতের করেকটি বস্তর সক্রে
ভানাদের মনের করেকটি ধারণার যখন মিল থাকে, এবং
লান কাকে বলে?
থাকে, ভখনই "জ্ঞান" হয়েছে বলা যায়।
অতএব জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি অংশ পাওয়া যায়; যথা—
(১) মনে কয়েকটি পরস্পার-সংযুক্ত ধারণার অবস্থিতি; (২) সেই ধারণার সলে মিল আছে এমন কয়েকটি বস্তর বিশ্লেগতে অবস্থিতি; এবং
(৩) উ চয়ের মিল সম্বন্ধে মনে মনে বিশ্লাস। একটা সহজ উলাহরণ নেওয়া
যাক: আমরা জানি আকাশে স্র্য আছে। কিন্তু জানা বলতে এখানে
ঠিক কী বোঝায়? প্রথমত, স্র্য নামের প্রকাশ্ত এক অয়িগোলক
সম্বন্ধে আমাদের মনের ধারণা; বিভীয়ত, বহির্জগতে এই ধারণার
অম্বর্য এক বান্তব স্র্য; এবং তৃতীয়ত, মনের ধারণা ও বান্তব স্র্যর
মধ্যে মিল সম্বন্ধে বিশ্লাস। যদি এই তিনটি অংশর যে কোন একটির
অভাব ঘটে তাহলেক্তানে থাকতে পারে না।

"আন" বলতে কী বুঝায় তা আমরা সবাই মোটামুটি **জা**নি b

বিত্যতের ঝলক আমতা যথন চোখে দেখি তথন জানি আলোর সংবাদ;
বজ্জনর্ঘোষ যথন শুনি তথন জানি শব্দর কথা; আম যথন আশ্বাদ
করি তথন জানি যে আম থেতে মিষ্টি; গোলাপ ফুলের গছ শুকলে

জানতে পারি ফুলটি স্থগদ্ধ; বরফের টুকরো দৈনশিন জীবন থেকে স্পর্শ করে জানি বরফ ঠাগু। চকু, কর্ণ, নাসিকা,

एनामन कारन त्यत्व पृष्ठीख 🖋

জিহবা, ত্বক, এই ইল্লিয়গুলির মধ্য দিয়ে জ্ঞান আনে। কিছু পঞ্চ ইল্লিয় ছাড়াও জ্ঞান

আসার আরও নানান পথ আছে। নিজেদের মানসিক অবস্থার কথাও আমরা জানি। আমরা জানি কথন আমাদের মনে হয় স্থপ, কথনও তু:খ, কখন ও বাগ, কখন ও দ্বেষ। এ সমন্ত জ্ঞানকেই প্রান্ত্যক্ষ জ্ঞান বলে। তথু তাই নয়: ধরো, সকাল বেলায় উঠে দেখলুম মাঠ ভিজে, আকাশে মেঘ, গাছের পাতা থেকে ফোটা ফোটা জল পড়ছে; এসব দেখে জানতে পাবলুম বাতো যথন ঘুমে আচছল ছিলুম তথন নিশ্চয়ই বৃষ্টি হয়েছে। কিখা, দূবে খোঁয়া দেখে জানভে পাবলুম আগুন লেগেছে। কারুর মুখ আনন্দে উজ্জল দেধলে জানতে পারা যায় তার মন স্থথে ভরপুর। কুকুরের লেজ নাড়া দেখলেই জানা যায় তার প্রাণে ফ্রভি লেগেছে। তথু এই রকমই বা কেন ? আমরা জানি পৃথিবী সুর্যকৈ প্রদিক্ষিণ করে যদিও পৃথিবীকে, আমরা। যে ভাবে দেখি ভাতে মনে হয় পৃথিবী স্থির রয়েছে। ষদিও উত্তরমেক বলে কোনো দেশ আমরা কখনো চোখে দেখিনি তবুও জানি পৃথিবীতে এ দেশ আছে। আমরা জানি যে আমাদের জন্মের অনেক অনেক আগে প্রাচীন গ্রীদে সক্রেটিস (খু: পু: ৪৬৯-৩৯৯) নামের একজন বিখাতি দার্শনিক ছিলেন। অতএব মানতেই হবে যে দহজ প্রত্যক্ষে জানা যায় না এমন বহু জি নিস সম্বন্ধেও আমাদের জ্ঞান হয়। এই ধরণের জ্ঞানকে বলে পরিরাক্ষ ভরান। পরোক্ষ জ্ঞান আবার ত্'বকমঃ কোনোটা বা ভক্পদ্ধভিব সাহায্যে পাওয়া (ষেমন ধুম দেখে বহিৎৰ কথা জানা) কোনোটা বা আপ্তবাক্য বা বিশন্ত ব্যক্তির মুখের কথা থেকে পাওয়া (ষেমন, প্রাচীন গ্রীদে সক্রেটিস বলে দার্শনিকের কথা জানা)।

জ্ঞানের উৎস ঃ জ্ঞানের উৎস ভিন রক্ম; স্বধা, প্রভ্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তবাক্য।

⁽ক) প্রাক্তক (Immediate Knowledge): জ্ঞানের বিষয়কে

ৰন বৰ্থন সোজাস্থলি জানতে পারে তথনই "প্রতাক জ্ঞান" হয়। এই গোজাস্থলি জানা ছরকমের, এক হল বহিঃপ্রত্যক্ষ (External Perception) এবং আর এক হল অন্তঃপ্রত্যক্ষ (Internal

(ক) ৰহিবন্ত ও মানসিক অবহা সহছে প্ৰতাক জ্ঞান Perception)। বহি:প্রত্যক্ষর বেলায় জ্ঞানের বিষয় মনের ধাইরে থাকে; মন তাকে জ্ঞানে ইপ্রিয়-র সাহায়ে। স্থ্র দিকে চেয়ে স্থামরা জানতে পারি সুর্য আছে এবং দে সুর্য

আলোর উৎস। অন্তঃপ্রত্যক্ষে আমরা সোজাত্মজি নিজেদের মানসিক অবস্থার কথা জানতে পারি; যেমন আমাদের ত্থ, আমাদের তৃংথ ইত্যাদি। অতএব, প্রতাক্ষ তুরকম—বহিঃপ্রত্যক্ষ ও অন্তঃপ্রত্যক।

- থে) অসুমান (Inference): জ্ঞানের দিতীয় উৎসের নাম
 "অসুমান"। কোন জ্ঞাত বিষয় থেকে এবং এই জ্ঞাত
 বিষয়ের সাহায্যেই, কোন অ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞান
 থেকে অসুমান
 পাবার নামই "অসুমান"। অসুমানের পক্ষে
 প্রয়োজনীয় এই যে জ্ঞাত বিষয়, তা সাধারণত
 প্রজ্ঞাকর কাছ থেকেই পাওয়া। ষেমন "ধুম" সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞান থেকে
 "বহিত" সম্বন্ধে জ্ঞান পাবার নাম অসুমান।
- (গ) আপ্তৰাক্য বা "শব্দ" (Authority): নির্ভরযোগ্য ব্যক্তির বা প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে পাওয়া যে জ্ঞান তার নাম "আপ্তবাক্য"।
 নিজের প্রত্যক্ষ ও অহমানের সাহায্যে সাধারণ গো শ্রুতি বা নির্ভর-বোগ্য লোকের কথা;
 এবং নাম্যুত্বর সামাক্তই জ্ঞান হয়। দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ প্রয়োজনের পক্ষেও এটুকু জ্ঞান অপর্যাপ্ত,
 এবং এইটুকু জ্ঞানের গণ্ডিকে পেরিয়ে যাবার চেট্টা
 ক্রকার প্রায়ই পড়ে। কিন্তু এলোমেলো ভাবে পেরিয়ে যাবার চেট্টা
 ক্রলেই ভ চলবে না; স্কচিন্তিত পদ্ধতি অহুসারে সম্ভর্গণে পেরিয়ে

যাবার চেষ্টা করতে হবে। বিশ্বস্ত মাফুষের বা প্রতিষ্ঠানের কথায়
বা লেথার ওপর নির্ভর করে নিজের জ্ঞানের সংকীর্ণ গণ্ডিকে নির্ভয়ে
পেরিয়ে যাওয়া যায়। লোকের কথায় বিখাস না করে উপায় নেই;
আপ্তরাক্য
নয়। আগে যাচিয়ে দেখতে হবে যাঁর কথায়
বিশাস করতে চাই তিনি কতথানি বিশাস্যোগ্য। ভাল করে যাচিয়ে
না দেখলে অনেক সময় ভাবাবেগের বশে অনেকের এমন কথায়
আমরা বিশাস করে বসতে পারি যা আসকে সত্য নয়। তাই
আপ্রবাক্য সম্বন্ধে থব বেশী স্তর্ক থাকা দ্বকার।

s ৩। বিভিন্ন প্রকৌরের জ্ঞান—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ।

জ্ঞান ত্রকম, প্রতাক ও পরোক। অন্ত কোন জ্ঞানের সাহায্য না নিয়ে সোজাস্থান্ত কিছু জানাকে প্রান্তক (Immediate knowledge)

জ্ঞানের প্রকার ভেদ :
(১) বহিব্স্ত বা
মানদিক অবস্থাকে
প্রত্যক্ষ করার ফলে
পাওরা যায় প্রত্যক্ষ
জ্ঞান
(২) অমুমান, শ্রুতি
এবং আপ্রবাক্যর
পাওরা
জ্ঞানের নাম পরোক্ষ
জ্ঞান

বলে। প্রত্যক্ষ ত্রকম, বহিঃপ্রত্যক্ষ ও অন্তঃ-প্রত্যক্ষ। বহির্জগতের বিষয়কে সোজাস্থ জি জানার নাম বহিঃপ্রত্যক্ষ; ষেমন সুর্থকে জানা, চল্রকে জানা। নিজের মনের অবস্থাকে সোজাস্থ জি জানার নাম অন্তঃপ্রত্যক্ষ; যেমন নিজেদের সুথ বা চঃগ সম্বন্ধে জানা।

পরোক্ষ জ্ঞান (Mediate knowledge)
নানান রক্ষের হতে পারে, যথা অনুমান ও
আপ্রবাক্য। অনুমানকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা হয়

কারণ অনুমানে যা জানি ত। সোজাহুজি জানি না, অন্ত কোন জ্ঞানের সাহায্যে জানি; যেমন ধূম দেখে বহিংকে অনুমান করুবার সময় ধূম সম্বন্ধে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান তার সাহায্যেই বহিংকে জানিতে পারি। আধা বাক্যতেও পরোক্ষ জ্ঞান বলা হয় কারণ এখানেও যে জ্ঞান হয় ভা গোজাইজি বিষয় সম্বন্ধ জ্ঞান নয়; জ্ঞা কোন মাহ্য বা প্রতিষ্ঠানের কথার সাহায্যে পাওয়া জ্ঞান। যেমন ধরা যায় ঐতিহাসিক জ্ঞানের কথা। জ্মৃক যুগে জ্মৃক দেশে জ্মৃক রাজা রাজত্ব করতেন। সে রাজাকে জ্ঞামরা কথনো দেখিনি, ভবুও তাঁকে জ্ঞামরা ভানি। কারণ, হয়ভো এমন কোন লোক যিনি তাঁকে স্থচক্ষে দেখেছিলেন তিনি তাঁর কথা লিণিবদ্ধ করে গিয়েছেন। জ্বত্রব, সে রাজা সম্বন্ধ জ্ঞামদের জ্ঞান সোজাইজি জ্ঞান নয়, জ্ঞান্তর লেখার মধ্যহ্থ-ভায় পাওয়া জ্ঞান। জ্ঞাপ্রবিক্যান্তর জ্ঞানের জ্ঞার একটি উলাহরণ হল ধর্ম। ধার্মিক ব্যক্তি শাল্পর সাহায্যে কর্মবের জ্ঞান পান, যদিও স্থারকে চোধে দেখতে পাওয়া যায় না।

এখানে জেনে রাখা ভালো যে আপ্রবাকার দক্ষন যে জ্ঞান ভাকেও "অতুমান" বলে বৰ্ণনা করা যায়। অমুক লোক যা বলছেন তা নিশ্চথই সত্য, করেণ লোকটি বিশ্বাস্থোগ্য-মনে মনে আমরা এই রকম অনুমান করি বলেই আপ্রবাক্যে বিখাস করি। এক জনের কথায় আমরা বিশ্বাস করি কারণ আমাদের মনে মনে এই বিশাদ আছে যে আমরাও যদি তাঁর মতো সময় ও অধ্যবদায় ব্যয় করে অমুসন্ধান করতে পারতুম তাহলে তিনি নিজে যা জেনেছেন ও বলেছেন আমরাও তা জানতে পারতুম। আসলে, বিশের জ্ঞাতব্য বিষয়ের তুলনায় একজন মাতুষের পরমায়ু অতি সামায়া-নারাজীবন ধরে চেষ্টা করেও সে সবকিছু ক্লেনে ফেলতে পারে না। তাই নানান লোক নানান রকম জিনিস জানবার চেষ্টা করে এবং প্রত্যেকে অক্সান্তের জ্ঞানকে মেনে নেয়। নইলে, পৃথিবীর স্বচেয়ে বড় বৃদ্ধিমান লোকের পক্ষেও অন্তা সকলের সমস্ত কথা নিজে যাচাই করে দেখা অসম্ভব। আমরা প্রত্যেকেই যে পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, উদ্ভিদবিভা, স্বোতিবিভা প্রভৃতি সমগু বিজ্ঞানে পারদশী হইতে পারি না, একথা ভো স্পৃষ্ট। বিভিন্ন বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক ষা সব আবিকার করেছেন সেগুলি সবই বে নিকে আবিকার করে ব্রবো এমন সন্তাবনা কাক্সর পক্ষেই নেই। একমাত্র উপায় হল বিভিন্ন বৈজ্ঞানিকদের বিভিন্ন আবিকারকে স্বীকার করে নেওয়া। স্বীকার করে নেওয়া মানে শুধু এই যে মনে মনে অহমান করে বোঝা যে তারা যেহেতু বিশ্বস্ত বৈজ্ঞানিক দেইহেতু তাঁহাদের আবিকার স্বীকার্য। অতএব সংক্ষেই বোঝা ধায় যে আপ্তবাকাকেও একরকম "অহমান" বলে বর্ণনা করা যায়।

প্রত্যক্ষ জ্ঞানের আলোচনা কি তর্কবিস্থায় অবান্তর ? একটা প্রশ্ন প্রায়ই তোলা হয়—তর্কবিতা কি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ত্রকম জ্ঞান নিয়েই আলোচনা করবে ? এ প্রশ্ন উত্তরে স্কলে একমত নন ৮ তবু অধিকাংশর মতেই তর্কবিতায় প্রত্যক্ষজানের

তক্ষিতার আলোচা • দ্পেন্দ্রলাচনা করবার দরকার নেই। তাঁদের মতে বিষয় হল পরোক আনে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়।

তক্ষিতার প্রধান উদ্দেশ্য হল "প্রমাণ" নিয়ে আলোচনা করা; অর্থাৎ কোন কথা সত্যিই

প্রমাণ করা যায় কিনা তর্কবিভায় তাই বিচার করতে হবে। কিন্তু,
সাধারণত প্রতাক্ষজান মাত্রই সত্য—তার আর প্রমাণের প্রয়োজন পড়ে
না। যদি চোথের কোন দোষ না থাকে তা হলে চোথ দিয়ে মাহ্রষ ষা
দেখে তা তো সত্য হতেই বাধ্য। সেইভাবেই, অস্তঃপ্রতাক্ষর সাহায্যে
সাধারণ মাহ্র্য তার মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে ধে জ্ঞান পায় তাও সত্য না
হয়ে পারে না। তাই এ সব ক্ষেত্রে সাধারণত প্রমাণের কথাই ওঠে
না। এ সব বিষয়ের জ্ঞানকে যাচাই করবার জ্ঞানের কালি
বিজ্ঞানের দরকার পড়ে না। কিন্তু ষখনই আমরা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের গঞ্জি
পেরিয়ে অহ্মান ও আপ্রবাক্যের গঞ্জিতে গিয়ে পড়ি তখনই ভূল-ভ্রান্তির
সম্ভবনা এসে যায়। মাঠ ভিজে দেখে আমরা অহ্মান করি রুষ্টি হয়েছিলো।
এ কথা স্ত্যাও হতে পারে, ভূলও হতেপারে। অতএব, প্রশ্ন ওঠেপ্রমাণের।
তাই বে মত অহ্নসারে তর্কবিভা ওধু পরোক্ষ জ্ঞানের আলোচনা করে—
প্রত্যক্ষ জ্ঞানের আলোচনা করে না—সেই মতই যুক্তিসক্ষত মনে হয় ৮

§-`8/1 চিন্তা বা মনন (Thought)

ভাষায় ব্যক্ত যে চিস্তা সে সম্বন্ধে বিজ্ঞানকেই তর্কবিস্থা বলে। কিন্তু
"চিস্তা" শব্দর নানান রকম অর্থ হতে পারে। কথনো কথনো "চিস্তা"

ভাষার "জ্ঞান" হটি শব্দকেই একার্থবাচক বলে ধরে
নেওয়া হয়। কিন্তু "চিস্তা" বলতে তর্কণিপ্যায়
"সামান্ত-জ্ঞান" (General Knowledge)-কেই বোঝায়। এই
অর্থে "চিস্তা" হল নানান প্রকার জ্ঞানের মধ্যে এক প্রকার জ্ঞান।
কোন বিশেষ বস্তু সম্বন্ধে জ্ঞানকে "চিন্তা" বলা হবে না। "সামান্ত"
(universal) বিষয়ক জ্ঞানকেই চিন্তা বলা হবে।

"চিস্থা" বলতে আবার কথনো কথনো শুধু চিস্তার পদ্ধতিকে
(process of thinking) বোঝায়, কথনো কথনো শুধু চিস্তার ফল
বা পরিণামকে (product of thinking) বৌঝায়। চিম্ভার পদ্ধতি ও
পরিণাম কী কী তা আলোচনা করা যাক।
চিন্তা বলতে চিন্তার

চিন্তা বলতে চিন্তার পদ্ধতি ও চিন্তার পরিণাম ছুই-ই বোঝার

(পদ)।

প্রধান কা কা ভা আলোচনা করা বাক।
প্রথম ধরা ধাক ''Concept''। Concept মানে
হল ''সামান্ত-ধারণা''। "একটি মাহুষ'' এবং
বিভাষ

ধারণা বোঝায় তা নিশ্চয়ই মোটাম্টি সকলেই বোঝে। "একটি মাস্থ" বললে শুধু বিশেষ একটি লোককে বোঝানো সম্ভব; কিন্তু শুধু "মাগুষ" বললে যে কোন লোককে বোঝা যায়, অথচ

"সামান্ত" ধারণা কোন একজন বিশেষ লোককে নিশ্চয়ই বোঝায় না। শুধ্ "মান্ত্য" বললে যে কোন মান্ত্যকে বোঝান সম্ভব, তার কারণ হল এমন কতকগুলি লক্ষণ আছে যা সমস্ত মান্ত্যের মধ্যেই বর্তমান। এই লক্ষণগুলিকে "সামান্ত-লক্ষণ" বলা যায়। "মান্ত্য" শক্ষ যথন বিভিন্ন মান্ত্যের বৈশিষ্ট্যকে বাদ দিয়ে শুধু এই "সামান্ত" লক্ষণশুলিই বোঝাতে চান্ন তথনই বলতে হবে "মান্ত্য" একটি "সামান্ত-ধারণা" হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে। যে পদ্ধতি অন্ত্যাবে আমরা মনে মনে Concept তৈরী করি তাকেই বলে "Conception", এবং যে জিনিসটি মনে মনে তৈবী হয় তাকেই বলে "Concept"। Concept

(সামান্ত ধারণা) ভাষার প্রকাশিত হলে তাকে বলে Term

বিতীয়ত, "Judgment"। তৃটি সামান্ত-ধারণাকে মনে মনে তৃসনা করা বা সংযুক্ত করার যে পছতি তাকে বলে "অবধারণ" বা Judgment। এই তৃসনার ফলে মনে যে চিস্থার উদয় হয় তাকে বলে একটি Judgment। যথা, মনে মনে "মাহ্ময" ও "মরণশীগ" এই তৃটি সামান্ত ধারণাকে তৃস্না করা যেতে পারে; এই তৃসনা করবার যে পছতি তাকে বলব "অবধারণ"। এবং এই তৃসনার ফলে বলতে পারি "মাহ্ময" হল মরণশীল"—এই ফলকে আমরা বলব "একটি অবধারণ"। Judgment (অবধারণ) ভাষায় প্রকাশিত হলে তার নাম হয় Proposition (ভর্ক-বাক্য)।

তৃতীয়ত, "Reasoning"। (এক বা একাধিক অবধারণ থেকে এবং এই অবধারণ-এরই নর্ভবে অহা এক অবধারণে গিয়ে পড়ার নাম "হল "উকক" বা "Reasoning"। যে নৃত্ন অবধারণ পাওয়া যায় তাকে বলে একটি তর্ক বা Reasoning। অতএব, তর্কপদ্ধতির জন্মে একাধিক অবধারণ-এর প্রয়োজন। ভাষায় প্রকাশিত হলে Reasoning কে ইংরাজীতে বলে Argument। ভাষায় প্রকাশিত "অবধারণ"-এর নাম যেহেতৃ "তর্ক-বাক্য" সেইহেতৃ মানতে হবে একটি Argument-এর জন্মে একাধিক তর্ক-বাক্যের প্রয়োজন। যে তর্ক-বাক্য থেকে স্কুক্ক করা হয় তাকে বলে Premise বা "আশ্রয়-বাক্য" এবং যে তর্ক-বাক্য শেষ পর্যন্ত পাওয়া যায় তাকে বলে Conclusion বা "দিদ্ধান্ত"। যথা—

আভার-বাক্য---সমস্ত মাতুষ হল মরণশীল।

সিদ্ধান্ত—অতএব কোন কোন মরণশীল জীব হল মাহ্য।
অবশ্য সমন্ত তর্কে যে একটিমাত্র আশ্রয়-বাক্য থাকবে তার কোন
মানে নেই; কোন কোন ক্ষেত্রে একাধিক আশ্রয়-বাক্যও বর্তমান।
যথা —

সমন্ত মাস্থই হল মরণশীল সক্রেটিস্ হলেন একজন মাস্থ অতএব, সক্রেটিস্ হলেন মরণশীল।

একেত্ৰে প্ৰথম ছটি ভৰ্ক-বাক্য হচ্ছে "আধ্ৰয়-বাক্য" এবং শেষটি "সিদ্ধান্ত"।

টীকা. ১. কী করে "সামান্ত"-ধারণা তৈরী করা হয় ?

Concept বা "সামান্ত-ধারণা" কী করে মনে মনে তৈরী করা হয়

সে প্রশ্ন অবশ্ত প্রধানত মনোবিভার প্রশ্ন

কী করে "সামান্ত"ধারণা উৎপন্ন হর

তার পরিচয় দেওয়া যাক।

(১) তুলনা (Comparison): কয়েকটি বিশিষ্ট ^তল্পকে
পরস্পারের সলে তুলনা করলে দেখা যায় তালের প্রত্যেকের মধ্যেই
কয়েকটি গুণ বা লক্ষণ বর্তামান, ষদিও অনেকদিন থেকে তাদের
পরস্পারের মধ্যে প্রভেদও রয়েছে। যেমন,
ক্রেকটী বিশিষ্ট বল্পকে

করেকটা বিশিষ্ট বস্তুকে পরম্পারের সঙ্গে তুলনা ক'র শবস্পবের মধ্যে প্রভেদও রয়েছে। ধেমন, করেকটি মাহুষকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করলেই বোঝা ষায় জীববৃত্তি (Animality) ও বৃদ্ধিবৃত্তি (Ratiseality) এই তুই গুণের

দিকে থেকে সকলের মধ্যেই মিল আছে, যদিও অপবাপর অনেক দিক থেকে তাদের পরস্পরের মধ্যে কোন মিল নেই, যেমন স্বাস্থা, বৃদ্ধি, চেহারা বা গায়ের রং, এমন কভ কি। এই ভাবে তৃলনা করার ফলে আমরা বৃঝতে পারি কোন কোন গুণ সকলের মধ্যে বর্তমান, এবং কোন কোন গুণের দিক থেকে তারা বিভিন্ন।

(২) পৃথক্করণ (Abstraction): সামান্ত-ধারণা তৈরী করবার দ্বিতীয় ধাপ হল যে গুণগুলির দিক থেকে পরস্পরের মধ্যে মিল, সেগুলিকে অক্তান্ত গুণগুলি থেকে মনে মনে পৃথক করে ফেলা। এই

তাদের মূল গুণগুলি আলাদা করে নিরে ক্রিয়ার নাম Abstraction। এইভাবে পৃথক্ করে ফেলার ফলে যে গুণগুলির দিক থেকে পরস্পরের মধ্যে মিল সেগুলির ওপর আমরা চিত্তনিবেশ করতে পারি। যথা, পৃথক্করণের

ফলে মাম্বরের নানান লক্ষণের মধ্যে থেকে জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তিকে জামরা পৃথক্ করে এই গুণত্ইটির ওপরই চিত্তনিবেশ করতে পারি।

(৩) **সামান্তীকরণ (Generalisation):** সামান্ত-ধারণা তৈরির তৃতীয় ধাপ হল মনে মনে ঠিক করে কেলা যে যে গুণগুলি মনে মনে পুথক্ করে কেলা হঃমছে সেগুলি শুধুমাত্র পরীক্ষিত দৃষ্টাম্ভকটির মধ্যেই বর্তমান নর, ওই জাতীয় সমস্ত জব্যর মধ্যেই বর্তমান। যথা,
আমরা হয়ত একশঙ্কন মাত্রুহকে পরীক্ষা করে দেখি ছি তাদের সকলের
মধ্যেই "জীবর্ত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" এই চ্টি
সেই গুণগুলিকে
সার্বভৌম করে নিরে
তবে যে এ গুণ ছটি শুধু ওই একশঙ্কন মাত্রুহের
বর্তমান নয়, সমস্ত মাত্রুহের মধ্যেই বর্তমান। এই পদ্ধতির নাম
Generalisation বা সামান্তীকরণ।

(৪) নামকরণ (Naming): বে গুণগুলিকে এই ভাবে
পৃথক্ করে নেওয়া হয়েছে এবং মনে মনে সার্বভৌম করে নেওয়া
হয়েছে সেগুলির একটি নামকরণ করা দরকার।
কর।
তার একটি নামকরণ
কর।
তার একটি নামকরণ
কর।
তত্ত্বি গুর । যথা, "জীববৃত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" এই
তৃটি গুণ একত্রিত করে আমরা নামকরণ করি "মায়্বয"।

টীকা. ২. "সামান্য-ধারণা"র প্রকৃত স্বরূপঃ বস্তু-বাদ (Realism), ধারণা-বাদ (Conceptualism) এবং নাম-বাদ (Nominalism) !

"সামান্ত" ধারণাগুলির প্রকৃত স্বরূপ কী ?—এ প্রশ্ন ঠিক ভর্কবিভার
নয়, দর্শনশান্তের। দার্শনিকরা এ প্রশ্নর উত্তরে সকলে একমত
নন। নানান দার্শনিকের নানান মত। সেই মতগুলিকে মোটামুটি
তিনটি দার্শনিক
সতবাদ:
তাগের নাম বস্তু-বাদ (Realism), ধারণাবাদ (Conceptualism) এবং নাম-বাদ
(Nominalism)।

Realism বা "বস্তু-বাদ" মত অনুসারে প্রত্যেক সামাস্ত-ধারণার অনুরূপ একটি দ্রব্য বাস্তব জগতে বর্তমান। এই মত অমুসারে "মামুষ" বলে যে সামান্ত-ধারণা তার অম্বরণ একটি দ্রব্য বহির্জগতে আছে; সে দ্রব্য কোন বিশেষ মামুষ নয়, যদিও এই দ্রব্যর অংশীদার বলেই প্রত্যেক বিশেষ মামুষকে

Realism মত অমুসারে conceptগুলি বান্তব "মাহ্ব" বলে উল্লেখ করা যার। অর্থাৎ মাহুষের যা সামান্ত লক্ষণ তাই হল এই দ্রব্য, এবং এই সামান্ত লক্ষণটিই শেষ পর্যন্ত সভ্য ও অপরি-বর্তনীয়। **প্লেটো, এ্যরিষ্টটল্** এভ্ডি

চিস্তাশীলেরা এই মতবাদ পোষণ করেন।

Conceptualism বা "ধারণা-বাদ" মত অমুসারে সাধারণ-ধারণাগুলির কোনো জব্যসত্তা নেই; সেগুলি মনের "সামান্ত"-ধারণামাত্ত। এক জাতীয় বহু জব্যের প্রত্যেকটির মধ্যে

Conceptualism মত অমুদারে Concept-গুলি ধারণামাত্র যে গুণগুলি নাই—হয়ত একটির মধ্যে আছে
কিন্তু অপর একটির মধ্যে নাই—সেগুলিকে বাদ
দিয়ে গুধুষে গুণগুলি প্রভ্যেকটির মধ্যে বর্তমান

'সেগুলির জ্ঞানই হচ্ছে "সামান্ত-ধারণা"।

"দামান্ত-ধারণা" প্রধানতই চিস্তা রাজ্যের জিনিদ, বহির্জগতে তার কোন স্থব্যসন্তা নাই। লক (Locke) প্রমৃথ চিস্তাশীলেরা এই মতবাদ পোষণ করেন।

Nominalism বা "নাম-বাদ" মত অনুসারে বহির্জগতে সামাশ্য-ধারণার জব্যসতা বলে কিছুত নেইই, এমন কি

Nominalism মত অনুসারে concept-গুলি নাম-মাত্র চিন্তাজগতেও সামাগ্য-ধারণা হিসেবে এদের কোন অন্তিত্ব নেই। "সামাগ্য-ধারণা" আর কিছুই নয়, কাজ-চালানি নামমাত্র। আসলে, সামাগ্য-ধারণা বলে সভ্যি কিছু

নেই, মনের ধারণামাত্রই কোন না কোন বিশেষ-এর ধারণা। একজাতীয় নানান বিশিষ্ট ধার্মণার মধ্যে সাধারণ অভিত ওধু নামটুকুই। "মাস্থ্য' বললে মনে কোন না কোন বিশেষ মান্নবের ধারণাই ওঠে; এমন কোন ধারণা ওঠে না যা প্রত্যেক মান্নবের বেলায় প্রযোজ্য। তবু, বিভিন্ন মান্নবের ধারণাকে একই "নাম" দেওয়া হয়, প্রত্যেক ধারণাকে বলা হয় মান্নবের ধারণা। এই নামটুকুই হল সামাল্য ধারণা। Hobbes ও Berkely প্রমুপ চিস্তাশীলেরা এই মতবাদ পোষণ করেন।

ে ৫। চিন্তা ও ভাষা (Thought and Language)

"ভাষা" कथां है। नवटिया वार्य वारहात कता हया नवटिया वार्यक অর্থে "ভাষা" বলতে নিমুদ্রাতীয় জীবের অক্ট চীৎকার, কাকলি ইত্যাদিও বোঝায়। যেমন. কথায় বলি, জীবজন্তুর ভাষা। মহুয়া সমাজেও, ু বিদেশীর কাছে আমরা ভাবভ**ল্পির** সাহা**য্যে** ভাষার প্রকার-ভেদ যখন মনের ভাব প্রকাশ করি তথন একেও ভাষা বলা যায়। লিলিপুটের দেশে গলিভার কী ভাবে মনের ভাব প্রকাশ করেছিলেন মনে আছে তো ? তিনি বলতে চেয়েছিলেন তার ভয়ানক ক্ষিদে পেয়েছে, তাই হাঁ করে মুখের কাছে আঙ্গুল এনে তাঁকে এই ভাব প্রকাশ করতে হয়েছিল। এই প্রকাশভঙ্গিকেও ভাষা বলা হয়। কিন্তু তর্কবিজ্ঞায় এই ধরণের স্থল প্রকাশভন্ধিকে "ভাষা" বলে স্বীকার করাহবে না। পশুপকীর অস্পষ্ট ডাক বা মাহুষের অঞ্চভঙ্গি দিয়ে প্রকাশ করা মনের ভাব, এমন কি মৃক ও বধির ভাষার সংজ্ঞা ব্যক্তির প্রকাশ ভবিকেও, তর্কবিষ্ঠায় "ভাষা" বলা হয় না। ভর্কবিছায় অর্থপূর্ণ শব্দ দিয়ে, বা সেই শব্দের প্রভীক হিসেবে ব্যবহৃত লিপি দিয়ে মনের ভাব প্রকাশকেই "ভাষা" বলে। ভাষা পুরুক্ম. কথিত ও লিখিত, এবং এই গুরুক্ম ভাষাই চিস্তাকার্যের সহায়, এদের সাহায়েই মাকুষ চিস্তার আদান প্রদান করে। ভাষার আসল কাজ তাহলে চিস্তাকে প্রকাশী করা ও চিস্তার

२ (i)

আদান প্রদান স্থদপন্ন করা। ভাষার সাহায্যে ভটিল বিষয়কে বিশ্লেষণ করা সম্ভব, ভাষার সাহায্যে "সামান্ত ধারণা" পাওয়া যায়, চিন্তার পদ্ধতি

ভাষার কাল হল চিন্তাকে বাক্ত করা ও চিন্তার আদান প্রধান করা অনেক সংক্ষিপ্ত হয়, অন্ত মাস্থবের কাছে নিজের
মনের ভাবধারা পৌছে দেওয়া যায়। লিথিত
ভাষার সাহায়ে মনের ভাবকে সঞ্চিত রাধা যায়,
অর্থাৎ থে সব মাসুষ এখন আমার ্বামনে
উপস্থিত নেই তাদের কাছেও নিজের চিন্তা

পৌছে দেবার উপায় হল লিপিবদ্ধ ভাষা।

প্রশ্ন উঠেছে: ভাষা বাদ দিয়ে চিন্তা করা একান্তই কি সম্ভব ? এ প্রশ্ন অবশ্য তর্কবিভাব প্রশ্ন নম, আসলে মনোবিভাব প্রশ্ন।

তৰ্কবিভান্ন ভাষা ছাড়া চিন্তা বলে কিছু নেই এগানে শুধু বলে রাথা যায় যে যদিই বা কয়েকটি প্রাথমিক ও নরল মনের ভাব ভাষা বাদ দিয়েও সম্ভব হতে পারে তবু তর্কবিভায় এই সব

সরল ও প্রাথমিক মনের ভাব নিয়ে আলোচনা করা হয় না। "সামান্ত" চিস্তার ধারা (General Thought) নিয়েই তর্কবিভার আলোচনা, এবং এই জাতের চিস্তা উন্নত ভাষার সাহায়্য ছাড়া সম্ভবই নয়।

ভক্ৰিতা ও ব্যাক্রণ (Logic and Grammar): তক্ৰিতার

त्व भव निव्रम भम्पष्ठ
छावाव माना दव भारे
भव निव्रम नित्रम "मार्व-एकोम नाक्ष्मभ" वा universal grammar-अब खाटगांग्ना আলোচনা "চিস্তা" নিয়ে, ব্যাকরণের আলোচনা
"ভাষা" নিয়ে। ভাষা ও চিস্তার সম্পর্ক
অস্তরক্ষ। অতএব তর্কবিষ্ঠার সক্ষে ব্যাকরণের
সম্পর্ক নিয়ে প্রশ্ন ওঠে। অবশ্যই এথানে কোন
বিশেষ ভাষার ব্যাকরণ নিয়ে আলোচনা করলে
চলবে না, ব্যাকরণের এমন দিক নিয়ে

আলোচনা করতে হবে যা প্রত্যেক ভাষার ব্যাপারে প্রযোজ্য। অর্থাৎ, ভাষা ব্যবহারের শাধারণ নিয়মকাফুন নিয়ে আলোচনা করতে হবে; বিভিন্ন অর্থবোধক শব্দর সজে বিভিন্ন ভাবের কী রুক্ম সম্পর্ক ভাই এই সাধারণ আলোচনার বিষয়।

ভাষা কী ভাবে ব্যবহৃত হলে ভুলভ্রান্তির সম্ভাবনা থাকে না তাই হল ব্যাকরণের জিজ্ঞাস্ত। তাই, তর্কবিদ্যা আর ব্যাকরণ ত্যেরই ভাষার সঙ্গে, সম্পর্ক। এই সম্পর্কের দক্ষন ক্য়েকজন চিস্তাশীল ব্যক্তি ভর্কবিদ্যা

তর্কট্টিয়া এবং ব্যাকরণ উভরক্ষেত্রেই ভাষা নিয়ে আলোচনা কিন্তু আলোচনার পদ্ধতি প্রভৃতি বড়ম্ব ও ব্যাকরণকে প্রায় অভিন্ন মনে করেন। বেমন, Whately বলেন—ভাষা ব্যবহারের সংগতি নিয়েই লজিকের কারবার। কিন্তু, এ ধরণের মত্তবাদ একেবারে ভূল। যদিও তর্কবিদ্যা ও ব্যাকরণ দুয়ের সঙ্গেই "ভাষা"র সম্পর্ক, তবুও

এ ত্রের মধ্যে পার্থকা প্রচ্ব : তর্কবিভার আসল উদ্দেশ্য হল "চিস্তা" নিয়েই আলোচনা করা; "ভাষা" মেহেতু চিম্বারই বাহক সেই হেতু ভাষার আলোচনা এখানে আফ্রমজিক ভাবে এসে পড়ে মাত্র। বিভিন্ন প্রকারের ভাষা ব্যবহারের তারতম্য নিয়ে আলোচনা করার উৎসাহ তর্কবিভার নেই, কেননা ভাষার আলোচনা এখানে গৌণ। কিন্তু ব্যাকরণের বেলায় ভাষার আলোচনাই মুখ্য ও সর্বস্থ। ভাই এ বিষয়ে তর্কবিভার সঙ্গে ব্যাকরণের পার্থকা ভূললে চলবে না।

ষ্ঠ । চিন্তার আকার ও বিষয়বস্ত (Form and Matter of thought)।

জড় পদার্থ মাত্রেরই তৃটো দিক্ আছে, এক হল তার আকার-প্রকারের (Form) দিক, আর এক হল তার বস্তুর (Matter) দিক। "সোনার মোহর"কে আকার-প্রকারের দিক থেকে বলা হবে "গোলাকার" কিন্তু বস্তুর দিক থেকে বলতে হবে "সোনা দিয়ে তৈরি।" পৃথিবীর প্রত্যেক জিনিসকে তৃদিক থেকে দেখা সম্ভ ক্রাকার-প্রকারের দিক এবং বস্তুর দিক। অবশ্র, এই তৃটি দিকই প্রক্ষারের ওপর নির্জ্বর

करत-जाकात वाम मिरा वल्लत जर्थ हम ना, वल्लत मिक वाम मिरा আকারের দিকও অর্থহীন। তব্ও অনেক সময় আকার-প্রকার পরিবর্তিত না হয়েও বস্তুর দিক থেকে একটি জিনিস পরিবর্তিত হতে পারে: আবার বস্তুর জড পদার্থের আকার

এবং বস্ত

দিক থেকে এক থেকেও আকাব-প্রকারের দিক থেকে একটি জিনিস বদলে খেতে পারে।

একট বস্তা দিয়ে তৈরী বিভিন্ন জিনিস আকার-প্রকারের দিক গেকে বিভিন্ন হতে পারে, আবার এমনও হতে পারে যে কয়েকটি জিনিস বিভিন্ন বস্তু দিয়ে তৈরী হলেও আকার-প্রকারের দিক থেকে একই রক্ম। ধেমন ধরা যাক, সোনার হাত-ঘড়ির নানান রক্ম আকার हटक भारत-कानहा वा छोटका, कानहा वा शाम: वावाद সোনা, রূপো বা নিকেল-এর ভৈরী তিনটি হাতঘড়িব চেহারাই গোল হতে পারে।

🏃 🖟 জ্বড় পদার্থের ধেমন হুটো দিক আছে— সাকার-প্রকারের দিক ও বস্তুর দিক, "চিন্তার" বেলাতেও ঠিক তাই। "চিন্তার"ও তুটো দিক। যে বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করা হয় তাই হল চিন্তার "বল্পর" দিক, এবং যে ভাবে চিন্তা ৰুৱা হয় তাই হল চিন্তার "আকার-প্রকারের" দিক।

ভর্কবিভায় যে "ভাষায়-প্রকাশিত চিন্তা" নিয়ে আলোচনা করা হয় তা "পদ", "তৰ্ক-বাক্য" ও "অমুমান" এই তিন ভাগে বিভক্ত। এই পদ, তর্কবাক্য ও অহুমান এদের প্রত্যেকেরই চিন্তার আকার-প্রকার তটো দিক আছে। আকার-প্রকারের দিক ও বস্তুসন্তা থেকে "ঘট" নামক পদকে (positive) "সদৰ্থক"

এবং "ঘটাভাব"-নামক পদকে "নঞৰ্থক" (negative) বলা হয়। किछ वस्रत मिक (शरक एरे भम्छनित वर्षाकरे विवास हा। व्यावात. আকার-প্রকারের দিক থেকে "সমস্ত মাতুষ্ট মরণশীল" এই ভর্কবাক্যকে "দামানত" (universal) ও "দদর্থক" (affirmative) বলা হবে, কিন্ত বস্তব দিক থেকে এই ভর্কবাক্যের অর্থকে বোঝানো হয়। একটি "অস্থমান"-এর উদাহরণও নেওয়া যাক—

> সমস্ত মাসুষ হল মরণশীল সমস্ত রাজা হল মাতৃষ অতএব, সমস্ত রাজা হল মরণশীল।

আঞ্চার-প্রকারের দিক থেকে এই অহমানকে "ক্যায়" (Syllogism) বলা হবে। বস্তুর দিক থেকে এর অর্থকেই বোঝানো হয়

চিন্তার বেলাতেও, আকার-প্রকারের দিক থেকে একই থাকা সন্ত্বেও বস্তুর দিক থেকে চিন্তাটির বদল হতে পারে; আবার বস্তুর দিকে থেকে একই থাকা সত্ত্বও চিন্তাটি আকার-প্রকারের দিক থেকে পরিবভিত্ত হতে পারে। যথা, "সম্পত্ত মানুষ হয় মরণশীল" এবং "সমস্ত কুকুর হয় মরণশীল"—এই হটি তর্কবাক্যে আকার-প্রকারের দিক থেকে এক, কিন্তু বস্তুর দিক থেকে বিভিন্ন। আবাই সমস্ত "মানুষই হয় মরণশীল" এবং "কোন মানুষই নয় অমর" এই ছটি তর্কবাক্য বস্তুর দিক থেকে এক হওয়া সত্ত্বেও আকার-প্রকারের দিক থেকে বিভিন্ন।

তর্কবাক্যের বেলায় যা দেখানো হল "পদ" ও "অহুমান"-এর বেলাতেও তাই দেখানো যায়।

ু। আকার-গত যাথার্থ এবং বাস্তব যাথার্থ (Formal and Material Truth)।

চিস্তার বেলায় বস্তুর দিক ও আকার-প্রকারের দিক—এ ছরের মধ্যে পার্থক্য করা হয়; যাথার্থ বা Truth এর বেল্ড্রুডও এরই অন্থরণ পার্থক্য করা হয়।

চিন্তার "আকারগত যাথার্থ" (Formal Truth) নানে হচ্ছে যে তার মধ্যে আত্ম সংগতি (Self-consistency) আছে, কোনরপ আত্ম-বিরোধ (Self-contradiction) নাই।

এখানে শুধু প্রশ্ন তুলতেই হবে: চিস্তাটি কি আজু-বিরোধী? আজু-বিরোধ থাকলে তাকে চিস্তাই বলা যাবে না, তথাকথিত চিস্থাটি

আকার-প্রকারের দিক থেকে বাধার্থর অর্থ হল আক্মাংগতি তথন অর্থহীন শব্দর স্তৃপে পরিণত ই । বেমন বলা হয় "বন্ধ্যা-পুত্র" কিম্বা "দোনার পাথর বাটী"। এ ধরণের জিনিদ পৃথিবীতে শুধু যে নাই তাই নয়, এ ধরণের জিনিদের

কথা চিন্তা করাই সম্ভব নয়। এটি যে মিখা। তা এটাব চেহারা দেখলেই বুঝতে পারা যায়; বাস্তব জগতে গিয়ে একে যাচিয়ে নেবার দরকার পড়ে না।

চিন্তার "বান্তব-মাথার্থ" (Material Truth) মানে হচ্ছে বে চিন্তার সঙ্গে বর্হিজগতের মিল আছে। যদি কগনো দেখি আমাদের মনের চিন্তার সঙ্গে বহির্বস্তর কোনো মিল নেই—বহির্জগতে

বান্তব যাধার্থন্ন অর্থ হল চিন্তার সঙ্গে বন্তর সংগতি চিস্তার অন্তর্মপ কোনো বস্তু থাকতে পারে না—
তথন ব্যতে হবে বস্তুর দিক থেকে চিস্তাটি
সত্য নয়, ভ্রাস্ত । যেমন ধরা যায়, "শশকশৃঙ্গ"
বা "আকাশ কুসুম"। প্রাণপাত করে যুঁজনেও

পৃথিবীতে শিঙ-ওয়ালা প্রথবগোদ বা আকাশে-ফোটা-ফুল খুঁজে পাওয়া
সম্ভব নয়; তাই এ ত্টী চিস্তা লাস্ত; একমাত্র কল্পনার অবাস্তব
জগতে এ জাতের জিনিদ পাওয়া যায়। বাস্তব পৃথিবীতে এদের
সন্ধান মেলে না। সেই কারণেই এরা মিথাা। কিন্তু দ্ব পাহাড়ে
ধোঁয়া দেখে যথন শোমরা জানি ওখানে আগুনও আছে তথন যদি
স্তিয় স্তিয় হেঁটে পাহাড়টা পর্যন্ত যাই তাহলে বাস্তব আগুন নিশ্বয়ই

দেখতে পাব। অনুমানটিও নিজুল বলে প্রমাণিত হবে। কলম্বাদ (১৪৫১-১৫০৬) বৈজ্ঞানিক গবেষণা করে অনুমান করেছিলেন ধে পৃথিবীতে একটি পঞ্চম মহাদেশ নিশ্চয়ই আছে— সে মহাদেশের কথা তথন কেউ জানতো না। নিজের অনুমান অনুসারে সমুদ্রযাত্তার পর কলম্বাদু সভিত্যই সেই মহাদেশ আবিষ্কার করলেন; তাঁর অনুমান বাস্তব ও নিঞ্জিল বলে প্রমাণিত হল।

অতএব চিস্তার যাথার্থ (Truth) তুরকম হতে পারে। এক হল আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ (Formal Truth), আর এক

আকার-প্রকারের দিক থেকে এবং বন্তুর দিক থেকে ভর্কর যাথার্থ হল বস্তুর দিক থেকে যাথার্থ (Material Truth)। "তর্কপদ্ধতি" এক রকম "চিস্তা"। অতএব তর্কপদ্ধতির যাথার্থও তুদিক থেকে বিটার করা যায়। প্রত্যেক তর্কপদ্ধতির জ্ঞান্ত

ক্ষেক্টি নির্দিষ্ঠ নিয়মকামুন আছে; কোন তর্কপদ্ধতি যদি সেই পদ্ধতি সম্বন্ধে প্রযোজ্য নিয়মকামুনকে উল্লভ্যন না করে তাহঁলৈ আকার-প্রকারের দিক থেকে তা যাথাথ বা সত্য বলে স্বীকৃত হয়। যথা—

সমস্ত মাতুষ হল মরণশীল সমস্ত রাজা হল মাতুষ অতএব, সমস্ত রাজা হল মরণশীল।

এই জাতীয় তর্কণন্ধতির নাম হল "ন্থায়" বা Syllogism। "ন্থায়" তর্ক-পদ্ধতি সম্বন্ধে যা নিয়মকাত্মন আছে তা সমস্তই এই তর্কপদ্ধতির বেলার মানা হয়েছে। সেই কারণে আকার-প্রকারের দিক থেকে একে যথার্থ বা নিভূলি বলে স্বীকার করতে হবে। শুধু তাই নয়; বস্তব দিক থেকেও এ তর্কপদ্ধতি নিভূলি, কারণ এই তর্কপদ্ধতির প্রত্যেকটি বক্তবাই বাস্তব পৃথিবীতে সত্যঃ সমস্ত মাহ্যুব সভ্যিই সত্যই মরণশীল, সমস্ত রাজা সভ্যিই মাহ্যুব এবং সমস্ত রাজা বাস্তবিকই মরণশীল।

কিন্ত তাই বলে **এ কথা বলা যায় না যে বন্তুর দিক থেকে**যাথার্থ ও আকার-প্রকারের দিক থেকে

সর্বদা একত্র বর্তমান

নয়

যাথার্থ সব সময়ই একত্র বর্তমান।

আকার-প্রকারে দিক থেকে নিভূলি হওয়া

সত্ত্বেও কোন ভর্কপদ্ধতি বস্তুর দিক থেকে ভ্রাস্ত হতে পারে। , ষেমন,

সমস্ত মাহুৰ হল অমর সমস্ত রাজা হল মাহুৰ অতএব, সমস্ত রাজা হল অমর।

এই তর্কপদ্ধতিতে Syllogismএর সমন্ত নিয়ম মানা হয়েছে। তাই আকার-প্রকারের দিক থেকে একে নিভূলি বলে স্বীকার করতে হবে। কিন্তু বাস্তব পৃথিবীর সঙ্গে এর মিল নেই—সমন্ত মান্ত্রিষ বাস্তবিকই অমর নয়। অভএব, এই তর্ক-পদ্ধতি আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ হয়েও বস্তুর দিক থেকে ভ্রান্ত।

একটি উন্টো উন্ধহরণও উল্লেখ করা যাক: বস্তুর দিক থেকে যাথার্থ হয়েও একটি তর্কপদ্ধতি আকার-প্রকারের দিক থেকে ভ্রাস্ত হতে পারে। যথা—

> কোন মাহুষ নয় সর্বজ্ঞ সমস্ত মাহুষ হয় জীব অতএব, কোন জীব নয় সর্বজ্ঞ।

বান্তব পৃথিবীর দিক থেকে তর্কটি অল্রাস্ত: সভ্যিই সর্বজ্ঞ কোন জীব পৃথিবীতে নেই। কিন্তু "গ্রায়" নামের তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে ষে-সব নিয়ম আছে সেগুলি এক্ষেত্রে মানা হয়নি। [পরে যথন "গ্রায়" নামের তর্কপদ্ধতি নিয়ে আমরা আলোচনা করব তথন দেখতে পাব এই ভূলের নাম দেওয়া হয় "Illicit Minor", পৃ: ১৯০]। অত এব, বস্তার দিক থেকে অল্রান্ত হওয়া সন্ত্বেও এই তর্কপদ্ধতি আকার-প্রকারের দিক থেকে আল্রান্ত

§ ৮। বিজ্ঞান (Science)।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান (Science) আর সাধারণ জ্ঞান
(Popular Knowledge); প্রকৃতির কোন বিশেষ বিভাগ

সম্বন্ধে অুশ্রাল জ্ঞানকে "বৈজ্ঞানিক

সাধারপু মানুষের
জ্ঞানে বিজ্ঞানের
জ্ঞানের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের নিশ্লোক্ত বিষয়ে
প্রভেদ আছে:

কে) একটি বিজ্ঞান প্রকৃতির শুধু একটি বিশেষ
 বিভাগকে জানতে চায়। কিন্তু সাধারণ
বিজ্ঞান শুধু একটি মান্তুষের কোন বাচবিচার নেই, সব বিভাগের মংধ্য নিজেকে জাবদ্ধ রাথে রুকম বিষয় সম্বন্ধে জানতে চায় সাধারণ মান্তুষ।

যাকে সাধারণ মানুষ ব'ল সে প্রকৃতির সব কিছু সম্বন্ধে যেন কিছু কিছু জানে। বিভিন্ন গাচপালার কথা, বিভিন্ন জীবজন্তর কথা, মানুষের ভাব-আবেগ প্রভৃতির কথা, ঋতু পরিবর্তনের কথা, নদীতে জোয়ার ভাটার কথা, চন্দ্রগ্রহণের কথা, ইত্যাদি প্রকৃতির প্রায় সব দিক সম্বন্ধে একটু আঘটু জ্ঞান সাধারণ মানুষের আছে। একটি বিজ্ঞান কিন্তু প্রকৃতির শুধু একটি বিষয়ের কথাই জানতে চায়। উদ্ভিদবিভার উৎসাহ শুধু গাচগাছড়া সম্বন্ধে, প্রাণিবিভার উৎসাহ শুধু জীবজন্ত সম্বন্ধে, প্রোভিবিভার উৎসাহ শুধু এই নক্ষত্র সম্বন্ধ—এইভাবে প্রত্যেকটি বিজ্ঞান প্রকৃতির একটি বিশেষ দিককে বেছে নিভে চায় এবং নিজের গণ্ডির বাইরে যাবার উৎসাহ কার্ফর নেই। এ কথা অবশ্য ঠিক বে প্রকৃতির বিভিন্ন দিককে পরস্পরের থেকে সম্পূর্ণ পৃথক করে ফেলা সম্ভব নয়; প্রকৃতির একটি দিক সম্বন্ধে কিছু জানতে গেলে ভার অপরাণর দিকের কিছু কিছু কথাও এসে পড়ে। তবু একটি বিশেষ বিজ্ঞান প্রধানত ভার নিজের কথা নিয়েই ব্যন্ত, অপরাণর বিজ্ঞানের ঘট্টুকু কথা নেহাত না তুললেই নয় ভা নিভান্ত গোণভাবে তুলতে হয়।

্থ) বৈজ্ঞানিক জ্ঞান স্থূশ্বল। সাধারণ মানুষের সাধারণ জ্ঞান নেহাতই এলোমেলো স্থূখ্য জ্ঞান দের

শাধাবণ মান্তব সবকিছু সম্বন্ধেই কিছু কিছু খবর রাখতে চায়, কিছু কোন কিছুকে খুঁটিয়ে, নির্ভূল ও স্থাংযত ভাবে জানতে চায় না। তাই তার জ্ঞান কয়েকটি বিক্ষিপ্ত সংবাদের এলোমেলো ভূপ ছাড়া আর কিছুই নয়। কিছু বিজ্ঞান প্রত্যেকটি সংবাদের সঙ্গে অক্যান্ত সমস্ত সংবাদকে মিলিয়ে স্থান্থল একটি পদ্ধতির মধ্যে সমস্ত জ্ঞানকে একীভূত ও নিয়িয়ত করে। ছোট ছোট ঘটনাকে বিজ্ঞান উপেক্ষা করে না; বরং এ ধরণের যত জ্ঞান পাওয়া সন্তব তা জোগাত করে। কিছু শুধু জোগাড় করলেই তার কাজ শেষ হয় না। সংগৃহীত সমস্ত সংবাদকে পরক্ষারের সঙ্গে মিলিয়ে মিশিয়ে একটি স্থান্থলৈ জ্ঞান গড়ে ভোলাই ভার উদ্দেশ্য।

পে) বিজ্ঞানের জ্ঞান যাতে সম্পূর্ণ নিজুল হয় ভার জন্যে
নানান রকম যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয়।
বিশেষ ষম্রপাতি ব্যবহার করে
কিন্তু সাধারণ জ্ঞানের এ দায়িত্ব নেই। শুধু
চোধ ব্লিয়ে ওপর ওপর যতটুকু জানা যায়
ভভটুকুই যথেষ্ট।

জ্ঞান পাবার জন্মে দাধারণ মাহ্ম মোটামুটি অসতর্ক ভাবেই নিজের ইন্দ্রিয়গুলির ওপর নির্ভব করে; এমন কি নিজের মনের ভাবাবেগ ও কুসংস্কার ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রভাবান্থিত করছে কি না তা পর্যন্ত ভেবে দেখতে চায় না। বৈজ্ঞানিকের প্রথম ও প্রধান প্রচেষ্টা হল বিষয় সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নৈর্ভির জ্ঞান পাওয়া। যাতে এ জ্ঞান সম্পূর্ণ নির্ভূল হতে পারে ভার জন্মে বৈজ্ঞানিক নানান রকম যজ্ঞর সাহায়্য নেন। যেমন, প্রহনক্ষত্রকে ভালোঁ করে জানবার জন্মে বৈজ্ঞানিক "দ্ববীক্ষণ" যজ্ঞর

সাহায্য গ্রহণ করেন; বীজাণুকে ভালো করে দেখবার জন্মে বৈজ্ঞানিক "অণুবীক্ষণ" যন্ত্রর সাহায্য গ্রহণ করেন।

অত এব, জাতের দিক থেকে, জ্ঞান হিসাবে, সাধারণ জ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মধ্যে ভকাৎ নেই। নিশ্চরভার পরিমানের দিক থেকেই সুয়ের মধ্যে সাধারণ অনি আর বিজ্ঞানের ধ্রে মাত্রার প্রভেদ ত্কনায় অনেক বেশী স্থশ্ছাল স্থনিশ্চিত ও বিশেষজ্ঞেব জ্ঞান।

অস্থান্ত বিজ্ঞানের মত ত কিবি ছাও এক রক্ষ বিজ্ঞান। তর্কতর্কবিছা হল বিজ্ঞান
তর্কবিছা হল বিজ্ঞান
ত্বিছা হল বিজ্ঞান
ত্বিছা বিজ্ঞান
ত্বিছা বিজ্ঞান
ত্বিভাগি নিভূলি হলে পারে সেই বিষয়ে স্কুসংয়ত ও স্থানিয় দ্রিত
আলোচনা করাই তর্কবিছার উদ্দেশ্য। অতএব, সাধারণ মানুষ্ যেভাবে
চিন্তা করে বা তর্ক করে তার চেয়ে অনেক উচ্ ভরের আলোচনা
ভর্কবিছায় করা হয়।

টীকাঃ বর্ণন-মূলক ও আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান—Positive and Normative Science.

বিজ্ঞানকে ছ্ভাগে বিভক্ত করা হয়—positive ("বর্ণন-মূলক")
ও Normative ("আদর্শ-মূলক")। কোন বস্তু আসলে ঠিক
কী রকম তা আৰিক্ষার করা হল "বর্ণন-মূলক" বিজ্ঞানের
উদ্দেশ্য। কিন্তু একটি বিষয় বা বস্তু ঠিক কী রকম হওয়া
উচিত, সে আলোচনা "আদর্শ-মূলক" বিজ্ঞানের। "কী রকম"
এবং "কী রকম হওয়া উচিত্ত"—এ হুয়ের প্রভেদ অভ্যুক্ত স্পষ্ট। এক
হল বান্তব নিয়ে কথা, আর এক হল আদর্শ নিয়ে কথা। যেমন,

আমাদের ঠিক কী করা উচিত তা আমরা মোটাম্টী সবাই জানি, কিছু সব সময় কি সকলে ঠিক সেই কাদ্ধ করি? সর্বদা সত্য কথা বলা উচিত, তবু সর্বদা সত্য কথা আমরা বলি না। অতএব স্পষ্টই বোঝা যাছে, প্রচিতা সম্বন্ধে বিজ্ঞান এবং বাহুব সম্বন্ধ বিজ্ঞান বিভিন্ন।

প্রথমটিকে আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান বলে, দিন্দীয়টিকে বর্ণন-মূলক এবং বলে বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান। [Norrhative নাম এদেছে "norm" শব্দ থেকে— norm

শকর অর্থ "আদর্শ"]। ভর্কবিস্তাকে আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান বলতে হবে কারণ তর্কপদ্ধতি চিন্তাপদ্ধতির আদর্শ নিয়ে আলোচনা কবতে চায়। আমর। ঠিক কী ভাবে তর্ক করে থাকি তা জান নার আগ্রহ তর্কণিতার নাই; এ বিষয়ে আলোচনা করে "মনোবিতা" নামের অন্ত এক বিজ্ঞান। [এই পরিচ্ছেদের § ১৪, পৃ: ৪০ দ্রষ্টব্য]। তর্কবিত্যা আলোচনা করে, কী ভাবে চিন্তা করা উচিত, তাই নিয়ে।

§ ৯। বিজ্ঞান ও কলা (Science and Art)।

প্রকৃতির একটি বিশেষ বিভাগ সম্বন্ধে স্থশৃত্বল জ্ঞানের নাম াবজ্ঞান"। কিন্তু কর্মক্ষেত্রে এই জ্ঞানকে কাজে লাগিয়ে কী ভাবে নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য চরিতার্থ করা যায় সেকথা আলোচনা করে আর্ট বাু

শ্বল।"। অর্থাৎ, বিজ্ঞান শেখার জানজে, বিজ্ঞান শেখার জানতে কলা (Art) শেখার কাজ করতে । কাল করতে । কাল করতে আসলে, শুধু জ্ঞান পেয়ে লাভ কি ? জ্ঞান শেষ পর্যন্ত কাজে লাগলে ভবেই ভো লাভ।

ভাই সমস্ত জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য হল কাজে লাগা; মাগুষের নানান রকম টুদ্দেশ্য অসুসারে নানান রকমের কাজের প্রয়োজন। বিভিন্ন আর্ট এই সব বিভিন্ন রকমের কাজ করতে শেখায়। সমস্ত আর্টের ভিত্তিতেই জ্ঞান আছে। এই জ্ঞান বৈজ্ঞানিক জ্ঞানও হতে পারে, সাধারণ জ্ঞানও হতে পারে। সাধারণ জ্ঞানের ভিত্তিতে যে আর্ট গড়ে ওঠে.—কাজ করতে করতে

ব্যবহারকি এবং বৈজ্ঞানিক আর্ট

যতটুকু জানাধায় শুধু ততটুকু জ্ঞানই যে আর্ট-এর

সম্বল—ভাকে ব্যবহারিক (Empirical)

কলা বুলা হয়। যে আর্টের ভিত্তিতে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সে আর্টিকে বৈজ্ঞানিক কলা বলা হয়। সাধারণ জ্ঞান থেকে অগ্রসর হয়ে যেমন বৈজ্ঞানিক জ্ঞান পাওয়া যায়। তেমনি ব্যবহারিক কলা থেকে অগ্রসর হয়ে বৈজ্ঞানিক কলা পাওয়া যায়। যেমন, নৌবিছা। জ্ঞলপথে গমনাগমন করতে করতে যেটুকু জ্ঞান পাওয়া বেত সেইটুকু জ্ঞান নিয়েই সেকালের নাবিক তুষ্ট ছিল। কিন্তু আধুনিক নৌবিছা নামের যে আর্ট তার ভিত্তিতে গণিত, জ্যোভিবিছা, বায়্বিজ্ঞান প্রভৃতি নানান রক্ষ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান।

ভক্ৰিতা বিজ্ঞান এবং কলা তুইই। ভক্ষিবিতার একদিকে স্পৃত্থল বৈজ্ঞানিক জ্ঞান; অপরদিকে এই জ্ঞানকে কী ভাবে কাজেলাগান যায় তার আলোচনা [§ ১১, পৃ: ৩৫ দ্রষ্টব্য]।

১০ তকবিতার সংজ্ঞা (Definition of Logic)

নিভূল বা যথার্থ চিন্তার জন্ম প্রয়োজনীয় নিয়মাবলীর বৈজ্ঞানিক আলোচনাকে "ভর্কবিছা" বলা হয়; অর্থাৎ ভর্কবিছা হল সেই বিজ্ঞান নিভূল চিন্তাপদ্ধতিমাত্রই যার নিয়মাবলী মানতে বাধ্য ।

কোন বিশেষ বিষয় সম্বন্ধে সুশৃদ্ধাল জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে। সাধারণ জ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের প্রথম ভফাৎ এই যে বিজ্ঞানে পৃথিবীর শুধু একটি বিশেষ বিভাগ নিয়ে আৰ্ম্পেটনা করা হয়।

অবশ্য এই বিভাগটুকুর মধ্যে সমস্ত কথাকে বিজ্ঞান স্বশৃত্বল নিয়মের নিয়ে আসে, থাপছাড়া কিছু থাকে না। তর্কবিভাও একটি মধ্যে বিজ্ঞান, এর বিষয়বস্তু হল তর্কপদ্ধতি ও আ্বরও বিজ্ঞান কয়েকটি আমুষঙ্গিক পদ্ধতি। অতএব ভর্কবিদ্যার উদ্দেশ্য হল তর্কপদ্ধতি প্রভৃতি সম্বন্ধে স্থনিয়ন্ত্রিত ও স্পৃত্ধল জ্ঞান অর্জন করা—কীভাবে তর্ক করলে ভূলভান্তির সন্তাবন।" থাতবে না, তর্ক যথার্থ ও নিভূলি হবে, তারই আলোচনা করা। ^অঅতএব দৈনন্দিন জীবনে আমর। সাধারণত যেভাবে তর্ক করি তার চেয়ে অনেক উন্নত তর্কপদ্ধতির নির্দেশ পাওয়া যাবে বিজ্ঞানের কাছ থেকে। তর্কবিল্পা একটি আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান, কেননা কীভাবে আমরা ভর্ক করি তা নিয়ে ভর্কবিতা আলোচনা করে না, বরং কী ভাবে তর্ক করা উচিত, কীভাবে তর্ক করলে তর্ক বিশুদ্ধ হবে, তর্কবিসায় তারই আলোচনা। তাই ভক্রিছার সামনে একটি Norm বা আদর্শ সর্বদা বর্তমান-সে আদর্শ হল যথার্থ বা নিভূল জ্ঞানের আদর্শ। কীভাবে তর্ক করলে এই আদর্শ সিদ্ধ হবে তর্কবিভা তার নির্দেশ দেয়। তাই তর্কবিভার মধ্যে একটা দিক আছে যাকে **আর্ট বা কলা** বলতে হবে। তর্কবিত্যা শুধু তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে জ্ঞানের চর্চাই করে না কীভাবে তর্ক করা উচিত তাও শেখায়। অতএব, তর্কবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা হুইই।

Law বা নিয়ম: সত্য ত্রকমের হতে পারে—একহল কোন বিশিষ্ট বিষয় সম্বন্ধে সত্য এবং আর এক হল "সামান্ত"-ভাবে সত্য। এক "সামান্ত" সভ্যকে উল্লেখ করার নামই হল নিয়ম বা Law। নিয়ম ত্র্কবিছা তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে নিয়ম বা Law আবিদ্ধার করে। অর্থাৎ, তর্কবিছা তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে এমন কয়েকটি সত্য আবিদ্ধার করে যা শুধু কয়েকটি বিশেষ তর্কের বেলায় সত্য নয়, "সামান্ত"-ভাবে ৮ত্য, অর্থাৎ ধে কোন তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধেই সত্য।

"চিন্তা" শক্টির নানান রকম অর্থ হইতে পারে। "চিন্তা" বলতে কখনো কখনো চিম্ভার পদ্ধতিকে বোঝানো হয়, কখনো বা বোঝানো হয় চিন্তার পরিণামকে। পছতির দিক থেকে চিন্তাকে তিন অংশে ভাগ করা যায়: নির্দ্ধারণ (Conception). চিন্তা অবধারণ (Judgment) ও তক্পদ্ধতি (Re; tsoning)। পরিণাম হিসাবে এই তিন অংশকে ষ্থাক্রমে একটি শ্বাম ব্রি-ধারণা" (a Concept), একটি অবধারণ (a Judgment) ও একটি উক (a Reasoning) বলে। ভাষায় ব্যক্ত হলে এই তিনটিকে পদ (Term), তক (Proposition) ও অমুমান (Argument) বলাহয়। তক বিভাব উদ্দেশ হল চিস্তার পদ্ধতি ও পরিণাম উভয় সম্বন্ধেই আলোচনা করা। আমরা এধানে "চিস্তা" শব্দ ব্যবহার করছি বিশেষ করে এই কথা বোঝাবার জন্মে যে তক বিল্পা শুধু তক পদ্ধতি নিয়েই আলোচনা করে না, আরও কয়েকটি আমুম্বাক্তক বিষয় নিয়েই আলোচনা করে, হেখন, পদ (Term), তক-বাক্য (Proposition), সংজ্ঞার্থ (Definition), শ্রেণীবিভাগ (Classification) ইত্যাদি।

"যাথার্থ" শব্দর দারা চুটি অর্থ বোঝানো হয়। সংকীর্ণ জর্ম্বে "যাথার্থ" শব্দে শুধু Formal Truth বা আকার-প্রকারের দিক থেকে

যথা**ৰ্থ :** আকার-প্ৰকারের দিক আর বাস্তব দিক সভাতা বোঝানো হয়। এ দিক থেকে কোনো চিদ্ধার মধ্যে যদি আত্ম-বিরোধ না থাকে তাহলেই সে চিস্তা যাথার্থ বা নিভূলি হবে। ব্যাপক অর্থে শ্বাথার্থ' শুধু আকার-প্রকারের

দিক থেকে নয়, বস্তুর দিক থেকে সত্যতা বা Material Truthকেও বোঝায়। চিন্তার সঙ্গে বহির্জগতের মিলথাকলে তবে সেই চিন্তাকে বস্তুর দিক থেকে সত্য বলা হয়! তাই ব্যাপক অর্থে "যাথার্থ" শুধু চিন্তার মধ্যে অসংগতি অস্থাকার করে না. চিন্তার সঙ্গে বহির্জগতের মিলও দাবি করে। ভর্কবিদ্যা কি শুধু আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ অয়েয়ণ করে, না বস্তুর দিক থেকেও যাথার্থ অয়েয়ণ করে । এ প্রশ্নের উত্তরে সমস্ত পণ্ডিভ একমন্ড নন । Hamiltion, Mansel প্রভৃতি Formal Logicianদের মতে তর্কবিদ্যা শুধু আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ অয়েয়ণ করে । অপরপক্ষে, Material Logicianদের মতে তর্ক বিদ্যায় "যাথার্থ" শব্দ ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করতে হবে—বস্তুর দিক থেকে যাথার্থকোও বাদ দিলে চলবে না । সত্য সর্বাঙ্গীণ হতে বাধ্য, এবং সর্বাঙ্গীণ হতে হলে, আকার-প্রকারের এবং বস্তুর, উভয়দিক থেকেই সত্য হতে হবে ।

সংক্ষেপে বলা যায় ঃ যে নিয়ম কাস্থন অনুসরণ করে চিস্তার প্রকৃতি ও পরিণামকে যাথার্থ অয়েষণে নিয়োগ করা যায়, সেই সব নিয়মকান্থন সম্বন্ধে স্থান্থল জ্ঞানকে "তর্কবিছা" বলে। অর্থাৎ সংক্ষিপ্তদার
তক বিছা যে সব নিয়মকান্থনের কথা বলে
সেগুলিকে অনুসরণ করে চিস্তা সভাতের অধিকারী হয়। তক বিছা শুধু
আকার-প্রকারের দিহু থেকে সভাকে অনুসন্ধান করেনা, বস্তুর দিকু থেকেও
স্ক্রাকে অনুসন্ধান করে, কেননা এ তৃটি একই সভাবে ভিন্ন দিকু মাত্র।

টীকাঃ আকার-গত (Formal) ও বস্তু-গত (Material) তর্কবিতা।

অকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ (Formal Truth) এবং
বস্তুর দিক থেকে যাথার্থ (Material Truth)
আকার-গত লজিকে
শুধু আত্ম-সংগতি-র
আলোচনা, কিন্তু
লিজককে মোটাম্টি হুটি ভাগে বিভক্ত করেন :
Formal Logic ও Material Logic ।

Formal Logicএর একমাত্র আদর্শ আকারগত যাথার্থ। চিস্তার আকার-প্রকার নিধিই এখানে একমাত্র আলোচনা। অর্থাৎ এখানে, কী ভাবে চিস্তা করা উচিত দে প্রশ্নর ওপরই পুরো ঝোঁক, কী বিষয়ের চিস্তা করা হচ্ছে তা আলোচনা করবার আগ্রহ নেই। তর্কপদ্ধতির সময় যে আশ্রয়-বাক্য (Premise) থেকে দিদ্ধান্ত (conclusion) টানা হয় দেই আশ্রয়-বাক্য-র যাথার্থ সম্বন্ধে Formal Logic একেবারে উদাসীন। দিদ্ধান্ত টানবার যে সব নিয়মকাত্মন দেগুলির প্রতিই Formal Logicএর একমাত্র দৃষ্টি। এখানে, আশ্রয়-বাক্যগুলিকে মেনে নেওয়া হয়, দার যাথার্থ নিয়ে কোন প্রশ্নই তোলা হয় না। Formal Logicকে বিক্তা তর্কবিস্তা (Pure Logic) বা শুধু সংগতি সম্বন্ধীয়া তর্কবিস্তা (Logic of Consistency) বলা হয়।

Material Logicএর দৃষ্টি শুধুমাত্র আকার-গত যাথার্থর উপর নিবদ্ধ নয়, বাস্তব যাথার্থের উপরও নিবদ্ধ। Material Logic তাই প্রশ্ন ডোলে: যে বিষয় সম্বন্ধে চিস্তা করছি সে বিষয়টি বহির্জগতে

বস্তুগত লজিকে তা ছাড়াও চিস্তার সঙ্গে বস্তুর সংগতি নিরে জালোচনা বঞ্জ হিসেবেও সতা কি না ? তাই, Material Logic-এ তর্কের অথপ্রম-বাক্যগুলিকে মেনে নেওয়া হয় না, বহির্জগতে যাচাই করে নেওয়া হয়, এবং তারপর, এই "আপ্রয়-বাক্য" থেকে যে "সিদ্ধান্ত" টানা হয় বহির্জগতে তার বাস্তবতা

কভটুকু ভাও বিচার করা ইয়। Material Logicc Applied Logic বা নিয়োগ ভকবিছাও বলা যায়।

Formal এবং Material Logicians: তর্কবিভার বান্তব যাথার্থ নিয়ে আলোচনা করা হবে কি না এ বিষয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ আছে। Formal Logicianরা—যেখন Hamilton, Mansel, Thomson প্রভৃতি মনে করেন তর্কবিভায় শুধু চিন্তার আকার-প্রকার (Form) নিয়ে আলোচনা করা উচিত। চিন্তার বিষয় নিয়ে আলোচনা তর্কবিভার আওতার বাইরে। Hamiltonএর মতে "চিন্তার আকার-প্রকার সম্বন্ধে যে-সব নিয়মকাত্বন ভারই

বিজ্ঞান হল লজিক"। তাই, Formal Logicianদের মতে "তর্কবিভা বাণার্জ্র (Truth) সম্বন্ধে বিজ্ঞান নয়, সংগতি (Consistency) সম্বন্ধে বিজ্ঞান"। এখানে যাথার্জ্ বা Truth শব্দকে বস্তুগত যাথার্জ্ব বা Material Truth অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে, এবং সংগতি বা Consistency শব্দে শুধুমাত্র Formal Truth অর্থাৎ "আত্মহুই দলের পণ্ডিতের মত

সংগতি" বা আত্ম-বিরোধের অভাবই বোনানো
হুই দলের পণ্ডিতের মত

হয়েছে; অর্থাৎ সোজা কথায় তর্কবিভ হয়্মান্তর্নার বালাচনা
মোটেই করে না; এরা এই কথাই বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করেন; বলেন
ভর্কবিভারে উদ্দেশ্য চিন্তাকে ব্যাখ্যা করা" বলতে
চিন্তার অন্তর্নিহিত প্রণালীর উল্লেখ করা বোঝায়, "ব্যাপক করা" মানে
হল জ্ঞান বৃদ্ধি করা,। প্রথমটি Formal Logicএর কাজ, দ্বিভীয়টি
Material Logicএর কাজ।

কিন্তু এই মত যুক্তিযুক্ত নয়। **আসলে ভর্কবিস্তা আকারগত ও** বস্তুগত তুরকম যাথার্থ সম্বন্ধেই আলোচনা করে। অতএব ভর্কবিস্তা Formal এবং Material হুইই। ভর্কবিস্তাকে শুধু Formal Logicএর সঙ্গে অভিন্ন মনে করলে তার আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধ অভ্যন্ত

সংকীর্ণ, অতএব ভূল, ধারণা করা হবে।
Formal লন্ধিক
তাছাড়া, চিস্তার আকারকে চিস্তার বস্তু থেকে
একেবারে পৃথক করাও সম্ভব নয়। Formal

Logic এবং Material Logic সম্পর্কহীন ছটি অনাত্মীয় নয়, একই বিজ্ঞানের বিভিন্ন দিক মাতা। আলোচনা করার স্থবিধা হয় বলে এদের বিভিন্ন ভাশে ভাগে করে আলোচনা করা হয়, কিছু দেই কারণে এদের সভিন্ট বিভিন্ন মনে করা ভূল।

Deductive ও Inductive Logic (निशंसन ও আগমন):
লজিককে Formal ও Material Logic নামে ছই ভাগে ভাগ করা
হয়। আবার Deductive ও Inductive লজিক নামে ছই ভাগেও
ভাগ করা হয়। এই ছই রকম বিভিন্ন ভাবে ভাগ করার মধ্যে ঠিক কি
সম্বন্ধ ? কথনো কথনো Formal লজিক ও Deductive লজিক
বলতে একই মানে বোঝানো হয়, এবং Material লজিক ও Inductive
লজিক লৈতে একই মানে করা হয়। প্রধানত, লজিককে Deductive
Inductive এই ছই অংশে ভাগ করা হয়, প্রথমটিতে Formal ও

Deductive ও Formal লঞ্জিক এবং Inductive ও Material লঞ্জিক— দিতীয়টিতে Material লজিক বোঝায়। কিন্তু লজিক যে হেতু নিছক তর্কপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে না, আহুষঞ্জিক আরও কয়েকটি বিষয় নিয়েও আলোচনা করে, সেইহেতু Formal

লজিকে Deductive ভর্কপদ্ধতি ছাড়াও Term (পদ্ধ), Proposition (ভর্ক-বাক্য), Formal Definition (সংজ্ঞার্থ) ও Division (বিভাগ) প্রভৃতি আমুষদ্দিক বিষয়গুলিও আলোচিত হয়, এবং Material লজিকে Inductive ভর্কপদ্ধতি ছাড়াও Material Definition এবং Classification (শ্রেণীকরণ) প্রভৃতির বস্তুগত সূর্ত প্রভৃতিগুলিও আলোচিত হয়।

§ ১১। বিজ্ঞান ও কলা হিসাবে তর্কবিজ্ঞা (Logic as Science and Art)।

তর্কবিভাকে শুধু বিজ্ঞান বলা হবে, না শুধু কলা বলা হবে, না বিজ্ঞান ও কলা তুইই বলা হবে, এ প্রশ্ন নিয়ে প্রায়ই ভর্কবিতর্ক করা হয়। Port Royal Logicএর লেখক Aldrich প্রভৃতির মতে তর্কবিভাকে নিছক কলা বলা উচিত। অপরপক্ষে, Mansel, Thomson প্রভৃতির মতে তর্কবিভাকে মোটেই কলা বলা উচিত নয়, নিছক বিজ্ঞান বলতে হবে। Whately এই তৃটি তর্কবিভাবিজ্ঞান না কলা?

অক্বিভাকে বিজ্ঞান ও কলা তুইই বলা দরকার।

ভর্কবিতা যে কলা ও বিজ্ঞান পুইই এই মভকেই ঠিক বলে মনে হয়। একজাতীয় বিষয় সম্বন্ধে স্থান্থল জ্ঞান ব্যবিদ্ধার করাই হল বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য এবং কোন উদ্দেশ্য চরিতার্থ করবার জ্ঞাে কী কী নিয়সকালন সানা দরকার তারই তর্কবিতা বিজ্ঞান এবং কলা ছইই— জ্ঞান, কলা শেখায় ক্রিয়াপদ্ধৃতি। জ্বেকবিতা যেতেক মথার্থ চিন্তাপ্তম্কতির নিয়মাবলী সম্বন্ধ

ভর্কবিতা যেহেতু যথার্থ চিন্তাপদ্ধতির নিয়মাবলী সম্বন্ধে জ্ঞান দেয় সেইহেতু একে "বিজ্ঞান" বলতে হবে; অপরপক্ষে, কী ভাবে তর্ক করলে সভ্যকে পাওয়া সম্ভব হবে বা ল্রান্তির সম্ভাবনা থাকবে না সে উপায়টুকু শেখায় বলে তর্কবিদ্যাকে কলাও বলতে হবে। তাই তর্কবিতায় জ্ঞান ও ক্রিয়া উভয়েরই চর্চা। যথার্থ চিন্তাপদ্ধতির নিয়মাবলী সম্বন্ধে জ্ঞান দেয় বলেই তর্কবিতাকে অনেক সময় Practical Science বা দেয়। তাই তর্কবিতাকে অনেক সময় Practical Science বা দেয়াত বিজ্ঞান"ও বলা হয়, অর্থাৎ তর্কবিতায় য়ে সমস্ভ নিয়মকায়ন শেখানো হয়, সেগুলিকে বান্তবিকই সত্য অয়েষবণের কাজে লাগানো হবে এই জলেই শেখানো হয়।

খনেক সময় ভকবিভাকে বলে বিজ্ঞানের মধ্যে ভ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান (Science of Sciences) আবার কলার মধ্যে ভ্রেষ্ঠ কলা। (Art of Arts)। ভকবিভাকে বিজ্ঞানের মধ্যে ভ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান বলঃ হয় তার কারণ বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রকৃতির বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে জ্ঞান আহরণ করবার চেষ্টা করলেও প্রত্যেকেই তর্কবিছার সাহায্য নিতে বাধ্য ; "ম্পার্ধ

লজিক হল বিজ্ঞানের মধ্যে দেরা বিজ্ঞান আবার আর্টের মধ্যে দেরা আর্ট চিন্তাপদ্ধতি" জানা না থাকলে কোন বিষয় সম্বন্ধেই
যথার্থ জ্ঞান হওয়া সম্ভব নয়। বিজ্ঞানমাত্রই ষথার্থ
বা তর্কবিদ্যা অফুমোদিত হতে বাধ্য, ভ্রাস্ত চিস্তাপদ্ধতির উপর নির্ভর করে কথনোই জ্ঞান আহরণ

করা শীন্তব নয়। অর্থাৎ, এক দিক থেকে সমন্ত বিজ্ঞানের উদ্দেশ্রই এক—অদ্রাস্ত জ্ঞান অন্বেষণ করা; এবং তর্কবিহ্যা এই অদ্রাস্ত জ্ঞানকে নিয়েই আলোচনা করে! তাই বলা যায়, সমন্ত বিজ্ঞানের যা মূল উদ্দেশ্য তাই তর্কবিহ্যার আলোচ্য বিষয়। অপরপক্ষে তর্কবিহ্যাকে কলার মধ্যে ক্রেপ্ত কলা বলা হয়, কারণ যদিও বিভিন্ন কলা বিভিন্ন উদ্দেশ্য চবিতাথ করতে চায় তব্ভ প্রত্যেক কলার পক্ষেই যথার্থ চিন্তাপদ্ধতি জানা থাকা দরকার। যথার্থ চিন্তাপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে বলেই তর্কবিস্থাকে কলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কলা বলা হয়।

§ ১২। তর্কবিজ্ঞার বিভিন্ন সংজ্ঞা।

১। Aldrich বলেন: তর্কবিভা হল "ভর্কপদ্ধতি সম্বন্ধীয়

কলা": "Logic is the Art of

Reasoning".

Whately এই সংজ্ঞাকে একটু ভগবে নিয়ে বলেন, ভর্কবিষ্ঠা হল "ভর্কপদ্ধতি সম্বন্ধীয় কলা ও Whately

বিজ্ঞান": "Logic is the Art and

Science of Reasoning"

এই ধরণের সংজ্ঞার বিরুদ্ধে নিম্নোক্ত আপত্তি ওঠে-

কে) Aldrich এর সংজ্ঞা হল—লম্বিক চিন্তাপদ্ধতির আর্ট—কিন্ত লক্ষিক শুধু আর্ট নয়, বিজ্ঞানও। Whatelyর সংজ্ঞা অবশ্য এই লোবে ছষ্ট নয়। তবু, ছটি সংজ্ঞাতেই লজিকের বাবহারিক দিকটার উপরই প্রধান বোঁক।

- (খ) দিতীয়ত, দুটি সংজ্ঞা অনুসারেই লজিক কেবলমাত্র চিস্তাপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে। লজিক প্রধানত চিস্তাপদ্ধতি নিয়েই আলোচনা করে বটে কিন্তু তবুও লজিকে আরও কয়েকটি আমুষ্দিক বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয় ষেগুলি ঠিক তর্কপদ্ধতির অন্তর্গত নয়। যেমন, Division (বিভাগ), Definition (সংজ্ঞার্থ), Classification (শ্রেণীকরণ) ইত্যাদি।
- ২। Thomson বলেন, ভকবিতা "চিন্তার নিয়মস্ দক্ষীয় বিজ্ঞান": "Science of the Laws of Thought".

এই সংজ্ঞার বিরুদ্ধে নিয়োক্ত আপত্তি ওঠে—

- (ক) লজিক শুধু বিজ্ঞান নয়, আটপি। এই সংজ্ঞাটি লজিকের ব্যবহারিক দিক সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য করে।
- (গ) "চিস্তা" কথাটির বহু অর্থ হয়। ব্যাপক অর্থে চিস্তা বলতে
 জ্ঞান বোঝায় এবং জ্ঞানের মধ্যে প্রত্যক্ষ, স্মৃতি,
 কল্পনা প্রভৃতি নানান বিষয় বর্তমান। লজিকে
 চিস্তাবলতে নিচক Abstract ও General চিস্তাকেই বোঝানো উচিত।
- (গ) এই সংজ্ঞার বিরুদ্ধে আর একটি বিশেষ আপন্তি এই যে, এই সংজ্ঞা অন্তুসারে মনে হতে পারে লক্তিক চিস্তাপদ্ধতির বর্ণনামাত্র দেয়, চিস্তাপদ্ধতি আদলে কী রকম তাই বোঝাতে চায়। কিন্তু, লজিক হল Normative বা আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান; কী ভাবে চিস্তা করা উচিত তাই লজিকের জিজ্ঞাশ্ত। লজিক সমন্ত রকম চিস্তাপদ্ধতির বর্ণনা নিয়ে মোটেই ব্যন্ত নয়, শুধু যথার্থ বা নিত্রল চিস্তাপদ্ধতিই লজিকের আলোচা। সমন্ত রকম চিস্তাপদ্ধতির বর্ণনা মাত্র মনোবিতার আলোচা-বিষয়, লজিকের নয়।
- ত। Hamilton বলেন—তর্কবিভা হল "চিন্তার আকার-গত নিয়মসম্বায় বিজ্ঞান"; "Science of the Formal Laws of Thought".

এই সংজ্ঞায় নিয়োক্ত দোৰ বৰ্তমান:

(ক) এই স্কুক্তা অহুসারে লজিক শুধু বিজ্ঞান; কিন্তু লজিকের আর একটি দিক্ও আছে, প্রয়োগের দিক; তাই লজিক শুধু বিজ্ঞান নয়, আর্টও।

- (খ) "চিস্তা" শক্টির নানান রকম অর্থ হতে পারে। লব্ধিক শুধু
 abstract বা general চিস্তারই আলোচনা

 করে; ব্যাপক অর্থে চিস্তা বলতে আরও অনেক
 কিছু বোঝায়। [২, (খ) ফ্রন্টব্য]
- ্রি) উপরোক্ত তৃটি দোষ Thomsonএর সংজ্ঞাতেও আছে।
 কিন্তু আলোচ্য সংজ্ঞা এক তৃতীয় দোষেও তৃষ্ট। লচ্ছিক শুধু আকারপ্রকারের দিক থেকে যাথার্থ নিয়ে আলোচনা করে না। লজিকের
 উদ্দেশ্যের মধ্যে বস্তুর দিক থেকে যাথার্থও অন্তর্গত। এই সংজ্ঞা
 অমুসাধুর লজিক ও Formal লজিক অভিন্ন হয়ে পড়ে। Material
 লঙ্কিকের দিকটা সংজ্ঞা থেকে একেবারে বাদ পড়ে যায়।
- 8। Arnauld বলেন, ভকবিভা হল "সভ্যাধেষী বোধশক্তির বিজ্ঞান": "Science of the understanding in the pursuit of Truth."

এই সংজ্ঞা নিম্নোক্ত ভোষে ছষ্ট :

- (ক) লজিকের প্রয়োগের দিকটার উপর এ শংজ্ঞায় যথেষ্ট পরিমাণে জোর দেওয়া হয় না। লজিক নিত্তক জ্ঞানচর্চায় পর্যুবসিত হয়।
- (খ) "সত্যতা" কথাটির নানান অর্থ হয়। একথা পরিষ্কার ভাবে বলে দেওয়া উচিত যে লজিক formal এবং Arnauld material উভয় সত্যতাকেই অস্থেষণ করে।
- (গ) এই সংজ্ঞার সবচেয়ে মারাত্মক ফ্রাট হল এই যে লজিক নিছক বোধশক্তিকে নিয়ে আলোচনা করে না। আরও অনেক আহুযদিত পদ্ধতির আলোচনাও লজিকে করা হয়, যেমন Definition (সংজ্ঞার্থ), Division (বিভাগ), Classification (শ্রেণীকরণ) ইত্যাদি।
- কর্ণ Mill বলেন, "সাক্ষ্য-বিচারের পক্ষে প্রয়োজনীয় বোধশব্জির ক্রিয়াপদ্ধতি সম্বন্ধে বিজ্ঞানের নাম তর্কবিছা; জ্ঞাত সভ্য থেকে অজ্ঞাত সঙ্গ্যে যাবার পদ্ধতি এবং এর জন্মে প্রয়োজনীয় করেকটি চিন্তাপদ্ধতি সম্বন্ধে তর্কবিছা আলোচনা করে"।

এই সংজ্ঞাকে নিয়োক্ত ভাবে বিশ্লেষণ করা যায়:

- ক) লব্ধিক শুধু বিজ্ঞান নয়, "সাক্ষ্য-বিচার" সম্বন্ধেও উৎস্ক । "সাক্ষ্য-বিচার" বলতে বোঝানো হয় যে, যে সমস্ত আপ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত নির্ণয় করা হয় সেই সমস্ত আপ্রয়-বাক্যগুলিকেও লব্ধিক বিচার করে এবং সেগুলির যাথার্থ নির্ণয় করে । অতএব এই সংজ্ঞাটিতে লব্ধিকের জ্ঞানগত ও প্রয়োগগত ভূটি দিকের উপরই জোর দেওয়া হয় ।
- থে) এই সংজ্ঞা অনুসাবে লজিক শুধু সাক্ষ্য-বিচারের পক্ষে প্রয়োজন বোধশক্তির ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে আলোচনার মধ্যে ফ্লাবদ্ধ নয়; লজিকের গণ্ডির মধ্যে আনুষঙ্গিক ভাবে অক্যান্ত প্রয়োজনীয় আলোচনাও অন্তর্গত। অভএব, Definition (সংজ্ঞার্থ), Classification (শ্রেণীকরণ), Naming (নাম-প্রকরণ) প্রভৃতির আলোচনাও লজিকের কার্যক্ষেত্রের অন্তর্গত।

^{্র্} ১৩। তর্কবিল্ঞার প্রয়োজনীয়তা।

ভকবিদ্যা পাঠের বিরুদ্ধে আপত্তিঃ তকবিভার প্রয়োজনীয়তা দ্বিধ্বে কথনো কথনো দলেহ প্রকাশ করা হয়। লিজক পড়ার বিরুদ্ধে আপত্তি কথনো কথনো শুনতে পাওয়া যায় যে, তকবিভা পড়ে কোন লাভ নেই কেননা, প্রথমত, তকবিভা

পড়ে আমরা তর্ক করতে শিখি না এবং দিতীয়ত, তর্কবিছা পড়িলেই যে বিশুদ্ধভাবে তর্ক করতে পারা যাবে এমন কোন নিশ্চয়তা নেই।

(ক) **ভর্কবিদ্যা আমাদের ভর্ক করতে শেখায় না**— এই আপত্তির বিহুদ্ধে সহজ উত্তর হল, তর্কবিভা তা শেখবার চেষ্টাই করে না। কী করে তর্ক করতে হয় সে কথা শেখানো ভর্কবিভার উদ্দেশ্য নয়। আমাদের সহজাত বৃত্তির বলেই আমরা তর্ক

(১) ললিক আমাদের সহজাত বৃত্তির বলেই আমরা তর্ক তর্ক করতে শেখার না করতে বা চিস্তা করতে শিখি(ঠিক যেমন ভাবে .

শিখি হাঁটতে বা কথা বলতে। তর্কবিছা তর্ক করতে শেখায় না, কিন্ত কী করে বিশুদ্ধ তর্ক করা যায় তাই শেখায়। (যেমন নতুন পলটনকৈ হাঁটতে শেখানো হয় না, কুচকাওয়াজ করতে শেখানো হয়, অর্থাং ঠিক মতো তালে ভালে পা ফেলে হাঁটতে শেখানো হয়, সেই রকম। তর্ক করবার সময় ভূল করবার যে সম্ভাবনা থাকে সেই সম্ভবনা কী করে এড়িয়ে যাওয়া যায়, কিম্বা, অন্তেরা তর্ক করবার বা চিস্তা করবার সময় যদি কোন ভূল করেন সেই ভূল কী করে ধরে ফেলা যায়, তর্কবিভাগিড়ে আমরা তা শিখতে পারি এবং এই কথা শিখতে পারি বলেই তর্কবিভার প্রয়োজনীতা অস্বীকার করা যায় না।

্থ) কোন কোন সমালোচক বলেন যে, বিশুদ্ধভাবে তর্ক করতে শেখানোর ব্যাপারেও তর্কবিতা। অক্ষম। যে লোক কোনদিন তর্কবিতা। পড়োন সে কি বিশুদ্ধভাবে তর্ক করতে পারে না ? আর, যারা তর্কবিতা। পড়েছে, তর্ক করতে গিয়ে তারা কি কগনো ভূল

(২) এমন কি নির্ভুল ভাবে তর্ক করতেও নয় করে নদতে পারে না ? আপাতদৃষ্টিতে এই আপত্তি কঠিন ও জোরালো মনে হলেও আদলে সাধারণ মামুযের "সহজ জ্ঞান" এবং "বৈজ্ঞানিক

জ্ঞানে"র মধ্যে গুলিয়ে ফেলার উপরই এ যুক্তির নির্ভর। তর্কবিতা হল তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান; বৈজ্ঞানিক তর্কপদ্ধতি ও সাধারণ তর্কপদ্ধতির মধ্যে জ্ঞাতের তফাৎ নেই; এ ত্রের মধ্যে একমাত্র তফাৎ শুধু এই যে বৈজ্ঞানিক তর্কপদ্ধতি অনেক বেশী স্বশৃদ্ধল ও স্থানিশ্বিত। তাই, সাধারণ তর্কপদ্ধতি যে ভূল হবেই এ নি কোন কথা নেই। তর্কবিত্যা বিশুদ্ধ তর্কপদ্ধতির নিয়ম নিয়ে আলোচনা করে। সাধারণ লোক হয়ত

কেবলমাত্র লঞ্জিক পড়িলেই বিশুদ্ধ ভর্ক কররার নিশ্চন্নতা পাওয়া বায় অচেতন ভাবেই এই নিয়মগুলি মেনে তর্ক করে। এই নিয়মগুলিকে সচেতনভাবে প্রয়োগ করতে শেখানোই হল তর্কবিভার উদ্দেশ। তর্কবিভা না পুড়লে মামুষ নিভূলি তর্ক করতে পারে,

এ হল সেই জাতের কথা যে, ডাক্তারি সম্বন্ধে জ্ঞান না থাকিলেও মাহ্য স্বস্থ ও নীরোগ জীবন যাপন করতে পারে। ডাক্তা না জেনেও যে স্থ জীবন ৰাপন করা যায় সে কথা মিথোনয়, কিন্তু শুধু ততদিনই যায় যতদিন অস্থ-বিস্থ না করে। অস্থেপ পড়লে ডাক্ডারি জানা লোকের সাহায্য না নিয়ে আর উপায় থাকে না। ঠিক সেই ভাবেই, সহজাত বৃত্তির বলে মাহুষ যতদিন নিভূলভাবে তর্ক করতে পারে ততদিন আর তর্কবিভার দরকার পড়ে না। কিন্তু যথনই ভূলভান্তি স্থক্ষ হয় তথনই তর্কবিভার দরকার পড়ে—কেননা, একমাত্র তর্কবিভাই আবিদ্ধার করতে পারে ভূলটা ঠিক কোথায় এবং কী কারণে।

ভুপ্ৰারিতা ভুক্তিতার নিম্নোক্ত প্রয়োজনীয়ত মানা দরকার :—

(ক) বিশুদ্ধ চিন্তার পক্ষে প্রােজনীয় নিয়ম-কান্তনের বৈজ্ঞানিক তথ্য তর্কবিঞ্চার কাছ থেকে পাওয়া যায়; এই আইন-কান্তন মানলে তুলভ্রান্তির সন্তাবনা থাকে না, চিন্তার যাথার্থ

নিৰ্ভূ'ল তৰ্কপদ্ধতির মূলতত্ত্ব লজিকের কাছ ধেকে পাওয়া বায় স্থানিশ্চিত হয়। এ কথা ঠিক যে বৃদ্ধিমান লোক ভর্কবিদ্যা না পড়েই, শুধু নিজের সহজ বৃদ্ধিব সাহায্যেই, নিভূলভাবে ভর্ক করতে পারে এবং কোন কোন ভূল-ভর্ককে ভূল বলে

ধরে ফেলতে পারে; কিন্তু একমাত্র তর্কবিছা পড়ার ফলেই বলা সম্ভব একটি বিশেষ ভূল যুক্তি কেন ভূল, ভ্রাস্তিটা ঠিক কোণায় এবং সে ভ্রাস্তিটার নামই বা কি।

(খ) ভর্কবিস্তা হল বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান এবং
কলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কলা। বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রকৃতির বিভিন্ন দিক
নিয়ে আলোচনা করে, তাদের বিভিন্ন বিষয়বিজ্ঞানের মধ্যেসেরা
বিজ্ঞান
জ্ঞানের ধেসব "সামান্ত" নিয়মকে প্রভ্যেক বিজ্ঞান

মানতে বাধ্য—ষাপা মানলে কোন বিজ্ঞানই নিজৰ বিষয় সহজে জান

পেতে পারে না—এই সব নিয়ম নিয়েই তর্কবিছার আলোচনা। বিশুদ্ধ চিস্তাপন্ধতি সম্পর্কে যে সাধারণ নিয়মগুলি নিয়ে তর্কবিছা আলোচনা করে সেই নিয়মগুলি প্রত্যেক বিজ্ঞানের পক্ষেই অনিবার্য। আবার তর্কবিছা কথা হিসাবে সব কলার শ্রেষ্ঠ।

ভর্কবিভার প্রধান গুণ হল এ যে **চিন্তাপদ্ধতিকে সংযত**ও স্থেম্থ রাখার জন্যে যে সব উপায় আছে তার মধ্যে
ভর্কবিভা অগ্রনী। অর্থাৎ ভর্কবিভা যেন এক রকম অতি-প্রয়োজনীয়
"মান কি ব্যায়াম"। মাহুষের সঙ্গে অভাভ জীবজন্তর প্রধান ভফাৎ এই
যে মাহুষের বিশেষ ভাবে সচেতন বৃদ্ধি নামের
একটি বৃত্তি আছে; এই বৃত্তি থাকার ফলে
"সামাভা ধারণা" নিয়ে মাহুষ ভর্কবিভর্ক করতে পারে; ভর্কবিভা এই
বৃত্তিটিকে দলীব স্ক্রিয় রাখে, এই বৃত্তিকে আরও শিক্ষিত ও উন্নত
করে ভোলে। তাই তর্কবিভার মূল্য অস্বীকার করা অসম্ভব। ভর্কবিভা
পড়ে যে লোক নিজের বৃদ্ধিবৃত্তিকে উন্নত করতে পেরেছে, নিভূলভাবে
ভর্ক করতে শিথেছে, যে কোন বিজ্ঞান পাঠে পদে পদে সে হুযোগ-স্থবিধা
উপভোগ করতে পারবে।

্ট্রি ১৪। তর্কবিজা ও মনোবিজা (Logic and Psychology)

মনোবিতা হল মন সম্বন্ধে বিজ্ঞান। ইংরাজীতে একে বলে
Psychology; এই কথাটি এনেছে "psyche"
মনোবিতা হল জ্ঞান,
আবেগ আর ইচ্ছা
সম্বন্ধে বিজ্ঞান
বর্গনা) কথা থেকে। অর্থাৎ, Psychology
হল মন সম্বন্ধে স্কচিস্কিত বর্ণনাবা মনোবিতা।

মোটাম্টি মনের ক্রিয়া তিন রকম হতে পারে। জানা (Knowing), অফুভৃতি-ভোগ করা (Feeling) ও সংকল্প করা (Will)। একটা উদাহরণ নেওয়া যাক: পরীক্ষার পর একটি ছাত্র দিখলো তার নাম

কতকার্য ছাত্রদের তালিকায় ছাপা হয়েছে। সে জানলো সে পাস করেছে। তারপর তার মন আনন্দের অন্তভ্তিতে পূর্ণ হয়ে উঠল। তারপর, সে হয়ত মনে মনে ঠিক করে ফেললো এই পরের পরীক্ষার জন্মে লেখাপড়া করতে হবে—মনোবিভার ভাষায়, সে মনে মনে পড়াশুনা করবার সংকল্প করল। এইভাবে, মানসিক ক্রিয়া তিন রকমের হতে পারে—জানা, অন্তভ্তি উপভোগ করা এবং সংকল্প করা। এই তিন রক্ম ক্রিয়াই মনোবিভার বিষয়বস্তা।

জ্ঞান ত্রকম হতে পারে—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ। আবার, অপর দিক থেকে, জ্ঞান কোন একটি বিশিষ্ট জিনিস সম্বন্ধেও হতে পারে কিয়া

মনোবিভার সব রকম জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা কিন্তু লজিকে শুধু abstract ও general জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা। "সামাক্ত ধারণা" সম্বন্ধেও হতে পারে। তঁকবিতা। গুধু সামাক্ত ধারণা সম্বন্ধীয় জ্ঞান নিয়েই আলোচনা করে—এই জ্ঞানকে সংকীর্ণ অর্থে "চিস্তা" বলা যায়। মনোবিতা৷ সমস্ত রক্ষ জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ, বিশিষ্ট ও সামাক্ত, মুর্ত ও অমুর্ত। তর্কবিতা শুধু পরোক্ষ সামাক্ত ও অমুর্ত্তনে নিয়ে আলোচনা

করে। এদিক থেকে তর্কবিভার কার্যক্ষেত্র মনোবিভার কার্যক্ষেত্রের চেয়ে অনেক সংকীর্। মনোবিভা সবরক্ষ জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে, তর্কবিদ্যা শুধু পরোক্ষ, সামান্ত ও অমূর্ত জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে।

আর এক দিক থেকেও ভর্কবিস্থার কার্যক্ষেত্র মনোবিস্থার কার্যক্ষেত্রর

মনোবিভায় আবেগ এবং ইচ্ছা সম্বন্ধেও আলোচনা; লজিকে শুধু জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা চেয়ে অনেক সংকীর্ণ। মনোবিছা শুধু জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে না, অন্নভৃতি-ভোগ এবং সংকল্প নিয়েও আলোচনা করে। অত্এব, ভর্কবিদ্যা যেখানে শুধু "জ্ঞান" নিয়ে আলোচনা করে, মনোবিছা সেখানে জ্ঞান ছাড়াও অনুভূতি-ভোগ ও সংকল্প

নিম্নে আকোচনা করে। তর্কবিভার কাধক্ষেত্র মনোবিভার কার্যক্ষেত্রর চেয়ে অনেক সংকীর্ণ।

ভর্কবিতা এবং মনোবিতার মধ্যে আর একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য

প্রভেদ আছে। মনোবিতা হল বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান, ভর্কবিদ্যা আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান। বর্ণন-মূলক বিজ্ঞানের উদ্দেশ হল বিষয়ের বর্ণনা দেওয়া, আদর্শ মূলক বিজ্ঞানের উদ্দেশ হল আদর্শর উল্লেখ করা। বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান বলে: বস্তুটি ঠিক কীরকম। আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান বলে: বস্তুটি ঠিক কীরকম হওয়া উচিত। মনোবিদ্যা হল বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান কারণ মনোবিদ্যা বলে আমরা ঠিক কীভাবে চিস্তা করে থাকি। তাই সমস্ত রকম চিস্তার আলোচনা

মনোবিঙা হল বর্ণন-মূলক বিভাগন, লজিক হল আদর্শ-মূলক তক'-বিভাগে বিজ্ঞান মনোবিদ্যায়; ভুল ও নিভুলি সব রকমই। অপর পক্ষে তুর্কবিদ্যা হল আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান; কারণ তুর্কবিদ্যা বলে কী ভাবে চিন্তা করা উচিত। তাই তুর্কবিত্যার সামনে আছে একটি "Norm" বা আদর্শ,—যাথার্থ সম্বন্ধে আদর্শ—এবং তুর্কবিদ্যা

সেই সর্তন্তলির অমুসন্ধান করে যে সর্ত মানলে আমাদের চিন্তা যাথার্থর অধিকারী হতে পারে, অঞ্চাং, চিন্তা সত্য বা যথার্থ হতে পারে।

এ কথা অবশ্য বলে নেওয়া দরকার যে যদিও মনোবিতা এবং
তর্কবিতার কার্যক্ষেত্র স্বতর্ত্তর, তব্ও তর্কবিতা

মনোবিতা লজিক পড়বার পক্ষে মনোবিতার জ্ঞান খুব
পাঠককে সাহাধ্য করে দরকারে লাগে। কী ভাবে চিস্তা করা উচিত
এ কথার জবাব পাবার পক্ষে কী ভাবে আমরা
চিন্তা করি সে সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা যে কত প্রয়োজনীয় তা অত্যন্ত স্পষ্ট।

- সংক্রেপেঃ (১) মনোবিদ্যা জ্ঞান, অমুভৃতি-ভোগ এবং সংকল্প নিয়ে আলোচনা করে; তর্কবিদ্যা শুধু জ্ঞান নিয়ে সংক্ষিপ্তদার আলোচনা করে।
- (২) জ্ঞান প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ, মৃর্ড বা অমূর্ড, বিশেষ বা সামান্ত, নানান রকম হতে পারে। মনোবিদ্যা সমস্ত রকম জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে; ভর্কবিদ্যা শুধু পরোক্ষ, অমূর্ড ও সামান্ত নিয়ে আলোচনা করে। অভএব ভর্কবিদ্যার কার্যক্ষেত্র মনোবিদ্যার কার্যক্ষেত্রব চেয়ে অনেক সংকীর্ণ।

(७) छक्विमा इन चामर्थ-यूनक विख्डान, यताविछ। इन वर्शन-यूनक বিজ্ঞান।

§ ১৫ া তর্কবিতা ও দর্শন বা অধিবিতা (Logic and Metaphysics)

সমগ্র পরমসন্তার প্রকৃত স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানকে "অধিবিত্যা" বলে—পরমসতা আমাদের কাছে সাধারণত যে ভাবে প্রতি-ভাত হয় ভার জ্ঞান নয়, ভার প্রকৃত স্বরূপের জ্ঞান। "অধিবিদ্যা"

অধিবিভার পরমসন্তার বরূপ নিয়ে আলোচনা. কিন্ত বিজ্ঞানে শুধু appearance निरंग আলোচনা

আর "বিজ্ঞান এক নয়। প্রথমত বিজ্ঞানে প্রকৃতির একটি বিভাগকে জানা হয়। দ্বিতীয়ত, বৈজ্ঞানে পরমদভার প্রকৃত স্বরূপকে জানবার আগ্রহ নেই. থে ভাবে পরমসত্তা আমাদের কাছে প্রতিভাত হয় সেই ভাবেই ভাকে খুটিয়ে জানবার আগ্রহ কিন্তু অধিবিত্যায় প্রতিভাদকে উত্তীর্ণ হয়ে পরমস্তার প্রকৃত রূপ

আবিষ্কার করার আগ্রহ।

প্রত্যেক বিজ্ঞানে কয়েকটি কথাকে শ্বতঃসিদ্ধ সত্য বলে শ্বীকার করে নেওয়া হয়। এই স্বীকৃতিগুলির উপরই সমন্ত বিজ্ঞানের নির্ভর।

সমস্ত বিজ্ঞান যে-সব কথা মেনে নেয় অধি-বিদ্যার সেই সব কথার জালোচনা

স্বীকার করে নেয়ধে একজাতীয় জডবস্তুর অন্বেষণই তার একখাত্র উদ্দেশ্য। স্বীকৃতিটির উপর নির্ভর করে নিজেব ক্ষেত্রে "বুসায়ন" নিজেব কাজ চালায়। অধিবিদ্যা প্রশ্ন তোলে জড়বস্থ বলে একাস্তই কোন কিছু আছে কি না ৷ এইভাবে অক্সান্ত বিজ্ঞানও

ক্ষেকটি এই বৃক্ষ কথা মেনে নেয় এবং ধবে নেয় কথাগুলি স্বতঃসিদ্ধ-ভাবে সত্য। সেই স্বত:দিদ্ধ সত্যগুলিই বিজ্ঞানগুলির প্রক্লত ভিত্তি।

কিন্ধ অধিবিদ্যার উদ্দেশ্য হল পরমসন্তাকে জানা। তাই বিভিন্ন

ব্ৰত্তএৰ লজিকে মেনে নেওয়া কথাও

বিজ্ঞানে যে সৰ কথা স্বত:সিদ্ধ বলে মেনে নেওয়া হয় সেঞ্জলিকে অধিবিদ্যা যাচিয়ে দেখতে চায়। ব্ৰডবস্থাৰ অন্তিম্ব মেনে নেয়: কিন্তু অধিবিদ্যা প্রশ্ন তোলে: এই স্বীকৃতি কি সতা গ

্সভাি কি জভবল্প ^বলেকিছ আছে ? মনোবিদ্যা মেনে নেয় "মন" নামের

দ্রব্য কিন্তু অধিবিদ্যা প্রশ্ন তোলে সত্যিই "মন" বলে কিছু আছে কি না। অতএব বলা যায় বিভিন্ন বিজ্ঞানের ভিত্তি যে সব স্বীকৃত স্বতঃসিদ্ধ সত্য সেগুলি নিয়েই অধিবিদ্যার আলোচনা।

ভকবিষ্ঠাও একটি বিজ্ঞান। "থথার্থ চিস্তাপদ্ধতি" হল তকবিষ্ঠার বিষয়বস্তা। যে সব নিয়মাবলী যথার্থ সত্যকে নির্ণয় করে, যেগুলিকে মেনে নিলে আমাদের চিস্তা যথার্থ হতে বাধ্য হবে এবং যেগুলিকে মেনে না নিলে আমাদের চিস্তা অযথার্থ ও অস্পষ্ট হয়ে পড়বে, সেগুলিকে নিয়েই তকবিষ্ঠার আলোচনা। তকবিষ্ঠা যেহেতু একটি বিজ্ঞান সেই হেতু সেই করেবটি মূল স্বীকৃতির উপর নির্ভর করে। যথা, Laws of Identity, Contradiction, Excluded Middle, Sufficient Reason, Law of Uniformity of Nature ইভ্যাদি। ভকবিষ্ঠা যদিও প্রমাণ সংক্রাস্ক বিজ্ঞান তব্ও এই মূল কথাগুলিকে প্রমাণ না করেই সে এগুলিকে মেনে নিতে বাধ্য। এই মূল কথাগুলি—যেগুলির উপর ভকবিষ্ঠার নির্ভর—শোষ পর্যন্ত সন্তা কি না, অধিবিদ্যা এই প্রশ্ন তোলে। এই দিক থেকে অফান্স সমস্ত বিজ্ঞানের সঙ্গে অধিবিদ্যার বে সম্পর্ক, তকবিদ্যার সঙ্গে অধিবিদ্যার সেই সম্পর্কত্ব।

কিন্তু অন্ত একদিক থেকে, তর্কবিদ্যা ধে রকম অন্তান্ত বিজ্ঞানগুলিকে সাহায্য করে। কর্কবিদ্যা হল "যথার্থ চিন্তা" সম্বন্ধে বিজ্ঞান। অন্তান্ত বিজ্ঞানের মতো অধিবিদ্যাতেও চিন্তা করা দরকার এবং এ চিন্তা যথার্থ হওয়া দরকার ৷ অধিবিদ্যার চিন্তা তর্কবিদ্যার নিয়ম মানতে বাধ্য।

সংক্ষিপ্তসার: যে সমন্ত মূল স্বতঃসিদ্ধ কথা তর্কবিদ্যার প্রক্রত ভিত্তি, অধিবিদ্যা সেগুলির আলোচনা করে। কিন্তু তর্কবিদ্যা যেহেতৃ যথার্থ চিন্তাপদ্ধতি সংক্রান্ত বিজ্ঞান সেইহেতৃ অধিবিত্যার ক্ষেত্রেও তার মূল্য কম নয়, কারণ চিন্তা করা দরকার এবং এই চিন্তা তর্কবিদ্যার নিয়ম মানতে বাধ্য, নইলে চিন্তা ধ্থার্থ হবে না।

প্রশ্বমালা (১)

১। জ্ঞান কাকে বলে? জ্ঞানের কী উৎস? প্রত্যক্ষ অনুমান এবং শব্দ জ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ কি? অপরোক্ষ এবং পরোক্ষ জ্ঞান কাকে (ক্লালে? লিজকে কি অপরোক্ষ জ্ঞানের আলোচনা হওরা উচিত?

- ২। Form বা আকার-প্রকার এবং Matter বা বান্তব-এর মধ্যে প্রভেদ কি ?
 চিন্তার মধ্যে কোনটা আকার-প্রকারের দিক কোনটা বা বান্তব দিক ? আকার-প্রকারের বাধার্থ এবং বান্তব বাধার্থর মধ্যে প্রভেদ কি ? লান্তিকে কি উভয় প্রকার বাধার্থ আলোচিত হবে ? এই প্রসঙ্গে Deductive এবং Inductive Logicএর মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণিয় করো।
- ত। Concept কাকে বলে? Concept কোন করে তৈরী হয়? এই প্রসঙ্গে Realism, Nominalism এবং Conceptualism এই তিন মতবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করে।
 - ৪। ভাষা ও চিন্তার মধ্যে সম্পর্ক কি? কি সম্পর্ক লজিক ও ব্যাকরণের মধ্যে?
- ৫। বিজ্ঞান কাকে বলে? আর্টের সঙ্গে বিজ্ঞানের প্রভেদ কি? াজিক কি বিজ্ঞান, না আর্ট, না ছুইই? এই প্রদঙ্গে Positive ও Normative বিজ্ঞানির মধ্যে ভুফাৎকরো।
 - ৬। লজিকের কোন সংজ্ঞা তোমার মনঃপুত হয় ? কেন ?
 - ৭। লজিকের দঙ্গে মনোবিছা বা মনস্তত্ত্ব দম্পর্ক কি ?
 - ৮। লজিকের সঙ্গে অধিবিতা বা দর্শন শাস্ত্রর সম্পর্ক কি ?
- ৯। "লজিক না পড়েই তো মামুধ খাদা তর্ক কর.ত পারে।"—তাহলে কি লজিক পড়বার দরকার নেই ?

EXERCISE I

- 1. Determine the character of Knowledge indicating its different forms and sources.
- 2. The sources of Knowledge are said to be Perception, Inference and Authority; explain clearly the nature of each showing the differences between them by means of examples.
- 3. Distinguish between Mediate and Immediate Knowledge. Which of them constitutes the proper subject-matter of Logic?
- 4. Distinguish between (a) form and matter of Thought; (b) form and matter of Reasoning; and (c) formal and material validity of Thought.
- 5. What do you understand by Truth? Distinguish between Formal and Material Truth. Which of them constitutes the proper subject-matter of Logic?
- 6. Discuss the proposition that "Logic is the science, not of Truth, but of Consistency.";
- 7. What d(you understand by saying that "Logic is concerned with the forms of reasoning"?

- 8. State and illustrate the distinction between Deductive Logic and Inductive Logic. State precisely the connection between them
- them,

 9. Explain the nature of the Logical Concept. Explain how concepts are formed, and by what means they are retained in the mind and communicated to other minds.
- 10. Explain Realism, Conceptualism and Nominalism as schools of Logic. ${\color{black} \bullet}$
- 11. What is Science? What is Art? Illustrate your meaning by examples. Is Logic a science or an art or both?
- 12. Asstinguish between a Positive and a Normative Science. Is Logic a positive or a normative science?
- 13. How would you define Logic? Give reasons for the definition you suggest
- 14. Explain and examine the following definitions, and bring out from explanation and criticism the definition of Logic which appears to you to be satisfactory:—
 - (i) Logic is the Science of Reasoning;
 - (ii) Logic is the Art of Reasoning;
 - (iii) Logic is the Science and Art of Reasoning.
- 15. Can you say that the study of Logic is useful when persons who have never studied Logic reason accurately? Give reasons for your answer.
- 16. Point out the relation between Logic and (a) the Special Sciences; (b) Grammar; (c) Psychology; and (d) Metaphysics.

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

তর্কবিভার মূল সূত্রাবলী

- ৪১. সূল স্তাঞ্চালর রুণ।
- § ২. তর্কবিভার মূলস্ত্র—চিন্তার নিরম।
 - 3. The Law of Identity.
 - R. The Law of Contradiction.
 - The Law of Excluded Middle.
 - The Law of Sufficient Reason (Leibnitz).

 দীকা—Hamiltonএর স্বা ।

§ ১। মূল সূত্রগুলির রূপ। .

"সূত্র" বা "নিয়ম" মানে হচ্ছে "সামাস্য" সভ্য। অর্থাৎ কভক সভ্য আছে যা শুধু কোনো বিশেষ ক্ষেত্র সম্বন্ধে প্রযোজ্য, আবার কভক সভ্য আছে যা সমস্ত ক্ষেত্র সম্বন্ধে প্রযোজ্য। দ্বিভীয় প্রকার সভ্যকে "সামান্য সভ্য" বলা হয়। "মূল সূত্র" বা "মূল নিয়ম" মানে

মূল প্ৰেগুলি সমন্ত প্ৰমাণের ভিন্তি কিন্তু সেগুলিকে প্ৰমাণ করা বার না। হচ্ছে এমন নিয়ম যে নিয়ম সম্বন্ধে কোনো প্রমাণ দেওয়া সম্ভব নয়, প্রমাণের প্রয়োজনও নেই। সেই মূল স্ত্রগুলির লক্ষণ হচ্ছে এই : এগুলি হল "দামান্ত" (general), অবশ্য-মীকার্য

(necessary) **৩** স্বতঃসিদ্ধ (self-evident)। এগুলি অভিজ্ঞতা-লক্ষ নয়, কিন্তু স্কল অভিজ্ঞতার ভিত্তির স্বরণ। মূল স্বঞ্জি স্মন্তে প্রমাণ দেওয়া যায় না তব্ও সমস্ত প্রমাণের ভিত্তিতেই এই নিয়মগুলির অন্তির। জ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগই কয়েকটি মৃল নিয়মের উপর নির্ভর করে। তর্কবিছা "য়থার্থ চিন্তা" সম্বন্ধে আলোচনা করে। অতএব বে সমস্ত সভ্যগুলিকে প্রমাণ না করেও তর্কবিছা মেনে নেয় এবং যেগুলির উপরই তর্কবিছা শেষ পর্যন্ত নির্ভর করে অর্থাৎ যেগুলিকে না মানলে আমাদের চিন্তা যথার্থ হতে পারে না, সেগুলিই হল তর্কবিছার মূল সূত্র। যে কোন মথার্থ চিন্তার পক্ষেই এই নিয়মগুলি অনিবার্য; এগুলিকে লজ্মন করলে কোন চিন্তাই মথার্থ হতে পারে না।

বিভিন্ন পণ্ডিতকী এই নিয়মগুলির বিভিন্ন নাম দিয়ে থাকেন।
Ueberweg এগুলিকে বলেন "The Axioms of Inference"
অর্থাং অনুধানের জন্ম প্রয়োজনীয় স্বতঃসিদ্ধ সত্য। Mill এগুলিকে
বলেন "The Universal Postulates of all reasoning"
অর্থাং সমস্ত তর্কপদ্ধতির পক্ষে অনিবার্ধ "সামান্ত" স্বীকার্য। এই নামগুলি
থেকে বোঝা বায় যে তর্কবিছা এই নিয়মগুলিকে সত্য বলে স্বীকার করে

এগুলিকে Axiom বা Postulate বলা হয় নেয়, এগুলিকে সভ্য বলে প্রমাণ করবার চেষ্টা করে না। তর্কবিভা হল প্রমাণ সম্বন্ধে বিজ্ঞান— এই মূল নিয়মগুলির সাহায্যে তর্কবিদ্যা সব কিছু

প্রমাণ করে কিন্তু এগুলিকে প্রমাণ করতে পারে না। ঠিক ষেমন
নিজের চোথ দিয়ে সব কিছু দেখতে পেলেও নিজের চোথকে দেখবার
কোনো উপায় নেই (দর্পণে চোখের প্রভিচ্ছবি চোথ নয়) তেমনি
এই নিয়মগুলির সাহায়ে তর্কবিদ্যা সব কিছু প্রমাণ করে কিন্তু এই
নিয়মগুলিকে প্রমাণ করতে পারে না। সমস্ত প্রমাণের মূলেই এই
নিয়মগুলি বর্তমান, কিন্তু তবুও এগুলি সমস্ত প্রমাণেক গুণির বাহিরে।
এগুলির ঘাথার্থ মেনে নেওয়া হয়।

§ ২। তর্কবিজার মূল সূত্রাবলী (The Fundamental Principles or Laws of Thought)।

তর্কবিভার মূল স্ত্রপ্তলির সংখ্যা নির্ণয় নিয়ে বিভিন্ন পণ্ডিতদের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ আছে। Aristotle তিনটি স্ত্রের উল্লেখ করেন, যথা The Laws of Identity, Contradiction এবং Excluded Middle। আধুনিক যুগে Leibnitz নামক একজন জার্মান দার্শনিক একটি চতুর্থ স্ত্রের উল্লেখ করেছেন, তিনিঞ্ভার নাম দিফেছেন The Law of Sufficient Reason.

১. তাদাস্ম্য-নিয়ম (The Law of Identity)।

The Law of Identity নিষমটি স্বুচেয়ে সোজা করে বলতে গেলে বলা যায়—"ক হল ক" কিমা, "যে জিনিস যা সে জিনিস ঠিক তাই"। এই নিয়মকে নিম্নোক্ত নানান ভাবেও ব্যক্ত করা হয়:

"যা-কিছু আছে, তা আছেই", "প্রত্যেক জিনিস কৈ কেই জিনিসের সমান", "একটি জিনিস নিজের সঙ্গে অভিন্ন", "প্রত্যেক জিনিসের স্বরূপ ঠিক নিজেরই মতো", "সভার নিজের সঙ্গে নিজের মিল থাকতে বাধ্য।"

আপাতত মনে হতে পারে এই ধে নিয়ম—"ক হল ক"—এ ওধু ভাষার অর্থহীন পুনরুক্তি মাত্র। কিন্তু এই নিয়মের আদল মানে

Deductive Logicএ চিন্তার মালমশলার কোনো পরিবর্তন ঘটবে না হল—কোনো তর্ক বা আলোচনার সময় একটি শব্দকে শুধু একটিমাত্র অর্থে গ্রহণ করতে হবে।
ডাঃ পি কে রায়ের ভাষায় এই নিয়মের ভাষার এই নিয়মের ভাষার কি

উপাত্ত (date) নিয়ে আমরা আলোচনা স্থক্স করি সেই উপাত্তগুলি আলোচনা প্রসঙ্গে কোনো ভাবে পরিবর্তিভ

হুতে পারুবে না।" কখনও কখনও তর্ক করবার সময় একটি শব্দকে বিভিন্ন অর্থে বাবহার করা হয়, কিন্তু এই নিয়ম অনুসারে কোনো শব্দকে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করা উচিত নয়। আলোচনার সময় শব্দর অর্থ পরি-বভিত হতে দেওয়া হবে না। প্রকৃতিতে পরিবর্তন সভা, কালের পরি-বর্তনের দক্ষন বস্তুরও পরিবর্তন ঘটে। কিন্তু Deductive ভর্কবিছায় পরি-বর্তন বা 'কাল'-এর কোনো স্থান নেই। নদীর স্রোতের মতো প্রকৃতি প্রতি মুহুর্তেই পরিবর্তিত হয়—বিভিন্ন মুহুর্তে তার বিভিন্ন রূপ। Heraclitus (প্রায় খুষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শভান্দীর গ্রীক দার্শনিক) বলেছিলেন, একই নদীর মধ্যে আমরা ত্বার ড়ব দিতে পারি না। দ্বিতীয়বার যথন নদীতে ড়ব দিতে যাই তথন বুতুন জল এসে পড়েছে, প্রথম ডুব দেবার সময়কার জল চলে গেছে—ভাই তথনকার নদী আর দে নদী নয়। কিন্তু Deductive তর্কবিদ্যা এই বকম পরিবর্তন সম্বন্ধে উদাদী। যদি স্ক্রন্ত আমরা ধরে নি যে একটি বিশেষ জিনিদের একটি বিশেষ গুণ আচে তাহলে বরাবরই আমরা একথা মেনে নিতে বাধ্য হব। কানো বিশেষ অর্থে যদি একবার কোনো শব্দকে বাবহার করে থাকি ভাহলে আলোচনা প্রসঙ্গে দেই শব্দকে বরাবরই দেই অর্থে ব্যবহার করতে আমরা বাধ্য।

২। বিরোধ-বাধক নিয়ম (The Law of Contradiction)

The Law of Contradiction নিয়মটি নিয়োক্ত বিভিন্ন ভাবে বর্ণনা করা যায়—

"ক" একই দলে "ধ" "ক, খ এবং না-খ, তুইই হডে এবং "ধ-নন", একখা পারে না"; "একই সময়ে একটি জিনিস অসম্ভব। আছে এবং নাই, তুইই হড়ে পারে না।"

এই নিয়মের তাংপর্ব হল: একই সময়ে এবং একই স্থানে কোনো

দ্রব্যের মধ্যে পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণের সমাবেশ সম্ভব নয়। একটি বিশিষ্ট দ্রব্য সম্বন্ধে ছটি পরস্পর-বিরুদ্ধ কথা এক সলে সভ্য হতে পারে না। যথা, "ক" নামক কোন দ্রব্য সম্বন্ধে "খ" এবং "না-খ" নামক ছটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণ একসঙ্গে সভ্য বলে মানা সম্ভব নয়। যদি "ক"-র "খ"-নামক গুণ থাকে, ভাহলে ভার মধ্যে সেই সঙ্গে "না-খ"-নামক বিরুদ্ধ গুণ থাকতে পারে না। এক টুকরো কাগজ একই সঙ্গে "সাদা" এবং

একটি জিনিসের সধ্যে বিরুদ্ধ-গুণের সমাবেশ ঘটতে পারে না "नाना-नम्र', छुडेडे टर्ज भारत ना। अन्ति। धनि "नानां रुप्र जाहरन स्मरे मस्म स्मृते। स्माना-नम्र"

এমন কথা বলা যাবে 🔑 । অবশ্রই এমন

হতে পারে যে কাগজটির এক অংশ হয়ত "সাদা" এবং অপর অংশ "সাদা-নয়" (যেমন "কালো"); কিম্বা, এমনও হতে পারে যে আজ মে কাগজ "সাদা" কাল সে-কাগজ "কালো" (সাদা-নয়) হয়ে যাবে। কিন্তু একই সঙ্গে তার যে অংশ "সাদা" সেই অংশই "সাদা-নয়' —এমন ব্যাপার কথনোই সম্ভব হতে পারে না।

Hamilton বংশন, এই Law of Contradiction আগল হল Law of Non-contradiction, কেননা এই নিয়মের মতে non-contradiction বা পরস্পর-বিরুদ্ধতার অভাবই যথার্থ চিস্তার পক্ষে অনিবার্যভাবে প্রয়োজন।

৩। নির্মথ্যম নিয়ম (The Law of Excluded Middle)

The Law of Excluded Middle নিয়মটি নিয়োক্ত ভাবে বৰ্ণনা করা যায়—

"ক হয় খ, না হয় না-খ, হডে "ক" হয় "ৰ" আর না হয় "ৰ-নয়" হতে ব্বা আর না হয় নাই"। এই নিয়ম অহসারে কোনো বিশেষ দ্রব্য সম্বন্ধে পরস্পর-বিরুদ্ধ তৃটি গুণই একই সময়ে মিথ্যা হতে পারে না। "খ" এবং "না-খ" এই তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণই "ক" নামক কোনো জিনিস সম্বন্ধে একই সময়ে মিথ্যা হতে পারে না। যদি "ক" সম্বন্ধে "খ" সত্য না হয় ভাহলে "না-খ" সত্য হতে বাধ্য; এবং অপরপক্ষে "না-খ" যদি "ক" সম্বন্ধে সত্য না হয় ভাহলে "খ" সত্য হতে বাধ্য। কাগজের একটা টুকরো যদি "সাদা" না হয় ভাহলে সেটা "সাদা-নয়" বা "না-দাদা" হতে বাধ্য। Jevons যেমন বুলেন—"নিয়মটির নামেই প্রকাশ যে তৃতীয় বা মধ্য-পদ্ধা বলে কিছু থাকতে পারে না। উত্তরটা "হা" কিম্বা "না" এ তৃয়ের একটি হতে বাধ্য।"

The Law of Contradictionএর মতে তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণ একই দ্রব্য সম্বন্ধে সত্য হতে পারে না; অর্থাৎ এ ছটির মধ্যে একটি না একটি মিধ্যা হতে বাধ্য। ধ্যা "কঠিন" এবং "না-কঠিন" এই তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ পদ একই বস্তু—ধেমন এই প্রস্তুর্থগু—শৃষ্ধেদ্ধ সত্য

Law of Contradiction এবং Excluded Middle এর মধ্যে তুলনা। হতে পাবে না। "এই প্রস্তরখণ্ড কঠিন" এবং "এই প্রস্তরখণ্ড কঠিন নয়"—এই তুটি কথাই এক সঙ্গে সত্য হতে পাবে না; একটি না একটি মিথ্যা হতে বাধ্য; প্রথমটী সত্য হলে দ্বিতীয়টি মিথ্যা হতে বাধ্য; দ্বিতীয়টি সত্য হলে প্রথমটি

মিথ্যা হতে বাধ্য। The Law of Excluded Middleএর মতে ছটি পরস্পর-বিরুদ্ধ কথাই একটি বস্তু সম্বন্ধে এক সঙ্গে মিথ্যা হতে পারে না—একটি না একটি সত্য হতে বাধ্য। "এই প্রস্তর্যগুত্ত" সম্বন্ধে "কঠিন" কথাটি যদি সত্য না হয় ভাহলে "কঠিন-নয়" এই কথাটি সত্য হতে বাধ্য। উল্টোভাবে, "কঠিন-নয়" এ কথা যদি মিথ্যা হয় তাহলে "কঠিন" এ কথা সত্য হতে বাধ্য। অতএব, এই ছটি নিয়মকে এক সঙ্গে মিলিয়ে ধরলে বলতে হবে যে ছটি পরস্পার বিরুদ্ধ কথার মধ্যে একটির সভ্যতা অপরটির মিধ্যাত্ব প্রমাণ করে, এবং একটির মিধ্যাত্ব প্রসাত্তির সভ্যতা

প্রমাণ করে। তৃটিই সভ্য হতে পারে না, তৃটিই মিখ্যা হতে পারে না। একটি-না-একটি সভ্য হতে বাধ্য।

এই তুটী নিয়ম সম্বন্ধে নিয়োক্ত কথাগুলি মনে করা দরকার-

(১) এই ছটি নিয়মই Contradictory Term (বিকল্প পদ) সম্বন্ধে প্রবোজ্ঞা, Contrary Term (বিপরীত পদ) সম্বন্ধে প্রবোজ্ঞানয়। একই বিষয় সম্বন্ধে ছটি Contrary Term এক সঙ্গে সভ্যানা হলেও এক সঙ্গে মিথা। হতে পারে। যথা, এক টুকরো কাগজ সম্বন্ধে

(১) এই ভম্বছুটি Contradictory Terms সম্বন্ধে প্ৰযোজ্য ছই Contrary Term—দাদা এবং কোলো—
ছইই মিথা। হতে পারে যদিও ছটি এক দক্ষে

সভ্য হতে পারে না। কাগুনে কুইবোটা ভো
লাল হতে পারে—অর্থাং দাদাও নয়, কালোও

নম। কিন্তু তৃই Contradictory Term—যথা, "নাদা" এবং "নাদা-নম্ন"—একই নদে একই বিষয় সম্বন্ধে তৃটিই সত্য বা তৃটিই মিথা। হতে পারে না। একটি-না-একটি সত্য হতে বাধ্য; একটি-না-একটি মিথা। হতে বাধ্য। [তৃতীয় পরিচ্ছেদ § ৩, ও, টাকা, প্রঃ ৮০ প্রস্টব্য]

(২) The Law of Contradiction বলে—"ক, খ এবং না-খ, ছুইই হতে পাবে না"; The Law of Excluded Middle—বলে
"ক হয় খ, না হয় না-খ, হতে বাধ্য"। উদাহবণ-

(২) "ৰু" বলতে একটি বিশিষ্ট জিনিস বোঝানো হচ্ছে গুলিতে "ক" অর্থে একটি বিশিষ্ট জব্য বুঝাতে হবে, কোনো জাতিকে বোঝা চলবে না। "ক" বলতে যদি কোনো জাতি বোঝানো

হয় তাহলে তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণ একই সঙ্গে সেই জাতি সম্বন্ধে সৃত্য হতে পারে। যেমন, মানুষ "সভ্য" আবার মানুষ "অসভ্য"—এই তুটো কথাই বলা যায়; কিমা বলা যায় "মানুষ সভাও নয় অসভি নয়"; কেননা "মানুষ" বসতে কোনো বিশেষ

স্থব্যকে বোঝানো হচ্ছে না, একটি জাতিকে বোঝানো হচ্ছে।
কিন্তু, একটি বিশিষ্ট স্থব্য সম্বন্ধে এমনভাবে কথা বলা যায় না;
যেমন "মহারাজা অশোক সভ্য এবং অসভ্য তুইই"; কিম্বা "মহারাজা অশোক সভ্যও নন, অসভ্যও নন"—এমন কথা বলা সম্ভব্যন্ত্রয়।

\mathbb{Z}^{ℓ} টীকা-তিনটী নিয়মের মধ্যে পারম্পরিক সম্পর্ক

অন্তে সময় প্রশ্ন তোলা হয় Identity, Contradiction এবং Excluded Middle এই তিনটি নিয়মই সমান মৌলিক, না এমন কোন গভীরতিই নিয়ম আছে এই তিনটিই যার প্রকারভেদ মাত্র পুকেউ কেউ বলেন হয় Identity নিয়মের মধ্যে Contradiction নিয়ম নিহিত রচ্ছেছে; কাবণ প্রথমটিতে যে সত্যের উল্লেখ দ্বিতীয়টিতে সেই নির্মই ঘ্রিয়ে বলা হয় মাত্র। উত্তরে আমরা বলবো স্বীকৃতি এবং অস্বীকৃতি ছটিই হল ভাষা ব্যবহারের মৌলিক রূপ, অতএব এ ছটির মধ্যে পার্থক্য বন্ধায় বাধা দরকার। এ কথায় কোনো সন্দেই নেই যে স্বীকৃতির সম্পূর্ণ অর্থ বিশ্লেষণ করলে তার মধ্যে বিকল্প কথার অস্বীকৃতি অন্তেব করা সম্ভব; তব্ও এ কথাও সত্যি যে এছটি হল চিম্বাপদ্ধতির ছটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রূপ। অতএব, একদিকে Identity এবং অপরদিকে Contradiction এবং Excluded Middle নামক ছটি নিয়ম— যদিও এগুলির প্রস্পারের সন্ধে পরস্পারের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক— তব্ও এগুলির প্রত্যেকটিই চিম্বাপদ্ধতির পক্ষে প্রাথমিক ও মৌলিক উপায় এবং সেই কারণে কোনোটিকে অপর কিছুতে পরিণ্ড করা সম্ভব নয়।

8. প্রাপ্ত তেতু নিয়ম—The Law of Sufficient Reason (Leibnitz)

The Law of Sufficient Reason নামক নিয়মকে নিয়োক্ত ভাষায় ব্যক্ত করা যায়—একটি জিনিস যে কেন অইরকম, কেন অশুরক্ম নয়, এ সম্বন্ধে পর্যাপ্ত কারণ ব্যতীভ কোনো। ঘটনাই ঘটতে পারে না। অর্থাৎ, যদি কোথাও কোনো পরিবর্তন

পরিবর্ত্তনের পক্ষে পর্যাপ্ত কারণ থাকা চাই ঘটে তাহলে সে পরিবর্তন অকারণ হতে পারে না; ভার পক্ষে পর্যাপ্ত কারণ থাকতেই হবে।

একটি বিখ্যাত উদাহরণ দেওয়া যায়: নিউটন

দেখলেন গাছ থেকে একটি আপেল পড়ল। তিনি তথন নিজেকে প্রশ্ন করলেন: আপেলটা পড়ল কেন?—এ ঘটনার পর্যাপ্ত কারণ থাকতে বাধ্য। নিউটন শেষ পর্যস্ত সেই পর্যাপ্ত কারণকে খ্যাবিদ্ধার করেন। তার নাম মাধ্যাকর্ষণ শক্তি।

্এই নিয়মটি Identity নিয়মের অনিবার্থ সহায়ক , "Identity" নিয়মটির মতে উপাত্ত বা স্বীকৃত সত্য সব সমস্প্রীপরিবর্তিত থাকতে বাধ্য—কিন্তু যদি কোনো পরিবর্তন ঘটে তার্থলে লেই পরিবর্তনের যথায়থ কারণ থাকতে বাধ্য।

টীকা—Hamiltonএর সূত্র

উপরোক্ত মূল নিয়মগুলি ছাড়াও কয়েকটি গৌণ নিয়ম আছে। বেমন Hamiltonএর নিয়ম—"চিন্তাপদ্ধতির মধ্যে যে কথা অব্যক্তভাবে থাকে ভর্কবিস্তায় সেই কথাই ভাষায় ব্যক্তভাবে প্রকাশ করা হয়।"

Hamiltonএর স্ত্রে অন্ত্রদারে আমরা প্রকাশভঙ্গি বথেচ্ছভাবে পরিবর্তন করতে পারি, কিন্তু অর্থ কোনমতে বদলাতে পারি না। অর্থাৎ

অর্থকে পরিবর্তন না করে একাশভঙ্গি পরিবর্তিত করা বার ভাষার ভব্দির চেয়ে অর্থই হল আসল কথা। অতএব, ষতক্ষণ না অর্থর বদল হয় ততক্ষণ প্রকাশভব্দি পরিবত'ন করা যায়। যথা, "সমস্ত মাহার হল মরণশীল"—এই কথায় যে চিস্তার প্রকাশ

দেই চিস্তাকেই ঘূরিয়ে প্রকাশ করা বায়—"কোন মাহুব নয় অমর"।

(Identity নিয়মের মধোই এই নিয়ম নিহিত আছে বলা যায়।
এক প্রকাশ ভঙ্গির সাহায়ে যে চিম্বা প্রকাশ করা যায় অন্ত প্রকাশ ভঙ্গির
মধ্যেও সেই চিম্বাই প্রকাশ করা সম্ভব; অর্থাৎ দুটি চিম্বাই অভিন্ন;
এবং যেহেতু একটি জ্বনিস তার নিজের সঙ্গে অভিন্ন থাকলেই হল
সেইহেতু একটি প্রকাশ ভঞ্জির বদলে অপর একটি প্রকাশ ভঞ্জি অনায়াসে
গ্রহণ করা সম্ভব।

প্রশ্বমালা (২)

- ১। লজিকের মূলস্ত্র কাকে বলে ? তিনটি মূলস্ত্রের পরিচয় দাও।
- ২। The Law of Identity একটি বাহলা নিয়ম মাত্র"—তোমারও কি তাই মত?
- ও। Nhe Law of Contradiction এবং the Law of Excluded Middle এর ইউণ সুম্বন্ধ কী ?
 - 8। The Law of Sufficient Reason কাকে বলে।

EXERCISE II

- 1. What are the Laws of Thought? Explain and illustrate the Laws of Identity, Contradiction and Excluded Middle.
- ₩2. Give the precise significance of the Lawoof Identity. Is the Law of Identity a mere tautology?
- 3. What do you understand by the Principle of Sufficient Reason? Indicate its importance in Logic.

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

পদ—Term.

§ ১. শব্দ ও পদ (Words and Terms) ; Categorematic ও Syncategorematic শব্দ।

টীকা---"পদ" সম্বন্ধে পরিচ্ছেদ কি লঞ্জিকের অন্তর্গত ?

- § ২. Termএর Denotation (ব্যক্তার্থ) এবং Connotation (का এব)।
- ६ ৩. পদ-বিভাগ।
 - ক. Simple এবং Composite Terms.
 - খ. Singular (বা বিশিষ্ট) এবং General (ব' নাধারণ) Terms.
 - গ. Collective Term এবং Non-Collective Term : Term-এর Collective ও Distributive ব্যবহার।
 - য. Concrete এবং Abstract Terms.
 - 5. Positive Negative, 9 Privative Terms: Infinite Terms.
 - होन-Contradictory ও Contrary Terms.
 - 5. Absolute & Relative Terms.
 - ছ. Connotative & Non-Connotative Terms.

§ ১। শব্দ ও পদ (Words and Terms) ? Categorematic (পদ-যোগ্য) ও Syncategorematic (পদাযোগ্য) শব্দ।

"শক" বগতে কী বোঝায় তা আমরা স্বাই জানি। একটি অক্ষর
বা একাধিক অক্ষরের সমন্বর ধ্বন কোন অর্থবাহক
হয় তথন ভাকে "শব্দ" বলে। একটি শব্দ শুধ্
একটি অক্ষর দিয়ে গঠিত হতে পারে—বেমন "ঐ"। আবার একাধিক
অক্ষর দিয়ে কোনও শিক্ষ গঠিত হতে পারে; বেমন মাতুর, বই ইত্যাদি।

वाकियान शांक "वाका" वना इव छा कावकि मन निरम গঠিত ; যেমন "মাহুষ হল মরণদীল", "ঘোড়া বাক্য হল চতুস্পদ জীব", ইত্যাদি। কয়েকটি শব্দর সমাবেশ যথন পূর্ণাঙ্গ কোন চিম্ভার বাহক হয় তথনই তাকে বলে "বাকা"। মোটাম্টি বলা যায়, ব্যাকরণে যাকে "বাক্য" বলা হয় ভর্কবিভায় সেই জাতীয় জিনিসকেই "তর্ক-বাকা" বা "Proposition" বলা হয়। লজিকের "ভর্ক-বাক্য" আর ব্যাকরণের "বাক্য" Proposition এক জিনিদ নয়, তবু মোটামুটি ভ্যের মধ্যে মিল আছে। 🗽 তুর্ক-বাক্যের তিনটি পরিষ্কার অংশ আছে; দেগুলির নাম Subject, Predicate ও Copula! যার সম্বন্ধে কিছু वना इम्र (श्रीकांत्र वां पुशीकांत्र कता इम्र) जः एक **উদ্দেশ্য বা Subject** বলে। উদ্দেশ্য সম্বন্ধে যা বলা হয় (স্বীকার বা অস্বীকার করা হয়) তাকে বিধেয় বা Predicate বলে। উদ্দেশ ও বিধেয়-র মধ্যে যে চিহ্ন ভাদের সম্বন্ধ নির্ণয় করে ভাকে সংযোজক বা Copula বলে। যথা, "মাতুষ হল মরণশীল"; এই তর্ক-বাক্যে "মাতুষ" हन "উদ্দেশ্য", "মরণশীল" হল "বিধেয়" এবং "হল" হচ্ছে "সংযোজক"।

বে একটি শব্দ বা একাধিক শব্দর সমন্ত্র সম্পূর্ণ
নিজে নিজেই কোন ভর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য বা বিধের
হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে ভাকে বলে "পদ"

বা Term । এই Term [লাভিন "Terminus" শব্দ থেকে উদ্ভূত, "Terminus" মানে
সীমা] নামটি এই কারণে গ্রহণ করা হয় যে ভর্ক-বাক্যের এক
সীমার এর অবস্থিতি। "মাস্থ্য হল মরণশীল"—এই ভর্ক-বাক্যের তৃটি
পদ "মাস্থ্য" এবং "মরণশীল" ভর্ক-বাক্যের তৃটি প্রাক্তেশীলয়" এবং "মরণশীল" ভর্ক-বাক্যের তৃটি প্রাক্তেশ্য ব্যাহিত গ্রাক্তিশ্য সীমায় রয়েছে।

কিন্তু ঘৃটিকেই যে "পদ'' বলা হয় তার কারণ ঘৃটিই তর্ক-বাক্যের হয় উদ্দেশ আর না হয় বিধেয় হিসাবে ব্যবস্তৃত হইতে পারে। "হল" শস্কটিকে পদ বলা চলে না, কারণ এই শব্দ উদ্দেশ্য বা বিধেয় কোনোভাবেই ব্যবস্তৃত হইতে পারে না।

অতএব আমরা দেখিতে পাচ্ছি যে, সমস্ত শব্দ ই "পদ" হতে বাধ্য নয় যদিও সমস্ত পদই শব্দ বা শব্দ-সমষ্টি হতে বাধ্য। কোনো শব্দ বা শব্দ-সমষ্টিকে যখন কোনো তর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য বা বিধেয়

হিসাবে ব্যবহার করা যায় শুণ তথনই সমস্ত পদই শব্দ কিন্তু সমস্ত শব্দ পদ তাকে "পদ" বলা যাবে। । । মৃত্যু শব্দই নয় সেভাবে ব্যবহৃত হতে পাবে না, তাই সমস্ত শব্দকেই "পদ" বলা যায়,গা।

অত এব, তর্কবিভায় শব্দকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। এই ছুটির নাম Categorematic (পদ-বোগ্য শব্দ) ও Syncategorematic (পদাযোগ্য) শব্দ।

যে শব্দ নিজে নিজেই অর্থাৎ শব্দান্তরের সাহায্য না নিয়েই একটি "পদ" হিসেবে ব্যবহাত হতে পারে তাকে Categorematic (পদ-যোগ্য) শব্দ বলা হয়; যে শব্দ নিজে নিজে কোনো "পদ" হিসেবে কখনো ব্যবহাত হতে পারে না কিন্তু অন্ত শব্দর সঙ্গে যুক্ত হলে "পদ" হিসেবে

Categorematic শব্দ হল পদ

matic (পদাযোগ্য) শব্দ বলা হয়।

অতএব, Categoremaric শব্দ হল "পদ" কিন্তু Syncategorematic শব্দ "পদ" নয়। যথা, "মাহুষ" শব্দটি পদ-যোগ্য শব্দ বা "পদ" কারণ এই শব্দ নিজের জোরেই কোনো তর্ক-বাক্যের উদ্দেশু বা বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। কিন্তা, "সে" এই শব্দটিও একই কারণে পদ-যোগ্য শব্দ। "শ্বেতবর্ণ" শব্দটি যেহেতু কোনো ভর্কবাক্যের বিধেয় হিসেবে ব্যবস্থাত হতে পারে সেই কারণে এই শব্দটিও Categorematic শব্দ। Syncategorematic শব্দর উদাহরণ হিসেবে "ষে", "এবং" "একটি" প্রভৃতি শব্দর উল্লেখ করা যায়।

তর্কবিভার এই যে শব্দ-বিভাগ করা হয় তার সঙ্গে ব্যাকরণের শব্দ-বিভাগকে তুলনা করা যাক। ব্যাকরণে শব্দকে বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, ক্রিয়াও অব্যয় এই পাঁচটি শ্রেণীতে বিভাগ করা হয়। তর্কবিভায় শব্দ-কে মাত্র তৃটি ভাগ করা হয়—Categorematic ও Syncategorematic শব্দ। তর্কবিভায় একটি শব্দ হয় পদ হবে আর না হয় অ-পদ হবে।

ব্যাকরীরে শব্দ-বিভাগ কী ভাবে তর্কবিভায় শব্দ-বিভাগের সংশ্বল করা যাত ভংই দেখা যাক। বিভিন্ন শব্দগুলির মধ্যে বিশেষ, সর্ববাম ও বিশেশ পকে মোটামৃটি Categorematic শব্দ বলা হয়। কিছু অব্যয় প্রভৃতিগুটি সাধারণত যে ভাবে ব্যবহৃত হয় সেইভাবে এগুলি Syncategorematic শব্দ, কারণ সেভাবে ব্যবহৃত হয়ে এগুলি শুধু নিজেদের জোরে কখন ও "পদ" হতে পারে না। যেমন, "আর", "না", "ও", "ভো" ইত্যাদি শব্দ। অবশ্য কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রে এই শব্দগুলিও Categorematic শব্দ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে; যেমন, "আর" হল একটি শব্দ, "ও" হল একটি অক্ষর, ইত্যাদি। কিছু মনে রাখতে হবে যে এইসব ক্ষেত্রে এই শব্দগুলি বিশেষপদ হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে, অব্যয় পদ হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে না। ব্যাকরণের ক্রিয়াপদগুলির সঙ্গে তর্কবিভার Copula বা সংযোজকের আলোচনা পরে করা হবে। আপাতত বলে রাখা যায় যে তর্কবিভায় একমাত্র "ভূ" ধাতুকে ক্রিয়াপদ হিসেবে মানা হয়। ক্রিয়াপদগুলি তর্কবিভার Syncategorematic শব্দ, কারণ সেগুলি উদ্দেশ্য বা বিধেয় কোন ভাবেই ব্যবহৃত হয় না।

কোনো কোনো পণ্ডিত কিছু শব্দকে এক তৃতীয় শ্রেণীডে ফেলতে চান। দেই শ্রেণীর নাম দেওয়া হয় Acategorematic শব্দ। যে শব্দগুলি নিজে নিজে উদ্দেশ্য Acategorematic বা বিধেয় হিলেবে ব্যবহৃত হতে ত পারেই না, এমনকি অন্ত শব্দর ব্যবহৃত হয়েও পদ হিলেবে ব্যবহৃত হতে পারে না, দেগুলিকে Acategorematic শব্দ বলা হয়। ষেমন ভাবপ্রকাশক শব্দ—"ও:", "আ:", ইভ্যাদি। এগুলি অক্ত শব্দর সঙ্গে যুক্ত হলেও পদ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না, কারণ এগুলিকে অক্ত শব্দর সঙ্গে যুক্ত করাই সম্ভব নয়। এই স্ত্তে আমরা বলতে পারি যে এ জাতীয় শব্দকে শব্দ বলাই উচিত নয়, কারণ এগুলি ভাব-প্রকাশক ধ্বনি মাত্র। অনেক বৈয়াকরণিক এগুলিকে শব্দ বলে শীকার করতে চান না।

টীকাঃ "পদ" সম্বন্ধে পরিচ্ছেদ কি তর্কবিদ্যার অন্তর্গত ?

এ প্রশ্ন প্রায়ই তোলা হয় যে "পদ" সম্বন্ধে প্রিন_{্ন} নকৈ একাস্তই ভক্বিভার অন্তর্গত করা উচিত কিনা প একথা 'ঠিক যে তর্কবিভার প্রধান আলোচ্য বিষয় হল তর্কপদ্ধতি। কিন্তু তর্কবিভার পদ-এর ভালোচনা অবং ভাষায় প্রকাশ করতে তর্ক-বাক্যের সাহাষ্য

না নিলেই নয়। তক-বাকোর আবার প্রধান অক হল "পদ"। তাই পদ-এর আলোচনা বাদ দেওয়া সম্ভব নয়। বস্তুত, তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা স্বৰু করতে গেলে প্রথমে "পদ" এবং "তর্ক-বাকা" সম্বন্ধে আলোচনাই তুলতে হয়।

§ ২। "পদ"-এর ব্যক্তার্থ (Denotation) এবং জাতার্থ (Connotation)

্ৰিষিকাংশ পদ-এরই ছটি করে মানে থাকে; একটিকে বলে ব্যক্ত্যর্থ বা Denotation, এবং অপরটিকে বলে জাত্যর্থ বা Connotation।

্রিকটি পদূ একই অর্থে যে বস্তু বা বস্তুগুলির উপর আরোপিড হর, Denotation (ব্যক্ত্যর্থ)বনতে সেই বস্তু বা বস্তুগুলিকেই বোঝার। অপরপক্ষে পদটি যে গুণ বা গুণাবলীর উল্লেখ করে সেই গুণ বা গুণাবলীকেই Connotation (জাভার্থ) বলে। অভএব,

পদ-এর গুণগত অর্থ

Denotation এর দিক থেকে একটি
পদ বস্তবাচক, Connotation এর দিক

থেকে গুণবাচক। যথা, "মাণুষ" পদটি যে সমস্ত বস্ত সম্বন্ধে প্রধাজ্য সেই বস্তপ্তলিকে বোঝায়, অর্থাৎ সমস্ত মামুষকে বোঝায়। অপরপক্ষে; এই পদই সমস্ত মামুষের মধ্যে বর্তমান হটি গুণকে, জীবরত্তি (Altrimality) ও বৃদ্ধির্ত্তি (Rationality), বোঝায়। এই হটি গুণকে "নাহ্ময" পদ-এর জাত্যর্থ বলতে হবে ুু, কিম্বা, "ত্রিভূজ" পদটি একদিকে বস্তবাচক, অপরদিকে গুণবাচক; একদিকে "ত্রিভূজ" বলতে সমস্ত ত্রিভূজকে বোঝানো হয়, অপরদিকে "ত্রিভূজ" বলতে সমস্ত ত্রিভূজকে বোঝানো হয়, অপরদিকে "ত্রিভূজ" বলতে সমস্ত ত্রিভূজকে মধ্যে যে সাধারণ গুণ বর্তমান—অর্থাৎ, "তিনটি সরল রেখা দারা বেষ্টিত সমতলক্ষ্ত্রে"—সেই গুণ বোঝায়।

Denotation-এর বিভিন্ন প্রতিশব্ধ—Extension, Extent, Breadth, Scope, Domain, ইড্যাদি। Connotationএর বিভিন্ন প্রতিশব্ধ—Intension, Intent, Depth, Comprehension ইড্যাদি।

. কোন পদ-এর ব্যক্তার্থ এবং জাত্যর্থ-র মধ্যে সম্পর্ক কী রকম ?

এ প্রশ্নর উত্তরে বলা হয় বে (একটি পদ-এর

ব্যক্তার্থ এবং জাত্যর্থ বিপরীত বা

বিপরীত ভাবে

শারিবভিত হয়

tation and Connotation of a term

vary inversely) অর্থাৎ, একটি বাড়লে আর একটি ক্রে; কিমা, একটি ক্মলে অপরটি বাড়ে। অতএব;

- (১) यिन वाकार्थ वाष्ट्र छाहरन का जार्थ करम ;
- (২) যদি ব্যক্তার্থ কমে তাহলে জাত্যর্থ বাড়ে;
- (৩) যদি জাতার্থ বাড়ে তাহলে ব্যক্তার্থ কমে;
- এবং (৪) যদি জাত্যর্থ কমে তাহলে ব্যক্ত্যর্থ বাড়ে।

যথা, "মাছ্মশ" নামক পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ হল "পৃথিবীর সমস্ত বান্তব
মান্ন্মম", এবং জাত্যর্থ হল সমস্ত মান্ন্মমের মধ্যেই যে তৃটি গুণ
বর্তমান দেই তৃটি গুণ, অর্থাৎ "জীববৃত্তিও ও
উদাহরণ বুদ্ধিবৃত্তি"। এই "মান্ন্মম" পদটির ব্যক্ত্যর্থ
বাড়ানোর জন্মে অন্তান্ত সমস্ত জীবকেও যদি
এর সলে যোগ করা হয় ("মান্ন্মম" + অন্তান্ত জীব – সম্প্রজীব), তাহলে
তার জাত্যর্থ "জীববৃত্তি" মাত্রে পরিণত হবে। , গ্রমান্ন্মের" জাত্যর্থ—
বৃদ্ধিবৃত্তি — জীববৃত্তি" মাত্রে পরিণত হবে। , গ্রমান্ন্মের" জাত্যর্থ—
বৃদ্ধিবৃত্তি — জীববৃত্তি)। অতএব ব্যক্ত্যর্থ-বৃদ্ধি জাত্যর্থ—র হুট্নের
কারণ।

আবার, "মামুষ" পদটির ব্যক্তার্থ কমাবার জন্মে যদি "অসভ্য মামুষ"দের কথা বাদ দিয়ে শুধু "সভ্য মামুষ"দের উল্লেখ করি (মামুষের ব্যক্তার্থ—অসভ্য মামুষ—সভ্য মামুষ), তাহলে, "সভ্য" গুণের সংযোগে জাত্যর্থ বেড়ে যাবে (মামুষের জাত্যর্থ + সভ্যগুণ = জীবরুত্তি + বৃদ্ধিবৃদ্ধি + সভাবৃত্তি)। অতএব, ব্যক্ত্যুর্থ হ্রাস জাত্যুর্থ বৃদ্ধির কারণ।

এই ভাবে দেখান থেতে পারে যে, **জাত্যর্থ-বৃদ্ধি ব্যক্ত্যর্থ-ক্রাসের** কারণ এবং জাত্যর্থ-ক্রাস ব্যক্ত্যর্থ-বৃদ্ধির কারণ।

বিপরীত পরিবর্তনের এই সম্বন্ধ বোঝাবার **জ**ন্মে একটি **পরস্পর-**সম্বন্ধযুক্ত পদ-(শ্রেণীর উদাহরণ নেওয়া সম্বন্ধ শালা স্বচেয়ে ভাল। যথা—

Figure (কেত্ৰ)—Plane Figure (সমতলকেত্ৰ)—Rectilineal plane figure (ঋভুবেখাকেত্ৰ)—Quadrilateral (চতুৰ্ভ)—Parallelogram (সামাস্ত্ৰবিক)—Rectangle (আয়তকেত্ৰ)—Square (বৰ্গকেত্ৰ)।

এই শ্রেণীতে প্রথম পদ "Figure"-এর ব্যক্তার্থ স্বচেয়ে বেশী কিন্তু জাতার্থ স্বচেয়ে কম। এবং এই পদ থেকে ষ্ডই আমরা শেষের দিকে অগ্রসর হই ততই দেখি ব্যক্তার্থ কমে যাছে এবং জাতার্থ বেড়ে যাছে। শেষ পদ "Square" এর স্বচেয়ে কম ব্যক্তার্থ কিন্তু স্বচেয়ে বেশী জাতার্থ। অভএব, এই শ্রেণীতে প্রথম দিক থেকে শেষের দিকে অগ্রসর হলে দেখতে পাওয়া যায় কী ভাবে ব্যক্তার্থ-ব্রাস ও জাতার্থ-বৃদ্ধি অঞ্চালী। অপরপক্ষে, শেষ দিক থেকে প্রথম দিকে অগ্রসর হলে ব্রতে পারা যায় কী ভাবে জাতার্থ-ব্রাস ও ব্যক্তার্থ-বিদ্ধি বিদ্ধান বিদ্ধান প্রকার্থ-বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধা

ব্যক্ত্যর্থ ও ভাত্যর্থ-র মধ্যে বিপরীত সম্পর্ককে ভালো করে বোঝাবার জন্মে নিম্নোভ কটি কথা মনে রাধা দরকার:

(>) প্রথমত, এ কথা পরিষ্কার ভাবে জেনে রাগা দরকার যে কোনো একটি পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ বা জাভ্যুর্থকে পরিবর্ভিভ করলে—বাড়ালে বা কমালে—সেই পদটি একটি সম্পূর্ণ নতুন পদ-এ পরিণভ হয়, প্রোনো পদ আর থাকে না। হথা,

জাতার্থ বা ব্যক্তার্থ বাড়া-কমার দক্ষন নতুন পদ স্বষ্ট হয় "মামুষ" পদটির জাত্যর্থ বৃদ্ধি করবার জন্মে যদি জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে "সাধুবৃত্তি" যোগ করি, তাহালে পদটি আর "মামুষ" থাকবে না, হয়ে যাবে "সাধু-মামুষ"—অর্থাৎ একটি সম্পূর্ণ

নতুন পদ। কিম্বা "মাহ্নষ" পদটির জাত্যর্থ হ্রাস করবার উদ্দেশ্যে যদি তার থেকে "বৃদ্ধিবৃত্তি" বাদ দি, তাহলে পদটি আর "মাহ্নষ" থাকবে না, হবে যাবে "জীব"। "সাধু-মাহ্নবের" ব্যক্তার্থ "মাহ্নবের" চেয়ে অনেক কম, "জীব"-এর ব্যক্তার্থ "মাহ্নবের" চেয়ে অনেক বৈশী।

অবশ্য মনে রাধতে হবে যে এধানে আমরা সঁত্যিকারের নতুন

জাত্যর্থ যোগ করা সম্বন্ধে কথা বললুম। কিন্তু যদি এমন কোনো গুণ পদটির জাত্যর্থ-র সঙ্গে যোগ দি, যে গুণ পদটির অন্তর্বর্তী প্রত্যেকটি জিনিসে বর্তমান, কিম্বা যে গুণ পদটির জাত্যর্থ থেকে অনুমান করা যায়, তাহলে সেই যোগ দেবার দক্ষন পদটির জাত্যর্থ হল "তিনটি সরল রেখা উদাহরণ: "ত্রিভুজ" নামক পদটির জাত্যর্থ হল "তিনটি সরল রেখা মারা পরিবৃত্ত সমতলক্ষেত্র।" এই জাত্যর্থর সঙ্গে যদি যোগ দি— "তিনটি কোণ বা angleএর অন্তিত্ব"—তাহলে কিন্তু মূল পদ ত্রিভুজের কোনো রকম বাক্তার্থর হ্রাস হবে না, তার পরিবর্তনও ঘটবে না। কেননা, "তিনটি কোণ থাকা" নামক যে গুণ সে গুণ আগলে নতুন জাত্যর্থ নয়, মূল জাত্যর্থ থেকে অনুমিত হয় মাত্র। অত্তব্যুগ্র ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থর মধ্যে বিপরীত সম্পর্ক গুণু তখনই খাটবে মুণু ব্যক্তার্থ বা জাত্যর্থর কোনো প্রকৃত পরিবর্তন দেখা দেবে, এবং এবং এব রকম পরিবর্তন দেখা দিলে মূল পদটি বদলে ভিন্ন পদ হয়ে যাবে কু

র্প(২) দ্বিতীয়ত, কোনো পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ বা জান্ত্যর্থর ক্লাস বৃদ্ধির সঙ্গে সে সম্বন্ধে আমাদের ব্যক্তিগভ জ্ঞানের ক্লাস-বৃদ্ধিকে গুলিয়ে ফেললে চলবে না।

এই বাড়া কমার সঙ্গে আমাদের জ্ঞান বাড়া-কমার কোনো সম্বন্ধ নেই। একটি পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ বা জাত্যর্থ সম্বন্ধে কোনো মাহুষের জ্ঞান বাড়তে-কমতে পারে; কিন্তু তাতে আদল পদটির কিছু আদে যায় না। যথা, কলম্বদ আমেরিকা আবিভার করার

পর "মহাদেশ" নামক পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান বাড়ল, কিন্তু তাতে যে "মহাদেশ" পদটীর ব্যক্ত্যর্থ বেড়ে গেল এমন কোনো কথা নেই—অতএব "মহাদেশ" পদটি যেমনকার তেমনি রইল, ভার জাত্যর্থ সত্যই কমল না। ঠিক তেমনি, কোনো একটি দ্রব্যর জাত্যর্থ সম্বন্ধ বিজ্ঞানের আবিশ্বারের ফলে আমাদের জ্ঞান বাড়তে পারে বই কি; কিন্তু একে সত্যিকারের জাত্যর্থ বাড়া বলা যায় না, এবং সেই কারণে এর ব্যক্তার্থ কমবার কোন সঙ্গত কারণ থাকতে পারেনা।

্(৩) তৃতীয়ত, ব্যক্ত্যর্থ ও জাভ্যর্থ-র বিপরীত হ্রাস-বৃদ্ধি সম্বন্ধে যে নিয়ম ভাতে কোনো রকম গাণিভিক অনুপাত (mathematical proportion) নেই। অর্থাৎ

কোনো সংখ্যাগণিতের হিসাবে এই বাড়া-কমা চলে না ঠিক কতটা ব্যক্ত্যর্থ বাড়লে ঠিক কতটা জাত্যর্থ কমবে কিম্বা ঠিক কতটা জাত্যর্থ বাড়লে তার সঙ্গে সঙ্গে ঠিক কতটা ব্যক্তার্থ কমবে এ সম্বন্ধে কোনো বাধাধরা হিসেব থাকতে পারে না।

এই হ্রাস-বৃদ্ধির পরিমাণ অসমান—বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন পরিমাণে হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে। যেমন, ধরা যায়, "মান্ত্র্য' পদটির সঙ্গে যদি "খেতত্ব" নামক গুণ সংযুক্ত করা হয় তাহলে পদটি হয়ে যাবে "খেত মান্ত্র্য"— "মান্ত্র্যের" তুলনায় "খেত মান্ত্র্যের" ব্যক্ত্যুর্থ বোধহয় তিন ভাগের হুভাগ। কিন্তু "খেতত্ব" নামক গুণের পরিবর্তে যদি "মান্ত্র্যুগ পদ-এর সঙ্গে "অন্ধান্ত্র" নামক গুণকে যোগ করা যায় তাহলে পদটি হয়ে যাবে "অন্ধ মান্ত্র্যুগ নামক গুণকে যোগ করা যায় তাহলে পদটি হয়ে যাবে "অন্ধ মান্ত্র্যুগ নামক গুণকে বিলাগ করা মান্ত্র্যের" বাক্ত্যুর্থ-র তুলনায় "আন্ধ মান্ত্র্যের" বাক্ত্যুর্থ নগণ্য। অতএব দেখা যাচ্ছে, একই পদ-এর সঙ্গে একটি গুণ জাত্যুর্থে যোগ করে ব্যক্ত্যুর্থ তার চেয়ে অনেক বেশী পরিমাণে কমল। এ পরিমাণের তাই কোনো বাঁধাধরা হিসেব নেই।

§ ৩। পদ-বিভাগ (Division of Terms)

কোনো কোনো পণ্ডিত পদগুলিকে **একার্থক** (Univocal)
ভ **অনেকার্থক** (Equivocal) এই ছুই বিভাগে বিভক্ত করতে
চান ৷ **Jevons** যেমন বলেন কোনো পদ যদি আমাদের মনে

মাত্র একটি অর্থের উত্তেক করে তাহলে তাকে "একার্থক" বলভে হবে; কিন্তু কোনো পদ যদি তুটি বা তার চেয়ে বেশী অর্থ আমাদের মনে উত্তেক করে তাহলে তাকে "অনেকার্থক"

একার্থক ও অনেকার্থক শব্দ

বলতে হবে। এই মত অফুদারে "মা**নু**ষ",

"ঘোড়া", "এঞ্জিন" প্রভৃতি পদ স্পষ্টই একার্থক,

কারণ একটের বেশী ছটি অর্থ এদের হয় না। কিন্তু, "হয়", "করি", "হরি" প্রভৃতি শব্দকে অনেকার্থক বলতে হবে; কারণ এই শব্দগুলির একাধিক অর্থ।

কৈ স্কু খুঁটিয়ে বিচার করলে মানতেই হবে যে এই বিচার আসলে শব্দ-বিভাগ, প্ল-বিভাগ নয়। শব্দর একটি পা একাধিক অর্থ থাকতে পারে; কিন্তু তর্কবিভায় যাকে "প্ল" নলে স্বীকার করে নেওগা

একে পদ-এর বিভাগ না বলে শব্দের বিভাগ বলতে হবে হয় তার একাধিক অর্থ থাকতে পারে না। Law of Identity অফুসারে তর্কবিভায় একটি পদ-এর অর্থ অন্বিভীয় ও অপরিবর্তনীয় হতে বাধা। কোনো শব্দর যদি একাধিক অর্থ থাকে

ভাহলে সেই শব্দকে একাধিক পদ-এ পর্যবসিত করে নিতে হবে—বে কটি অর্থ সেই কটি বিভিন্ন পদ। যেমন "হরি" শব্দটি ঈশ্ব অর্থে একটি পদ এবং চুরি করা অর্থে ভিন্ন একটি পদ।

বিভিন্ন পণ্ডিভরা পদকে বিভাগ করবার বিভিন্ন নির্দেশ দিয়েছেন।
স্থেলির মধ্যে নিম্নোক্ত বিভাগগুলি নিয়ে
বিভিন্ন পদ-বিভাগ
আলোচনা করা দরকার:

- ক. Simple বা Composite;
- খ. Singular বা General;
- গ. Collective বা Non-Collective;
- ঘ. Concrete বা Abstract;

- 5. Positive, Negative 31 Privative;
- চ. Absolute বা Relative;
- ছ. Connotative বা Non-Connotative।

উপবোক্ত প্রত্যেকটি বিভাগই অক্সান্ত বিভাগ থেকে সমন্ধ্যুক্ত। ধে কোন পদকেই এই বিভিন্ন বিভাগের প্রত্যেকটির মধ্যে হয় একদিকে না-হয় অন্ত দিকে পড়তে হবে। কোনো পদ-এর স্বরূপ নির্ণয় করতে হলে দেখতে হবে প্রত্যেকটি বিভাগের ঠিক কোন দিকে এই পদটি পড়ে। আপাতত এই বিভাগগুলিকে নিয়ে আলোচনা করা যাক।

ক। এন-শ্ৰশাস্থক পদ (Simple Term) এবং অনেক-শ্ৰশাস্থক পদ (Composite Term)।

কোনো পদ একটি শব্দ বা একাধিক শব্দ ধারা গঠিত হতে পারে। একটি শব্দ ধারা গঠিত যে পদ ভাকে এক-শব্দাত্মক পদ বা Simple Term বলা হয়;—যথা "মায়ব", "কলেজ", "ক্লেজ" ইত্যাদি। অপরপক্ষে, একাধিক শব্দ ধারা গঠিত যে পদ ভাকে অনেক-শব্দাত্মক পদ বা Composite Term বলে; যথা—"এই মানুষটি", "একটি বুদ্ধিমান ছাত্র", "একটি প্রথম শ্রেণীর কলেজ". "কলিকাতা বিশ্ববিভালয়", ইত্যাদি।

অনেক-শব্দাত্মক পদ-এর মধ্যে সাধারণত এক বা একাধিক

Simple Term শুধু একটি শব্দ বারা গঠিত Composite Term বহু শব্দ বারা গঠিত Categorematic শব্দ (অর্থাৎ ষে শব্দ শুধু
নিজের জোরেই "পদ" হিসেবে ব্যবহৃত হতে
পারে) এবং এক বা একাধিক Syncategorematic শব্দ (অর্থাৎ যে শব্দ শুধু নিজের
জোরে "পদ" হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না)

থাকে; বেমন, উপরোক্ত উদাহরণগুলিতে, "মাহুষ 🕊 "ছাত্র" প্রভৃতি

Categorematic শব্দ ; এবং "এই", "একটি" ইভ্যাদি Syncategorematic শব্দ

খ। বিশিষ্ট পদ (Singular Term) এবং সামান্ত পদ (General Term)।

কোন পদ একই অর্থে ব্যবহৃত হলে পর যদি ভার দারা মাত্র একটি বস্তু বোঝান হয় ভাহলে ভাকে Singular

Singular Term
মাত্র একটি বস্তু বুঝার;
General Term বস্তু
বস্তুর মধ্যে অনিদিষ্টভাবে বে কোন
একটিকে বোঝায়

Term বা "বিশিষ্ট পদ" বলা হয়। যথা, "কলিকাতা", "উইলিয়ম্ সেক্সপিস্তর", "গলা", "পৃথিবীর মধ্যে সর্বোচ্চ পর্বত", "এই মাহ্যষ্টি", "এই বইটি", "রাম", "শ্রাম"—ইত্যাদি।

অপরণক্ষে যে পদ একই অর্থে বিভিন্ন সমজাভীর দ্রব্যর উপর প্রযোজ্য, অর্থাৎ

যার ব্যক্তর্থ একাধিক বস্তু, তাকে Common বা General Term বা "সামান্ত পদ" বলা যায়। যেমন "মামুষ", "বই", "ছাত্র" ইত্যাদি। "মামুষ" পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ মাত্র একটি বস্তু নয়—সমজাতীয় বিভিন্ন বস্তুর উপর এই পদটি প্রযোজ্য।

ছুরকম বিশিষ্ট পদ
Singular Termগুলিকে আবার ছুটী
ভাগে ভাগ করা হয়: (১) Significant
Singular Term এবং (২) Non-Significant Singular
Term বা "অকীয় নাম"।

(১) কোন বিশেষ বস্তুকে বোঝাবার জন্তে কোনো পদ সেই বস্তুর
বিশিষ্ট গুণ যদি উল্লেখ করে ভাহলে পদটিকে অর্থপূর্ণ এবং
Significant Singular Term বা "অর্থপূর্ব-বিশিষ্ট পর্দা" বলা হয়। যথা "পৃথিবার মধ্যে সর্বোচ্চ পাহাড়"—

এখানে একটি বিশেষ বস্তুর উল্লেখ করা হল এবং সেই উল্লেখ করবার জন্মে "পৃথিবীর মধ্যে সর্বোচ্চ" এই বিশিষ্ট গুণটির সাহায্য নেওয়া হল। এই গুণ শুধুমাত্র একটি পাহাড়ের আছে, অন্ত কোন বস্তুর নেই।

(২) কিন্তু যে পদ কোনো রকম গুণের উল্লেখ না করেই যদি মাত্র একটি বিশিষ্ট বস্তুকে বোঝাতে পারে ভাহলে পদটিকে Non-Significant Singular Term বা "স্বকীয় নাম" বলা হয়। অধিকাংশ পণ্ডিত বলেন, স্বকীয় নাম গুলিই (Proper Name)

Non-Significant (অর্থহীন) Singular
স্বকীয় নাম

Term, কারণ অধিকাংশ পণ্ডিতদের মতে
"স্বকীয় নাম" বা Proper Nameএর কোন জাত্যর্থ নেই। [এই
পরিচ্ছেদের § ৩ চ, পৃ: ৮৬ স্রষ্টব্য]

গ। Collective Term এবং Non-Collective Term ঃ পদ-এর Collective ও Distributive ব্যবহার।

বে পদ বিভিন্ন দ্রব্যের সমষ্টিকে পৃথক্ অর্থে না
বুৰিয়ে সমগ্র অর্থে বোঝাতে চায় সে পদকে Collective

Term বা "সমষ্টি-বাচক পদ" বলে। অতএব একটি সমষ্টিবাচক পদ বিভিন্ন ক্ষেকটি দ্রব্যকে বোঝায় এবং
"সমষ্টি-বাচক পদ"

কেই দ্রব্যগুলির মধ্যে কোনো সাধারণ যোগাযোগ

থাকার দক্ষন সেগুলিকে সমগ্রভাবে বা একত্রীভূত করে বোঝায়। থেমন
"সৈশুদল", "নৌদল", "পাঠাগার", "জুরি" ইভ্যাদি। "লৈশুদল"
পদটি সমষ্টি-বাচক, কারণ এই পদ-এর সাহায়ে বিভিন্ন সৈশুকে
বোঝালেও তাদের পৃথক্ ভাবে বোঝায় না, সমগ্রভাবে বোঝায়।

ইংরাজী ভাষায় এই Collective Termএর বিপরীত পদটির

এক কথায় কোন চল্তি নাম খুঁজে পাওয়া যায় নী। ভাই যে সৰ

Term, Collective নয়, তাদের সোজাত্মজি Non-Collective
Term বা ব্যক্তি বাচক পদ বলা হয়। Coffeyর মতে Collective
বাই-বাচক পদ বা
Unitary Term
থায়। Non-Collective বা Unitary
Termএর বেলায় কোন দলের সমগ্রতা সম্বদ্ধে কোনো উল্লেখ থাকে না।
এ জাতীয় পদকে কখনো Distributive Term বলা উচিত নয়।

কিন্তু সমস্ত রকম সমগ্রতা বোঝাবার পক্ষে উপযুক্ত ভাষা সব সময় পাওয়া যায় না। তাই এ সব ক্ষেত্রে আমরা "সমস্ত" শব্দ ব্যবহার করতে পারি, কিন্তু এই "সমস্ত" শব্দ তথন পদ-এর Collective সমগ্রতা-বোধক। যথা, যথন বলি "ত্রিকোণের এবং Distributive ব্যবহার তর্ক-বাকোর উদ্দেশ্যকে আমর। সমগ্র অর্থে গ্রহণ

করি; অর্থাং ত্রিকোণের সমন্ত কোণ এক সঙ্গে মিলে বা সমগ্র ভাবে ত্ই সমকোণের সমনি। কিন্তু যদি বলি, "ত্রিকোণের সমন্ত কোণই ত্ই সমকোণের চেয়ে কম" তথন ব্রুতে হবে এখানে উদ্দেশ্যটিকে পৃথক্ অর্থে (distributively) ব্যবহার করা হচ্ছে, অর্থাৎ প্রত্যেকটি কোণ পৃথক্ ভাবে, সমগ্র ভাবে নয়, তুই সমকোণের চেয়ে ছোট। অর্থাং, একটি পদকে আমরা কথনো কথনো সমগ্র (Collective) অর্থে ব্যবহার করতে পারি, কথনো বা পারি পৃথক্ (Distributive) অর্থে ব্যবহার করতে। একেই বলে পদ-এর সমগ্র অর্থে ও পৃথক্ অর্থে ব্যবহার করেতে। একেই বলে পদ-এর সমগ্র অর্থে ও পৃথক্ অর্থে ব্যবহার (Collective ও Distributive uses of Terms)।

একটি সমষ্টি-বাচক পদকেও কগনো বা সমগ্র অর্থে কখনো বা পৃথক্ অর্থে ব্যবহার করা যায়। যথা, "সৈক্তদল" একটি সমষ্টি-বাচক পদ। অর্থাৎ, সীধারণত সমগ্র অর্থেই এই পদ ব্যবহৃত হয়। কিন্ত যদি বলি "সৈক্তদলের মধ্যে মতভেদ দেখা দিল"—তথন বুঝতে হবে "সৈক্তদল" শব্দটিকে সমগ্র অর্থে ব্যবহার করা হচ্ছে না, পৃথক্ অর্থে ব্যবহার করা হচ্ছে; অর্থাৎ সেই দলের মধ্যে যে বিভিন্ন সৈক্ত বর্তমান তাদের কথা পৃথক্ ভাবে বলা হচ্ছে। কিন্তু যদি বলি "সৈক্তদলে একশো জন সৈক্ত আছে", তাহলে "সৈক্তদল" নামক সমষ্টি-বাচক পদটি সমগ্র বা Collective অর্থেই ব্যবহার করা হচ্ছে।

একটি সমষ্টি-বাচক পদ Singular (বিশিষ্ট) হতে পারে কিম্বা
General-ও (সামান্তও) হতে পারে। যে সমষ্টি-বাচক পদ মাত্র একটি
বিশেষ সমষ্টিকে বোঝায় সেটিকে Singular
সমষ্টি-বাচক পদ বিশিষ্ট
বা সামান্ত হতে পারে

(বিশিষ্ট) বলতে হবে। যথা, "ইংরেজ জাতি",
"কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পাঠাগার", "আজাদ
হিন্দ ফৌজ", ইত্যাদি! অপরপক্ষে, যে সমষ্টি-বাচক পদ অনিদিষ্ট
কয়েকটি সমষ্টির যে কোন একটিকে বোঝাতে পারে সেটিকে General
(সামান্ত) বলা যায়। যেমন, "ফৌজ", "পাঠাগার" ইত্যাদি।
"পাঠাগার" বলতে মাত্র যে কোন একটি বিশেষ পুন্তকসঞ্চয়ের
যে কোন কথা নেই; পৃথিবীব অনির্দিষ্ট সংখ্যক পুন্তকসঞ্চয়ের
যে কোন একটিকেই এই শন্ধ ছারা বোঝানো সম্ভব। তাই একে
"সামান্ত" সমষ্টি-বাচক পদ বলতে হবে।

'ঘ। বস্তু-বাচক পদ (Concrete Term) এবং গুণ-বাচক পদ (Abstract Term)

পদকে আবার "বস্তু-বাচক" বা Concrete ও "গুণ-বাচক" বা ১ bstract এই ছাই ভাগে বিভক্ত করা যায়। কোনো বস্তুর নামকে বস্তু-বাচক পদ বলে, একটি শুণের (বা একটি গুণ-সমষ্টির) নাম যখন ছয়ংসম্পূর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হয় ভখন ভাকে গুণ-বাচক পদ বলে। যথা, "মামুয", "বই", "কলেজ", "ত্রিকোণ" প্রভৃতি পদকে বস্তবাচক বস্তু-বাচক এবং গুণ-বাচক পদ বলভে হবে কেননা এই পদগুলি বস্তু বোঝায়; অপরপক্ষে "মহুয়ুত্ব", "পুন্তুকত্ব", "ত্রিকোণ্ড"

প্রভৃতি পদ গুণ-বাচক পদ বলতে হবে, কেননা এগুলি গুণ বোঝায়।

বস্তু-বাচক ও গুণ-বাচক পদ প্রায়ই জোড়া ভাবে থাকে। যথা:
"মাহ্ময়" ও "মহয়াত্ব", "পশু" ও "পশুত্ব", "কুপণ" ও "কার্পণ্য", "বৃদ্ধ" ও
"বার্থক্য", "বস্ত্ব" ও "বস্তুত্ব", "চেতন" ও
বস্তু-বাচক ও গুণ-বাচক "চৈতন্ম", "ক্লাস্ক" ও "ক্লাস্কি", ইত্যাদি ইত্যাদি।
তাই বলে প্রত্যেক বস্তু-বাচক পদ-এর অহুরূপ
যে একটি না একটি গুণ-বাচক পদ থাকত্তে
বাধ্য, এমন কোন কথা নেই।

বিশেষণ পদশুলৈ কিন্তু বস্ত-বাচক পদ, গুণ-বাচক
পদ নয়। যদি বলি "পুত্ৰুকটি প্রয়োজনীয়" তাহলে "প্রয়োজনীয়"
নামক বিশেষণটি "পুত্তুক" নামক বিশেষ্যের
বিশেষণকে বস্ত-বাচক
শব্দ বলা দরকার
উপর প্রযোজ্য। "প্রয়োজনীয়" পদ-এর
অফ্রপ যে গুণ-বাচক পদ তার নাম হল
"প্রয়োজনীয়তা", কেননা "প্রয়োজন" শব্দর যে অফ্রপ গুণ তার নামই.
"প্রয়োজনীয়তা"। অভএব "মহৎ", "মন্দ", "ক্লান্ড" প্রভৃতি শব্দ বস্তুর
নামবোধক; অভএব এগুলি বস্তু-বাচক পদ; এগুলির অফুরপ গুণবাচক পদ হবে—"মহত্ব", "মন্দত্ব" ও "ক্লান্ডি"।

পণ্ডিভরা আর এক রকম পদ-এর কথা বলেন। সেগুলির নাম্ দেওয়া হয় Attributive Term। বিশেষণ ও কৃদন্ত পদি বস্তুবাচক অর্থে ব্যবহৃত নাহলে সেগুলিকে Attributive Term বলে । Attributive Term ও "গুণবাচক" পদ-এর মধ্যে প্রভেদ এই ষে Attributive Termগুলি ভর্ক-বাক্যের বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে, কিন্তু অন্ত পদ-এর সঙ্গে না হলে সেগুলিকে উদ্দেশ্য হিসেবে সাধারণত ব্যবহৃত হতে পারে না। যথা, "মানবীয়", "ভূব্ভূব্" প্রভৃতি শব্দ (বিশেষণ ও রুদন্ত পদ) সাধারণত নিজে নিজে তর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য হতে পরেের না। যথা, আমরা যদিও বলতে পারি "নৌকাটা হল ভূব্-ভূব্", তব্ও শুধ্ "ভূব্-ভূব্" শব্দকে উদ্দেশ্য হিসেবে ব্যবহার করতে হলে "ভূব্-ভূব্" শব্দর অন্ত শারি না; উদ্দেশ্য হিসেবে ব্যবহার করতে হলে "ভূব্-ভূব্" শব্দর অন্ত শব্দ যোগ করতে হবে; যথা, "ভূব্-ভূব্ জিনিসটি হল নৌকো"।

Singular & General Abstract Term.

গুণ-বাচক পদগুলিকে "বিশিষ্ট" ও "সামান্ত" এই ছুই ভাগে ভাগ করা যায় কি না, এই প্রশ্ন নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে প্রচুর মতভেদ দেখতে পাওয়া যায়। এই সব মতবাদের গুণ-বাচক পদকে বিভাগ করা যায় দেই মতবাদ ই যুক্তিযুক্ত মনে হয়।

ষে গুণ বাচক পদ একটি সরল গুণের উল্লেখ করে মাত্র, সেই

•গুণ-বাচক পদকে "বিশিষ্ট" বলা উচিত; কেননা, যদিও নানান বস্তুর
মধ্যে এই গুণটি থাকতে পারে তবুও আমরা হখন এটির কথা ভাবি
তখন একে স্বতন্ত্রভাবে ও অবিতীয় ভাবেই ভাবি। হথা, "চতুষ্কোণ্ড"
বলে গুণ যদিও নানান বস্তুর মধ্যে বর্তমান তবুও এই গুণটির
কথা হখন চিন্তা করি তখন দেখতে পাই নানান রক্মের "চতুষ্কোণ্ড"

শৃস্তুব নয়—"চতুষ্কোণ্ড" বলে যে ধারণা তা এক এবং অবিতীয়।

এই ভাবেই "সমত্ব", "সত্যত্ব", "গ্রায়নিষ্ঠত্ব" প্রভৃতি শুসাকে "বিশিষ্ট"
গুণ-বাচক পদ বলতে হবে।

বে গুণ-বাচক পদ কয়েকটি বিভিন্ন গুণ বোঝায় তাকে "নামান্তা" গুণবাচক পদ বলা উচিত। যথা, "রঙ", "নাধুতা" ইত্যাদি। "এঙ" নানান রকমের গুণ বোঝায়—"খেত্ত", বিশিষ্ট এবং সাধারণ "লোহিত্ত", "কৃষ্ণত্ত", "হরিত্ত্ব", ইত্যাদি। অতএব "রঙ" বলতে যে গুণ-বাচকপদ বোঝায় সেই পদকে "নামান্ত" বলা উচিত। "সাধুতা"-ও নানান রকম গুণ বোঝায়—যথা, "সত্যনিষ্ঠত্ব", "দাননিষ্ঠত্ব", "সচ্চরিত্রত্ব", ইত্যাদি।

ঙ্গ Positive (সদৰ্থক), Negative (নঞৰ্থক) ও Privative (ব্যাহতাৰ্থক) Term : Infinite Term.

কোনো বস্তু বা গুণের অন্তিত্ব-বাচক হলে একটি পদকে

Positive Term বা "সদর্থক পদ" বলা হয়। ফলা, "মাক্রম",
"মানবীয়", "হল্ম", "গুল্ডক", ইল্যাদি। কোনো বস্তুর বা
গুণের নান্তিত্ব্বাচক হলে একটি পদকে Negative Term
বা "নঞ্জর্থক পদ" বলা হয়। ফলা, "অ-মাক্রম", অ-ম্বনী", "অ-সং",
ইল্যাদি। কিন্তু কোনো পদ যদি কোনো গুণের
আপাত অনুপস্থিতি বোঝায়, কিন্তু সেই গুণের সন্তাবনা
অন্থীকার না করে, তাহলে সেই পদকে Privative

Term বা "ব্যাহতার্থক পদ" বলা হয়।
সদর্থক, নঞ্গুক এবং
অর্থাৎ, ব্যাহতার্থক পদ দারা এই কলা ব্যক্ত,

করা হয় যে কোনো বস্তু থেকে একটি গুণ
আপাতত লোপ হয়েছে, যদিও এই গুণটি হয়ত বস্তুটির মধ্যে
আগে ছিল, কিম্বা বস্তুটির মধ্যে থাকা অম্বাভাবিক নয়, কারণ
ওই জাতীয় বস্তু সাধারণত ওই জাতীয় গুণের অধিকারী হয়।"
বেমন "অদ্ধ", "কানা", "থোড়া". "বোবা", "কালা"। "অৰ্দ্ধ"

মাহুষের আপাতত দৃষ্টিশক্তি নেই, কিন্তু তার শরীরে এমন অকু

নিশ্চয়ই রয়েছে যে অঙ্গের গুণে তার পক্ষে দেখতে পাওয়া নিশ্চয়ই কিছু অসম্ভব ছিলো না—অকমিক কোনো কারণে সে হয়ত আপাতত দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছে। আমরা গাছকে তো "অদ্ধ" বলিনে; কারণ গাছের সে রকম কোনো অঙ্গ কোনো কালে থাকা সম্ভবই ছিলো না। তাই ব্যাহতার্থক পদ-এর অন্তিত্ব সদর্থক ও নঞর্থক পদ-এর মাঝামাঝি জায়গায়। নঞর্থক পদ-এর মতো ব্যাহতার্থক পদও কোনো গুণের নান্তিত্ব বোঝায়, কিন্তু সদর্থক পদ-এব মতো ব্যাহতার্থক পদও কোনো গুণের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্তাবনা বোঝায়।

সাধারণত নঞর্থক পদগুলির সঙ্গে একটি নেতিমূলক উপদর্গ যুক্ত থাকে। ইংরাজীতে যেমন—non-, not-, un-, dis-, in-, im-, ইত্যাদ—(যথা non-rational, immortal, unbeliever

একটি পদের শক্ষপ বুঝতে হবে ডার অর্থর দিক থেকে; তার চেহারা ভান্তি শৃষ্টি করতে পারে ইত্যাদি) বাংলা ভাষাতেও দেইভাবে "নিঃ", "নঃ", "অ" প্রভৃতি উপদর্গ যুক্ত করে নঞর্থক পদ-এর সাধারণ বাবহার করা সম্ভব—দেখন, "অমর", "অসত্য", "অক্ষত" "নিঃসহায়", ইত্যাদি। কিন্তু এমন অনেক নঞর্থক পদ আছে যার কোন রকম নেতিমূলক

উণদর্গ নেই; আবার নেতিমূলক উণদর্গ থাকা দত্ত্বেও অনেক সময় অনেক পদ নঞর্থক নাও হতে পারে। বস্তুত একটি পদ দদর্থক, না নঞর্থক, না ব্যাহতার্থক তা আদলে নির্জ্ব করে পদটির অর্থের উপর, তার চেহারার উপর নয়। যেমন, "নির্জ্ব" (বোকা), "নির্দ্ধ" (নিষ্ঠুর) প্রভৃতি শব্দর চেহারা নঞর্থক হলেও আদলে এগুলি দদর্থক, কারণ অর্থর দিক থেকে কোন না কোন গুণের অন্তিত্ব বোঝানোই এই পদগুলির উদ্দেশ্য। অপরপক্ষে, এমন অনেক পদ পাওয়া যায় যেগুলির চেহারা দদর্থক হলেও অর্থর দিক থেকে দেগুলি নঞর্থক, তাই আদলে দেগুদিকে নঞর্থকই বলা 'উচিত। যেমন, "সংশয়" (বিশাসের অভাব), "বিদ্ধেনী" (দেশীয় গুণের অভাব), "অদ্ধকার" (আলোকের অভাব), "আলম্য" (ক্মী-গুণের

আভাব) ইত্যাদি পদগুলির চেহারার দিক থেকে সদর্থক হলেও অর্থের দিক থেকে নঞ্জবক।

এখানে বলে রাখা যায় যে বিশেষণ ও ক্লান্ত পদগুলিকে ব্যাহতার্থক পদ হিসেবে ব্যবহার করা যায় কিন্তু তাদের অনুরূপ গুণবাচক পদগুলি নঞর্থক। যথা, "অন্ধ", "বিধির" প্রভৃতি পদ ব্যাহতার্থক হলেও, "অন্ধত্ব" "বিধিরত্ব", প্রভৃতি পদ নঞর্থক—কেননা, "অন্ধত্ব" বললে "দৃষ্টির অভাব" বোঝায়, "বিধিরত্ব" বললে "শ্রবণ-শক্তির অভাব" বোঝায়, যদিও কোনো মানুষ সম্বন্ধে "অন্ধ" নামক বিশেষণ ব্যবহার করলে শুধু এইটুকুই বোঝা যায় যে আপাতত মানুষটির দৃষ্টির অভাব ঘটেছে কিন্তু এ অভাব বৈকোলক নয়।

একটি নঞৰ্থক পদ তার অমুক্সপ সদর্থক পদ-এর সম্পূর্ণ বিক্রন্ধ হলে তাকে Infinite Term বলা হয়, কারণ এই নঞৰ্থক পদটি একমাত্র তার অমুক্সপ সদর্থক পদটির বিষয় ছাড়া অন্ত সমস্ত বিষয় সম্বন্ধে প্রবোজ্য। যেমন "ম-খেত" বললে শুধু "খেত" ছাড়া অন্তান্ত সমস্ত কিছু বোঝায়। তাই এর পরিধি প্রায় অসীম বা Infinite। এরকম পদ ব্যবহার করার বিক্লকে Aristotleএর আপত্তি ছিল, কেননা, তাঁর মতে এ ধরনের পদ বড় অম্পষ্ট।

টীকা ? Opposition in Terms: Contradictory ও Contrary Terms.

তৃটি পদ যদি এমন তৃটি গুণ বোঝায় যে গুণ (একই বস্তুতে)
একরে থাকতে পারে না তাহলে সেই পদ তৃটিকে পরস্পর সম্পর্কে
বিরোধীপদ বা Opposite বা Incompatible Term বলা হয়।
এই জাতীর পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত বিরোধী পদ-যুগলগুলিকে আবার তৃটি
ভোট ভাগে ভাগ করা যায় (১) Contradictory
বিরোধীপদ
(বিরুদ্ধ) এবং (২) Contrary (বিপরীত) পদ í

(১) তুটি পদ यদি পরস্পর-বিরোধী হয় এবং ছটি

সমবেওভাবে সমস্ত সম্ভব ব্যক্ত্যুর্থকে নিংশেবে উপ্লাড় করে কেলভে পারে ভাহলে ভালের Contradictory Terms বা "বিরুদ্ধ" পদস্বর বলা হয় । হথা, "খেড" এবং "অ-খেড"; এই ছটি পদ পরস্পর-বিরোধী, শুধু ভাই নয় পৃথিবীর সমস্ত জিনিস হয় "খেড" আর না হয় "অ-খেড" হতে বাধ্য—অর্থাৎ এই ছটি পদ সমবেভভাবে সমস্ত সম্ভব ব্যক্ত্যুর্থকে উজাড় করে ফেলে। তাই এই ছটি পদ পারস্পরিক সম্পর্কে Contradictory বা বিক্সা।

(২) স্থৃটি পদ-এর অর্থকেত্রে ভাদের জাত্যর্থর মধ্যে যখন সব চেয়ে বেশী ভফাৎ থাকে ভখনই ভাদের Contrary Terms বা "বিপরীভ"-পদম্ম বলা হয়। বেমন, বিপরীভ শদ "মাদা" আর কালো"—এ ছটি হল বিপরীভ শদ। কেননা, ভাদের অর্থকেত্র হল "রঙ", এবং এই রঙ-এর কেত্রে ভাদের পরম্পরের মধ্যে সবচেয়ে বেশী ভফাৎ। একই ভাবে, "জ্ঞানী" ও "নির্বোধ", "শক্তিশালী" ও "ত্র্বল", "ম্খী" ও "ত্র্থী"—প্রভৃতি বিপরীত পদ-মুগলের উদাহরণ।

"বিপরীত" ও "বিরুদ্ধ" পদ-এব মধ্যে মিল শুধু এইটুকুই যে একই
বিষয় সম্বন্ধে একই সময়ে এ তৃটির মধ্যে কোন পদম্বয়ই সত্যহতে পারে না।
কোনো জিনিসই একসন্থে বেরকম "সাদা" আর
ছটি Contrary
Term মিখা। হতে
গারে, কিন্তু
সিন্তু কিন্তু কিন্তু

ভফাৎ হল এই যে যদিও একই বস্ত সহদ্ধে বিপরীত পদ-যুগলের ছটিই মিথাা বলে একসক্ষে প্রভিপন্ন হতে পারে, বিরুদ্ধ পদ-যুক্ষালর ছটি একই সক্ষে এক বস্তু সম্বদ্ধে মিথাা বলে প্রভিপন্ন হতে পারে না। এমন নিশ্চয়ই হতে পারে যে একটি বস্তু সাদাও নয়, কালোও নয়; কিন্তু কোন বস্তু সাদাও নয়, না-সাদাও নয়—এমন কথনো হতে পারে না। বিকৃত্ধ পদ-যুগলের বেলায় কোনো রকম তৃতীয় সম্ভাবনার কথা ভাবাই যায় না;

ছটি Contradictory Term মিথা হতে পারে না কিন্ত বিপরীত পদ-এর বেলায় একটি তৃতীয় সম্ভাবনা ভাবা কিছুই কঠিন নয়। যথা, "দাদা" এবং "কালো" ছাড়াও "লাল", "নীল", "হলদে" প্রভৃতি অন্তান্ত নানান রক্ম সম্ভাবনা ভাবা যায়;

কিন্তু "দাদা" এবং "না-দাদা" ছাড়া আর কোন রকম রঙ-এর কথা ভাবা একাস্তই অসম্ভব। [দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে আলোচিত Laws of Contradiction ও Excluded Middle, পু: ৫৫ স্তেইবা]

চ। নিরপেক্ষ পদ (Absolute Term) ও সাপেক্ষ পদ (Relative Term).

বে গুণ বা যে বস্তুর দ্বরংসন্পূর্ণ অর্থ আছে, অর্থাৎ যার
কথা বোঝাতে গেলে অন্য কোনো বস্তু
নিরপেক পদ স্বস্তু
বা গুণের সাহায্য নেবার কোনো
কোন কিছু বোঝাতে
বাধ্য নয়
প্রান্তন কৈই, সেই বস্তুর বা গুণের
নাম হল Absolute Term বা শনিরপেক

পদ"। যথা, গাছ, ফুল, মাহুষ, সোনা ইত্যাদি।

কিন্তু যে বস্তু বা গুণ অন্য কোনো পদ-এর সাহায্য ছাড়া একান্তই অর্থহীন, সেই বস্তু বা সাপেক পদ অন্ত গুণের নাম Relative Term বা "সাপেক পদ"। সাপেক পদ-এর ব্যক্তার্থ হিসেবে ব্য বস্তুকে উল্লেখ করা হন্ন, সেই বস্তু অন্ত

বর্ণনা ব্যতীত, একান্তই অর্থহীন। যথা, "সন্তান" নামক বন্তুর সঙ্গে সম্বন্ধ ব্যতীত "পিতা" নামক বন্তু সম্পূর্ণ অর্থহীন। তেমনি "শিক্ষক" ও ছাত্র", "কারণ" ও "কার্য", "বামী" ও "স্ত্রী", "রাজা" ও "প্রজা", "অধিক" ও "অল্ল", "উত্তর" ও "দক্ষিণ" প্রভৃতি পদগুলি প্রত্যেকটিই সাণেক্ষ পদ।

সাপেক পদ সর্বদাই যুগল ভাবে থাকে, এবং একটির সম্পর্কে

সাপেক্ষ পদ বরাবরই যুগলে থাকে আর একটিকে বলা হয় Correlative বা "অস্থ্যোগ্য সাপেক্ষ"। কথনো কথনো ছটি Correlativeএরই এক নাম হতে পারে;

যেমন, "অংশীদার" ও "অংশীদার"; "বন্ধু" ও "বন্ধু"; "সঙ্গী" ও "সঙ্গী" ইত্যাদি। অন্তান্ত কেত্রে Correlative তৃটির বিভিন্ন নাম; যথা—
"পিতা" ও পুর"; "স্বামী" ও "স্ত্রী" ইত্যাদি। যুগলে তাদের থাকতেই হবে এবং একই ঘটনা বা ঘটনাশ্রেণী থেকে উভ্যের নাম আহরণ করা হয়। এই মূল ঘটনা বা ঘটনাশ্রেণী, যার থেকে তৃটি সাপেক্ষ পদ-এর নাম আহরণ করী হয়, তাকে বলে fundamentum relationis। যথা, "পিতা"-"পুত্রের" বেলায়

ছ। Connotative ও Non-connotative Terms.

্বৈ পদ একাধারে গুণ-বাচক ও বস্তু-বাচক, তুই-ই,

Connotative Term-এর Denotation এবং Connotation ছই-ই পাকে; কিন্তু Non-connotative Term-এর হয় শুধ্ Denotation, নয় শুধ্ ' Connotation পাকে ভাকে বলে Connotative Term। কিন্তু যে পদ হয় নিছক গুণবাচক, না-হয় নিছক বস্তু-বাচক, ভাকে বলে Nonconnotative Term। অৰ্থাৎ, Connotative Termএন connotation (জাভাৰ্থ) ও denotation (ব্যক্তাৰ্থ্য) ছইই আছে;

্ৰিছ Non-connotative Termএর হয় ভাগু connotation

(জাত্যর্থ) আছে আর না-হয় ভুগু denotation (ব্যক্তার্থ) আছে।)

লক্ষ করা দরকার বে, এই নাম ছটি একটু গোলমেলে।
Connotative Term বলতে এমন পদ বোঝায় না যার শুধু
connotation (জাতার্থ) আছে; আবার Non-connotative
Term বলতে এমন পদ বোঝায় না যার connotation (জাতার্থ)
নেই। অথচ নামগুলি থেকে দেই রকমই মানে যেন মনে আসতে চায়।
আর একটা কথা মনে রাথতে হবে; এখানে আমরা Millএব মতবাদ
অহসরণ করে Connotative ও Non-connotative Termএর
অর্থ আলোচনা করেছি। [Weltonএর মতে কিন্তু যে পদ-এর শুধু
denotation আছে, connotation নেই, সেই পদকেই Nonconnotative Term বলতে হবে। অর্থাৎ, যে পদ-এর শুধু
connotation আছে কিন্তু denotation নেই, ভাকে Welton,
Non-connotative Term বলতে রাজী নন]

ভিদাহরণ: "মাছব" পদটি Connotative, কারণ এই পদ একদিকে "সমস্ত মাছব"কে (ব্যক্তার্থ) বোঝায় এবং অপর দিকে "জীবর্ত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" গুণকেও (জাত্যর্থ) বোঝায়। আবার, "খেত" পদটিও Connotative, কারণ একদিকে এর ব্যক্তার্থ হল "সমস্ত খেত বস্তু" (খথা, তুধ, খড়ি, সাদা কাগজ, ডিম, ইত্যাদি), এবং অপরদিকে এর জাত্যর্থ হল এই বিভিন্ন খেত বস্তুগুলির মধ্যে যে "সামান্ত" গুণ—"খেতত্ব"—সেই গুণটি। অপরপক্ষে, ভদাহরণ "খেতত্ব", "ত্রিকোণত্ব" প্রভৃতি পদগুলি শুধ্ করেকটি গুণই বোঝায়, কোনো বস্তু বোঝায় না; অর্থাৎ এগুলির শুধ্ জাত্যর্থ আছে, ব্যক্তার্থ নেই, সেই কারণে এগুলিকে Nonconnotative Term বলতে হবে। আবার, Millএর মতে সমস্ত স্বকীয় নামকে (বা Proper Names) Non-connotative Term বলতে হবে। গুঃ ৮৬ দুইব্য]

নিম্নোক্ত জাতীয় পদগুলিকে Connotative Term বলভে হবে :—

- (ক) সমস্ত General Term (সামাগ্র পদ), তা সে বস্তু-বাচকই হোক আর গুণ-বাচকই হোক। যেমন "মাম্ব্য" Connotative

 Term: (ক) সামাগ্র Connotative, এর ব্যক্ত্যুর্বন্ত (সমস্ত মাম্ব্র)
 পদ
 আছে, জাত্যুর্বন্ত ব্রুদ্ধির্বন্তি ও বুদ্ধির্বন্তি ।
 আছে। "বর্ন" পদটি গুণ-বাচক সামাগ্র পদ এবং এটিও

 connotative, কারণ এর ব্যক্ত্যুর্ব হল "বিভিন্ন বাস্তব বর্ন",
 এবং এর জাত্যুর্ব্ হল "বর্ণত্ব"। এই "বর্ণত্ব" গুণের দক্ষনই

 বিভিন্ন বর্ণকে—(লাল, কালো, সাদা, হলদে, প্রভৃতিকে)—"বর্ণ"
 বলা হয়।
- (খ) করেকটি "বিশিষ্ট পদ", যাদের ব্যক্ত্যর্থ ও জ্যাত্যর্থ, তুই-ই আছে। যথা, "হর্ষ", "চন্দ্র", "কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বর্তমান উপাধ্যক্ষ", "বাংলার বর্তমান প্রদেশপাল", "কংগ্রেসের বর্তমান সভাপতি", "পৃথিবীর মধ্যে উচ্চতম পর্বত", (খ) ক্রেক্ট বিশিষ্ট পদ ইত্যাদি। "সমষ্টি-বাচক সামাক্ত পদ"গুলিরও ' connotative; যথা—"কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পাঠাগার"।

নিস্মোক্ত পদশুলি Non-connotative:—(ক) বিশিষ্ট শুণ-বাচক পদ; যথা, "সাধুত্ব", "সত্যNon-connotative বাদীত্ব", "ত্তিকোণড্ব" ইত্যাদি। এগুলির
Terms(ক)Singular
-Abstract Terms

নেই; সেই কারণেই শুগুলি Nonconnotative.।

(খ) "স্বকীয় নাম" বা Proper Name: Mill এবং তার দলের পণ্ডিতদের মতে স্বকীয় নামের শুধু ব্যক্তার্থ আছে, জাত্যর্থ নেই। অতএব তাঁদের মতে এগুলি Nonconnotative। এ বিষয়ে আমরা এখন আলোচনা করব।

শ্বকীয় নাম (Proper Name) কি Non-Connotative?

শ্বকীয় নামের জাত্যর্থ আছে, না নেই,

শ্বকীয় নামের জাত্যর্থ আছে, না নেই,

শ্বকীয় নামের কি

এ প্রশ্ন নিয়ে পণ্ডিভদের মধ্যে বিশুর ভর্ক

ভাত্যর্থ আছে?

হয়েছে।

Mill এর মতে "স্বকীয় নাম" হল Non-connotative।
তিনি বলেন, স্বকীয় নাম connotative নয়; যে ব্যক্তিদের এই নাম
এগুলি .শুধু সেই ব্যক্তিদেরই বোঝায়; কিন্তু সেই ব্যক্তিদের মধ্যে
বর্তমান কোনো গুণেঘ ইন্দিত এই নামগুলি মোটেই করে না। যখন
কোনো শিশুর নাম দেওয়া হয় "পল" বা কোনো কুকুরের নাম দেওয়া
হল "সিজার", তথন এই নামগুলির একমাত্র উদ্দেশ্য হল এই বিশিষ্ট
ক্লিসগুলি নিয়ে স্থালোচনার যাতে স্থ্বিধে
Mill—স্বকীয় নামের
ভাতার্শ নেই
ব্য সেই কারণে তাদের একটা করে চিহ্ন দিয়ে

দেওয়া। স্বকীয় নামের কোনো রক্তম অর্থ নেই।

স্বকীয় নাম "অর্থহীন চিহ্ন" ছাড়া আর কিছুই নয়।

অপরণকে, Jevonsএর মতে অকীয় নামকে Connotative
বলতে হবে। তাঁর মতে অকীয় নাম শুধু যে বিশিষ্ট জিনিসকে
বোঝায় তাই নয়, সেই বিশিষ্ট জিনিসের বিশেষ
Jevons—বকীয়
নামের লাভার্থ আছে
দেশের নাম যদি "ইংলগু" দেওয়া হয় তাহলে এই
নাম এই বিশেষ দেশের বিশেষ গুণকে নির্দেশ করে।

ডাঃ পি. কে. রায়ের মডে "ম্বকীয় নামের connotation আছে কি না", এ প্রশ্ন আসলে ভাষাভন্থ সমস্তব্য প্রশ্ন,

ডাঃ পি. কে. রায় এ প্রশ্ন ভর্কবিভার আলোচা বিষয় নয় Formal Logic এ প্রশ্নর কোন স্থান নেই। মনোবিভার দিক থেকে স্বীকার করতে হবে যে একটি বিশেষ জিনিসের চিহ্ন হিসেবে যথন একটি বিশেষ নাম প্রথম ব্যবস্থাত হল

তথন সেই নামের সঙ্গে কোনো বিশেষ গুণের কোনো রকম যোগাযোগ থাকে না, কিন্তু সেই বিশেষ জিনিস সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যত বাড়তে থাকে ততই আমরা নামটির সঙ্গে কয়েকটি গুণকে সম্বন্ধ্যুক্ত করতে থাকি; তাই পরে নামটি গুধু বিশেষ জিনিসটিকে বোঝায় না, জিনিসটির বিশেষ গুণগুলিকেও বোঝাতে থাকে। ডাঃ পি. কে. রাম্ন যেন বলতে চান থে মনগুত্বমূলক এই ব্যাখা। লজিকের ক্ষেত্রে বিশেষ ফলগ্রন্থ নয়।

Carveth Read বলেন, এই তৃটি মতবাদের মধ্যে যে মতবাদ অনুসারে স্বকীয় নামের কোনো জাত্যর্থ নেই শেই মতবাদটিই "অপেক্ষাকৃত ভালো"। (১) প্রথমত, স্বকীয় নামের যেটুকুইবা অর্থ আছে তাও নেহাত "শীমাবদ্ধ ও ঘটনাচক্রের উপর নির্ভরশীল।" এবং

Carveth Read—
ক্ষীয় নামের নির্দেশকোগ্য জাতার্থ নেই

এ ধরনের অর্থকে জাতার্থ বলা মোটেই উচিত নয়। London বা Napoleon প্রভৃতি স্বকীয় নামগুলির অর্থ মোটেই নির্ভরযোগ্য নয় কারণ ঘটনাচক্রে যে দেশ বা যে মাহুষের

এই নাম হয়েছে সেই দেশ বা সেই মানুষ ছাড়াও অন্তের উপরও এই নামগুলি প্রযোজ্য। (২) বিতীয়ত, যে সমস্ত বৈশিষ্ট্যের দরুন একটি নিদিষ্ট জিনিস অপরাপর জিনিসের থেকে পৃথক্ সেই বৈশিষ্ট্যগুলি শেষ পর্যন্ত অসংখ্য এবং এই সমস্ত বৈশিষ্ট্যকে উল্লেখ না করলে জিনিসটিয় টিক মতো নির্দেশ দেওয়াও সম্ভব নয়। কিন্তু এই অসংখ্য বৈশিষ্ট্যের স্বগুলিকে উল্লেখ করা সম্ভব নয়। অতএব, স্বকীয় নামের আসল লাত্যর্থ নির্ণয় করা অসম্ভব। অবশ্র এখানে এ কথা বলা যায় যে বিবাহন স্বর্থ কিন্তু করা অসম্ভব। অবশ্র এখানে এ কথা বলা যায় যে বিবাহন স্বর্থ হল স্বনীয় নামের কোনো জাত্যর্থ আছে, না নেই;

প্রশ্ন এ নয় যে আমরা তার সমন্ত জাতার্থ নির্ণয় করতে পারি, কি না। Carveth Read নিজেও এ কথা অমূভব করেছেন; তিনি তাই বলেছেন যে, প্রকীয় নামের কোনো নিদে লিযোগ্য জাতার্থ দেই; তিনি এ কথা বলেন না যে স্বকীয় নামের কোনো জাতার্থ নেই।

স্বকীয় নামের জাত্যর্থ স্থাছে কি না তা নিয়ে এত তর্কের মূলে কিন্তু একটিই প্রশ্ন: "জাত্যর্থ" মানে কি ় এই স্থেরে, "জাত্যর্থর" সঙ্গে "suggestion" বা সংকেত-এর প্রভেদ নিস্ত্র্প মত: বকীয় নামের জাত্যর্থ নেই ভূললে চলবে না। একটি পদ হখন শুধু নিজের জোরে কয়েকটি গুণের উল্লেখ করে—

যে গুণগুলি দেই পদ-এর অন্তর্গত সমস্ত বস্তর মধ্যে বর্তমান---ওর তথনই বলা হয় পদটির জাত্যর্থ আছে। অপরপক্ষে এফটি ক্রিনিসের যে-সব গুণের কথা অন্ত ভাবে জানা সম্ভব দেই-সব গুণের নির্দেশকে সংকেত বা suggestion বলা যায়। তাই এ কথা वनाल जुन श्रद (व "England" वान खकीय नामि वकी विद्यार দেশের কয়েকটি বিশেষ গুণকে connote করে। এই নাম কোনো কোনো মামুধের মনে এই গুণগুলি সম্বন্ধে সংকেত দিতে পারে, কিন্তু তাই বলে নামটির মধ্যেই এমন কিছু নেই যার দক্ষন এই গুণগুলিকে তার অনিবার্ষ অর্থ হিসেবে আমরা গ্রহণ করতে বাধ্য। বস্তুত, এই নাম যে একটি বিশেষ দেশেরই নাম হতে বাধা এমন কোনো কথা নেই, একটা ঘোডারও এই নাম হতে পারে, কিম্বা কেউ একটা বাড়ির নাম দিতে পারে England, কখনো বা একটা জাহাজেরও এই নাম হতে পারে। Coffey छाड़े बरलन (व, यथन क्लारन) वाक्तिविरमवरक अकृषि विरमय নাম দেওয়া হয় তথন নিশ্চয় দেই বাক্তির কোনো বিশেষ গুণের দক্র এই নাম দেওয়াহয় না। অভ এব আমরা উপসংহ!বে Mill-এর মৃতকেই অল্লাম্ভ মৃত বলে মেনে নেব। তর্কবিল্লার ক্ষেত্রে প্রকীয় নাম অর্থহীন চিহ্ন ছাড়া আর কিছুই নয়; তাদের কোনো জাতার্থ নেই; ক্ষেকটি বিশিষ্ট জিনিসকে বোঝানোই এই নামগুলির এক্ষাত্র উদ্দেশ্য।

প্রশ্নবালা (৩)

- >) Term বা পদ কাকে বলে ? Syncategorematic শব্দকে কি পদ বলা উচিত ? শব্দর সঙ্গে পদ-এর প্রভেদ কি ? পদ সন্থক্ষে আলোচনা কি লঞ্জিকের অন্তর্গত হওরা উচিত ?
 - ২) নিমোক্ত নামগুলির ব্যাখ্যা ও দুষ্টান্ত দাও :
 - ক) খকীয় নাম এবং অক্সান্ত Singular Term
 - থ) Absolute ও Relative Term
 - গ) Contradictory ও Contrary পদ
 - ৰ) Singular ও General পদ
 - ঙ) Negative ও Privative পদ
 - চ) Concrete ও Abstract পদ
 - ্ ৩) Denotation এবং Connotation কাকে বলে ? তাদের মধ্যে দখন্ধ কী ?
- ৪) স্বকীর নামের Connotation আছে কি? Non-Connotative Term
 কাকে বলে?

EXERCISE III

- 1. What is a Term? Distinguish between Words and Terms. Do they come within the province of Logic?
- 2. What do you understand by the Denotation and Connotation of Terms? Explain and illustrate the proposition that the Denotation and the Connotation of Terms vary inversely. How is the distinction between Denotation and Connotation connected with the distinction between Connotative and Non-Connotative Terms? Name the classes of Terms which are connotative and those that are non-connotative.
 - 3. Arrange the following terms in order of denotation:-

তর্কবিদ্যা প্রবেশিকা-নিগমন

20

- (a) Vertebrate, Humain, Animal, Substance, Child, Organism, School Boy;
- (b) Dictionary, Book, Latin Dictionary, Printed book.
- 4. Have Proper Names any Connotation? Discuss the question fully and justify the view you hold regarding it.
- 5. Explain and illustrate the following: (a) Singular and General Terms; (b) Negative and Privative Terms; (c) Abstract and Concrete Terms; (d) Absolute and Relative Terms; (e) Contradictory and Contrary Terms; (f) Connotative and Non-Connotative Terms.
- 6. Explain and distinguish between collective and distributive uses of Terms. Give two examples to illustrate the errors which arise from their confusion.
- (i) College; (ii) The highest mountain in the world; (iii) The present Vice-Chancellor of the Calcutta University; (iv) City; (v) Humanity; (vi) B'inchess; (vii) Blind person; (viii) Calcutta; (xi) Mahatma Gandhi.

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

The Predicables- विरध्यक

 পাঁচ রকমের Predicables: Genus, Species. Differentia. Proprium, Accidens.

§R. Tree of Porphyry.

§. ১। পাঁচ রকমের Predicables (বিধেয়ক) ও Genus (জাতি), Species (উপজাতি), Differentia (লক্ষণ), Proprium (উপলক্ষণ) ও Accidens (অবাস্তর লক্ষণ)।

বিধেয়র সজে উদ্দেশ্যর বিভিন্ন সম্বদ্ধকে Predicables (বিধেয়ক) বলা হয়। যে পদকে "উদ্দেশ্য" সম্বন্ধে স্বীকার করা হয় বা অস্বীকার করা হয় তাকেই বলে "বিধেয়"। Predicables উদ্দেশ্যর সঙ্গে বিধেয়র সম্পর্ক নানান রক্ম হতে পারে; এই সব বিভিন্ন সম্পর্কগুলির নাম হুল Predicables ৰা বিধেয়ক। Aristotle চার বক্ষের Predicable মানভেন: But-Definition, Proprium, Genus & Species | Porphyry নামক অন্য একজন দার্শনিক (২৩৩—৩০৪ পুষ্টান্দ) পাঁচ ভাগে বিভক্ত Predicablesএর একটি তালিকা দিরেছেন; মধা, Genus, Species,ু Differentia, Proprium ও Accidens। অতএব তাঁর মতে প্রত্যেক Proposition যথন একটি উদ্দেশ ও বিধেয়র মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করতে চায় তথন

Genus, না হয়
Species, না হয়
Differentia, না হয়
Proprium, না হয়
Accidens

এই যে পাঁচভাগে বিভক্ত সম্বন্ধ এর মধ্যে বিধেয় হিসাবে "বিশিষ্ট পদ" বা Singular Term-এর কোনো স্থান নেই। যথা, "আলেকজাণ্ডার দি গ্রেট হল ফিলিপ-এর একমাত্র পুত্র", এই তর্ক-বাক্যের বিধেয়টির সঙ্গে উদ্দেশ্যর সম্বন্ধকে উপরোক্ত পাঁচ রকম সম্বন্ধর এক রকম বলেও বর্ণনা করা যায় না। এর কারণ হল, প্রাচীন পণ্ডিতরা "বিশিষ্ট পদ" যে বিধেয় হতে পারে তা মানতেই না।

Genus (জান্তি) ও Species (উপজান্তি): Genus ও Species তুইই জাতি-বাচক। তুটি জাতির মধ্যে এমন সম্পর্ক হতে পারে যে একটির বাক্তার্থ অন্তটির ব্যক্তার্থর

Genus=ব্যাপকতর শ্রেণী : Species= সংকীর্ণতর শ্রেণী চেয়ে ব্যাপকতর। যথা, "জীব"-এর ব্যক্তার্থ
"মামুষের" ব্যক্তার্থর চেয়ে বেশী ব্যাপক।

ব্যাপকতর ব্যক্ত্যর্থযুক্ত জাতিকে সংকীর্ণতর ব্যক্ত্যূর্থযুক্ত জাতির তুলনার (Genus) "জাতি" বলা হয়; এবং সংকীর্ণতর ব্যক্ত্যর্থযুক্ত জাতিকে ব্যাপকতর ব্যক্ত্যর্থযুক্ত জাতির তুলনার (Species) "উপজাতি" বলা

হয়। অতএব "মামুষের" তুলনায় "জীব" হল "জাতি"; "জীবের" তুলনায় "মামুষ" হল "উপক্লাতি"।

Genus (জাডি) ও Species (উপজাডি) "সাপেক্ষ পদ" বা Relative Term; একটি অপরটির উপর একাস্কভাবে নির্ভর

জাতি এবং উপজাতি হল আপেক্ষিক পদ করে। যে সব উপজাতি একটি জাতির অন্তর্গত সেই সব উপজাতিকে বাদ দিলে জাতির কোনো মানেই হয় না; অপরপক্ষে বে জাতির মধ্যে উপজাতিগুলি অন্তর্গত সেই

জাতিকে বাদ দিলে উপজাতিগুলিরও কোনো মানে হয় না। অতএব, একটিপিদ একই সলে তার ব্যাপকতর পদ-এর তুলনায় "উপজাতি" এবং তার চেয়ে সংকীর্ণতর পদ-এর তুলনায় "জাতি"। যথা, "মাসুষ" পদটি "জীব" পদটির তুলনায় "উপজাতি" কিন্তু "সাধু মাসুষ" পদটির তুলনায় "জাতি"।

উপরের আলোচনা থেকে স্পষ্ট বোঝা যাচছে যে ব্যক্ত্যর্থর দিক থেকে উপজাভিটি জাভির অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু জাভ্যর্থর দিক থেকে জাভিটি উপজাভির অন্তর্ভুক্ত। যথা—ব্যক্তার্থর দিক থেকে "মাম্ব" পদটি (উপজাভি) "জীব" পদটির (জাভি) অন্তর্ভুক্ত কিন্তু জাত্যর্থর দিক থেকে "জীব" পদটি "মাম্ব্য" পদটির অন্তর্ভুক্ত ।

যে পদ-এর ব্যক্তার্থ এতই বড় যে তার চেয়ে ব্যাপকতর ব্যক্তার্থযুক্ত আর কোন পদ-ই নেই, সেই পদকে Summum Genus বা "পরতম জাতি" Summum Genus — গরতম জাতি বলেই এর চেয়ে ব্যাপকর্ত্বর কোন "জাতি" শার সম্ভব নয় এবং সেই কারণে একটি

Summum Genus অন্ত কোন পদ-এর "উপজাতি" হতে পারে না।

একটি পদ-এর ব্যক্তার্থ যদি এতই সংকীর্ণ হয় যে তার চেয়ে
সংকীর্ণতর ব্যক্তার্থ-সম্পন্ন আর কোন পদ সম্ভবই নয়, তাহলে সেই

Infima Species বা "অপরতম তথিজাতি" বলতে হবে। যেহেতৃ এই উপজাতি "অপরতম উপজাতি" সেইহেতৃ এব

চেম্বে সংকীর্ণতর কোনো উপজাতি কথনোই সম্ভব নয়—অর্থাৎ Infima Species কথনো কোনো পদ-এর "জাতি" হতে পারে না। Infima Speciesকে যদি আরও ছোট ভাগে ভাগ করবার চেষ্টা করা হয় তাহলে আর কোন "উপজাতি" বা শ্রেণী পাওয়া শুয় না; কয়েকটি বিশিষ্ট দ্রব্য পাওয়া যায় মাত্র।

Summum Genus ও Infima Species-এর মাঝে যে সব শ্রেণী
সেগুলিকে Subaltern Genera (অবর
Subaltern Genera
এবং Species
ভাতির অন্তর্গত যে সব একাধিক উপজাতিসমূহ) বলা হয়। একই
জাতির অন্তর্গত যে সব একাধিক উপজাতি, পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্কের
দিক থেকে, তাদের বলা হয় Cognate বা
Cognate Species
Proximate Genus
ভিপজাতি); এবং একটি উপজাতির স্বচেয়ে
সন্নিকট জাতিকে বলা হয় Proximate Genus (আসম্বভ্রম
ভাতি)।

Differentia (লক্ষণ):

্রকই "জাডি"র অন্তর্গত একটি উপজাতিকে অস্যাস্থ উপজাতি থেকে যে গুণ বা গুণাবলী পথক Differentia = করে দেয় সেই গুণ বা গুণাবলীকে Speciesএর বিশিষ্ট Differentia বা "লক্ষণ" প্তৰ : একে Species-এর Connotationএর অতএব, ''মাতুষ্'' পদটির "লক্ষণ" इल অংশ বলা দরকার ''বৃদ্ধিবৃত্তি'', কারণ এই গুণের নামক পদ-এর অন্তর্গত অন্যান্য জীবের সলে মাহুষের "জীব" "লক্ষণ" সর্বদাই একটি পদ-এর জাভার্থ-র প্রভেদ। 'অংশ।

জ্বাত্যর্থ-র ুদিক থেকে উপজাতিটি তার জ্বাতিকে গ্রাস করে। অতএব, একটি পদ-এর Proximate Genusএর জ্বাত্যর্থ-র চেয়ে বাড়তি জাতার্থটুকুর নামই হল তার "লক্ষণ"। অর্থাৎ আসরতম

Differentia Genus-এর Connotation থেকে Species এর Connotation-এর বিকোপ ফল জাতির জাত্যর্থ-র সলে "লক্ষন" যোগ দিলেই
পদটির জাত্যর্থ পাওয়া যায়। যথা, "মাক্ষ"
পদটির "জাতি" হল "জীব"; "জীবে"র জাত্যর্থ
হল "জীবর্ত্তি"। "মাকুষ" পদটির লক্ষন
হল "বৃদ্ধির্ত্তি"। অতএব "মান্স্বে"র জাত্যর্থ
হল = "জীবর্ত্তি" + "বৃদ্ধির্ত্তি"।

ি Proprium বা Property (উপলক্ষণ) ঃ

একটি পদ-এর যে গুণ ভার জাভ্যর্থ-র অঙ্গ নয়, ভবুও ভার জাভ্যর্থ-র মধ্যে থেকেই অনিবার্য ভাবে আবিদ্ধৃত হয়,

Proprium ৰা Property সেই গুণকে Proprium বা Property বা "উপলক্ষণ" বলে; এই গুণটি জাত্যৰ্থ থেকে কাৰ্য-কারণ সম্বন্ধে আবিদ্ধৃত হতে

পারে বা আশ্রয়-বাক্য-সিদ্ধান্ত সম্পর্কে আবিষ্কৃত হতে পারে।

্লক্ষণ-এর সঙ্গে উপলক্ষণ-এর তফাৎ এই যে লক্ষণ-এর বেলায় গুণটি জাত্যর্থ-র অংশ; কিন্তু উপলক্ষণ-এর বেলায় গুণটি জাত্যর্থ-র অংশ নয়, যদিও তা জাত্যর্থ-প্রস্ত । এই গুণটি তুভাবে জাত্যর্থ-প্রস্ত হতে পারে; এক, জাত্যর্থকে "আশ্রয়-বাক্য" হিসেবে গ্রহণ করে গুণটি তার "সিদ্ধান্ত" হতে পারে; তুই, জাত্যর্থকে "কারণ" হিসেবে গ্রহণ করে গুণটি তার "কার্য" হতে পারে।

উদাহরণ: প্রত্যেক ত্রিভূজের তিনটি কোণের সমষ্টি ছই সমকোণের সমান হতে বাধ্য। এখানে, "তিনটি কোণের সমষ্টি ছই সমকোণের সমান"—এই এণ ত্রিভূজের জাত্যর্থর অন্তর্গত নয় ; ত্রিভূজের জাত্যর্থ ু হল "তিনটি সরল বেধায় পরিবৃত সমতলক্ষেত্র"; উক্ত গুণটি ত্রিজেরভূ জাত্যথ-প্রস্ত; জাত্যর্থকে এখানে "আত্ময়-বাক্য" হিসেবে ব্যবহার করে উপলক্ষণকে "দিদ্ধান্ত" হিসেবে পাওয়া গিয়েছে। আর একটা উদাহরণ নেওয়া বাক: "মামুষের বিচারশক্তি আছে"। এখানে "বিচারশক্তি" নামক গুণের অক থেকে পাওয়া যায় এবং "বৃদ্ধিবৃত্তি" নামক গুণের অক থেকে পাওয়া যায় এবং "বৃদ্ধিবৃত্তি"র "কার্য" হিসেবে পাওয়া।

"উপলক্ষণ" genericও হতে পাবে specificও হতে পাবে। "উপলক্ষণ" যদি "জাতি"র জাত্যর্থ থেকে প্রস্থাত হয় তাহলে তাকে Generic Property বা "জাতি-গত উপলক্ষণ" বলতে হবে; "উপজাতি"র জাত্যর্থ থেকে প্রস্থাত হলে বলতে হবে Specific

Genus এর Connotation নি:মত হলে
Propriumক
Generic বলা হয়;
Speciesএর Connotation নিমত হলে
Specific বলা হয়

Property বা "উপজাতি-গত উপলক্ষণ"।

যথা, "একটি সমদিবাহু ত্রিভ্জের তিনটি কোণ

মিলে ছই সমকোণের সমান"—এখানে উপলক্ষণটি
"জাতিগত", কারণ "সমদ্বিবাহু-ত্রিভ্জের" জাতার্থ
থেকে এই গুণ পাওয়া যায়নি, "ত্রিভ্জের"
জাতার্থ থেকে পাওয়া গিয়েছে, এবং ত্রিভ্জ

হল সমদ্বিবাছ ত্রিভূজের "জাতি"। অপরপক্ষে যদি বলা হয় "একটি সমদ্বিবাহ ত্রিভূজের ঘূটি কোণ সমান" তাহলে এই উপলক্ষণটি "উপজাতিগত" বলতে হবে; কারণ উক্ত গুণ "সমদ্বিবাহ ত্রিভূজ"-এর জাতার্থ থেকে পাওয়া যায় এবং সমদ্বিবাহ ত্রিভূজ হল ত্রিভূজের উপজাতি।

Accidens বা Accident (অবাস্তর লক্ষণ)।

বে গুণ জ্লাভ্যর্থর অংশও নয়, জাভ্যর্থ-প্রাস্ত্ত নয়, ভাকে Accidens বা "অবাস্তর লক্ষণ" বলা হয়। জাভ্যর্থর আংশ নর বলেই অবাস্তর লক্ষণ-এর সঙ্গে বিভেদক লক্ষণ-এর পার্থক্য;
আবার জাতার্থ-প্রস্তুত নয় বলেই অবাস্তর
Connotation এবং

Property ছাড়া শুণগুলির নাম Accidens
বিভেদক লক্ষণ এবং উপলক্ষণ ছাড়া সমস্ত
শুণকেই "অবাস্তর লক্ষণ" বলতে হবে। কোনো
শুণী বা বিশেষ বস্তবাচক পদ থেকে "অবাস্তর লক্ষণ" বাদ দিলে পদটিই
কিছু ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না।

অবাস্তর লক্ষণ একটি **"(শ্রেণীর"** গুণও হতে পারে, একটি **"বিশিষ্ট** ব**স্তর"** গুণও হতে পারে। আবার, "অবাস্তর চার রক্ষের লক্ষণ"-এর সঙ্গে পদটির সম্বন্ধ **অবিযোজ্য** Accidens (Inseparable) হতে পারে, বিযোজ্যও

(Separable) হতে পারে।

7

যে "অবাস্তর লক্ষণ" একটি শ্রেণীর মধ্যে প্রত্যেক রস্ততে অবিযোজ্য ভাবে বর্তমান, তাকে বলা হয় "প্রেশীর অবিযোজ্য অবাস্তর লক্ষণ"।

যথা, কাক-এর পক্ষে রুফ্চবর্ণ। যতদূর আমাদের কি: শ্রেণীর অবিযোজ্য অভিজ্ঞতা যায় ততদূরের মধ্যে আমরা দেখেছি প্রত্যেকটি কাকই রুফ্চবর্ণ; কিন্তু এই "রুফ্চবর্ণ" নামক প্রণ কাক-এর জাত্যর্থ-র অন্তর্গতত নয়, জাত্যর্থ-প্রস্তত্ত

যে "অবাস্তর লক্ষণ" একটি শ্রেণীর মধ্যে কোন কোন বস্তুতে বর্তমান কিন্তু কোন কোন বস্তুতে অবর্তমান, তাকে (থ) শ্রেণীর বিযোজ্য অবান্তর লক্ষণ" বলা লক্ষণ

হয়। যথা, কুকুরের পক্ষে শেতবর্ণ।

ভাবে বর্তমান, তাকে "ব্যক্তির অবিযোজ্য অবান্তর **লক্ষণ**"

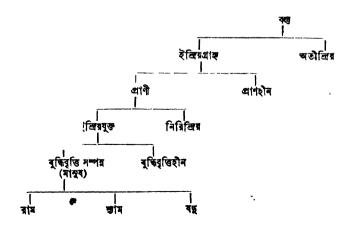
বলা হয়। যথা, একটি মাসুষের জন্মস্থান ও লক্ষণ জন্মকাল। কিন্তু, যে "অবান্তর লক্ষণ" একটি ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে ক্থনো বা আছে, লক্ষণ কথনো বা নেই, ভাকে "ব্যক্তির বিধোজ্য

অবাস্তর লক্ষণ" বলা হয়। বেমন, ব্যক্তি-বিশেষের বেশ-ভূষা।

§ 21 Tree of Porphyry

বিশিষ্ট বিধেয়কগুলির উদাহরণ হিসেবে **Porphyry** (২০০০০৪ খুষ্টাব্দ) একটি ছক দিয়েছেন। এই
Predicable গুলির ছক-কে "Tree of Porphyry" বলা
দৃষ্টান্ত হিসাবে Tree
of Porphyryর মূল্য হয়। বোড়শ শতাব্দীর **Ramus** নামক
একজন দার্শনিকের নাম অনুসারে এই

हरू-त्र Ramean Treeश वन। इम्र । इकि इन-



এই ছকে "ৰস্ব" হল "পরতম জাতি", এবং "মাহ্ব" হল "অপরতম উপজাতি"; "মাহ্ব"কে খার সংকীর্ণতর শ্রেণীতে ভাগ করা হয়নি; রাম, শ্রাম, বহু প্রভাত বাজিবিশেষে ভাগ করা হয়েছে। অন্তর্বতী শ্রেণীগুলি (ইন্দ্রিয়াহ্য বস্তু, প্রাণী ইত্যাদি) Subaltern বা "অবর" জাতি বা "উপজাতি"। "ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ব", "প্রাণীত্ব", প্রভৃতি গুণগুলি হল "বিভেদক লক্ষণ"—একই "জাতি"র অন্তর্গত উপজাতি-র মধ্যে এই গুণগুরই দক্ষন পার্থক্য।

প্রশ্নমালা (৪)

>) Predicable কাকে বলে ? Predicable কত রকমের আছে ? প্রত্যেকটির সংজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত দাও।

EXERCISE IV

A What do you understand by Predicables?

2 Explain and illustrate what is meant by Genus, Species, Differentia, Proprium and Accident? Show how they are related to each other.

3. Comment on the following:—

"Genus is a part of Species and Species is a part of Genus".

4. How would you distinguish between (a) Generic Property and Specific Property; (b) Inseparable Accident and Separable Accident?

5. Give three examples of Terms standing to one another in the following relations: Genus and Species; Species and Accidens; Species and Proprium.

To which of the predicables does each of the predicates belong?

(a) All the angles of a square are equal; 15 %

(b) All Republics are governments; (c) A triangle is three-sided;

(d) Knowledge is power; Kennya.

(e) The lion is a predatory animal.

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

সংজ্ঞার্থ—Definition—সংজ্ঞার দীমানির্দেশ ও আকার-গত সর্ত আলোচনা

§ ১. সংজ্ঞার্থর প্রকৃতি।

টাকা—Definition ও Description (বর্ণনা)ঃ Predicableএর সঙ্গে এদের সম্পর্ক।

§ २. मःख्डार्थंत्र निग्नम । এই निग्नम मञ्ज्यानत्र एक्नन व्यन्नभाष्टि ।

§ ৩. সংজ্ঞার্থর সীমা।

াংজ্ঞার্থর প্রকৃতি

🕻 একটি পদ-এর পূর্ণ জাভ্যর্থ-কে পরিষ্কার ভাবে ব্যক্ত

সম্পূর্ণ Connotation উল্লেখ করার নাম সংজ্ঞার্থ করার নামই "সংজ্ঞার্থ"। একটি পদ-এর "সামান্ত" ও অনিবার্য গুণই হল তার জাতার্থ, এবং পরিষার ভাবে এই জাত্যর্থ-র উল্লেখ করাকেই "সংজ্ঞা" দেওয়া বলে।

নিরম: Genus & Differentia সংজ্ঞা দেবার সবচেয়ে সহজ ও প্রসিদ্ধ উপায় হল "আসম্বতম জাতি" ও "বিভেদক লক্ষণের" উল্লেখ করা মি (Per genus et differentiam)।

"আসন্নতম জাতির" উল্লেখ করা মানেই সেই জাতির অন্তর্গত সমস্ত উপজাতির "সামান্ত" গুণগুলির উল্লেখ করা; এর,সন্ধিদ "বিভেদক লক্ষণকে" যোগ দেওয়া হয় তাহলে সম্পূর্ণ জান্তার্থ-র উল্লেখ করা হয়, কারণ এই ভাবে যে উপজাতির সংজ্ঞা আমরা দিতে চাই তার নিজস্ব গুণটুকুও উল্লিখিত হয়: অর্থাৎ একটি পদ-এর সংজ্ঞা দিতে হলে প্রথম

একটি পদের জাতার্থ — ভার বিভেদক + ভার Proximate Genus-এর জাতার্থ দরকার ঠিক করা এই পদ কোন জাভির অন্তর্গত, এবং তারপর ঠিক করা দরকার এই জ্বান্তির অন্তর্গত অন্তান্ত উপজাভির সঙ্গে আলোচ্য উপজাভিটির ঠিক কোন গুণের দিক থেকে

তফাং। উদাহরণ: "মাফুষের" সংজ্ঞা হল "বৃদ্ধিবৃত্তি-সম্পন্ন জীব"; "মাফুয"-এর আসন্নতম জাতি হল "জীব", এবং তার বিভেদক লক্ষণ হল "বৃদ্ধিবৃত্তি"। কিম্বা, "ত্রিভূজে"র সংজ্ঞা হল "তিনটি সরল রেখা ঘারা পরিবৃত সমতলক্ষেত্র"; ত্রিভূজের আসন্নতম জ্বাতি হল "সমতলক্ষেত্র" এবং বিভেদক লক্ষণ হল "তিনটি সরল রেখা ঘারা পরিবৃত্ত হওয়া"।

টীকা। Definition (সংজ্ঞার্থ) ও Description (বা বর্ণন) ঃ Predicableএর সঙ্গে এদের সম্পর্ক।

ৈ গুণকে তিন ভাগে ভাগ করা যায়; (৯) যে গুণগুলি পদ-এর জাত্যর্থ, (২) যে গুণগুলি জাত্যর্থ-প্রস্ত (অর্থাৎ উপলক্ষণ), এবং (৩) যে গুণগুলি জাত্যর্থ-র অঞ্চল নয়, জাত্যর্থ-প্রস্ত্তল নয় (অর্থাৎ অবাস্তর লক্ষণ)। সম্পূর্ণ জাত্যর্থকে উল্লেখ করার (বা আসম্প্রভম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ উল্লেখ করার) নাম হল সংজ্ঞা দেওয়া। কিছ্ক ভার বদলে পদটির "অবাস্তর লক্ষণ" বা "উপলক্ষণ" বা জাত্যর্থ-র অংশ বিশেষকে উল্লেখ করার নাম হল Description বা "বর্ণন"। যথা প্রেটো বলেছিলেন, "মাত্ময় হল পালকহীন দ্বিপদ জীব"—একে "বর্ণন" বলভে হবে কারণ এখানে মাত্ময় পদটির সম্পূর্ণ জাত্যর্থ উল্লেখ করা হয়নি, জাত্যর্থ-র একটি অংশ এবং অবাস্তর লক্ষণ-এর উল্লেখ করা হয়নি, জাত্যর্থ-র একটি অংশ এবং অবাস্তর লক্ষণ ও অবাস্তর লক্ষণ ছাড়াও জাত্যর্থর কোন অংশকে উল্লেখ করা হয়। ২বেমন, বলা যায় "ব্লাড়া হল এমন এক রক্ষ জীব যায় কেশর আছে, লেজ আছে এবং

বাজারে চড়া দর আছে"; কিমা, "বাঘ হল এমন এক জীব যার চেহারা যদিও অনেকটা বেড়ালের মতো তবুও বেড়ালের চেয়ে আকারে সে অনেক বড়"; ইত্যাদি। বর্ণনার উদ্দেশ্য হল আলোচ্য বিষয়কে সহজে চেনবার জয়ে একটা মোটামুটি ধারণা দেওয়া।

্^ম্ব**র্ণন ও সংজ্ঞার সম্পর্ক সহত্তে নিমোক্ত কথাগু**লি মনে রাধা - শবকার:

- (২) সংজ্ঞায় সম্পূর্ণ জাত্যর্থ উল্লেখ করা হয় কিন্তু বর্ণনায় উপলক্ষণ, অবান্তর লক্ষণ এবং কখনো কখনো জাত্যর্থ-র কোনো অংশর উল্লেখ করা হয়। স্পষ্টই দেখা যায় যে সমস্ত বর্ণনারই মূল্য সমান নয়। বর্ণিত বস্তুকে চেনবার পক্ষে তার যত জরুরী শুণের উল্লেখ করা হয় বর্ণনাটি তত মূল্যবান হয়ে দাঁড়ায়।
- (২) সংজ্ঞা হল বৈজ্ঞানিক, বর্ণন হল লোকিক। প্রথমটির উদ্দেশ্য হল কোনো একটি বস্তু বা বিষয় সম্বন্ধে আমাদের ধারণাকে পরিষ্কার ও নিভূলি করা; দ্বিতীয়টির উদ্দেশ্য হল কোনো একটি বস্তকে সহজে চেনবার মতো একটা ধারণা দেওয়া।
- (৩) বর্ণনার ,বিষয় হল বস্তু, সংজ্ঞার বিষয় হল "পদ"। "পদ-এর বর্ণনা", এমনতরো কথা ব্যবহার করা উচিত নয়!
- (৪) সংজ্ঞা যেহেতৃ পদ-এর জাত্যর্থকে উল্লেখ করা, সেই হেতৃ বৈ পদ-এর ভাত্যর্থ নেই সে পদ-এর সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়। (যেমন অকীয় নাম—Proper Name)। কিন্তু সেই পদ-উল্লিখিত বস্তুর "বর্ণনা" দেওয়া সম্ভব। ৄ ঃ

§ ২। সংজ্ঞার্পর নিয়ম: এই নিয়ম লঙ্ঘনের দরুন অনুপপত্তি বা দোষ।

সংজ্ঞা মাত্রই নিম্নোক্ত নিয়মগুলি মানতে বাধা :

্ব (প্রথম নিয়ম: সংজ্ঞা দেবার সময়
পদ-এর সম্পূর্ব জান্ত্যর্থ-কে উল্লেখ করতে
কাতার্থ ব্যক্ত করা চাই
হবে—বেশী করলেও চলগে না, কম
করলেও নয়।

জাত্যর্থ হল "সামান্ত" ও অনিবার্য গুণের সমষ্টি। অতএব সংজ্ঞার বেলায় বাছলা কোনো গুণের উল্লেখ করা চলবে না। এমন কি কোন গুণ যদি অনিবার্য না হয়েও "সামান্ত" গুণ হয় তাহলে সে গুণেরও উল্লেখ করা যাবে না। যথা, "মাহুয"-এর সামান্ত ও অনিবার্য গুণ হল "জীবরৃত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি"। তাই মাহুয় পদ-এর সংজ্ঞা দিতে হলে বলতে হবে "বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব"। তিকিছা "ত্তিকোণে"র সংজ্ঞা দিতে হলে বলতে হবে "তিনটি সরল রেখা পরিবৃত্ত সমতলক্ষেত্র"।

্ এই নিয়ম লজ্ঞান করলে ছুরকম "দোষ" হতে পারে; প্রথমত, জাতার্থ-র চেয়ে বেশী কিছু বলে ফেলা থেতে অমুগণন্তি পারে; দ্বিভীয়ত, জাতার্থ-র চেয়ে কম কিছু বলে ফেলা হতে পারে।)

ফেলা ২০০ শারে।)

(১) সংজ্ঞায় যদি **জাজ্যর্থ-র চেরে বেশী কিছুর উল্লেখ** করা

হয় তাহলে বাড়তি গুণটা হয় (১) কোন

(ক) বদি জাত্যর্থ-র উপলক্ষণ বা (২) কোন অবিযোজ্য অবাস্তর

চেরে বেশী হয় লক্ষণ বা (৬) কোন বিযোজ্য অবাস্তর লফ্ষণ

হবে।

ক) বিড়তি গুণটি "উপলক্ষণ" হলে অন্তপপন্তির নাম হবে

Redundant Definition বা "বাছল্য-দোষস্তুই" সংস্ঞা।

বাড়তি গুণটি "সামান্ত" গুণ হলেও অনিবার্য গুণ

নয়; তাই সংজ্ঞায় তার উল্লেখ বাচল্যমাত্র।

এই অন্তপপন্তিকে "বাছল্য-দোষ" বলা হয়। যথা, "ত্রিভূজ হল

তিনটি সরল রেখাবেষ্টিত এমন এক সমতলক্ষেত্র যার তিনটি কোণ
আছে"; এখানে "তিনটি কোণ" নামক যে গুণ তা বাছল্যমাত্র।

(খ) (বিচি বাড়তি গুণটি "অবিযোজ্য অবাস্তব দক্ষণ" হয় তাহলে ্অস্থপভিন্ন নাম হবে Accidental Definition বা "অবাস্তর ব্যা কাৰ্য কাৰ্য বিষয় ব্দিবৃত্তি-সম্পন্ন জীব।" একে স্বাস্ত্র লক্ষণ-যুক্ত সংজ্ঞা বলতে হবে, কারণ "হাস্ত্রপ্রিতা" নামের যে গুণ তা সমন্ত মানুষের মধ্যে বর্তমান হলেও পদটির জাত্যর্থ-র অন্তর্গত নয়।

("অবাস্তর লক্ষণ-যুক্ত" সংজ্ঞা-র অভাত উদাহরণ:—"মামুষ হল এমন বৃদ্ধিবৃত্তি-সম্পন্ন জীব ধার ছটি হাত আছে এবং ছটি পা আছে", "মামুষ হল এমন জীব যে নিজের জতে বস্ত্র তৈরি করে"; "চাউল হল এমন জিনিস যা ভারতবর্ষে থাত হিদেবে বাবহৃত হয়"; "কুকুর হল গৃহপালিত জীব"; "সৈনিক হল এমন সাহসী মামুষ যে নিজের দেশের জতে প্রাণ দিতে প্রস্তুত"; "ছাত্র হল এমন যুবক যে বইপত্র নিয়ে বিভালয় গমন করে"; "স্বর্ণ হল মুলাবান ধাতৃ"; "স্বর্ণ উদয় এবং অংস্কর মধ্যেকার সময়টুকুকে দিন বলে"; "স্ব্ধ হল এমন নক্ষত্র যা দিনের বেলার প্রভা বিকিরণ করে"; "মামুষ হল এমন জীব যে গৃহনির্মাণ করে"; "মামুষ হল এমন জীব যে গৃহনির্মাণ করে"; "মাহু হল এমন জীব যে গৃহনির্মাণ করে"; "মাহু হল এমন জীব যে গৃহনির্মাণ করে";

স্পেশন্তি গুণটুক্ যদি "বিষোজা অবাস্তর লক্ষণ" হয় ভাহলে যে অম্পণন্তি হবে তার নাম অব্যাপ্তি-দোষ (Too narrow);
কারণ তাহলে এই সংজ্ঞাটি পদ-নিদিষ্ট সব
বন্ধর উপর প্রধোজ্য হবে না, মাত্র করেকটি
বস্তুর উপর প্রধোজ্য হবে না, মাত্র করেকটি
বস্তুর উপর প্রধোজ্য হবে। যথা, "মামুষ হল বৃদ্ধির্ভিসম্পন্ন সভ্য জীব"
— এই সংজ্ঞাকে অব্যাপ্তি-দোষত্ত্ব বা "অব্যাপক সংজ্ঞা" বলতে হবে;
কারণ এই সংজ্ঞা সমন্ত মামুষ সম্বন্ধ প্রধোজ্য নয়, মামুষের মাত্র কিছু
অংশ সম্বন্ধ প্রধোজ্য। কিছা, "একটি ত্রিভুক্ত হল এমন সমতলক্ষেত্র যা
ভিনটি সরল রেখা বারা সীমাবদ্ধ"— এই সংজ্ঞাও অব্যাপ্তি-দোষত্ত্ব।

(২) (্যদি সুংজ্ঞার মধ্যে সম্পূর্ণ জাত্যর্থ উল্লিখিং না হয়ে জাত্যর্থর অংশমাত্র উল্লিখিত হয় তাহলে সংজ্ঞাটি **অভিব্যাপ্তি**

দোষপ্নষ্ট বা "অভিব্যাপক সংজ্ঞা" (Too wide) হয়ে

(খ) যদি জাতার্থ-র চেয়ে কিছু কম হর ভাহলে Too wide ষাবে; কারণ এই ক্ষেত্রে পদটির ব্যক্তার্থ-এ বে বস্তগুলি উল্লিখিত হয় তা ছাড়াও বহু বস্তুর উপর সংজ্ঞাটি প্রযুক্ত হবে। যথা, "মাচ্চষ হল জীব"; এই সংজ্ঞা অভিবাধি-গোষত্রী; কারণ

এই সংজ্ঞা শুধুমান্থ্যের উপর প্রযোজ্য নয়, অঞাত সমস্ত জীবের উপরও প্রযোজ্য।

্ৰন্থিতীয় নিয়ম ঃ

্যে পদ-এর সংজ্ঞা দেওয়া হচ্ছে সেই পদ-এর চেয়ে সংজ্ঞাটি
সরল ভাষায় ব্যক্ত হওয়া দরকার; তাই
সংজ্ঞা রূপক বা
অলক্ষ্মেন্দ্র বা
হর্ষোধ্য হবে না
উচিত নয়।

এই নিয়ম লজ্মন করা হলে যে সব "দোষ" হয় সেগুলির নাম হল রূপক সংজ্ঞাবা **সুবোধ্য সংজ্ঞা**।

ক্রপক সংস্তার উদাহরণঃ "নিংহ হল প্রুরাজ"; "মানুষ হল স্টির মুক্ট"; "প্রয়োজন হল আবিদ্ধারের জননা"; "দংগীত হল তুম্লা কোলাহল"; "কবি হল মাধুর্য ও আলোকের ঋষি"; "অজ্ঞতা হল অন্ধ প্রথাদর্শক"; "লজিক হল মনের ওর্ধ"; "বালা হল জীবন-প্রভাত"; "শিশুই হল মানুষের শিতা"; ইত্যাদি।

তুৰ্বোধ্য সংস্থার উদাহরণ: "বিড়াল" হল "মার্জাব"; "হস্তী"
হল "হিরদ"; "খামা" হল "তুথোঞ্চনীতলাদী
হবোধা সংস্থা
তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভা স্থা।"

তৃতীয় নিয়ম:

নিরম ৩: বে পদ-এর সংজ্ঞা দেওরা হচ্ছে সেই পদ সংজ্ঞার মধ্যে থাকিবে না ্রিয়ে পদ-এর সংজ্ঞা দেওয়া হচ্ছে সেই পদ বা ভার প্রভিশব্দ সংজ্ঞাটির মধ্যে থাকভে পারবে না।

এই নিয়ম লজ্বন করলে যে অনুপ-

পত্তি হয় তার নাম Synonymous Definition বা Circle in definition বা চক্রফ-দোম-সুষ্ট সংজ্ঞা।

উদ্বাহরণঃ "সত্যতা হল বাক্য বা কার্যের যাধার্থ"; "জীবন হল জীবনীশক্তির সমন্বয়"; "মামুষ হল মমুস্তজাতীয় জীব⁹; ("গাছ হল উদ্ভিদ জাতীয় জীব") "মাধ্যাকর্ষণ হল জড়- অমুপণন্তি— বস্তব এমন গুণ যার দক্ষন প্রভ্যেক Circular জিনিস প্রভ্যেকটি জিনিস ঘারা আরুষ্ট হয়"; "পরীক্ষার নিয়ন্ত্রক বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ করেন"; "উপভোগ হল আনন্দ"; "সূর্য হল সৌরজগতের কেন্দ্র"; ইত্যাদি।

চতুর্থ নিয়ম:

নিরম ৪ : সংজ্ঞা নেতিবাচক ' হবে না ্অন্তিত্ববাচক হওয়া সম্ভব হলে সংজ্ঞা কথনো নেভিবাচক হওয়া উচিত নয়।

সংজ্ঞার উদ্দেশ্য হল পদটির দারা যা বোঝায় তাই ব্যক্ত করা; কিছু নেতিমূলক কথায় শুধু তাই বলা সম্ভব একটি পদ যা বোঝায় না। অতএব সংজ্ঞা অন্তিমূলক হওয়া একান্তই অসম্ভব না হলে কথনো নেতিমূলক হওয়া উচিত নয়।

এই নিয়ম লঙ্ঘন করা হলে যে অমুগণভি: অমুগণভি হয় তার নাম Negbytive Defini-নেতিবাচক সংজ্ঞা ' tion বা নেতিবাচক সংজ্ঞা। ়ু ু উদাহরণ ঃ "অধর্ম হল যা ধর্ম নয়"; "মন হল যা জড় নয়") "যা কঠিনও নয় বাষ্ণীয়ও নয় তাই হল তরল"; "যা কতকার্যতা নয় তাকেই বলে অকৃতকার্যতা"; "অজ্ঞতা হল জ্ঞানের অভাব"; "শান্তি হল যুদ্ধের অভাব"; "নিস্তা হল জাগ্রত অবস্থার বিপরীত।"

কথনো কথনো অবশ্র একটি পদ-এর অন্তি ব্যুলক সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব হয় না। তখন, নেতিমূলক শব্দ দিয়ে তার "বর্ণনা"র কাজ চালানো যায়। নির্মণ্ট : সংজ্ঞা সর্বাজীন, যথাযথ, পরিষ্কার হওয়া উচিত এবং পুনক্রক্তিমূলক বা নেতিমূলক হওয়া উচিত নয়। ১ ৩ বিশ্বাহিন সীমা

নিমোক বিষয়গুলি সংজ্ঞার সীমার বাইরে:

- (১) Summum Genus বা "পরতম জাতি"র সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব না। কারণ "সংজ্ঞা" জাতির গুণ ও বিভেদক লক্ষণ নিয়ে গঠিত Summum Genus
 কিন্তু পরতম জাতির উচ্চতর কোন জাতি খুঁজে পাওয়া সম্ভব নয়; তাই তার "সংজ্ঞা" দেওয়া সম্ভব নয়।
- (২) Singular Abstract Nameএর সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়,
 কারণ এগুলি হল মৌলিক গুণ এবং এগুলির চেয়ে
 Singular Abstract
 Name
 সরল বা মৌলিক আর কিছু কোথাও নেই। যেমন,
 "সাম্য", "চতুকোণড়"ইত্যাদির সংজ্ঞাদেওয়াযায়না।
- (৩) Proper Names ও বিশিষ্ট বস্তু: স্বকীয় নামের কোনো জাতার্থ নেই; তাই তার সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়। বিশিষ্ট বস্তুগুলির অসংখ্য গুণ এবং এই অসংখ্য গুণের বকীয় নাম ও বিশিষ্ট সম্পূর্ণ উল্লেখ অসম্ভব। তাই তাদের সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়। তাদের ব্যাখ্যা করবার কুকুমাত্র উপায় হল উপায়ুক্ত বর্ণনার সাহায্য গ্রহণ করা।

প্রস্থালা (৫)

- ১। তর্কবিভার সংজ্ঞা কাকে বলে । কোন সংক্ষিপ্ত পদ্ধতি অনুসারে সংজ্ঞা নির্দেশ করা সহজ १
- १। তর্কবিভার সংজ্ঞার কী কী নিয়ম মানা দরকার ? সেই সব নিয়ম লজ্বন করলে কোন কোন অমুপপত্তি ঘটে গ

EXERCISE V

Explain and illustrate the rules of Logical Definition and indicate its limits. What are its formal conditions?

Illustrate by a concrete example that Definitions should be per genus et disserentiam.

5. Point out the relation of the Predicables to the Definition and Description of Terms.

What are the principal faults in Definition? Explain "Circle

in definition". Give examples.

Examine the following definitions:

- (i) A square is a four-sided figure whose four sides are equal and whose angles are right angles:
- (ii) A gent eman is a man who no ostensible means of subsistence:
- (iii) Silver is a metal less valuable than gold;(iv) Paper is a substance made of rags;

(v) Man is a bundle of habits:

(vi) Law is nothing but strong commonsense;

(vii) Logic is a mental science;

- (viii) The body is the emblem of the soul; (ix) Peace is the absence of War;
 - (x) A Pharmacy is a drug store; (xi) Knowledge is power;

(xii) Architecture is frozen music; (xiii) Mind is a thinking substance;

(xiv) Education is what remains when everything else is forgotten:

(xv) Flirtation is attention without intention;

(xvi) An egotist is a man who tells you those things about himself which you intended to tell him about your-

(xvii) A politician is a member of the legislature;(xviii) Intellect is the eye of the soul;

(xix) A proverb is the wisdom of many and wit of one;

(xx) A net is a reticulated fabric decussated at regular intervals with interstices between the intersections.

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ তার্কিক বিভাগ—Logical Division

- § ১. Logical Division এর লক্ষণ। টীকাঃ Division ও Definition
- § ২. লজিকের "বিভাগ" দম্বন্ধে নিয়ম। এই নিয়মের বাতিক্রমজনিত অমুপপত্তি।
- § o. Division by Dichotomy.

§. ১। Legical Divisionএৰ লক্ষণ।

একটি কোনো নিয়ম অনুসরণ করে কোনো Genus বা "জাভি"কে ভার অন্তর্গত Species Logical Division বা "উপজাতি"তে বিভক্ত করার নাম হল ৰা ভাৰ্কিক বিভাগ Logical Division বা "তার্কিক বিভাগ"

"সংজ্ঞা" যে রকম একটি পদ-এর জাতার্থকে বিশ্লেষণ করে সে রকমই "বিভাগ" পদটির ব্যক্তার্থ বিশ্লেষণ করে। ভাই বলে পদটির অন্তর্গত বিশিষ্ট বস্তুগুলির উল্লেখ "তার্কিক বিভাগ"-এর উদ্দেশ্য নয়; বিভাগ-এর উদ্দেশ্য হল "জাতি"-কে "উপজাতি" সমূহে বিভক্ত করা। ভাই. "বিভাগ" মাত্রই একটি শ্রেণীকে সংকীর্ণতর শ্রেণীতে বিভাগ করা। কোনো বিশিষ্ট বস্তুকে তার বিভিন্ন অংশে ভাগ করার নাম "তার্কিক বিভাগ" নয়।

"তাৰ্কিক বিভাগ" একদিকে Physical Division বা "অঙ্গ-গভ বিভাগ" থেকে পৃথক্ এবং অপর দিকে Metaphysical Division ব^{াঁ}ণগুণ-গভ বিভাগ" থেকে পৃথক্।

কোনো একটি বিশিষ্ট বস্তকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করে ফেলার নাম হল Physical Division বা "অঙ্গ-গভ বিভাগ"। যথা, গাছকে শিক্ড, শাখা, পল্লব প্রভৃতিতে "অঙ্গ-গভ বিভাগ" বিভক্ত করা; কিম্বা, মামুষকে মাথা, হাত, পা প্রভৃতিতে বিভক্ত করা; কিম্বা একটি ত্রিভূজকে ভিনটি কোশ-এ বিভক্ত করা।

একটি বস্তু বা এক শ্রেণীর বস্তুকে সেই বস্তুর বা সেই শ্রেণীর বিভিন্ন গুণ বিশ্লেষণ করার নাম Metaphysical Division বা "গুণ-গঙ বিশুগি।" যথা "কাঁচ"কে "স্বচ্ছ", "কঠিন", গুণ-গড বিভাগ "ক্ষণভঙ্গুর" প্রভৃত্তি গুণে বিভাগ করা ; কিছা, "মাস্বয"কে "জীববৃত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" গুণে বিভক্ত করাকে "গুণ-বিশ্লেষণ" বলে। এর অপর নাম হল Conceptual Analysis।

"অন্ত-গত বিজ্ঞাগ" ও "গুণ-গত বিভাগ" উভয়কেই "ভার্কিক বিভাগ" থেকে পৃথক করা দরকার। "ভার্কিক বিজ্ঞাগ" কোন বিশিষ্ট বস্তু বা গুণের সম্বন্ধে প্রযোজ্য নয়— একমাত্র কোনো বস্তুজ্ঞোণী বা গুণাবলীর উপরই এর প্রযোগ।

তার্কিক বিভাগে একটি শ্রেণীর মধ্যে যে গুণ মাত্র কয়েকটি বিশিষ্ট বস্তুতে বর্তমান কিন্তু সমস্ত বস্তুতে বর্তমান নয় সেইরকম কোনো একটি গুণের কথা প্রথম ঠিক করে নিতে হয়। এই Fundamentum Divisionis প্রণটিকে fundamentum divisionis বলে। অর্থাৎ এইটিই হল "বিভাগ"-এর মূলসূত্র। যথা, "মাহ্নয" শ্রেণীকে বিভাগ করতে গিয়ে আমরা দেখি কভকগুলি মাহ্নযের মধ্যে "সভ্যতা" গুণ বর্তমান, কভকগুলির মধ্যে এই গুণের অভাব। অতএব, মাহ্নয় পদটিকে বিভাগ করবার উক্তে সভ্যতাগুণের অন্তির বা অভাবকৈ বিভাগের মূলসূত্র বলে মেনে নেওয়া যায়। একই

শ্রেণীকে বিভিন্ন মৃদস্ত অন্থসারে বিভিন্ন ভাবে ও বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করে ফেলা সম্ভব। হথা, "মান্ত্ৰ"কে "খেত" এবং "অ-শেত" এই তুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়; আবার "দীর্ঘ" এবং "অ-দীর্ঘ" এই তুই শ্রেণীতেও ভাগ করা যায়; কিম্বা "সভ্য" ও "অসভ্য" এই তুই শ্রেণীতেও বিভক্ত করা যায়—এই রকম আরও অনেক।

টীকা : Division ও Definition। "তাকিক বিভাগ"-এ একটি পদ-এর ব্যক্তার্থ নিয়ে আলোচনা করা হয়। সংজ্ঞার্থ-এ আলোচনা করা হয় সংজ্ঞার্থ-এ আলোচনা করা হয় জাতার্থ নিয়ে। অধিকাংশ পদ-এরই ব্যক্তার্থ এবং জাতার্থ ছই-ই আছে এবং এই ছটি তাংপর্য পরস্পরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে যুক্ত। বস্তুত, এই ছটি তাংপর্যকে একই জিনিসের ছটি দিক বলা যায়। অতএব, "বিভাগ" ও "সংজ্ঞার্থ" একত্রিত ভাবে একটি পদ-এর সম্পূর্ণ অর্থ ব্যক্ত করে। বিভাগ-এর সাহায্যে দেখতে পাওয়া যায় পদ-নিদিষ্ট শ্রেণীর মধ্যে কী কী সংকীর্ণতর শ্রেণী বর্তমান; অপরপক্ষে, সংজ্ঞার্থ-র সাহায়ে ভাদের 'সামান্ত' ও অনিবার্য গুণগুলির উল্লেখ করা হয়। জ্বতএব, "সংজ্ঞার্থ" ও "বিভাগ"-কে পরস্পর সাহায়্যকারী পদ্ধতি বলা যায়।

§ ২। "তাকিক বিভাগ" সম্বন্ধে নিয়ম। এই নিয়মের ব্যতিক্রম জনিত অনুপপত্তি।

· "তার্কিক বিভাগ"-এ নিমোক্ত নিয়মগুলি মানা দরকার। এই নিয়মগুলি বিভাগ-এর স্বভাব-প্রস্তুত।

প্রথম নিয়ম: ("ভার্কিক বিভাগ" হল একটি শ্রেণীকে
নিয়ম :

বিভক্ত করা, কোন বিশিষ্ট বস্তুকে বিভক্ত
তার্কিক বিভাগ "শ্রেণী" করা নয়। যথা, তার্কিক বিভাগে "মাহ্ন্য"
স্বন্ধে প্রব্যোলা
শ্রেণীকে বিভক্ত করা সম্ভব কিন্তু "মহারাজা
অশোক" নার্শার কোনো বিশেষ ব্যক্তিকে তার্কিক বিভাগ করা সম্ভব নয়।

ভার্কিক বিভাগ-এর সংজ্ঞার মধ্যেই এই নিয়মটি নিহিড আছে। এই লক্ষণের দরুনই "ভার্কিক বিভাগ" একদিকে "অঙ্গ-গভ বিভাগ" এবং অপরদিকে "গুণ-গভ বিভাগ" থেকে ঘডন্তা।

ষিতীয় নিয়ম: একই সময় "ভার্কিক বিভাগ"-এর পক্ষে
মাত্র একটি Fundamentum Divisionis
নিয়ম :
(মূলসূত্র) থাকতে পারে, একের বেশী
বিভাগের মূলে মাত্র
একটি মূলস্ত্র
নিয়ম :
(মূলসূত্র) থাকতে পারে, একের বেশী
নিয়ম ! Fundamentum divisionis হল
বিভাগ-এর মূলসূত্র; এবং মূলস্ত্র হল
এক বা একাধিক গুণ যা পদ-নির্দিষ্ট শ্রেণীর কোন কোন বস্তুতে বর্তমান,
কিন্তু সেই শ্রেণীর সমস্ত বস্তুতে বর্তমান নয়। যখা, ছাত্রদের "বুদ্ধিমান"
এবং "নির্দ্ধি" এই তুই ভাগে ভাগ করা সম্ভব—এথানে বিভাগের
মূলস্ত্র হল "বৃদ্ধির" অন্তিড্; কোন কোন ছাত্রর মধ্যে এই গুণ আছে,
কোন কোন ছাত্রর মধ্যে তা নেই।

এই নিয়ম লজ্মন করলেঁ যে অনুপপত্তি বা দোষ ঘটবে ভাকে বলা যায় Cross Division (বা শঙ্কর বিভাগ)। উদাহরণঃ মানুষকে ভাগ করা হল দীর্ঘ, অফ্রণণত্তি শেন্ত, সভ্য ও ভারতীয়, এই চার ভাগে। এখানে একটি মূলসূত্রের পরিবর্ভে চারিটি স্বভন্ত মূলসূত্র প্রয়োগ করা হয়েছে—দৈর্ঘ, বর্ণ, সংস্কৃতি ও জাতি। অভএব এই বিভাগ তুই ও ভান্ত।

তৃতীয় নিয়ম: ("তার্কিক বিভাগ"-এর বেলায় যে সব সংকীর্ণতর শ্রেণীতে একটি শ্রেণীকে বিভাগ কয়ে ফেলা হবে সেই সব সংকীর্গ শ্রেণীগুলিকে যোগ দিলে যেন দ্বৈ শ্রেণীটি ফিরে পাবার সম্ভাবনা থাকে 📝 অবাৎ, মূল শ্রেণীর ব্যক্তার্থ এবং

নিয়ম ৩: বিভক্ত শ্রেণীগুলির যোগফল মূল বিভাল্য শ্রেণীর সমান হবে সংকীর্ণভর শ্রেণী গুলির সমবেত ব্যক্ত্যর্থ সমান হওয়া চাই।্যথা, জড়বস্তকে কঠিন, তরল ও বায়বীয়, এই তিনভাগে বিভক্ত করা যায়,কারণ এই তিনটির ব্যক্তার্থ-র যোগফল"জড়বস্তু"র ব্যক্তার্থ-র সমান ।

এই নিয়ম লজ্মন করলে ত্রকম অম্বুপত্তি ঘটতে পারে; একটির নাম অব্যাপ্তি-দোষ (too narrow) এবং অপরটির নাম অভিব্যাপ্তি-দোষ (too wide)। সংকীর্ণ-অম্বুপত্তি তর শ্রেণীগুলির মধ্যে য'দ কোন শ্রেণীর কথা বাদ পড়ে তাহলে "বিভাগ" অব্যাপ্তি-দোষগৃষ্ট হয়ে যাবে। যথা, মানুষকে যদি চারভাগে ভাগ করা হয়—যুরোপীয়, এসিয়াটিক, আমেরিকান ও অষ্ট্রেলিয়ন—ভাহলে এই বিভাগ অব্যাপ্তি-দোষগৃষ্ট হবে; কারণ আফ্রিকান নামক পঞ্চম শ্রেণী বাদ পড়ে যাবে। অপর-পক্ষে, যে জাভি"কে ভাগ করা হচ্ছে ভার মধ্যে যদি এমন "উপজাভি" উল্লেখ করা হয় যে উপজাভি সভিাই উক্ত জাতি-র মধ্যে পড়ে না, ভাহলে বিভাগটি অভিব্যাপ্তি-দোষগৃষ্ট হয়ে যাবে। যথা, "মুদ্রা"কে ভাগ করা গেল স্বর্ণমুদ্রা, বৌশ্যমুদ্রা, ভাত্রমুদ্রা, নিকেল-মুদ্রা এবং "ব্যাক্ক-নোট"—এ।

নিরম ৪: সংকীর্ণতর শ্রেণীগুলি পরস্পরের * সঙ্গে মিশবে না । ্চতুর্থ নিয়ম: তার্কিক বিভাগ-এ সংকীর্ণভর শ্রেণীগুলি অপরাপরের সঙ্গে যেন মিশে না যায়।

এই নিয়মের সহজ অর্থ হল যে কোন একটি বিশিষ্ট বস্তু একই
সঙ্গে তুটি সংকীণতির শ্রেণীর অন্তর্গত হতে পারবে না। যথা, মাহাযকে
যদি আমরা যুরোপীয়, এসিয়াটিক, আফ্রিকান, অষ্ট্রেলিয়ন ও আমেরিকান
এই পাচটি শ্রেণীতে বিভক্ত করি তাহলে এমন কোন মাহায নিশ্চয়ই
খুল্পে পাওয়া হ'বে না যে একাধারে একাধিক শ্রেণীর অন্তর্গত। অতএব
এই বিভাগ প্রভাস্ত হবে।)

এই নিয়ম অবশ্র দিতীয় নিয়মটি থেকেই পাওয়া যায়। বিভীয় নিয়ম অকুদারে বিভাগের সময় মাত্র একটি মৃঙ্গস্ত্র থাকতে পারবে। যদি বিভাগের সময় একটিমাত্র মৃঙ্গস্ত্র থাকে তাহঙ্গে সংকীর্ণতর শ্রেণীগুলির মধ্যে মেশামিশি হবার ভয় নেই।

পঞ্চম নিয়মঃ যে জেণীকে বিভক্ত করা হচ্ছে সেই
ক্রেণীর নাম বিভক্ত সংকীর্ণ শ্রেণীগুলির
ক্রেণীর নাম প্রত্যেক
প্রেণীর উপর উপর উ এক অর্থে প্রস্থিক
ক্রেণীর—য়ুরোপীয়, এসিয়াটিক, আমেরিকান,
আফ্রিকান, অষ্ট্রেলিয়ন—উপরই একই অর্থে প্রহোগ্য।

এই নিয়ম তৃতীয় নিয়ম প্রস্ত। যদি এমন কোন সংকীর্ণ শ্রেণী থাকে যার উপর মূল শ্রেণীর নাম প্রযোজ্য নয় তাহলে নিশ্চয়ই সংকীর্ণ শ্রেণীগুলির ব্যক্তার্থ-র যোগফল মূল শ্রেণীর ব্যক্তার্থর চেয়ে অনেক বেশী হয়ে থাবে।

এই নিয়ম গজ্মন করলে তুরকম অহুপপত্তি হতে পারে; একটির নাম **"অঙ্গ-গভ বিভাগ"** এবং অপরটির নাম অমুপপত্তি **"গুণ-গভ বিভাগ**।"

ষষ্ঠ নিরমু:(অবিপ্রাম বিভাগ পরম্পরার বেলায় একটি প্রেণীকে ভার সবচেয়ে সন্নিকটবর্জী সংকীর্ণভ:' প্রেণীক্ষে ভাগ করতে হবে। পর্ধাৎ, এ ধরণের বিভাগের বেলায় কোন
মধ্যবর্তী শুরকে বাদ দিলে চলবে না। বদি
নিয়ম ৬: সব চেয়ে
কোনো বিভাগ-এর বেলায় একাধিক শুর বা
নিকটবর্তী শ্রেণীতে
ভাগ করতে হবে
পর্যায় থাকে তাহলে সেই পর্যায়কে অবিশ্রাম
হতে হবে; কোথাও থাপছাড়া ভাবে এক বা

একাধিক পর্যায়কে পেরিয়ে যাওয়া চলবে ন।।

্এই নিয়ম শভ্যন করলে "**অক্রমিক-বিভাগ দেখি"** ঘটে।
যথা, মাপুষকে ভাগ কবতে গিয়ে প্রথমেই
অব্পণত্তি কলিকাতা-বাসী, বোধাই-বাসী, লগুন-বাসী,
প্রভৃতি শ্রেণীর উল্লেখ করা চলবে না।

পরিশেষে এ কথা বলে দেওয়া দেওকার যে থেহেতৃ উপবোক্ত নিয়মগুলি পরস্পারের দক্ষে সম্বন্ধযুক্ত সেই হেতু এদের যে কোন একটিকে লঙ্ঘন করলে এমন অঞ্পপত্তি ঘটবে যা অন্ত নিয়ম লঙ্ঘন করার ফলেও ঘটতে পারে। সেই কারণে একই উদাহরণ বিভিন্ন অফুপপত্তির উদাহরণ হিসেবে ব্যবহাত হয়েছে।

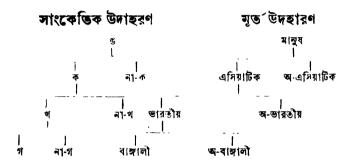
§ ৩। Division by Dichotomy: "দিকোটিক বিভাগ"।

"Dichotomy" শব্দর অর্থ হল "হুভাগে ভেকে ফেলা"।

"Division by Dichotomy" মানে
কোনো লাভি-কে
একটি দদর্থক এবং
আর একটি ব্যাপকত্তর জ্ঞাভিকে প্রতি পদে
আর একট ভারই
অমুরূপ নঞর্থক
পদ-এ ভাগ করা

"সদর্থক পদ" আর অপরটী ভারই

ভালুরপ "ন প্রথক পদ"। একেত্রে বেহেত্ একটি সদর্থক পদ , এবং অপুর্ণ নঞর্থক পদ সেই হেত্ একাধিক মৃলস্ত্র নির্ণোগের কোনো সম্ভাবনা থাকে না; Laws of Contradiction ও Excluded Middle অমুসারে এই তৃটি পদ-এর মধ্যে কোন রকম মেশামেশিও সম্ভব নয় এবং তৃটির যোগফলে মূল পদ পাওয়া যেতে বাধ্য। অতএব, এই পদ্ধতি অমুসারে বস্তু সম্বন্ধে জ্ঞান না থাকা সত্ত্বেও নিতৃলিভাবে বিভাগ করে যাওয়া সম্ভব।



Division by Dichotomyর প্রধান মূল্য এই যে এখানে "বিভাগ" পরিপূর্ণ হওয়া সন্তব। Form বা আকার-প্রকারের দিক থেকে এই পদ্ধতি একেবারে নির্ভূল হতে বাধ্য, কারণ স্পষ্টই এখানে Laws of Contradiction ও Excluded Middleএর উপর নির্ভরতা আছে। কিন্তু এই পদ্ধতির বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি হল এই যে এখানে প্রতি পদে যে নেতিমূলক পদ পাওয়া যায় সে পদটি অস্পষ্ট ও অনিদিষ্ট।

প্রশ্বালা (৬)

- ১। তর্কবিদ্যার "বিভাগ" বলতে কী বোঝায় ? "অঙ্গ-গত বিভাগ" ও "গুণ-গত বিভাগ"-এর সঙ্গে তার প্রভেদ কি ?
- २। ७क्विछात्रु विভাগের বেলার को को निष्ठम स्राना एउकात ? १ कोन कान निष्ठम ना सानत्व को को स्वरूपशिख वा "एगव" वटि ?

EXERCISE VI

- 1. Explain and illustrate with concrete examples, the nature of Logical Division, and determine its relation to Definition.
- 2. State and exemplify the rules of Logical Division, illustrating the fallacies which arise from the violation of these rules. What is Division by Dichotomy?
- 3. Distinguish between Logical, Physical and Metaphysical Division.
 - 4. Test the following divisions:
 - (a) Pens into Steel pens and Quill pens;
 - (b) Material bodies into Solids, Liquids, heavy and light;
 - (c) Colour into whiteness, b'ackness and greenness;
 - (d) Indians into rich, poor, malarious and consumptive;
 - (e) Lights into artificial light, red light and moonlight;
 - (f) Terms into Singular, Abstract and Connotative;
 - (g) Men into civilised, honest and clergymen;
 - (h) Human beings into men, women and children;
 - (i) Chair into legs, back and seat;
 - (j) Human nature into body, mind and spirit;
 - (k) Books into moral, immoral and clever;
 - (1) Trains into local and electric;
 - (m) Men into Chinamen and Jews;
 - (n) Snakes into poisonous and harmless;
 - (a) A room into roof, floor, walls and ceiling;
 (b) College into Science Arts and Law colleges
 - (p) Colleges into Science, Arts and Law colleges;
 - (q) Metals into white, heavy and precious;
 - (7) Books into good, expensive and worthless;
 - (s) Men into knaves and fools.

সপ্তম পরিচ্ছেদ তর্ক-বাক্য--Proposition

- § ১. তর্ক-বাক্য-র বিল্লেষণ। টীকা: বাাকরণের বাকা ও তর্ক-বাকা।
- § ২. বিভিন্ন শ্রেণীর তর্ক-বাকা।
 - क। Simple (সরল) ও Compound (বৌগিক)।
 - ধ। Relation (সহস্ক) অনুসারে বিভাগ—Categorical (নিরপেক) ও Conditional (সাপেক)।
- গ। Quality (গুণ) অনুসারে বিভাগ—Affirmative (সদর্থক) ও Negative (নঞৰ্থক)।
 - ১. টীকা: Hypothetical Proposition (প্রাকল্পিত তর্ক-বাকা) এর গুণ ৷
 - ২. টীকা: Disjunctive Proposition (বৈকল্পিড ভৰ্ক-বাকা) এর গুল।
 - য। Quantity (পরিমাণ) অনুসারে বিভাগ--- Universal (সামায়া) ও Particular (विश्व)।
 - ১. টাকা: Singular Proposition.
 - ২. টীকা: Universal Proposition.
 - ৩- টীকা: Hypothetical Proposition (প্রাকল্পিক তর্ক-বাক্য) এর পরিমাণ ৷
 - ঙ। Modality (নিশ্চরতা) অনুসারে বিভাগ-- Necessary (অনিবার্থ) Assertory (বিবরণিক) ও Problematic (সম্ভাব্য)।
 - চ। Import (তাৎপর্য) অনুসারে বিভাগ: Verbal (বিলেষক) ও Real (সংশ্লেষক)।
 - ৪ ৩. তর্ক-বাক্য-র সহজ্ঞ সংকেত: গুণ ও পরিমাণ অমুদারে চার রক্ষের তৰ্ক-বাক্য---A, E, I, O.
 - § ৪. ব্যাকরণের সাধারণ বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপান্তরিত করার পদ্ধতি ।
 - § c. Distribution of Terms (পদ-এর ব্যাপ্যতা)।
 - § . Euler এর বৃত্ত।

ে 😘। তর্ক-বাক্যর (Proposition) বিশ্লেষণ।

ত্রটী পদ-এর মধ্যে কোন সম্বন্ধর উল্লেখ-কে Proposition ৰা "ভৰ্ক-বাক্য" বলা হয়। অতএব, Pro-Proposition ৰা ভৰ্ক-বাক্য positionএর ডিনটি অংশ থাকে: ডটি পদ এবং একটি সম্বন্ধ নির্ণয়কারী সংকেত। ছটি পদ-এর মধ্যে একটিকে বলা হয় "উদ্দেশ্য" (Subject), অপরটিকে বলা ত্তিন অংশ হয় "বিধেয়" (Predicate)। সম্ভ্রনির্ণায়ক সংকেতকে বলে "সংযোজক" (Copula)। যে পদ সম্বন্ধে "তর্কবাক্যে" কিছু বলা হয় সেই পদ-এর নাম হল Subject Subject বা উদ্দেশ্ত বা উদ্দেশ্য: "উদ্দেশ্য" সম্বন্ধে যে বিষয়টি বলা হয় সেই বিষয়-বোধক পদ-এর নাম হল Predicate বা বিশেষ: সংযোজক বা Copula হল Predicate বা বিধেয় সংকেত্টি। উদাহরণ: "মামুষ হল মরণশীল"-হল উদ্দেশ্য, "মরণশীল" হল বিধেয় এবং "হয়" এই বাক্যে "মান্ত্ৰ" তল সংযোজক।

সংযোজকের স্বরূপ ঠিক কী রকম হওয়া উচিত এ বিষয়ে কিছু
মততেদ আছে। মতভেদের কেন্দ্রে প্রধানত চ্টি প্রশ্ন: (১) সংযোজক
কি শুধু মাত্র "ভূ" ধাতুর লট্ বিভক্তি হওয়া

Copula বা সংযোজক
উচিত, না যে কোন ধাতুর যে কোন বিভক্তি
এখানে চলতে পারে ? (২) দ্বিতীয়ত, সংযোজক কি সর্বদাই অভিযোচক
হতে বাধ্য, না অভিযুবাচক এবং নেতিবাচক তুইই হতে পারে ?

(১) প্রথম প্রশ্ন সহকে Hamilton, Mansel, Fowler প্রভৃতি পণ্ডিতর। বলেন সংযোজক সর্ব দাই লট্ বিভক্তিতে থাকা উচিত; Mill বলেন যে কোন বিভক্তি হলেই চলবে। এই ভর্কের খ্টিনাটি নিম্নে আলোচনা না ক্রেও মোটাম্টি বলা যায় বে সংযোজকের বিক্যান্ত কাল, হল উদ্ধেপ্ত ও বিধেষর মধ্যে সহক

নির্ণয় করা, অতএব সময়ের পরিবর্তনের সঙ্গে এর কোন সংখ্রব থাক্তে পারে না। তাই সংযোজকের সর্বলা "লট্" বিভক্তি হওয়াই

সংযোজকটির "ভূ" ধাতুর লট ্বিভজ্তি হওরা উচিত—নেতিবাচক হতে পারে, নাও হতে পারে উচিত; সময়ের কথাটুকু বিধেয়র মধ্যে পুরে
দিতে হবে। যথা, "সংক্রেটিস মহৎ দার্শনিক ভিলেন"; এ ভাবে না বলে বলা উচিত "সক্রেটিস **হলেন** এমন মাসুষ যিনি মহৎ দার্শনক ভিলেন।" এখানে সংযোজক শুধু "হলেন" টুকু এবং বিধেয় হল "এমন মাসুষ যিনি

মহৎ দার্শনিক ছিলেন"। কিংবা, "জাগজটি কাল বিকেলে ছাড়বে", এ কথা না বলে বলতে হবে "জাগাজটি হল এমন জলধান যা কাল বিকেলে ছাড়বে"।

সংযোজকটি নিছক সম্বন্ধ নির্গ্যকারী সংকেত বলেই বরাবর এটি "ভূ" ধাতৃর লট্ বিভক্তিতে থাকা উচিত। অর্থাৎ, চলতি বাংলায় একে ব্যক্ত করতে হলে "হলুম", "হই", "হয়", "হলেন", "হও", "হলো" প্রভৃতি শব্ধ ব্যবধার করতে হবে।

(২) দ্বিতীয় প্রশ্ন সম্বন্ধ কোনো কোনো পণ্ডিত বলেন যে সংযোজক সর্ব দিই Positive বা অন্তিত্বাচক হতে বাধ্য; আন্তেরা বলেন সংযোজক অন্তিত্বাচক বা নেতিবাচক পুইই হতে পারে। বার। বলেন সংযোজক সর্বদাই অন্তিত্বাচক, তাঁর। নেতিম্লক সংকেতকে বিধেয়র মধ্যে পুরে দিতে চান। অর্থাৎ "মাকুষ নম্ন অমর" এই কথাকে তাঁরা ঘ্রিয়ে বলতে চান "মাকুষ হয় না অমর"। কিন্তু এই পদ্ধতির বিরুদ্ধে আমরা বলবো যে অন্তিত্বাচক ও নেতিবাচক কথা একেবারে মূলত বিভিন্ন কথা, এবং শব্দর মারপ্যাচ করে এই মূল-প্রভেদকে ঢাকা সম্ভব নয়। অতএব, আমাদের মতে সংযোজক নেতিমূলকও হতে পারে, অন্তিত্ব-মূলকও হতে পারে।

খতএব, আমাদের সিদ্ধান্ত হল সংযোজক "ভূ" ধাতুর লট্ বিচক্তিতে থাকতে বাধ্য কিন্তু তা অভিত্যমূলকও হতে পারে, নেতিমূলকও হতে পারে।

অতএব, সংঘোদক নিমোক বিভিন্ন মূর্তি ধারণ করতৌপারে: হয়,

নয়; হলুম হলুম না; হই, হই না; হলেন, হলেন না; হন, হন না; হও, হও না; হোলো, হোলো না; ইড্যাদি।

টীকা: ব্যাকরণের বাক্য ও ভর্ক-বাক্য: "ভর্ক-বাক্য"
মোটামুটি ব্যাকরণের বাক্যরই অক্সরপ। কিন্তু যদিও প্রত্যেক
ভর্ক-বাক্যই বাাকবণের "বাক্য" হতে বাধ্য তবুও
বাকরণের বাক্
ও "ভর্ক-বাক্য"
বাধ্য নয়। অনেক রক্ম বাক্য আছে যামোটেই
ভর্ক-বাক্য নয়; ধেমন, জিজ্ঞান্তামূলক বাক্য বা আন্দর্যক বাক্য
বা আন্দেশমূলক বাক্য, ইত্যাদি। তা ছাড়া, তর্ক-বাক্যব ভিনটি
মুনিদিষ্ট অংশ থাকতে বাধ্য; ব্যাকরণেব বাক্যে স্বসময় ভিনটি ম্বনিদিষ্ট
অংশ থাকে না। তাই ব্যাকরণের মধিকাংশ বাক্যকে নিয়ে ভর্কবিদ্যায়
আলোচনা করবার আগে প্রথম দরকার বাক্যটিকে ভর্ক-বাক্যে

🖇 ২। বিভিন্ন শ্রেণীর তর্ক-বাক্য

ক. Simple ও Compound— তৃটা পদ-এর মধ্যে সম্বন্ধর কথা বলার নাম হল "ভর্ক-বাক্য"। বক্তব্য বিষয় যদি মাত্র একটি হয়

Simple proposition— একটি মাত্ৰ বাৰ্য্য, Compound Proposition— একাধিক বাকার সমষ্টি ভাহলে ভর্ক-বাক্যকে বলা হয় Simple বা "সরল"— যথা, "সমন্ত মান্তর হল মরণশীল", "কোনো মান্ত্র নয় অমর", ইভ্যাদি। কিন্তু বক্তব্যবিষয় যদি একাধিক হয় ভাহলে ভর্ক-বাক্যকে বলা হয় Compound বা

"বৌগিক"। ষণা, "মহারাজ অশোক হলেন ধার্মিক রাজা এবং বীর রাজ।"। এই তর্ক-বাকাটি স্পষ্টই ছটি তর্ক-বাকার যোগফল— (১) "মহারাজ অশোক হলেন ধার্মিক" এবং (২) "মহারাজ অশোক হলেন বুটি"। কিমা, "মাহার অমরও নয় অনস্ত গুণসম্পন্নও নয়", এই তর্ক-বাক্যও "যৌগিক"। একটি "যৌগিক তর্ক-বাক্য" অসলো একাধিক তর্ক-বাক্যর সমতুলা।

"যৌগিক" ভর্ক-বাক্যগুলিকে আবার Copulative ও Remotive
এই ভূই ভাগে বিভক্ত করা হয়। যে যৌগিক বাক্য একাধিক সদর্থক
বাক্যর সমতুল্য ভাকে বলা হয় CopulaCopulative ও
Remotive
বাক্য একাধিক নঞ্চর্থক বাক্যর সমতুল্য ভাকে
বলা হয় Remotive Proposition।

খ. Relation (সম্বন্ধ) অনুসারে বিভাগ : Categorical (নিরপেক্ষ) ও Conditional (সাপেক্ষ)।

সম্বন্ধর দিক থেকে তর্ক-বাকাগুলিকে আবাব হুভাগে ভাগ করা হয়: ষথা. Categorical ও Conditional। সে ভর্ক-বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সম্বন্ধ অন্য কোনো সভর নিরপেক্ষ বাক্য ° উপর নির্ভর করে না, সেই ভর্ক-বাক্যকে Categorical Proposition বা "নিরপেক্ষ ভর্ক-বাক্য" বলা হয়। यथा, "अम् मारूष इन मत्रामीन"; "त्कारना मारूष नम् अमत्र"; "त्कारना কোনো ছাত্র হয় বুদ্ধিমান"; "কোনো কোনো মাহুষ ২য় জ্ঞানী"; ইত্যাদি। এই উদাহরণগুলিতে উদ্দেশ ও সাপেক বাক্য িধেয়র সম্বন্ধ অন্ত কোনো সর্তের উপর নির্ভর করে না। অপরপক্ষে, ধে বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সম্বন্ধ খভদ্র কোন সর্ভর উপর নির্ভর করে সেই ভর্ক-বাক্যকে বল। হয় Conditional Proposition বা 'সোপেক ভৰ্ক-বাক্য।" উদাহরণ: "यि । वार छाहरन जामि याद।"; "हम रा करनज ষাবে আর না হয় বাড়িতে বদে থাকবে"; ইত্যাদি। এই উদাহরণ-গুলিতে বক্তবাটুকু স্পীষ্টই কোনা না কোনো সর্ভব উপর নিথুর করছে :- সাপেক ভৰ্ক-বাক্য" আবার ত্রকম হতে পারে—Hypothetical ও Disjunctive।

"যদি" বা ওই জাঙীয় কোনো শব্দর সাহায্যে সর্ভটি ব্যক্ত হলে তর্ক-বাক্যকে Hypothetical Proposition বা "প্রাকল্পিক

দাপেক বাক্য আবার ছুরকমের। (১) "প্রাকল্পিক", "বদি—তাহলে" দিয়ে সত টি বাক্ত ভর্ক-বাক্য" বলে; যথা, যদি সে আসে তাহলে আমি যাব; যদি বৃষ্টি হয় তাহলে থেলা হবে না, যদি ইচ্ছে থাকে তাহলে উপায় আবিষার করা যাবেই যাবে; ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রাকল্পিক তর্ক-বাক্যর হুটি অংশ: Antecedent ও

Consequent | Liypothetical Proposition-এর যে অংশে সাউটি বর্জ মান সেই অংশকে Antecedent (পূর্বা) বলা হয়, এবং যে অংশে মূল বক্তব্যটি বর্জ মান সেই অংশকে Consequent (অমুগ) বলা হয়। উদ্ধৃত উদাহরণগুলিতে "য়িদ সে আদে", "য়িদ রুষ্টি হয়", বা "য়িদ ইচ্ছে থাকে", প্রভৃতি অংশগুলিকে "পূর্বগ" বলতে হবে। এবং "আমি য়াব", "মেলা হবে না", "উপায় আবিষ্কার করা য়াবেই য়াবে" এই অংশগুলিকে "অয়গ" বলতে হবে। ঠিকমতো তর্ক-বাক্যে পরিণত করলে সর্ভবাহী অংশ প্রথম আদে এবং বক্তব্য-বাহী অংশ পরে আদে (য়েরকম উদ্ধৃত উদাহরণ-গুলিতে এসেছে); সেই কারণে প্রথমটিকে বলা হয় "পূর্বগ" এবং বিতীয়টিকে বলা হয় "অয়ুগ"। অত এব "আমি নিশ্চয়ই য়াব য়িদ সে আসে"—এই জাতীয় বাক্য ঠিক ভর্ক-বাক্যর আকারে নেই; এ রকম বাক্যকে তর্ক-বাক্যর আকারে ক্লান্তবিত করা দরকার। সেই ছাবে ক্লান্তবিত হলে বাক্যটি দাঁড়াবে—"য়্দি সে আসে তাহলে আমি নিশ্চয়ই য়াব।"

্ৰে সৰ "পাপেক ভৰ্ক-ৰাক্য" ছটি বিক্লম সম্ভাবনাকে পৃথক্

(২) ''বৈকল্পিক'', "श्त्र—ना श्त्र" पित्त সভ টি বাজ

मञ्जावन। हिमादव निदर्भ कदत्र এवः এই ছটি वङकादक "হয়—না-হয়" বা ওই জাতীয় শব্দ দিয়ে যুক্ত করে, সেই সব সাপেক ভৰ্ক-বাক্যকে Disjunctive Proposition বা "বৈকল্পিক ভৰ্ক-বাকা" বলে। যথা, "হয় সে সাধ আর না-হয় সে জোচোর", "হয় সে আসবে আর না-হয় আমি

যাব", "হয় লোকটা আকা আরু নাহয় বদুখাদ", ইভাাদি বাকাকে "বৈকল্লিক ভর্ক-বাকা" বলা হয়।

গ. Quality (গুণ)অনুসারে বিভাগ: Affirmative ও Negative.

গুণ অমুদারে তর্ক-বাক্যকে Affirmative (সদর্থক) ও Negative (নঞৰ্থক) এই ছই ভাগে বিভক্ত করা সম্ভব। **কোনো ভৰ্ক-বাক্তো**

সদর্থক ও নঞৰ্থক বাকা উদ্দেশ্যর বিধেয়র সম্বন্ধ যদি मटक অন্তিত্বমূলক হয় ভাহলে সেই ভৰ্ক-বাক্যকে "সদর্থক ভর্ক-বাক্য" বলতে হবে। যথা,

মামুষ হল মরণনীল। **উদ্দেশ্যর সজে বিধেয়র সম্বন্ধ নেতিমূল**ক হলে ভৰ্ক-বাকাটিকে "নঞৰ্থক ভৰ্ক-বাক্য" বলতে হবে। যথা, কোনো মাকুষ নয় অমর।

সদর্থক তর্ক-বাকার সংযোজকটি অন্তিত্বাচক, নঞর্থক তর্ক-বাকার সংযোজকটি নেতিবাচক।

কোনো কোনো পণ্ডিভ অবধ্য সমস্ত বাকাকে কি ভর্ক-বাকাকেট সদর্থক ভর্ক-বাকো সদর্থক বাকো পরিণত করা যার গ ক্রপামবিত করে নিতে চান।

সংযোজকের নেভিমূলক চিহ্নকে বিধেয়র মধ্যে পুরে দিলেই তা করা সম্ভব । ষথা, "কোঁনো মামুৰ নয় অমর" এই তর্ক-বাক্যকে স্বৰ্ণীক করে নিতে হলে বলতে হবে "পৰ মাহুষ হয় মব"। নেতিমূলক চিছ্টিকে তর্ক-বাকার বিধেয়র মধ্যে পুরে দিলে বাক্যকে Infinite Proposition বলা হয়। অত এব, চেহারার দিক থেকে Infinite Proposition অন্তিত্বমূলক, করেণ তাদের সংযোজক অন্তিত্বমূলক। কিন্তু আসলে এই বাকাগুলি নে'তব্যক্ষক; কেননা, অর্থর দিক থেকে সেগুলি নেতিমূলক। কিন্তু সমস্ত তর্ক-বাকাকে এইভাবে সদর্থক করে নেবার চেষ্টা করা উচিত নয়; অন্তিত্বমূলক ও নেতিমূলক কথা এত মৌলিক ও স্বতন্ত্ব যে একটিকে অপ্রটির রূপে রূপান্তবিত করবার চেষ্টা করা উচিত নয়।

১. টীকা:—প্রাকল্পিক ভর্ক-বাক্যর গুণ

"প্রাকল্পিক তর্ক-বাক্য" সদর্থক না নঞ্জর্থক, তা নির্ভর করে
প্রাকলিক বাক্যর
প্রাকলিক বাক্যর
প্রাকলিক বাক্যর
প্রাক্তির ব্যাক্তির মূল বক্তব্য নেই, শুধু সর্ভটি আছে;
প্রাক্তির করে
ভাই পূর্বগ-এর quality দ্বারা বাক্টার quality
নির্ধারিত হতে পারে না! অমুগ-এর মধ্যেই

মূল বক্তব্য; ভাই অন্থগ নেতিমূলক হলে বাকাটি নঞৰ্থক হবে, অন্থগ অভিত্যুলক হলে বাক্যটি সদৰ্থক হবে। উদাহরণ——,

Affirmative Hypothetical Propositions.

(১) যদি ক হয় থ তাহলে গাহয় ঘ; (২) যদি ক নয় থ তাহলে গ হয় ঘ; (৩) যদি সে আসে তাহলে আমি যাব; (৪) যদি বৃষ্টি না হয় তাহলে আমি যাব—

এই চারটি বাক্যই সদর্থক (Affirmative) কেননা এগুলির .প্রতোকটির অন্তর্গই অন্তিত্বমূলক।

Negative Hypothetical Propositions.

- (১) যদিক হয় থ তাহলে গ নয় ঘ; (২) যদি ক নয় থ তাহলে গ নয় ঘ; (৩) যদি সে আসে তাহলে আমি যাব না; (৪) যদি বৃষ্টি না হয় তাহলে আমি যাব না।
- এই চাবটি বাক্যই নঞৰ্ষক (Negative) কেনন। চাবটির অমুগই নেডিমূলক।

কোনো কোনো পণ্ডিত বলেন সমস্ত Hypothetical Proposition সদৰ্থক, কারণ একটি সর্ভ নির্দেশ করাই এ জাতীয় বাক্যর মূল উদ্বেশ। কিন্তু এই মত অপ্রধোন্ধনীয় জটিশতার স্বৃষ্টি করে মাত্র, ভাই এই মত প্রাহ্মনায়।

২. টীকা: বৈকল্পিক বাক্যর গুণ

Disjunctive Proposition এর Quality সর্বদাই এক রকম, কারণ Disjunctive Proposition কখনো নেতিমূলক হতে পারে না। সমস্ত বৈকল্পিক বাক্যই সদর্থক। তাই "ক, খ-ও নয় গ-ও নয়"—এ রকম বাক্য আসলে বৈকল্পিক বাক্যই নয়, কারণ এখানে বৈকল্পিক সন্তাবনার কোনো উল্লেখ নেই, শুধুই ত্বার নান্তিত্বের উল্লেখ আছে; যথা, "ক নয় খ" এবং "ক নয় গ"। আসলে একে Remosive Compound Proposition বলতে হবে। [পু: ১২২ লট্টব্য

ঘ. Quality (পরিমাণ) অনুসারে বিভাগ: Universal (সামাস্য) ও Particular (বিশেষ):

পরিমাণ-এর দিক থেকে তর্ক-বাক্যকে Universal ও Particular এই এই ভাগে বিভক্ত করা হয়। যে তর্কবাক্যে বিশেষটি সমগ্র উদ্দেশ্য সম্ব্রেক্ষ আকার বা অম্বীকার করা হয় সেই বাক্যকে Universal Proposition বা "সামান্ত তর্ক-বাক্য" বলে। যথা, "সব মান্ত্র হয় মরণশীল", কিম্বা, "কোনো মান্ত্র নয় অমর"। যে তর্ক-বাক্যে মাত্র আংশিক উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিশেষকে স্থীকার বা অস্বীকার করা হয় সেই বাক্যকে Particular Proposition বা "বিশেষ ভর্ক-বাক্য" বলে। যথা, "কোনো কোনো মান্ত্র নয় বৃদ্ধিমান", "কোনো কোনো

"সামান্ত ভর্কবাকার" লক্ষণ হিসেবে আমরা ভর্কবিভার "কোনো পরিমাণের চিহ্ন ভর্ক-বাকার"র লক্ষণ হিসেবে"কোনো কোনো" বা "কোনো কোনো নয়" শব্দ বাবহার করব।

"Gকানো কোনো" শব্দ (Some) গৌকিক ভাবে যে অর্থে ব্যবহৃত ২য় ভর্কবিভায় আমরা দেই অর্থে ব্যবহার করব না।

(১) লৌকিক ভাবে "কোনো কোনো" শব্দ সম্ভা-বাঞ্চক; কিন্তু ভর্কবিছায় যে কোনো অনিদিষ্ট সংখ্যা বোঝাবার জন্মে "কোনো কোনো" শব্দ ব্যবহার করা হবে। যথা, একটি বিছালয় লজিকে "কোনো" থেকে যদি ১০০র মধ্যে ১০টী ছেলে বা মাত্র একটি ছেলে পরীক্ষায় অকৃতকার্য হয় উভয়ক্ষেত্রেই

বলব "কোনো কোনো ছেলে হয় অক্তকার্য"। অর্থাৎ তর্কবিভায়"কোনো কোনো" কথাটি "অন্তত এক" এই অর্থে ব্যবহাত হবে।

(২) দিতীয়ত, মনে রাখতে হবে "কোনো কোনো" শব্দ বাবহার করবার সময় "সব বা সকল" শব্দ সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ উদাসী। সাধারণত, লৌকিক ভাবে "কোনো কোনো" সম্বন্ধে কথা বলবার সময় ইন্ধিত থাকে যে উক্ত কথা "সকল" সম্বন্ধে "কোনো" = অন্তত কিছু প্রয়েজ্য নয়। যথা, সাধারণত যথন বলি স্কোসের কোনো কোনো ছেলে হয় মনোযোগী", তথন ইন্ধিত থাকে যে "সমস্ত ছেলে মনোযোগী নয়"। কিন্তু তর্কবিল্ঞাব ক্ষেত্রে এ বন্ধম কোনো ইন্ধিত থাকবে না। "কোনো কোনো" সম্বন্ধে একটা কথা বললে সেক্থা "বান্ধি সকল" সম্বন্ধে প্রয়েজ্য হতেও পারে, প্রয়োজ্য নাও হতে পারে। জৌকিক ভাবে, "কোনো কোনো" শব্দর অর্থ হল "কেবলমাত্র কোনো কোনো"; কিন্তু তর্কবিল্ঞায় "কোনো কোনো" লক্ষর অর্থ হল "কেবলমাত্র কোনো কোনো"; কিন্তু তর্কবিল্ঞায় "কোনো কোনো" লক্ষর

"নিরপেক্ষ তর্ক-বাক্যর" পরিমাণ উদ্দেশ্যর পরিমাণ-এর উপর নির্ভর করে। উদ্দেশ্যকে যদি সমগ্রভাবে গ্রহণ করা হয় ভাহলে বাক্যটি

উদ্দেশ্যর পরিমাণ-এর উপর নিরপেক্ষ বাক্যর পরিমাণ নির্ভর করে "সামান্ত" হবে, আংশিক ভাবে গ্রহণ করা হলে "বিশেষ" হবে। অর্থাৎ সামান্ত বাকার উদ্দেশ্য-টি distributed হয়, বিশেষ বাকার উদ্দেশ্য distributed হয় না। [পৃ: ১৪০ দ্রষ্টবা]।

লৌকিক ভাষা ব।বহারের সময় আমরা সাধারণত বাক্যব পরিমাণ পরিষ্কার ভাবে উল্লেশ করি না। কিন্তু তর্কবিন্থায় যে বাক্যর পরিমাণ হল অনির্দিষ্ট ভাকে বলে Indesig-

অনিৰ্দিষ্ট বাক্য

nate Proposition; এবং যে বাকার
পরিমাণ স্থানিটিই তাকে বলে Predesignate

Proposition । কিন্তু আসলে তর্কবিভায় অনিনিষ্ট বাকার কোনো: স্থান নেই; কারণ তর্কবিভার প্রধান উদ্দেশ্য হল নিশ্চয়তা পাওয়া: তাই তর্কবিভায় অনিদিষ্ট বাক্যগুলিকে "বিশেষ বাক্য" হিসেবে ব্যবহার করা হয়।

১. টীকাঃ Singular Proposition.

কোনো বাক্যর উদ্দেশ্য যদি একটি "বিশিষ্ট পদ" হয় ভাহলে বাক্যটিকে Singular Proposition বলা হয়। কোনো কোনো পণ্ডিভগণের মতে এ জাতীয় বাক্য এক তৃতীয় প্রকারের

উদ্দেশ্য যদি নিৰ্দিষ্ট
"বিশিষ্ট পদ" হয়
তাহলে Singular
Propositionটি
"নামাক্ষ" হবে;
অনিদিষ্ট হলে
"বিশেষ" হবে

বাক্য—সামান্তও নয়, বিশেষও নয়। কিন্তু Singular Proposition এর উদ্দেশটি যদি কোনো নিদিষ্ট বস্ত হয় তাহলে তাকে "সামান্ত বাক্য" বলা উচিত; যথা, "প্লেটো হলেন মহৎ দার্শনিক", "এই লোকটি হল ধৃঠ", ইত্যাদিঃ এ রকম বাকাকে "সামান্ত বাক্য" বলা উচিত; কারণ এ জাতীয় বাক্যে উদ্দেশটিকে 'দমগ্রভাবে

গ্রহণ করা হয়েছে; অর্থাৎ বিধেষটা সমগ্র দম্বন্ধে প্রধােজ্য। অপরগক্ষে যে Singular Propositionএর উদ্দেশট অনির্দিষ্ট কোনো একটি বস্তু সেই Singular Propositionকে "বিশেষ" বলা উচিত। যথা, "একটি লোক হয় ধুৰ্ত" ; "একটি ধাতু হয় তরল" ; ইত্যাদি।

২. ঢীকা ও Universal Proposition (সামান্য তর্ক-বাক্য)

বে ভর্ক-বাক্যে বিধেয়টি সমগ্র উদ্দেশ্য সম্বন্ধে শীকৃত বা অস্বীকৃত হয়েছে সেই বাক্যকে "সামাশ্য ভর্ক-বাক্য" বলা হয়। উদ্দেশট "সামাশ্য পদ হলে "সকল" "সব" বা "কোনো নয়" প্রভৃতি শব্দ দিয়ে সামাশ্য বাকার লক্ষণ নির্ণিয় করা সম্ভব; উদ্দেশটি বিশিষ্ট পদ হলে দেখতে হবে সেই বিশিষ্ট পদটি নির্দিষ্ট কি না। নির্দিষ্ট হলে বাক্যকে "সামাশ্য" বলতে হবে। অক্তএব নিম্নোক্ত উদাহরণগুলি সামাশ্য বাক্যব উদাহরণ

সামাশ্য সদর্থক ভর্ক-বাক্য:

- ১. সমস্ত মানুষ হয় মরণশীল
- ২. প্লেটো হলেন দার্শনিক
- ७. এই লোকটি হল ধৃত

সামান্য নঞৰ্থক ভৰ্ক-বাক্যঃ

- ১. কোনো মানুষ নয় অময়
- ২. প্লেটো নন রোমান
- ৩. এই লোকটি নন ধৃত

৩. টীকা ঃ প্রাকল্পিক তর্ক-বাক্যর পরিমাণ।

প্রাকন্ধিক ভর্ক-বাক্যর পরিমাণ নির্ভর করে পূর্বগটির উপর। যদি পূর্বগ "সকল ক্ষেত্রে" অমুগ ঘারা অমুসত হয় তাহলে

পূর্বন জ্বংশের উপর প্রাক্তিক বাকার প্রিমাণ নিত্র করে প্রাকল্পিক বাক)টি "সামাশ্রু" হবে; বথা, "বদি ক হয় থ তাহলে গ হবে ঘু", কিছা আরও পরিকার করে বললে হবে "বদি সকল ক্ষেত্রে ক হয় থ তাহলে গ হবে ঘ।" অপরপক্ষে,

ৰ্ষদি প্ৰাক্লিক বাকে৷ পূৰ্বগটি মাত্ৰ "কখনো কখনো" অহুগ ৰায়৷ অহুস্ভ ৯(বুঁ) হয় ভাহলে বাকাটি "বিশেষ বাকা" হবে। ষথা, "যদি কোন কোন ক্ষেত্রে ক হয় থ ভাহলে গ হবে ঘ''। পূর্বগ-এর মধ্যে পরিমাণ যদি পরিষারভাবে উল্লেখ করা না হয় ভাহলে প্রাকল্পিক বাক্যগুলিকে সাধারণত "সামান্ত" বলেই ধরা হয়।

৪. টীকা ঃ বৈকল্পিক তর্ক-বাক্যর পরিমাণ।

বৈকল্পিক বাক্য "সামাগ্য"ও হতে পাবে "বিশেষ"ও হতে পাবে।
যথা, "স্মন্ত ক হয় খ নয় গ" হল "সামাগ্য বাক্য";
কিন্তু "কোনো কোনো ক হয় খ নয় গ" হল
"বিশেষ বাক্য"। অবশ্য তর্কবিষ্ণার ক্ষেত্রে "বিশেষ বৈকল্পিক বাক্য"র
কোনো মূল্য নেই ৮০০

ঙ. Modality (নিশ্চয়ভা) অনুসারে বিভাগ:

Necessary, Assertory ও Problematic Proposition:
বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে যে সম্বন্ধ

Modality-সভাবনার
নির্ণয় করা হয় সেই সম্বন্ধর নিশ্চয়ভাকে

Modality বলে। নিশ্চয়ভার দিক থেকে
বাক্যগুলিকে ভিনভাগে বিভক্ত করা হয়; যথা, Necessary,
Assertory ও Problematic।

উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সম্বন্ধ যদি ভাদের নিজম সন্তার

দক্ষনই নির্ণিত হয় ভাহতে বাক্যকে

শব্দনার্থ "ক"

Necessary বা "অনিবার্য" বলে। অর্থাৎ

এ ক্ষেত্রে সমন্ধটি অনিবার্যভাবে সত্য হতে বাধ্য।

ম্বথা, "ক বাধ্যভাবে হয় ধ", "ত্রিকোণের তিনটি কোনে—সুন্টি
বাধ্যভাবে হয় ঠই সমকোণের সমান", ইভ্যাদি। কিংল উদ্দেশ্য ধ

বিধেয়র সম্বন্ধ যদি অভিজ্ঞতা-নির্ভর হয়—অর্থাৎ যভদুর
আমাদের অভিজ্ঞতা হয়েছে ডভদূর উক্ত সম্বন্ধকে সভ্য বলে
খানা গিয়েছে, কিন্তু উক্ত উদ্দেশ্য ও
"বিষয়নিক": "ক" হল
বিধেয়র মধ্যে এমন কিছু আবিষ্ণৃত হয়নি
যার উপর নির্ভর করে আমরা বলতে
পারি উক্ত সম্বন্ধ অনিবার্যভাবে সভ্য হতে বাধ্য – ভাহলে
বাক্যকে Assertory বা "বিবর্ণিক" বলা হয়। ২থা, "ক হল খ",
"সমন্ত কাক হয় কালো"; ইত্যাদি, ইত্যাদি

"সমন্ত কাক হয় কালো"; হত্যাদি, হত্যাদি।
"সভাব্য": "ক" সভবত
বৈ ক্ষেত্রে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সভক

মাত্র সম্ভাবনামূলক—অর্থাৎ সন্ত্য হতেও পারে না-ও হতে পারে – সেই ক্ষেত্রে বাক্যকে Problematic বা "সম্ভাব্য" বলা হয়। যথা, "ক হয়তো খ", "দে হয়ত কাল

আদবে", ইত্যাদি।

চ. Import (ভাৎপর্য) অনুসারে বিভাগ:

Verbal ও Real Proposition: বিধেয়টি যদি উদ্দেশ্যর জাভ্যর্থকে বা জাভ্যর্থর অংশ মাত্রকে উল্লেখ করে ভাহলে বাক্যটিকে Verbal বা Analytic বা "বিশ্লেষক" বলা হয়। যথা, "সমন্ত মাহ্য হল বৃদ্ধির ভিদম্পন"। এখানে উদ্দেশ্যর মধ্যে যে

"বিলেবক" বাক্যে বিধেষটি শুধু উদ্দেশ্যর জাতার্থ বা জাতার্থ-র জংশমাত্র ব্যক্ত করে কথা নিহিত ছিল বিধেয়র মধ্যে তাকেই ম্পষ্ট করে বলা হচ্ছে। অতএব, "বিশ্লেষক তর্ক-বাক্য" থেকে কোনো নতুন থবর পাওয়া যায় না। এই জাতীয় বাক্যকে "বিশ্লেষক" (analytic) বলা হয় কারণ এক্ষেত্রে উদ্দেশ্যকে বিশ্লেষণ

্রীলৈই বিধেয়কে পাওয়া সম্ভব। এ জাডীয় বাকারু অন্ত নাম হল

Essential of Explicative Proposition

বদি কোনো বাক্যর বিধেয়র মধ্যে এমন কোনো কথা খাকে যে কথা উদ্দেশ্যকে বিশ্লেষণ করে পাওয়া সম্ভব নয়

সংশ্লেষক বাক্য : উদ্দেশ্যর জাত্যর্থর বাহিরে কোনো কথা বিধেয়র মধ্যে ধাকে • ভাহলে সেই বাক্যকে Real বা Synthetic বা "সংশ্লেষক" বলা হয়। "সংশ্লেষক" তর্ক-বাক্যে উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নতুন সংবাদ পাওয়া যায়—এ সংবাদ উদ্দেশ্যর জাত্যর্থ-এ নেই। এই জাতীয় বাক্যর অন্য নাম

হল Accidental বা Ampliative Proposition। উদাহরণ: "মাম্ব হল হাস্তপ্রিয় জীব", "গরু হল গৃহপালিত জীব"; ইত্যাদি, ইত্যাদি।

"বিশ্লেষক তর্ক-বাক্যে" বিধেয়টি উদ্দেশ্যর তুলনায় হয় "জাভি" আর না হয় "বিভেদক" হবে। যথা, "সমন্ত মাত্ম্য হয় জীবর্জিসম্পন্ন"—এই বাক্যে বিধেয়টি উদ্দেশ্যর "জাভি"; কিন্তু "সমন্ত মাত্ম্য হয় বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন"—এই বাক্যে বিধেয়টি উদ্দেশ্যর তুলনায় "বিভেদক"।

অপরপক্ষে "সংশ্লেষক তর্ক-বাক্যে" উদ্দেশ্যর তুলনায় বিধেয়টি হয় "উপলক্ষণ" হবে আর না হয় "অবান্তর লক্ষণ" হবে। যথা, "মাহুষ হল তর্কপ্রিয় জীব", এবং "মাহুষ হল হাস্থপ্রিয় জীব"।

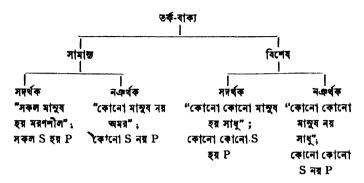
প্রশ্ন উঠবে: উদ্দেশ্যর তুলনায় বিধেয় যদি "উপজাতি" হয় তাহলে কি বাকাটি "বিশ্লেষক" হবে না "সংশ্লেষক" হবে ? এর উত্তরে বলা যায় যে "সামান্ত" বাকার বিধেয় কথনোই উদ্দেশ্যর তুলনায় "উপজাতি" হতে পারে না। "বিশেষ" বাকার বিশেশ, কথনো উদ্দেশ্যর তুলনায় "উপজাতি", হতে পারে। যথা, "কোটি হিন্দেশ্যর তুলনায় "উপজাতি", হতে পারে। যথা, "কোটি হিন্দেশ্যর তুলনায় "উপজাতি", হতে পারে। যথা, "কোটি হিন্দিশ্যক ভারে।

আলোচনা করেন। তিনি বলেন, একটি উপস্থাতি কেবল একটি বিশিষ্ট বস্তু সম্বন্ধেই প্ৰযুক্ত হতে পারে। এখানে "উপজাতি" বলতে "জাতি"-র বিপরীত শব্দ বোঝায় না-একটি "বিশিষ্ট বস্তু"র বিপরীত বোঝায়। এই মত গ্রহণ করলে তরকম ঘটনা সম্ভব: আলোচ্য বিশিষ্ট বস্তুটি "স্বকীয় নাম" হবে, আর না হয় Significant Singular Name हरत। शि: १२ जहेता । विशिष्ट वश्विष्ट यक्ति "बकीय नाम" দারা উল্লিখিত হয় তাহলে বাক্যটি "সংশ্লেষক" হবে। যথা, "একেটিস হলেন মাত্র্য", বা "গৌরীশুল হল পর্বতচ্ডা"। ষেহেত স্বকীয় নামের কোনো জাত্যর্থ থাকে না সেইহেতৃ উক্ত বাকাহটি উদ্দেশ নিশ্চয়ই কিছু ন্ডুন থবর দিয়েছে। অপরপক্ষে, বিশিষ্ট বস্তুটি ৰদি Significant Singular Name হয় তাহলে বাকাটি "বিলেষক" হয়ে থেতে পারে। ষ্ণা: "এই মং দার্শনিকটি হলেন মানব"; "পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশুঙ্গ হল পর্বতচ্ড়া"; ইত্যাদি। এথানে বাকাছটি "বিশ্লেষক" কারণ "মহৎ দার্শনিক" বললেই "মানব'' বোঝায়, কিম্বা, "দর্বোচ্চ পর্বতশৃত্ব'' বললেই "পর্বতচ্ডা'' বোঝায় ।

§ ৩। তর্ক-বাক্যগুলির সহ**জ সংকেত**

"গুণ" ও "পরিমাণ" অনুসারে চার রক্মের ভর্ক-বাক্যঃ A. E. I. O.

"অণ এবং "গারমাণ" ্নীরে বিভাগ "পরিমাণ"-এর দিক থেকে তর্ক-বাক্যকে হুভাগে ভাগ করা হয়—"সামান্ত" ও "বিশেষ"। আবার "সামান্ত" ও "বিশেষ" উভয়-জাতীয় বাক্যই "দদর্থক" বা "নঞর্থক" হত্তে পারে। অর্থাৎ



এই চার রকম ভর্ক-বাকাকে নিয়ে সহজে আলোচনা করবার জন্তে চারিটি সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহার করা হয় : A, E, I, O।

- A. Universal & Affirmative Proposition,
- E. Universal & Negative Proposition,
- I. Particular & Affirmative Proposition,
- O. Particular & Negative Proposition.

§ ৪। ব্যাকরণের বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপান্তরিত করার পদ্ধতি।

ভর্কবিভায় মাত্র A, E, I এবং O এই চার রকম মূল বাক্যকে স্থীকার করা হয়। কোনো বাক্যকে নিয়ে ভর্কবিভায় আলোচনা করবার আগে প্রথম সেই বাক্যকে নিনিষ্ট চার প্রকারের মধ্যে এক প্রকারে ক্রপাস্করিত করা দরকার। কী ভাবে রূপাস্করিত করা সম্ভব এবার সেই আলোচনা করা যাক। মনে রাধতে হবে এই ভাবে রূপাক্তরিত করবার সময় বাক্যটির অর্ধ কোনোভাবে পরিবর্ডিত হতে দেওয়া হবে না ।

১. সংবোজক: বিশ্থল বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপান্তবি, ঙ

করবার সময় প্রথম বের করতে হবে বাকার প্রকৃত সংযোজককে।

(১) সংযোজককে বতন্ত্ৰভাবে উল্লেখ করা দরকার আমরা আগেই দেখেছি যে সমেষাক্ষক মাত্রই "ভূ" ধাতুর "লট্" বিভক্তি হতে বাধ্য; এবং ভা নেতিবাচক বা অন্তিবাচক ছইই হতে পারে। কিন্তু প্রায়ই দেখা যায় যে সংযোজকটি এমন

শাষ্টভাবে ধরা পড়ছে না, বাকার অন্ত ক্রিয়াপদের মধ্যে তা লুকানো রয়েছে; এই ক্রিয়াপদ আসলে বিধেয়র অক্ষ। অতএব, প্রথম খুঁজে বের করতে হবে সংযোজকটিকে; সেটি বের করতে পারলেই বিধেয় ও উদ্দেশ্য সহজে বেরিয়ে যাবে এবং তথন তর্ক-বাক্যর "পরিমাণ" ও "গুণ" নির্ণয় করাও কঠিন হবে না। যথা, "সমস্ত পরিশ্রমী ছাত্ররই সাফল্য পাওয়া উচিড" এই বাক্যকে রূপান্তরিত করে বলতে হবে "সমস্ত পরিশ্রমী ছাত্রই হল ছাত্র যাদের সাফল্য পাওয়া উচিত।"

সংযোজক সম্বন্ধে আর একটা কথা মনে রাধা দরকার। আমরা আগেই দেখেছি যে বাক্যর নেতিবাচক চিহ্ন সংযোজকের সংগে জড়িত থাকে। তাই, বিশৃষ্থল বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপাস্করিত করার সময় মনে রাখতে হবে নেতিবাচক চিহ্ন কথনোই বিধেয়র সঙ্গে জড়িত হবে না। যথা, (১) "তার টাকা পাওয়া উচিত নয়" এই বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপাস্করিত করলে দাঁড়াবে—"সে নয় এমন ব্যক্তি যার টাকা পাওয়া উচিত।"

- (২) "অলস মাহ্মষদের টাকা পাওয়া উচিত নয়" = 'অলস মাহ্মমরা নয় এমন বাজি যাদের টাকা পাওয়া উচিত।"
- ২. অনেক সময়, বিশেষ করে কাব্যে, অলকারের থাতিরে বিধেয়কে উদ্দেশ্যর আগে বসানো হয়। ষথা, "ত্বংথ কিছুই নাই তার।"
- (২) উদ্দেশ্যকে প্রথমে এ ধরণের বাকাকে তর্ক-বাক্যে রূপাস্তরিত, উল্লেখ করা দুরকার করিতে হলে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র জায়গা বদল করে নিতে হবে; যথা, "দে **নয়** এমন

্লৈক যার কিছু ছ:ৰ আছে।"

্ৰত. অনেক সময় নানান বৰুম বিশেষণ-এর ভিড়ে উদ্বেশ্তকে

বিধেয়র সঙ্গে গুলিয়ে ফেলার ভয় আছে। এই ভয় সম্বন্ধে সচেতন থাকতে হবে। ষথা, "কী যাতনা বিষে বৃথিবে গেটেন্দেশ্যর বিশেষণকে বিধের বলে ভূল করা কাক্য-কে তর্ক-বাক্যে দ্বংশেনি যারে ?" এই বাক্য-কে তর্ক-বাক্যে দ্বংশেনি যারে ?" এই বাক্য-কে তর্ক-বাক্যে দ্বংশেনি যারে ?" এই বাক্য-কে তর্ক-বাক্যে দ্বংশেনি যারে হলে বলতে হবে: "সমন্ত মানুষ যাদের কথনো আশীবিষে দংশন করেনি হয়ে মানুষ যারা ব্যতে পাবে না বিষের কী যাতনা।" স্পটই এটি একটি "A" বাক্য।

- 8. (ক) "সকল", "সব", "সব প্রকার" "প্রত্যেক" প্রভৃতি
 শক্ষ্ক যে সব বাকার মধ্যে নেতিবাচক
 (৪) কেতিবাচক চিহ্ন চিহ্ন নেই সেগুলিকে "A" বাকা হিসেবে গ্রহণ
 বা থাকলে "সমন্ত"
 বা উচিত। যথা, "প্রভ্যেক মুনিরই মতিভ্রম
 হতে পারে" = সমন্ত মৃনি হলেন মান্ত্র যার
 মতিভ্রম হতে পারে"; ("A" বাকা)।
- খে) "সকল", "সব," "সর্বপ্রকার", "প্রত্যেক" প্রভৃতি শব্দযুক্ত যে সব বাক্যর মধ্যে নেভিবাচক চিহ্ন আছে সেই
 বাক্যগুলিকে Particular ও Negative
 পাকিলে—"০" বাক্য
 যথা, "প্রভ্যেকটা চকচকে জিনিসই সোনা নয়"

 —"কোনো কোনো চকচকে জিনিস নয় সোনা"।
- - ৬. "দাধারণভ:", "প্রায়ই", সম্ভবত", "কখনো কখনো", "প্রার্থী

সব সময়েই" ইত্যাদি শব্দুক সমন্ত বাকাই "বিশেষ বাক্য"। তাদের

মধ্যে নেতিবাচক সংকেত থাকলে তারা
(৬) প্রায়তঃই—
বিশেষ বাক্য

Negative Particular (O) হবে, নইলে

"I"। যথা, "নীল চোধওয়ালা সাদা বেডাল
প্রায়ই কালো হয়"—"কোন কোন নীল চোধওয়ালা সাদা বেডাল
কালা" ("I" Proposition)। কিম্বা, "ছাত্তরা প্রায়ই পাঠে
মনোয়োগী নয়"—"কোন কোন ছাত্র নাম্ম পাঠে মনোয়োগী" ("O")।

- 4. Exclusive Proposition: "কেবলমাত্র", "একমাত্র", "প্রক্র্যাত্র" প্রভৃতি শব্দযুক্ত বাক্য-গুলিকে

 (৭) কেবলমাত্র",
 "একমাত্র",
 "একমাত্র",
 "গুধুমাত্র", ইত্যাদি বাক্যকে তর্ক-বাক্যর আকার-এ রূপাস্তবিত
 করবার নানান রকম উপায় আছে।
- (১) এ জাতীয় বাক্যকে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র ছান পরিবর্তন করিয়ে A Proposition রক্পান্তরিত করা যায়। যথা, "কেবলমাত্র মাটিক পাশ ছেলেরাই এ কলৈজের ছাত্র" = "এই কলেজের সমস্ত ছাত্র হল ম্যাটিক পাশ ছেলে।" লক্ষ রাখতে হবে এই ভাবে উদ্দেশ্য ও বিধেয় বদল করে নিতে গিয়ে বাকাটির মানে না বদলে যায়; এখানে তা যায় নি, কারণ আলোচ্য বাকার মানে এই নয় যে "সমস্ত ম্যাটিক-পাশ ছেলেই এ কলেজের ছাত্র"; যারা ম্যাটিক পাশ করার পর এই কলেজে ভতি হয়নি তারা স্পাইই এ কলেজের ছাত্র নয়।

যদিও এই ভাবে Exclusive Propositionকে তর্ক-বাক্যর রূপে আনাই স্বচেয়ে বেশী প্রচলিত উপায়, তব্ধ অনেক পণ্ডিতের মতে এমনটা করা মোটেই উচিত নয়। কেননা, তর্ক-বাক্যর রূপ নিয়ে বাবার নময় বাক্যর উদ্দেশ ও বিধেয়কে স্থান পরিবর্তন করানো তিচিত নয়। এ ভাবে রূপান্তর করা হল আাগলে একরকম "অনুমান" করা: পরে দেখা যাবে সেই অনুমানের নাম হল Conversion।

- তাই, Exclusive Propositionকৈ রূপাস্থরিত করা সম্বন্ধে অন্তান্ত উপায়ও নিদিষ্ট হয়েছে।
- (২). আর এক উপায় হল Exclusive Propositionএর বিধেয় ঠিক রেখে উদ্দেশ্যর বদল ভার "বিক্লন্ধ পদ" নিতে হবে এবং সেই ভাবে বাক্যটি E Proposition হয়ে যাবে। আলোচিত উদাহরণটি সে ক্লেত্রে হয়ে যাবে—"কোনো না-ম্যাটিক-পাশ ছেলে ক্লয় এই কলেজের ছাত্র।"
- (৩). Exclusive Propositionকে ক্রপাস্থরিত করবার একটি তৃতীয় পদ্ধাও বর্তমান। সেই পদ্ধা অনুসারে আলোচিত উদাহরণটি হয়ে যাবে—"কোনো কোনো মাটিক-পাশ ছেলে হলে এই কলেজের ছাত্র"; এ ক্ষেত্রে বাক্যটি "I" Proposition হয়ে যায়। কিন্তু উপরোক্ত ছটি উপায়েই "সামান্ত বাক্য" পাওয়া যায় বলে এই "I" Proposition পাওয়া নিয়ে পণ্ডিতদের তত উৎসাহ নেই।
- প্রাথ্য কর্ম বাক্য: অনেক সময় প্রশ্নস্থাক বাক্যর অনেক
 প্রশ্নর অর্থ স্থপন্তি। সে ক্ষেত্রে তাদের তর্ক-বাক্যর রূপে রূপান্তর করা

 ক্ষিত্র কঠিন নয়। যথা, "স্বাধীনতা হীন্তায় কে
 বাচিতে চায় রে কে বাচিতে চায়"
 স্থিবীতে এমন কোঁন লোক নাই।

পরিশেষে একটা কথা বলে রাখা দরকার। লৌকিক ব্যবহারে অসংখ্য বিশৃষ্থল বাক্য বর্তমান। সেরকম সমস্ত বাক্যকে তর্ক-বাক্যর আকার-এ রূপাস্তর করবার নির্দিষ্ট নিয়ম বলে দেওয়া সম্ভব নয়। কেবল মহৎ নিয়ম হিসেবে একটি কথা সবসময়ে মনে রাখতে হবে: তর্ক-বাক্যর আকার-এ নিয়ে যাবার সময় কোনোমতে অর্থর পরিবর্তন ঘটতে দেওয়া হবে না।

§. ৫। Distribution of Terms—পদ-এর ব্যাপ্যতা

একটি পদ-এর সম্পূর্ণ ব্যক্ত্যর্থ বোঝালে বলা হয় পদ-টি
distributed ("ব্যাপ্য পদ"); ভার
ব্যাপ্যতা আংশিক ব্যক্ত্যর্থ বোঝালে বলা হয়
পদ-টি undistributed ("অব্যাপ্য পদ")।

A, E, I, O, এই চার রকম বাক্য নিয়ে এবার আলোচনা করে দেখা যাক তালের কোন কোন পদ "ব্যাপা পদ"।

"A" বা Universal Affirmative propositionএর উদাহরণ হল: "সমস্ত S হয় P", "সমস্ত মামুষ হয় মরণশীল"। এ ফেত্রে উদ্দেশ্য পদ-টির পরিপূর্ণ ব্যক্তার্থ নিয়ে কথা বলা "A" বাকার শুধ্ হচ্ছে, কিন্তু বিধেয় পদ-টির পরিপূর্ণ ব্যক্তার্থ উদ্দেশ্য distributed নেওয়া সম্বন্ধে কোনো ইন্ধিত নেই। অতএব A Propositionএ শুরু উদ্দেশ্য-পদ

· distributed হয়, বিধেয়-পদ distributed হয় न।

"E" বা Universal Negative propositionএর উদাহরণ
হল: "কোনো S জর P", বা "কোনো মাহ্নষ

"E" বাকার উদ্দেশ্য
ও বিধের মুইই
পদ-এরই সম্পূর্ণ ব্যক্তার্থ সম্বন্ধে কথা বলা
বার্হাট্যাধ্বর
হচ্ছে—এই চুটি পদ-এর ভিন্ন ব্যক্তার্থর মধ্যে
কারুর সঞ্চে কারুর সম্পর্ক নেই। যথা, "মাহ্ন্য"

. আবুর "অমর" এই ছটির ব্যক্ত্যর্থ সম্পূর্ণভাবে পরস্পরের বাইরে পড়ে।

অভএৰ E Propositionএ উদ্দেশ্য-পদ ও বিধেয়-পদ উভয়ই distributed।

"I" বা Particular Affirmative Propositionএর উদাহরণ
হল: "কোনো কোনো S হয় P"; বা "কোনো মানুষ হয় সাধু"।

এখানে উদ্দেশ্য পদটি স্পষ্টই distributed নয়

এবং বিধেয় পদ-এর বাক্তার্থ-ও যেহেতু স্পষ্ট নয়
সেইহেতু ভাকেও undistributed বলে

ধরতে হবে। অভএব, I বা Particular Affirmatve Propositionএর কোনো পদই distributed হয় না।

"O" বা Particular Negative Propositionএর উদাহরণ
হল: "কোনো কোনো S নয় P", বা "কোনো
"O" বাকার ওধ্
"বিধেয়" distributed

স্পাষ্টই distributed নয়; কিন্তু বিধেয়কে
নিশ্চয়ই distributed মনে করা দরকার, কারণ বিধেয়র সবটুকুই
উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অস্বীকার করা হচ্চে। অভএব O Propositionএ
বিধেয়-পদ distributed কিন্তু উদ্দেশ্য-পদ distributed কয়।

অতএব সংক্ষেপে বলা যায়---

- (১) Universal Propositionএর (A এবং E) Subject distributed হয় কিন্ত Particular Propositionএর (I ও O) Subject distributed হয় না।
- (২) Negative Proposition এর (E এবং O) Predicate distributed হয়, কিন্তু Affirmative Proposition-এর (A ও I) Predicate distributed হয় না। অর্থাৎ,

A — শুধু উদ্দেশ্যকে distribute করে;

E—উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়কে distribute করে;

I—উদ্দেশ্য বা বিধেয় কাউকেই distribute করে না;

O—শুধু বিধেয়কে distribute করে।

টীকা ঃ Quantification of Predicate ঃ

এই চারভাবে ভর্ক-বাক্যকে বিভক্ত করার একটা অস্থবিধে
হল এখানে উদ্দেশ্য distributed হচ্ছে
বিধেয়-র
Quantification

কি না ভা স্পষ্ট বোঝা গেলেও বিধেয়

distributed হচ্ছে কি না ভা স্পষ্ট
বোঝবার কোনো সহজ উপায় নেই। ভাই Hamilton
প্রমুখ কয়েকজন গণ্ডিত বাক্যর জন্ত এক তালিকা দেন, দেই
ভালিকায় বিধেয়-র distribution সম্বন্ধে স্পষ্ট উক্কি আছে। যথা.

U=Toto-Total Affirmative - প্ৰযন্ত S হয় প্ৰযন্ত P

A = Toto-Partial Affirmative = সমন্ত S হয় কিছু P

Y = Parti-Total Affirmative - কিছু S হয় সব P

I=Parti-Partial Affirmative = কছু S হয় কিছু P

E=Toto-Total Negative - সব S নয় স্থ P

π=Toto-Partial Negative = সব S নয় কিছ P

O-Parti-Total Negative - কিছু S নয় সব P

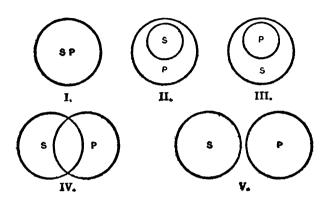
ω-Parti-Partial Negative - কিছ S নয় কিছ P

কিন্তু এ ভাবে তর্ক-বাকার বিধেয় সম্বন্ধে পরিমাণ ঠিক করে দেবার চেষ্টা আলোচনাকে অনর্থক ত্রোধ্য করে তোলে। তাই পণ্ডিতরা এই মত সাধারণত গ্রহণ করেন না।

§ ७। Eulerএর রুত্ত।

Eule: নামক অষ্টাদশ শতান্দীর একজন Swiss দার্শনিক চার রকম, Propositionকে ভালো করে বোঝাবার জন্মে কমেকটি বৃত্তর সাহায্য, নিয়ে ছিলেন।

এই ছবির সাহায্যে কী ভাবে চার রকম Propositionকে বোঝাবার স্থবিধে হয় তাই দেখা যাক:



১ এবং ২নং চিত্র "A" বাক্যকে বোঝায়। "সমস্ত S হয়
"P" বললে ত্রকম মানে হতে পারে—(১) সমস্ত S সমস্ত Pএর সমান
বা (২) সমস্ক S কিছু Pএর সমান: প্রথম এর্থটি
বোঝায় ১নং চিত্র, দ্বিতীয় অর্থটি বোঝায়
২নং চিত্র।

ধনং চিত্র "E" বাক্যকে বোঝায়: "কোনো S নয় P" বল।

মানে হল S নির্দেশক বৃত্ত ও P নির্দেশক
বৃত্তর মধ্যে কোন সংখ্যাব নেই।

১, ২, ৩ এবং ৪নং চিত্র দিয়ে "I" বাক্যকে বোঝানো
শন্তব। কারণ, "কোনো কোনো S হয় P"
এ কথা প্রথম চারটি চিত্রর ক্ষেত্রেই সভ্য।

৩, ৪ এবং ৫নং চিত্র "O" বাক্যকে বোঝাতে পারে; কারণ
তে"(৬,৪,৫)

S নয় P।"

প্রশ্নমালা (৭)

- (১) Judgment, Proposition এবং Sentence-এর মধ্যে প্রভেদ কি ?
- (২) Propositionএর বিভিন্ন অংশ-র বর্ণনা দাও। "সংবোজকের" জাকৃতি সম্বন্ধে তোমার কি মত ?
- (৩) কত রকমভাবে Propositionকে বিভাগ করা যার ? প্রত্যেক প্রকার Propositionএর সংজ্ঞাও দৃষ্টান্ত দাও।
- (৩) Distribution of terms কাকে বলে ? চার রকম মূল Propositionএর কোন কোন Term distributed হয় ?

EXERCISE VII

- 1. Distinguish carefully between a Judgment, a Proposition and a Sentence.
- 2. What is meant by a Proposition in Logic? What are its parts, and how are the parts related to each other?
- 3. Classify Propositions according to Quantity, Quality, Relation and Modality with illustrations.
- 4. What is meant by distribution of terms in a Categorical Proposition? State the general rules regarding distribution of terms in propositions.
- 5. Explain and illustrate the following kinds of Propositions:
 (a) Hypothetical; (b) Disjunctive; (c) Exclusive; (d) Exceptive;
 (e) Analytic and Synthetic; (f) Indesignate; (g) Necessary and Assertory.
- 6. Explain and illustrate the distinction between (a) Simple and Compound Propositions, (b) Categorical and Conditional Propositions, (c) Hypothetical and Disjunctive Propositions, (d) Pure and Modal Propositions, (e) Verbal and Real Propositions.
- 7. Discuss briefly the theory of the Quantification of the Predicate.

অপ্তম পরিচ্ছেদ

. _ "বিধেয়"-র তাৎপর্য ও "তর্ক-বাক্য"-র তাৎপর্য ।

- S. > "বিধেয়-র তাৎপর্য সম্বন্ধে মতবাদ
- S. ২ তর্ক-বাক্য-র তাৎপর্য সম্বন্ধে মতবাদ

প্রশ্ন হল: যথন উদ্দেশ্যর দক্ষে আমরা বিধেয়কে যুক্ত করি তথন তার আদল অর্থ কী ? Predication-এর, বা উদ্দেশ্য-র প্রতি বিধেয়র আরোপের, আদল মানে ঠিক কী ? এই প্রশ্নর উত্তরে পণ্ডিতরা বিভিন্ন মতবাদ পোষণ করেন। মূল প্রশ্নটিকে তৃভাগে ভাগ করে আলোচনা করলে আমাদের স্থবিধে হবে। প্রথম প্রশ্ন হল: তর্ক-বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে যে সম্বন্ধ নিদিষ্ট হয় তার প্রকৃত শ্বরূপ কী রকম ? বিভীয় প্রশ্ন হল: বাক্যটি সমগ্রভাবে কার সম্বন্ধে কথা বলতে চায়—বান্তব "প্রব্য" সম্বন্ধে, না "নাম" সম্বন্ধে, না "ধারণা" সম্বন্ধে ? এই তৃটি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা করা যাক।

§ ১। Theories of Predication (বিধেয়-র তাৎপর্য সম্বন্ধে মতবাদ) ঃ

এখানে প্রশ্ন হল: উদ্দেশ্যর আসল অর্থ কি ? বিধেয়র আসল অর্থ কি ? এবং উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে যে সম্বন্ধ তার অর্থই বা আসলে কি ?

এই সব প্রশ্নর উত্তরে বিভিন্ন পণ্ডিতদের বিভিন্ন মত। এই মতভেদের দক্ষনই Predication সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ গড়ে উঠেছে। আপাতত, এই মতবাদগুলির আলোচনা করা হবে। >. Predicative View : এই মত হল সহজব্দির মত।
এই মতে উদ্দেশ্যকে ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে এবং বিধেয়কে

>) Predicative
মত: উদ্দেশ্যকে Denotation অৰ্থে এবং,
বিধেয়কে connotation অৰ্থে গ্ৰহণ করা

জাত্যর্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে এবং বাকাটির সমগ্র অর্থ তাহলে এই দাঁড়াবে যে উদ্দেশ-বাধিত বস্তগুলি সম্বন্ধে বিধেয়-বোধিত-গুণগুলি স্বীকার বা অস্বীকাব করা। যথা, "সমস্ত মান্ত্র হয় মরণশীল", এই বাকার আসল অর্থ হল: "মরণ-শীলতা" নামক গুণ সমস্ত বাস্তব "মান্ত্র" সম্বন্ধে

সতা। কিখা, "কোনো মাহুষ নয় অমর", এই বাকার প্রকৃত অর্থ হল: "অমরত্ব" নামক গুল সমন্ত বান্তব "মাহুষ" সম্বন্ধে অস্বীকার কর। হচ্ছে। Martineau ও Venn এই মতবাদ পোষণ করেন।

- ২. Denotative View: এই মতবাদ অনুসারে উদ্দেশ্য এবং বিধেয় উভয়কেই বাক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে এবং বাকার
- ২) Denotative মত উদ্দেশ্য এবং বিধেয় উভয়কে denotation অর্থে গ্রহণ করা

অর্থ হবে বিধেষ-বোধিত শ্রেণীর মধ্যে উদ্দেশ্য-বোধিত শ্রেণী হয় অন্তর্গত হত্তে, না হয় তার বহিন্তৃতি হবে। যথা, এই মত অন্তর্গারে, "সমস্ত মান্ত্র্য হয় মরণশীল" এই বাকার অর্থ হবে "মরণশীল"-বোধিত শ্রেণীর মধ্যে "মান্ত্র্য"

বোধিত শ্রেণী অন্তর্গত হবে। কিম্বা "কোন মাস্থ নয় অমর", এই বাক্যর আদল মানে হল: "অমর"-বোধিত শ্রেণী থেকে "মাস্থ"-বোধিত শ্রেণী বহিভূতি।

৩. Connotative বা Attributive View : এই মতবাদ
অমুদাবে উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়কেই জাতার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে।

৬)Connotative মত : উভয়কে connotation অর্থে গ্রহণ করা • এবং সম্পূর্ণ বাকাটির প্রকৃত অর্থ হল উদ্দেশ্য-বোধিত গুণ বা গুণাবলির সঙ্গে বিধেয়-বোধিত গুণ বা গুণাবলির সম্মানির্বিয় করা। এই দিক থেকে, "সমন্ত মানব হয় মরণশীল"

এই বাক্যন মানে দাঁড়াবে: "মর্ণশীলত্ব" নামক ঞ্চুণ "মানবত্ব" নামুক গুণের সঙ্গে থাকে; কিছা, "কোনো মাসুষ নয় অমর" এই বাকার অর্থ দাঁড়াবে, "অমরত্ব" গুণের সঙ্গে "মানবত্ব" গুণের কোনো সম্বন্ধ নেই। Mill এই মতবাদ প্রচার করেন।

8. Denotative-Connotative View: এই মন্তবাদটি উপরোক্ত দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্তবাদের সমন্বয়। এই মন্তবাদ অনুসারে

e) Denotative-Connotative মত : উভয়কে হয় denotation অর্থে না হয় connotation অর্থে গ্রহণ করা বাক্যর উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়কেই হয় ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে, না হয় উভয়কেই জাতার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে। তুটিই বদি বাক্তার্থ অর্থে গৃহীত হয় তাহলে উদ্দেশ্যটি বিধেয়র অন্তর্গত বা বহিন্তৃতি হবে; অপরপক্ষে, তুটিই বদি জাতার্থ অর্থে গৃহীত হয় তাহলে বিধেয়টি হয় উদ্দেশ্যর অন্তর্গত হবে, না হয়

উদ্দেশ্যর বহিভূতি হবে। এই মতবাদটি নতুন কোনো মতবাদ নয়, Denotative এবং Connotative মতবাদের সময়য় মাত্র। Hamilton এই মতবাদ পোষণ করেন। এই মতবাদের অপর নাম হল Comprehensive View।

উপরোক্ত চারটি মতবাদের মধ্যে Predicative মতবাদকেই সবচেয়ে ভালো মতবাদ বলে মনে হয়। নিরপেক্ষ বাক্যে উদ্দেশ্যর পরিমাণ-এব উল্লেখ করা হয়, এবং এই কারণে উদ্দেশ্যকে ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করাই স্বাভাবিক। তাছাড়া, Predicative মতবাদটি চার শ্রেণীতে বিভক্ত বাক্যগুলির সঙ্গে চমৎকার থাপ থায়। কারণ, বিধেয় যদি জাতার্থ-বোধক হয় এবং উদ্দেশ্য যদি বাক্তার্থ-বোধক হয় তাহলে প্রথমটিকে দিতীয় সম্বংদ্ধ শীকার বা অস্বীকার করার অর্থ ই সবচেয়ে স্পষ্ট ও সম্ভব মনে হয় এবং উদ্দেশ্য-বোধিত সমন্ত বস্তু সম্বন্ধে বিধেয়-বোধিত গুণটি প্রযোজ্য, না মাত্র কিছু উক্ত বস্তু সম্বন্ধে গুণটি প্রযোজ্য, এ প্রশ্নরও প্রকৃত তাৎপর্য ব্রুতে পারা যায়।

§ ২. তর্ক-বাক্যর তাৎপর্য সম্বন্ধে Nominalist, Conceptualist ও Realist মতবাদ

এধানে প্রশ্ন হল সম্পূর্ণভাবে তর্ক-বাক্যটি কিসের ইঙ্গিত দেয় ? এই প্রশ্নর উত্তরে পণ্ডিতরা তিনরকম মতবাদ পোষণ করেন; যথা, "তর্ক-বাক্য" ইঙ্গিত দেয় (১) নাম-এর, (২) ধারণার এবং (৩) বান্তব বস্তুর। এই তিনটি মতবাদ নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করা যাক।

(১) Nominalist মতবাদঃ Hobbes এই মত পোষ্ণ করেন। এই মতবাদ অন্থারে বাকাটি ছটি "নাম"-এর মধ্যে দক্ষম বর্ণনা করে। Hobbes বলেন যে, বাক্যর প্রকৃত অর্থ হল বক্তার মনের এই বিশাসটুকু প্রকাশ করে যে উদ্দেশ্য যে বস্তুর "নাম", বিধেয়ও সেই বস্তুরই "নাম"।

এই মতবাদ মোটেই গ্রাহ্থ নয়, কারণ এই মতবাদ অহুসারে ঘাণার্থ বা সত্যতা নেহাতই আকার-গত বা নেহাতই "নাম" বা শব্দর সঙ্গতি হয়ে দাঁডায়; কিন্তু যাথার্থ বা সত্যতা আসলে শুধু আকার-গত নয়, বস্তুগত্ত ।

(২) Conceptualist মতবাদঃ Locke এই মতবাদ পোষণ করেন। এই মতবাদ অফুসারে বাক।টি হুটি মানসিক "ধারণা"র মধ্যে সম্বন্ধ নির্বন্ধ করে; অর্থাৎ হুটি ধারণার মধ্যে মিল আছে, না নেই, এটুকু ব্যক্ত করাই বাক্যটির ভাৎপর্য।

এই মতবাদটিও সমর্থন-যোগ্য নয়। মানসিক "ধারণা" কোনো বস্তু সম্বন্ধে ধারণা হতে বাধ্য—নিছক ধারণা বলে কোনো কিছু সম্ভবই নয়-— ভাই বাক। শুধু ঘূটি ধারণা নিয়ে আলোচনা করতে পারে না।

(৩) Realist মৃতবাদ ঃ এই মতবাদ অমুসারে বাক্য হল "বস্তবাদক"— নামবাচক বা গুণবাচক নয়।

Conceptualist ও Realist মতবাদের সমন্বয়কেই নির্ভূল মতবাদ "বলে স্থীকার করা উচিত। Bradley দেই রকম সমন্বয় সদ্বন্ধে ইলিত দিয়েছেন। "বাকা" ধারণা সংক্রান্ত হলেও এই ধারণাগুলি বস্তবাচক। অর্থাৎ, "বাকা" শুধু ধারণার নির্দেশ দেয় না, ধারণার মূলে যে বস্তু তারও নির্দেশ দেয়।

প্রস্থালা (৮)

Import of Propositions বলতে ঠিক কি বোঝার ? এ®বিবন্ধে মতবাদগুলি স্থাক্ষে আ'লোচনা করো।

EXERCISE VIII

- 1. State clearly the meaning of the expression 'the Import of Propositions' and state the principal views, advanced by logicians regarding Import. What precisely does the proposition "All men are mortal" mean according to each of these views?
- 2. Give the Predicative and Denotative views of the Import of Propositions and illustrate each by an example. What do you think to be the correct view of the Import of Propositions and why?
- 3. What do you understand by the Theory of Predication? Explain and illustrate the different theories by reference to a concrete example.
- 4. State briefly the main theories of the Import of Propositions, and discuss fully any one of them. Which of them do you accept, and why?

নবম পরিচ্ছেদ

তর্ক-বাক্যর বিরোধিতা

S ১. বিরোধিতার বিভিন্ন রূপ।

- ▼. Subalternation.
 - টীকা: Subalternationকে বিরোধী সম্পর্ক বলা উচিত ?
- ৰ. Contrariety বা Contrary Opposition.
- গ. Sub-contrariety বা Sub-contrary Opposition.
- ₹. Contradictory Opposition.

§ ২. বিরোধ চতুকোণ।

্ব ১১ টিবিরোধিতার বিভিন্ন রূপ।

সূটি ভক-বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিষেয় থাকা
সন্ত্বেও শুৰু "গুণ" বা শুৰু "পরিমাণ" বা "গুণ" ও "পরিমাণ"
উভয় দিক থেকে যদি সূটির মধ্যে
পার্থক্য থাকে ভাহলে ভাদের পারস্পরিক
সম্পর্ককে Opposition বা "বিরোধিভা" বলা হয়। এই
বিরোধিভা চার রক্মের হভে পারে; ধণা
ভার রক্ম
Subalternation, (বা Subaltern Opposition), Contrariety (বা Contrary Opposition), এবং Contradictory-Opposition.

ক. Subalternation ("অসম-বিরোধিতা"): তুটি বাক্রে উদ্দেশ্য, বিধেয় এবং "গুণ" এক হওয়া সম্বেও যদি শুধু "পরিমাণ"-এর দিক থেকে ভাদের মধ্যে পার্থক্য থাকে ভাহতে ভাদের পারস্পরিক সম্বন্ধকে বলা হয় Subal-

(ক) Subalternation শুধু পরিমাণ-এর ভফাৎ ternation বা "অসম-বিরোহিডা"।
অর্থাং একই "গুণ" যুক্ত একটি "সামান্ত" ও
একটি "বিশেষ" বাক্যর মধ্যে যে সম্পর্ক
ভাকেই বলে Subalternation; যথা, A

এবং I বাক্যর সম্পর্ক, বা E এবং O বাক্যর সম্পর্ক। এই সম্পর্কর বেলায় "সামাস্ত বাক্য"গুলিকে বলে Subalternant এবং "বিশেষ বাক্য"গুলিকে বলে Subalternate.

উদাহরণ: (১) "সমন্ত মাত্র্য হয় মরণশীল" এবং "কিছু কিছু
মাত্র্য হয় মরণশীল"—এই ছটি বাক্যর সম্পর্ক; (২) "কোনো
মাত্র্য নয় অমর" এবং "কোনো কোনো মাত্র্য নয় অমর"—এই ছটি
বাক্যর সম্পর্ক।

টীকা: Subalternationকৈ কি 'বিরোধিডা' বলা উচিড?

লৌকিক অর্থে "বিরোধ" শব্দ কিছুটা বৈপরীত্য বোঝায়। এই অর্থে শুধু সেই হুটি তর্ক-বাক্যকেই বিরোধী বলা উচিত যে হুটি বাক্য

Subalternationকৈ কি বিৰোধিতা বলা উচিত ? এক সঙ্গে সৃত্যি হতে পারে না। এই অর্থে Subalternationকে নিশ্চয়ই "বিরোধী-সম্পর্ক" বলা উচিত নয়; কারণ Subalternationএর বেলায় যে ছটি বাক্য একসঙ্গে

সভ্যি হতে পারে তাই নয়, একটির ("সামাক্ত"টির) সভ্যতা অপরটির ("বিশেষ"টির) সভ্যতা অনিবার্যাভাবে নির্দেশ করে। যথা, "মাছষ হয় মরণশীল" এবং "কোনো কোনো মাছ্মব হয় মরণশীল" এ ছটি বাক্য ত একসন্দে সভ্যি বটেই, এমন কি প্রথমটির সভ্যতা দ্বিভীয়টির সভ্যতা অনিবার্যভাবে নির্দেশ করে।

কিন্তু "বিরোধ" শব্দটিকে তর্কবিষ্ণায় এই লৌকিক অর্থে ব্যবহার করা হয় না, একটি বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়। তর্কবিষ্ণায় "বিরোধ" বলতে বোঝায় "যে কোন রকম প্রভেদ।" এই অর্থে Subalternationকে স্পাইই "বিরোধ" বলে স্থীকার করতে হবে, কারণ এখানে ছটি বাকার মধ্যে অস্ততে পরিমাণ-এর প্রভেদ ভো আছেই। অতএব Subalternationকে একান্তই "বিরোধ" বলে বর্ণনা করা যাবে কিনা তা সম্পূর্ণ নির্ভির করছে "বিরোধ" কথাটির অর্থর উপর।

খ. Contrariety বা Contrary Opposition ("বিপরীত্ত-বিরোধিতা"):

তুটি "সামাশ্য" বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয় থাকা সত্ত্বেও যদি শুধু "গুণ"-এর দিক থেকে ভাদের প্রভেদ

(ব) Conttary Opposition: ছটি "সামাস্ত" বাকার মধ্যে শুষ্ম দ্বো-এর তফাৎ থাকে ভাহলে ভাদের সম্পর্ককে Contrariety বা Contrary Opposition বা "বিপরীত্ত-বিরোধিভা" বলা হয়। অর্থাং একটি "A" বাক্য এবং তার অন্তর্মণ "E" বাক্যর সম্পর্ককে বিপরীত-বিরোধিতা সাম্যুদ্ধ বন্ধ অনুষ্ঠ এবং "কোনো সাম্যুদ্ধ নম্

বলা হয়; যথা, "সকল মামুষ হয় অমর" এবং "কোনো মামুষ নয় অমর"— এই তুটি বাকার সম্পর্ক।

গ. Sub-contrariety বা Sub-contrary Opposition ("অধীন-বিপরীভ-বিরোধিভা"):

তুটি "বিশেষ" বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয়
থাকা সম্বেও যদি শুধু "গুণ" এর দিক
পাকা সম্বেও যদি শুধু "গুণ" এর দিক
প্রিলেষ" বাফ্যের মধ্যে
তথ্ গুণ-এর তথাং
তথ্ গুণ-এর তথাং
তথ্ গুণ-এর তথাং
তথ্ গুণ-এর তথাং
তথা বাক্যের সম্পর্ক কলভে হবে। অর্থাৎ "I" এবং তার অহরপ
"O" বাক্যর সম্পর্ক হল "অধীন-বিপরীত-বিরোধিতা"। যথা

^শকোনো কোনো মাহুষ হয় নির্বোধ" এবং "কোনো কোনো মাহুষ নয় । নির্বোধ"—এই ছটি বাক্যর সম্পর্ক।

খ. Contradictory Opposition ("বিরুদ্ধ-বিরোধিভা"):

তুটি ভৰ্ক-ৰাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয় থাকা

(খ) Contradictory
Opposition—ছটি
বাক্যর মধ্যে "গুণ"
এবং "পরিমাণ"—
ছরেরই তফাৎ

সঙ্গেও যদি "গুণ" এবং "পরিমাণ" উভয় দিক থেকে ভাদের পার্থক্য থাকে ভাহলে ভাদের সম্পর্ককে Contradictory Opposition বা "বিরুদ্ধ-বিরোধিভা" বলা হয়। মর্থাং A এবং

O, বা E এবং I বাক্যর সম্পর্ক হল "বিরুদ্ধ-বিরোধিতা" সম্পর্ক।

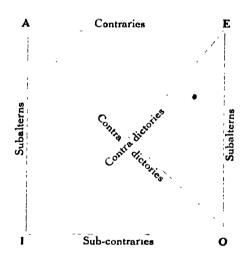
"গুণ" এবং, "পরিমাণ" উভয়ের বিরোধ আছে বলেই Contradictory Oppositionকে "পূর্ব বিরোধ" বলে বর্ণনা করা যায়। "A" বাক্য হল সামান্ত সদর্থক বাক্য, তার বিরুদ্ধ-বাক্য "O" হল বিশেষ নঞর্থক বাক্য; "E" হল সামান্ত নঞর্থক বাক্য, তার বিরুদ্ধ-বাক্য "I" হল বিশেষ সদর্থক বাক্য।

সংক্ষিপ্তসার:—একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয়যুক্ত বাক্যর সম্পর্ককে "বিরোধিতা" বলা হয়। Subalternationএর বেলায় শুধু quantityর তক্ষাৎ; Contrarietyর বেলায় ছটি Universal propositionএর মধ্যে শুধু qualityর ভক্ষাৎ; Sub-contrarietyর বেলায় ছটি Particular propositionএর বেলায় qualityর ভক্ষাৎ; এবং Contradictory বিরোধের বেলায় quality ও quantityর উভ্যের ভক্ষাৎ। A ও I, এবং E ও Oর বিরোধ হল Subalter-

nation; A ও Ea বিরোধ, Contrariety; I ও Oa বিরোধ, Sub-contrariety; এবং A ও O, বা E ও I এর বিরোধ হল Contradictory।

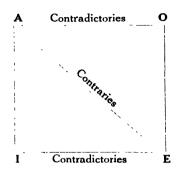
§ ২। বিরোধ-চতুষ্কোণ (Square of Opposition)

বিভিন্ন জাতীয় বিরোধকে সহজে মনে রাধবার জন্মে যে ছক কাটা চতুজাপের সাহায্যে হয় ভাকে বলে "বিরোধ-চতুজোণ" (Square "বিরোধ" বোঝা of Opposition)। ছকটি হল-—



এই ছকে Universal propositionগুলিকে উপর দিকে,
Particular propositionগুলিকে নীচের দিকে, Affirmative
propositionগুলিকে বা দিকে, এং Negative propositionগুলিকে ভান দিকে বসানো হয়।

Aristotle বর্ণিত বিরোধ-চতুষ্কোণের চেহারা কিন্তু অন্ত রকম-



এই ছকটির বৈশিষ্ট্য হল---

- (১) Subalternationকে বিরোধ বলে মানা হয়নি।
- (২) Sub-contrary বিরোধকে মানা হয়নি, কারণ অনেক ক্ষেত্রে I এবং তার অন্থরূপ O proposition উভয়ই এক সঙ্গে সত্যি হতে পারে; যথা "কোনো কোনো মান্ন্য হয় সাধু" এবং "কোনো কোনো মান্ন্য নয় সাধু"। Aristotle এর মতে বিরোধী proposition ছটি এক সঙ্গে কথনো স্তিয় হতে পারে না।
- (৩) Aristotle মাত্র Contrary এবং Contradictory ভ্রকম বিরোধকে মেনেছেন।

প্রস্থালা (১)

- ১। Propositionএর মধ্যে বিরোধিতা বা Opposition বলতে কি বোঝার ? 'কোনো কোনো ভালো মামুব হর গরীব"—এই Propositionকে সত্য বলে মেনে নিরে এর অনুরূপ অস্তান্ত Propositionএর যাধার্ব, অবাধার্ব বা সংশ্রাক্ষকতা সব্বক্ষে
 কী অনুমান করা সন্তব ?
- ২। লাজিকে কড রক্ষ বাকার "বিরোধ" সম্ভব ? প্রভ্যেকটির সংজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত দাও। "বিরোধ-চতুকোণ্" কাকে বলবে ?

EXERCISE IX

1. What do you understand by the Opposition of Propositions?

Is Subalternation a form of Opposition?

2. What is the rule of inference in the case of (a) Subalternation, (b) Contrary Opposition, (c) Sub-contrary Opposition?

3. Draw the common Square of Opposition and explain it. How does it differ from Aristotle's Square of Opposition?

দশম পরিচ্ছেদ

Immediate Inference

অনন্তর অনুমান

§ ১. অসুমানের বরূপঃ Deductive ও Inductive অসুমান, অনস্তর অভুমান ও অন্তরাভুমান।

টিকা: অনম্ভর অনুমানকে কি একান্তই অনুমান বলা উচিত ?

- § ২. Conversion (আবর্তন)।
 - ১. টীকা: A বাক্যর "সরল আবর্তন" কি সম্ভব ?
 - টীকা: ৸িষেধ-মূলক আবর্তন; O বাক্যর আবর্তন।
- ও. টীকা: Inference by Converse Relation (বিপরীত-সম্বন্ধ সাহাব্যে স্থাবত নি)।
 - § ৩. Obversion (প্ৰতিবৰ্ত ন)

টীকা: Material Obversion (বন্ধ-গত প্ৰতিবৰ্ত ন)।

§ 8. Contraposition (আবর্তিত প্রতিবর্ত ন)।

টীকা: "আবর্তিত প্রতিবর্ত ন" হল মিশ্র অনম্বর অনুমান।

- § c. Inversion (অন্তরাবত নি)।
- টীকাঃ চার রকম মূল অনস্তর অনুষানের ছক।
- § •. Opposition (বিরোধাপুমান)। §. •. Modal Consequence (নিশ্চরতা-ঘটিত জামুমান)।
- 💲 ৮. Change of Relation (সমন্ধ-পরিবত ন-ঘটিত অমুমান)।
- § >. Inference by Added Determinants (গুৰবোগান্ধক অমুমান)
- § > . Inference by Complex Conception (জটিলধারণাবোপাত্মক অনুমান)

ুর্থ ১. অনুমানের স্বরূপ ঃ Deductive ও Inductive অনুমান ঃ অনন্তর অনুমান ও অন্তরানুমান।

একটি বা একাধিক ভর্ক-বাক্য থেকে, এবং এই এক বা একাধিক ভর্ক-বাক্য ধারা সমর্থিভ হয়ে, ভাষার বাজ হলে অস্থানকে বৃদ্ধি বলে

"অস্থান" করা। অতএব, অম্থানের পক্ষে একাধিক ভর্ক-বাক্যর প্রয়োজন। ভাষায় প্রকাশিত হলে অম্থানকে বলা হয় "যুক্তি" বা "ভর্ক"। অতএব, যুক্তি বা ভর্কর পক্ষে একাধিক বাক্য প্রয়োজন।

তর্কর বেলায় আমরা এক বা একাধিক গৃহীত বাক্য থেকে অন্ত বাক্যে গমন করি। গৃহীত বাক্যকে আশ্রেম-বুজির ক্ষেত্রে আশ্রন-বাক্য ও শিদ্ধান্ত থাকে ধে বাক্যে যাওয়া হয় ভৌকে "সিদ্ধান্ত" (Conclusion) বলে।

মোটাম্টি সমন্ত অন্নমানকে ত্ভাগে ভাগ করা হয়, Deductive
ও Inductive। **Deductive অনুমানে**অনুমান ছরকম: (২)
"নিগমন" বিশ্ব (২)
"আগমন" পারে না; **Inductive অনুমানে** সিদ্ধান্তটি
আগ্রহ-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর হতে বাধ্য।

Deductive অনুমানকে আবার ত্তাগে তাগ করা হয়, অনস্তর অনুমান (Immediate) ও অস্তবাস্থ্যান (Mediate)।

বে Deductive অনুমানে মাত্র একটি আগ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত নিঃস্ত হয় ভাকে বলে "অনন্তর অনুমান" বা Immediate Inference। এপানে যেন আগ্রয়-বাক্যটির অর্থ পরিপূর্ণভাবে জানবার চেষ্টাই প্রধান উদ্দেশ্য। বেহেতু অনম্ভর অহুমান

"নিগমন"-এ
মাত্র একটি আঞ্জর-বাক্য
থেকে দিদ্ধান্ত পাওরা
গেলে অমুমানটিকে
"অনন্তর" বলে, দিদ্ধান্ত
একাধিক আশ্রয়-বাক্যভাত হলে বলে
"অন্তরাম্মান"

Deductive অমুমানের অন্তর্গত সেইহেত্
এখানে সিদ্ধান্ত আশ্রয়-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর
হতে পারে না। অপরপক্ষে, অন্তরামুমানে
বা Mediate Inference-এ সিদ্ধান্তটি
একাধিক আশ্রয়-বাক্য-নি:স্ত। ধদি
এই সিদ্ধান্ত মাত্র সূটি আশ্রয়-বাক্যর যুক্ত
ফল হয় তাহলে অনন্তর অমুমানটিকে বলা হয়

Syllogism (বা "ভায়")।

অভায়-বাকারই ভাষান্তর মাত্র।

টীকা: অনন্তর অনুমানকে কি একান্তই অনুমান বলা উচিত ?

Mill. Bain প্রভৃতি পণ্ডিতদের মতে "অনস্তর" অমুমানকে

অনুমান বলাই উতিত নয়। Mill বলেন, "এই দব ক্ষেত্রে অমুমান বলে সতিত্য কিছু নেই, দিদ্ধান্তর মধ্যে নতুন অনন্তর অমুমান একান্তই অমুমান কিনা কিছুই পাওয়া যায় না যা আশ্রয়-বাক্যর মধ্যে ছিল না। দিদ্ধান্তে যে কথা বলা হচ্ছে তা আশ্রয়-বাক্যর কথাটিই কিম্বা দে কথার অংশমাত্র"। Bain বলেন, "এই দব ক্ষেত্রে যাকে অমুমান বলা যায় তা সতিয়ই নেই, অর্থাৎ এখানে কোনো একটি ঘটনা থেকে অভ্রে ঘটনায় যাওয়া হয় না। একই ঘটনাকে এক ভাষায় না বলে ভিন্ন ভাষায় বলা হয় মাত্র।" একটি উদাহরণ নেওয়া যাক: "দকল মানুষ হয় মরণশীল"; এই বাক্য থেকে "কোনো মানুষ নয় অ-মরণশীল", এই বাক্যে যাওয়া এক রকমের অনন্তর অমুমান (নাম Obversion বা "প্রতিবত্ন")। স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাচ্ছে যে এখানে দিদ্ধান্তটি

.. 1

এই যুক্তির উদ্ভরে আমরা বলবো যে "অনস্তর" অহুমানে আশ্রয়-বাক্য থেকে দিছান্তে যাবার পথ সংক্ষিপ্ত হলেও এই পথটুকুকে অগ্রাহ্য করা কোনো কাজের কথা নয়। এর আদল কাজ হল আশ্রয়-বাক্যর মধ্যে যে কথা স্থপ্ত আছে তাকে পরিষার করে বলা। আশ্রয়-বাক্যটি নিশ্চয়ই জ্ঞান্ত ছিল, কিন্তু তার সমস্ত নিহিত্ত ব্যঞ্জনাও যে জ্ঞান্ত ছিল এমন কোনো কথা নেই। এই দিক থেকে, অনস্তর অনুমান অন্তত কিছুটা নতুন সংবাদ নিশ্চয়ই দেয়। তাই একে একেবারে উড়িয়ে দেওয়াও কোনো কাজের কথা নয়।

অনস্তর অসুমান নানান রকম হতে পারে; যথা, Conversion, Obversion, Contraposition, Inversion (আংশিক বা পূর্ব), Opposition, Modal Consequence, Change of Relation,
Inference by Added Determinants নানান রকম অনস্তর এবং Inference by Complex Conception। এর মধ্যে প্রথম চাংটিকে—অর্থাৎ Conversion, Obversion, Contraposition ও Inversionকে বলা হয় Eduction। অনস্তর অনুমানের প্রভ্যেকটিকে নিয়ে আমরা স্বতম্ভ্র ভাবে আলোচনা করব।

§. ২. Conversion (আবর্তন)

যে অনন্তর অনুমানে একটি ভর্ক-বাক্যর উদ্দেশ্য ও বিধেয়র স্থায়সঙ্গভ স্থান পরিবর্ডন করা হয় ভাকে বলে Conversion বা আবর্ডন।

এই অহুমানের বেলায় আশ্রয়-বাক্যটিকে বলে Convertend (বা
"আবর্জনীয়") এবং সিদ্ধান্তকে বলে Converse ("আবর্জিন্ত")।
আবর্জন-এর বেলায় নিয়োক্ত নিয়মগুলি
শিক্ষু

- (১) আশ্রয়-বাকার **উদ্দেশ্যটি** সিদ্ধান্তর বিধেয় হয়ে যাবে।
- (২) আশ্রয়-বাকার বিধেয়**টি** সিদ্ধান্তর উদ্দেশ হয়ে যাবে।
- (৩) আশ্রম-বাক্য যদি সদর্থক থাকে তাহলে সিদ্ধান্তও সদর্থক থাকবে; আশ্রম-বাক্য যদি নঞর্থক হয় তাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে; অর্থাৎ, এই অফুমানের বেলায় "গুলু"-এর কোনো পরিবর্তান ঘটবে না।
- (8) বে পদ আশ্রয়-বাক্যে distributed বা "ব্যাপ্য" নয় সে পদ সিদ্ধান্তেও "ব্যাপ্য" হতে পারবে না।

এইবার চার রকম তর্ক-বাক্যর উপর উপরোক্ত নিয়মগুলি আরোপ করে দেখা যাক:

(১). "A" বাক্যর আবর্তন: "A" বাক্যকে আবর্তিজ করিলে "I" বাক্য পাওয়া যাবে। উপরেজ করিলে "I" বাক্য পাওয়া যাবে। উপরেজ A—I নিয়ম অমুসারে মূল বাকাটর "গুণ" পরিবর্তিত হতে পারে না; অর্থাৎ Aর "আবর্তিত" দিদ্ধান্ত হয় A না হয় I হতে বাধ্য। কিছ A বাক্যর "আবর্তিত" A বাক্য হতে পারবে না, কারণ এখানে আশ্রম-বাক্যর বিধেয়টি ব্যাপ্য ছিল না এবং সেই বিধেয়ই য়ঝন দিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য হবে তথন তাও ব্যাপ্য হতে পারবে না (চার নম্বর নিয়ম)। অতএব সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য "অব্যাপ্য" হবে; অর্থাৎ দিদ্ধান্তটি "বিশেষ" বাক্য হতে বাধ্য। তাই A বাক্যর "আবর্তিত" I বাক্য হবে। মথা—

আশ্রয়-বাক্য: সমন্ত S হয় P; সমন্ত মাতুষ হয় মরণশীল, সিদ্ধান্ত; কোনো কোনো P হয় S; কোনো কোনো মরণশীল জীব হয় মাতুষ।

(২). E ৰাক্যুর আবর্ডন: "E" বাক্যুকে আবর্ডিড করুলে "E" ৰাক্যু পাওয়া বাবে। E বাক্যু যেহেতু নঞর্থক দেইহেতু তার "আবডিত"-ও নঞর্থক হতে বাধ্য। E—E এবং আশ্রম্ম-বাক্যু যেহেতু নঞর্থক দেইহেতু তার বিধেয় "বাপ্য" হতে বাধ্য; এই বিধেয়টিই ষথন সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য হয়ে যাবে তথন সেই উদ্দেশ্যও "ব্যাপ্য" হবে; এবং উদ্দেশ্য বাপ্যে হলে বাকাটি "দামান্ত" হয়ে যাবে। ভাই E বাক্যর "আবভিড"
"দামান্ত" নঞৰ্থক-—অৰ্থাৎ E বাক্য হবে, যথা—

আশ্রম্ম বাক্য: কোনো S নয় P, কোনো মাছ্য নয় অমর; সিদ্ধান্ত : কোনো P নয় S, কোনো অমর নয় মাছ্য।

(৩) I বাক্যর আবৈভ্ন: আবৈভ্ন-এর ফলে "I" বাক্য থেকে "I" বাক্য পাওয়া যায়। কারণ, I যেহেতু "বিশেষ"

া—I

হতে বাধ্য। কিন্তু বিশেষ হলেও দিল্লান্ত O
বাক্য হতে পায়ে না; কারণ "O" বাক্যর বিধেয় বাপ্য, এবং
এই বিধেয়টি যথন আশ্রয়-বাক্যর ইদ্দেশ্য ছিল তথন তা ব্যাপ্য ছিল না—

I বাক্যর কোনো পদই ব্যাপ্য নয়। অতএব, আব্র্তন-এর ফলে
I বাক্য থেকে একমাত্র I বাক্যই পাঁওয়া সন্তব। যথা—

আশ্রয়-বাক্য: কোনো কোনো S হয় P—কোনোকোনো মাহ্মবহয় বোকা।

সিদ্ধাপ্ত : কোনোকোনো P হয় S—কোনো কোনোবোকা হয় মাহ্ময।

(৪) O বাক্যর আবর্জন: "O" বাক্যকে আবিভিত্ত করা

যায় না। কারণ, O বাক্য হেহেতু নঞর্থক সেই হেতু ভার থেকে

কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব হলে সেই

সিদ্ধান্ত নঞর্থক হতে বাধ্য হবে, অর্থাৎ ভার

বিধেয় ব্যাপ্য হতে বাধ্য হবে। কিন্তু এই বিধেয় যথন আশ্রয় বাক্যর
উদ্দেশ্য ভিল তখন তা ব্যাপ্য ভিল না, কারণ, আশ্রয়-বাক্যটি "বিশেষ",
বাক্য। অভএব O বাক্যকে আবভিত্ত করা সন্তব নয়।

সংক্ষিপ্তসার: আবর্জন-এর ফলে "A" বাক্য থেকে "I" বাক্য পাওয়া যায় ; "E" থেকে পাওয়া যায় "E"; এবং 'I' থেকে পাওয়া যায় "I"; কিন্তু O বাক্যকে convert করা সম্ভব নয়।

আংর্ডন ছ্রকম হতে পারে: "Simple Conversion" বা "সরল আবিজ্ন" ও "Conversion per accidens" বা Conversion by limitation বা "অসরল আবিজ্ন।" আবর্ত্ত না হয় আশ্রেম-বাক্য ও সিন্ধান্তর পরিমাণ বদি
পরিবর্তিত না হয় ভাহলে অসুমানটিকে "সরল আবর্ত্তন" বলা
হয়। অর্থাৎ, সরল আবর্ত্তন-এ আশ্রম-বাক্য
নামান্ত হলে সিদ্ধান্তও সামান্ত হবে; আশ্রম-বাক্য
বিশেষ হলে সিদ্ধান্তও বিশেষ হবে। যথা, E এবং I বাক্যর আবর্ত্তন-কে
"সরল আবর্ত্তন" বলা হয়। অপরণক্ষে, আশ্রেম-বাক্য ও সিদ্ধান্তর
পরিমাণ যদি এক না হয় ভাহলে অসুমানটিকে "Conversion
per accidens" বা "অসরল আবর্ত্তন" বলা হয়। যথা,
আবর্ত্তন-এর ফলে "A" বাক্য "সামান্ত" হয়েও "I" বাক্যে পরিণত
হয় বলেই A বাক্যর আবর্ত্তন-কে "অসরল আবর্ত্তন" বলা হয়।

১. টীকা: A বাক্যর "সরল আবর্ডন" কি সম্ভব? সরল আবর্ডন-এ আশ্রেষ-বাক্য ও দিনাস্তর সরল আবর্ডন-এ আশ্রেষ-বাক্য ও দিনাস্তর সরল আবর্ডন-এ আশ্রেষ-বাক্য ও দিনাস্তর সরল আবর্ডন-এ ম বাক্য থেকে যদি A বাক্য পাবার কোনো উপায় আ'বদ্ধার করা যায় তাহলে সেই উপায়কে বলা হবে A বাক্যর সরল-আবর্ডন-এর উপায়। সাধারণত এ উপায় পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ A বাক্য "সদর্থক" তাই তার বিধেয় "অবাণা" হয়; এবং এই বিধেয় যখন দিন্ধান্তর উদ্দেশ্য হয়ে যায় তখনও "অবাণা" থাকতে বাধ্য হয়; তাই সিদ্ধান্তটি "বিশেষ" হয়। অতএব, সাধারণ কেত্রে A বাক্যর "সরল আবিত্তন" সম্ভব নয়।

কিন্তু কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রে এ রকম A বাক্য পাওয়া বায় বার উদ্দেশ্র এবং বিধেয়র বাক্তার্থ সমান; ত্ইই "বাপা"। সেই সব বিশেষ ক্ষেত্রে A বাকার সরল আবর্তন হতে পারে; যথা, (১) Tautologous (পুনরুক্তি — বাধ্যর বাক্তার্থ সমান হলে সভব স্থাক বাক্য) (২) Definition (সংস্থার্থ) এবং (৩) যে সব A বাকার উদ্দেশ্য এবং বিধেয় ত্ইই Pefinite Singular Term বা ান্দিট বিশিষ্ট পদ। উদাহরণ:

- (১) সমস্ত মামুষ হল মহুবাৎসম্পন্ন জীব; অতএব, সমস্ত মহুবাৎ-সম্পন্ন জীব হল মামুষ।
- (২) সমস্ত মাহুষ হল বুজিবৃত্তিসম্পন্ন জীব; অতএব, সমস্ত বুজিবৃত্তিসম্পন্ন জীব হল মাহুব।
- (৩) গৌরীশৃক হল পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশিখর; অতএব, পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশিখর হল গৌরীশৃক।

বিচার করলে দেখা যাবে উপরোক্ত A বাক্যগুলির উদ্দেশ্য ও বিধেয়র ব্যক্তার্থ সমান। Hamiltonএর মতে অমুসাবে এগুলি হল "U" বাক্য। অতএব বলা যায় যে "U" বাক্যগুলির সরল আবৈত্র সম্ভব — সাধারণ A বাক্যর নয়।

২. টীকা টিনিষেধমূলক আবর্ডন: O বাক্যর আবর্ডন:

বাক্যকে আবর্তিত করতে গেলে আবর্তন-এর নিয়ম লজ্মন করতে হয়; কেননায়ে পদ আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য নয় সেই পদ দিল্পান্তে ব্যাপ্য হয়ে যায়। তাই কোনো কোনো পণ্ডিত O বাক্যকে আবতিত করবার একটি

নেতিবাচক চিহ্নকে বিধেয়র মধ্যে পুরে দিলে "O" বাকার আবত্রনি সম্ভব বিশেষ উপায় বের করতে চেষ্টা করেছেন। তাঁরো বলেন, এই উদ্দেশ্তে O বাকার নেতি-চিহ্নটিকে বিধেয়-তে পুরে দিয়ে প্রথমত তাকে I বাক্যে পরিণত করতে হবে, এবং ভারপর এই I বাক্যকে আবর্তিত করতে হবে: যথা.

O. কোনো কোনো S নয় P, কোনো কোনো কোনো মান্ত্র নয় দাধু

∴ I. কোনো কোনো S হয় অ-P, কোনো কোনো মান্ত্র হয় অ-দাধু

∴ I. কোনো কোনো অ-P হয় S, কোনো কোনো অ-দাধু হয় মান্ত্র।

কিন্তু এই রকম তর্কপদ্ধতিকে "আবর্তন" বলাই উচিত নয়; কারণ, এখানে আব্যুর্তন-এর দ্বিতীয় এবং তৃতীয় নিয়মকে লঙ্গন করা হয়। এখানে সিদ্ধান্তর উদ্দেশটি আশ্রয়-বাকার বিধেয় নয়, সেই বিধেয়র "বিফদ্ধ-পদ"। তাছাড়া, আবর্তন-এ গুণ-এর বদল হওয়ো উচিত নয়; দ্ব্যুত্ত ক্ষেত্রে গুণ বদলে বাচ্ছে। ত. টীকা: Inference by Converse Relation (বিপরীড় সম্বন্ধ সাহায্যে আবর্তন)। আশ্রেমউদ্দেশ্য এবং বিধের
সাপেক পদ হলে
বাক্যর উদ্দেশ্য ও বিধেয় যদি একজোড়া "সাপেক পদ" হয় ভাহলে এই রকম অমুমান করা সম্ভব।
যথা, গোপা হলেন সিন্ধার্থ জ্ঞী; মতএব, সিদ্ধার্থ হলেন গোপার স্বামী।
এ ক্ষেত্রে "বামী ও স্ত্রী" হল "সাপেক্ষ পদ", এবং অমুমানটিতে
উদ্দেশ্য ও বিধেয়র স্থান পরিবর্তন করবার সময় এই সাপেক্ষ পদ-এর

§. ৩. Obversion (প্রতিবর্ত ন)।

একটির বদল আর একটিকে গ্রহণ করা হয়েছে। 🙏

বে অনন্তর অসুমানে একটি বাক্যর অর্থ পরিবর্তিভ না করেও গুণ-এর পরিবর্তন করা হয় সেই অনন্তর অসুমানকে Obversion বা "প্রভিবর্তন" বলে। অর্থাৎ, একটি সদর্থক বাক্যর সমত্যা নঞ্র্যক বাক্য পাওয়া

সংজ্ঞা
বা একটি নঞৰ্থক বাকার সমত্লা সদৰ্থক বাকা
পাওয়ার নাম হল Obversion বা "প্রতিবর্তন"। এই অন্নুমানের আর
এক নাম হল Æquipollence।

এখানে আশ্রয়-বাকাটির নাম দেওয়া হয় "Obvertend" বা "প্রতিবর্ভনীয়া" এবং সিদ্ধান্তটির নাম দেওয়া হয় "Obverse" বা "প্রতিবর্ভিত"।

এই অহমানে নিয়োক্ত নিয়মগুলি মানা দরকার:

- (১) আশ্রয়-বাকার **উদ্দেশ্য** ও সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য অভিন্ন হবে ;
 - (২) সিদ্ধান্তর বিধেয় আশ্রম-বাকার বিধেয়র "বিকল্প-পদ" হবে;
- (৩) দিদ্ধান্তর **গুণⁿ আশ্র**য়-বাকার গুণ-এর বিপরীত হবে,— অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্য সদর্থক হলে দিদ্ধান্ত নঞর্থক হবে; এবং আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে সিদ্ধান্ত সদর্থক হবে;

- (৪) আশ্রয়-বাক্য ও সিদ্ধান্তর "পরিমাণ" এক হবে; অর্থাৎ; আশ্রয়-বাক্য "সামান্ত" হবে সিদ্ধান্ত "সামান্ত" হবে, এবং আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হবে।
 - (১) A-র "প্রতিবর্তন":

A—E পাওয়া যায়। বগা—

আভায়-বাকা: সমন্ত S হয় P---সমন্ত মাতৃষ হয় মর্ণশীল,

(২) E-র "প্রতিবর্তন":

E—A প্রতিবর্তন-এর ফলে E প্লেকে A পাওয়া যায়। ২থা-

আশ্রয়-বাক্য: কোনো S নয় P-কোনো মানুষ নয় নির্দোষ, সিদ্ধান্ত: সব S হয় অ-P-সব মানুষ হয় অ-নির্দোষ।

(৩) I-র "প্রতিবভন"

1-O প্রতিবর্তন-এর ফলে I হয়ে যায় O।

আশ্রম-বাক্য: কোনো কোনো S হয় P, কোনো কোনো ম'সুষ হয় সাধু; সিদ্ধান্ত: কোনো কোনো S নয় অ-P, কোনো কোনো মাসুষ নয় অ-সাধু।

(8) O-র "প্রতিবর্তন:

.O—I প্রতিবর্তন-এর ফলে Q হয়ে যায় I।

যথা—

আলম্ব-বাক্য: কোনো S নয় P—কোনো কোনো মাসুষ নয় বৃদিমান; সিদ্ধান্ত: কোনো কোনো S হয় অ-P—কোনো-কোনো মাসুষ হয় নিবৃদ্ধি।

সংক্ষিপ্তসার : প্রতিবর্তন-এর ফলে A থেকে E পাওরা যায়, E থেকে A পাওয়া যার, I থেকে O পাওয়া যায়, এবং O থেকে I পাওয়া যায়।

টীকা: Material Obversion (বস্তুগত প্ৰতিবৰ্তন)।

বন্তগত প্রতিবর্ত নকে "আকারগত" অমুমান-পদ্ধতি বলা বার না। Bain বলেন, উপরোক্ত আকারগত প্রতিবর্তন হাড়াও বাক্যর বিষয়বস্ত-অন্থমোদিত অক্ত আর এক রকম প্রতিবর্তন অন্থমান করা সম্ভব; সেক্সলিকে Material Obversion বলা

रुव। यथा---

- (১) উত্তাপ হল আনন্দদায়ক, অভএব, শীত হল ক্টদায়ক।
- (২) যুদ্ধ হল মুঃখদায়ক, অতএব, শান্তি হল স্থদায়ক।
- (৩) জ্ঞান হল ভালো, অতএব, অজ্ঞান হল মন্দ।

Bain নিজেই স্বীকার করেছেন যে এই তথাকথিত "Material Obversion"কে Formal লজিকের "প্রতিবর্তন" বলা উচিত নয়। এখানে, প্রতিবর্তন-এর কোনো নিয়ম মানা হয়নি। প্রতিবর্তন-এর কিছান্তর উদ্দেশ্যর বিধেয়র কিছান্তর, প্রকৃত প্রতিবর্তন-এ সিছান্তর বিধেয়র "বিশ্বর "বেপরীত"। ছতীয়ত, প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর বিধেয়র "বিশেয়র "বেপরীত"। ছতীয়ত, প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর ও সিছান্তর "গুণ" বিপরীত হওয়া দরকার, কিছু আলোচ্য ক্ষেত্রে প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর ও সিছান্তর "গুণ" বিপরীত হওয়া দরকার, কিছু আলোচ্য ক্ষেত্রে প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর ও সিছান্তর "গুণ" একই। অতএব Formal Logicএ য়াকে প্রতিবর্তন বলা হয় এই জান্তীয় অন্থমান মোটেই তা নয়। বস্তুত, এই অন্থমানগুলি Formal Logicএর আলোচ্যই নয়: এইগুলি তর্ক-বাক্যর

বস্তুগত অর্থর উপর নির্ভর করে, তাই এগুলির আলোচনা Material Logicএ হওয়া উচিত।

§. 8. Contraposition (আব্তিড-প্রতিবর্ত ন)।

যে অমন্তর অমুমানে একটি ভর্ক-বাক্য থেকে সেই বাক্যর উদ্দেশ্যর পরিবর্ডে ভার বিধেয়র "বিরুদ্ধ-পদ"কে উদ্দেশ্য হিসেবে গ্রহণ করে আমরা আর একটি দংজা ভর্ক-বাক্য পেভে পারি, সেই অমন্তর অমুমানকে Contraposition বা "আবর্ডিভ-প্রভিবভন" বলা হয়।

Contraposition এর দিছাস্তকে বলে "Contrapositive", কিছু তার আশ্রয়-বাকার কোনো বিশিষ্ট নাম নেই।

Contrapositionএর বেলায় নিয়োক্ত
নিয়ম কাজি মানা দরকার: •

- (১) সিদ্ধান্তর উল্লেখ্য হবে আশ্রয়-বাকার বিধেয়র বিরুদ্ধ-পদ;
- (২) দিদ্ধান্তর বিধেয় হবে আখ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্য:
- (৩) "ক্তাণ"-এর পরিবর্তন হওয়া দরকার; অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্য যদি সদর্থক হয় তাহলে সিদ্ধান্ত নক্রর্থক হবে; এবং আশ্রয়-বাক্য যদি নঞ্জ্ঞাক হয় তাহলে সিদ্ধান্ত সদর্থক হবে।
- (৪) আখ্রা-বাক্যে যে পদ "distributed" বা "ব্যাপ্য" নয় সেই পদ সিজান্তে "ব্যাপ্য" হবে না।

Contraposition আসলে হল এক রকম "মিশ্র" অমুমান, তার মধ্যে "আবর্তন" ও "প্রতিবর্তন" তৃই ই আছে। বন্ধত, Contraposition এর সবচেয়ে সরল পদ্ধতি হল আশ্রয়-বাক্যটিকে প্রথমে প্রতিবর্তিত করে ভারপর ভাকে আবর্তিত করা।

(>) A-A Contraposition:

A বাক্যকে প্রতিবতিত করলে E বাক্য পাওয়া যায়; Eকে আবতিত

করলে E পাওয়া যায়। অতএব, A-কে

contrapose করলে E পাওয়া যায়,

যথা—

A. সমস্ত S হয় P

- ∴ E. क्रांता S नव च-P (Obverse)
- ∴ E. কোনো অ-P নয় S (বিতীয়টির Converse এবং প্রথমটির Contrapositive)

(২) E-র Contraposition:

E বাক্যকে প্রতিবর্তিত করলে A বাক্য পাওয়া যায়; A-কে
আবিতিত করলে I পাওয়া যায়। অভ এব, E-েক
contrapose করলে l পাওয়া যাবে,
যথা—

. E. (कारना S नव P

- .. A. সব S হয় অ-P (Obverse)
- .: I. কোনো কোনো অ-P হর S (দিতীয়টির Converse এবং প্রথমটির Contrapositive)

(৩) I-এর Contraposition:

I বাক্যকে প্ৰতিবৰ্তিত করলে O বাক্য পাওয়া যায়, কিন্তু O বাক্যকে
আর আবর্তিত করা সম্ভবনয়। তাই **I বাক্যকে**I—x

contrapose ক**রা সম্ভব নয়**।

(৪) O-র Contraposition:

O বাক্যকে প্রতিবতিত করলে I বাক্য পাওয়া যায়, এবং I-কে
আবতিত করলে I পাওয়া যায়। অভএব

O-কে contrapose করলে l পাওয়া

যায়, যথা—

- O. কোনো কোনো S নর P
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় জ-P (Obverse)
- .: I. কোনো কোনো জ-P হর S (বিতীরটির Converse এবং প্রথমটির Contrapositive)।

সংক্ষিপ্তসার: Contraposition-এর ফলে A থেকে E, E থেকে I, এবং O থেকে I পাওয়া যায়; I-কে contrapose করা সম্ভব নয়।

§. ৫. Inversion (অন্তর্গবর্ত ন)

যে অনন্তর অমুমানে একটি ভর্ক-বাক্য থেকে সেই বাক্যর
উদ্দেশ্যর পরিবর্তে ভার উদ্দেশ্যর
বিরুদ্ধ-পদকে উদ্দেশ্য হিসাবে গ্রহণ করে
আর একটি মতুন বাক্য পাওয়া যায়, সেই অনন্তর
অনুমানকে Inversion বা "অন্তরাবর্তন" বলা হয়।

এই অন্তমানে আশ্রয়-বাক্যকে বলে Invertend এবং সিদ্ধান্তকে বলে Inverse ।

Inversion ত্রকম হতে পারে: (১) **পূর্ব,** এবং
(২) **আংশিক**। প্রথমটিতে সিদ্ধান্তর বিধেয়
পূর্ব জ্ঞাংশিক
জাশ্রয়-বাক্যর বিধেয়র বিরুদ্ধ-পদ হয়ে যায়:
বিতীয়টিতে সিদ্ধান্তর বিধেয় ও জাশ্রয়-বাক্যর বিধেয় একই থাকে।

এই অমুমানের সময় নিয়োক্ত নিয়ম মানতে হবে।

- (১) সিদ্ধান্তর **উদ্দেশ্য** আপ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্যর বিরু**ত্ত**-পদ ;
- (২) আংশিক Inversionএ বিধেয়র কোনো পরিবর্তন হবে না, কিন্তু পূর্ণ Inversionএ সিদ্ধান্তর বিধেয়টি, আশ্রয়-বাকার বিধেয়র বিরুদ্ধ-পদ হয়ে বাবে;

- (৩) আশ্রম-বাক্যর "পরিমাণ" বরাবরই "সামান্ত" এবং সিদ্ধান্তর পরিমাণ বরাবরই "বিশেষ"—অর্থাৎ, শুরু সামান্ত বাক্যকেই invert করা সম্ভব: এবং সিদ্ধান্ত সর্বত্তই "বিশেষ" বাক্য।
- (৪) পূর্ণ Inversionএ "গুণ"এর কোন পরিবর্তন ঘটে না, কিন্তু আংশিক Inversionএ এই পরিবর্তন ঘ ে

Contrapositionএর মতো Inversionও এক রকম "মিশ্রুণ অনস্কর অন্নমান; অর্থং এখানেও পরিবর্তন ও আবর্তন-এর মিশ্রণ আছে। Contrapositionএর বেলায় প্রথম প্রতিবৃত্তিত করতে হয় তারপর আবর্তিত করতে হয়। কিন্তু Inversion এর বেলায় এ বকম কোনো নির্দিষ্ট নিয়ম নেই। Inversion এর বেলায় আমাদের লক্ষ হল আশ্রয়-বাকার উদ্দেশ্যর বিরুদ্ধ-পদকে উদ্দেশ্য

Inverse পাবার উপায় হিসেবে ব্যবহার কবে একটি নতুন বাক্য পাওয়: এবং এই লক্ষ মনে রেখে যতক্ষণ না সেই লক্ষ

চরিতার্থ হয় ততক্ষণ আমরা আশ্রয়-বাক্যটিকে পান্টাপান্টিভাবে পরিবর্তিত ও আর্বতিত করে যাই: আগে পরিবর্তন দিয়ে হরু করব, না আবর্তন দিয়ে হরু করব, তারও কোন বাঁধাধরা নিয়ম নেই—বে ভাবে হরু করলে হ্রবিধে হয় সেই ভাবেই হরু করা যায়। যদি দেখি পরিবর্তন দিয়ে হরু করে লক্ষ চরিতার্থ হ্বার আগেই থেমে যেতে হচ্ছে তাহলে আবার আবর্তন দিয়ে হরু করব; আবর্তন দিয়ে হরু করার বেলাতেও একই কথা। কিন্তু যদি দেখা যায় যে কোনভাবে হরু করেই লক্ষ সিদ্ধ হচ্ছে না তথন বুঝবো আলোচ্য বাক্যর অন্তর্গবর্তন সম্ভবই নয়। যথা—

(১) A-র অন্তরাবর্তন:

मृत जासत-वाका : A : ममख S हत्र P ••• (>)

A_''I"_- পূৰ্ব .:. (১)-এর Obverse: E : কো্নো S নর "O"—আংশিক অ-P…(২)

- ∴ (२)-अत्र Converse: E: কোনো জ-P नत्र S.....(७)
- .:. (७)-এর Obverse : A : সমস্ত জ-P হর জ-S-----(३)

- .:. (৪)-এর Converse : I : কোনো কোনো জ-S হর জ-P.....(৫) (পুর্ব Inverse)
- ∴ (♦)-এর Obverse: O: কোনো কোনো জ-S নর P.....(♦) (জাংশিক Inverse)

যদি আবর্তন দিয়ে স্থক করতুম তাহলে মাঝপথেই থেমে যেতে হোত। তাই আমরা প্রতিবর্তন দিয়ে স্থক করেছি।

অতএব, পূর্ণ Inversion এর ফলে A থেকে I পাওয়া যায়; আংশিক Inversion এর ফলে A থেকে O পাওয়া যায়। এখানে লক্ষ করা উচিত যে আংশিক অস্তুরাবর্তন-এর বেলায় দিদ্ধান্তে P ব্যাপ্য হয়েছে যদিও মূল আশ্রয়-বাক্যে P ব্যাপ্য ছিল না। তব্ও দিদ্ধান্তকে দম্পূর্ণ নিভূলি বলতে হবে, কারণ মাঝপথে আবর্তন ও প্রতিবর্তন-এর বেলায় কোথাও কোনে। রকম নিয়ম লজ্যন করা হয় নি।

(২) E-র অন্তরাবর্ডন:

मृत व्यावाद-ताका : E : (कारना S नव P(১)

- E—O (পূৰ্ৰ)

 ∴ (১)-এর Converse : E কোনো P নর

 —I (আংশিক)

 S.....(২)
 - ∴ (২)-এর Obverse: A সমন্ত P হর জ্ব-S.....(৩)
 - .:. (৩)-এর Converse: I কানো কোনো জ-S হর P.....(১) (জ্যাংশিক Inverse)
 - :. (৪)-এর Obverse: O কোনো কোনো অ-S নর অ-P.....(৪) (পূর্ণ Inverse)

অতএব, পূর্ণ Inversion এর ফলে E থেকে O পাওরা যার; আংশিক Inversion এর ফলে E থেকে I পাওরা যার। এই ক্ষেত্রে আমরা যদি প্রথমে প্রতিবর্তন নিয়ে ফ্রুক্রতুম তাহলে মারণথে থেমে যেতে হোত। তাই আবর্তন দিয়ে ফ্রুক্র করা হয়েছে।

(৩) I-এর অন্তরাবর্ড ন :

I—x প্রথমে প্রতিবর্তন দিয়ে স্থক করা

ষাক:

मृत काञ्चत-वाका : I : कारना कारना S इत्र P(১)

∴ (১)-এর Obverse : O : কোনো কোনো S নর অ-P.....(২)

কিন্তু এই O বাকাকে আর আবতিত করা সম্ভব নয়। অতএব, এই পথে I-কে invert করা যাবে না। তাই আবর্তন দিয়ে স্কুক্ করে দেখা যাক:—

মূল আশ্রর-বাক্য: I: কোনো কোনো S হর P.....(১)

- ∴ (১)-এর Converse : I : কোনো কোনো P হর S.....(২)
- .. (২)-এর Obverse: O: কোনো কোনো P নর জ-S.....(৩)

কিন্তু এই 🔾 বাক্যকে আব আবর্তিত কর। সম্ভব নয়। অতএব এই পথে এগিয়েও I বাক্যকে invert করা সম্ভব নয়। তাই বলতে হবে য়ে I বাক্যার Inversion সম্ভব নয়।

ু[্](৪) O-র অন্তরাবর্তন:

O—x প্রতিবর্তন দিয়ে স্তক্ত করে দেখা যাক:

মূল আগ্রয়-বাক্য: O: কোনো কোনো S নয় P.....(১)

- : (১)-এর Obverse: I: কোনো কোনো S হয় অ-P.....(২)
- ∴ (২)-এর Converse : I : কোনো কোনো অ-P হয় S-----(৩)
- .:. (৩)-এর Obverse : O : কোনো কোনো অ-P নর অ-S.....(৪)

কিন্তু একে আব convert করা সম্ভব নয়।

এবার আবর্তন দিয়ে হুরু করে দেখা যাক:

মুল আগ্রন্থাকা : O : কোনো কোনো S নয় P · · · · · (১)

কিন্ধ একে আবভিত করা সম্ভব নয়। অতএব, কোনো পথে এগিয়েই O-কে invert করা সম্ভব নয়। তাই **O বাক্যর** Inversion হয় না। সংক্ষিপ্তাসার: পূর্ণ অন্তরাবর্তন-এর ফলে A থেকে I, এবং E থেকে O পাওয়া যায়; আংশিক অন্তরাবর্তন-এর ফলে A থেকে O, এবং E থেকে I পাওয়া যায়। কিন্তু I ও O বাক্যকে invert করা সম্ভব নয়।

চার রকম মূল অনন্তর অনুমানের ছক।

	আবন্ত ন	প্ৰতিব চ'ন	Contraposi- tion	আংশিক অন্তরাবত ন	পূৰ্ণ অন্তরাবত ন
সিদ্ধা ন্তর উ দ্দেশ্য	আগ্রয়- বাক্যর বিধেয়	প্রাথ্য- বাকার উদ্দেশ্য	= স্থাশ্রয়- বাকার বিধেয়র বিরুদ্ধ	= শাশ্রয় বাকার উদ্দেশ্যর বিরুদ্ধ	== আশ্রর- বাকার উদ্দেশ্যর বিরুদ্ধ
সিদ্ধান্তর বিধেয়	= ঋ শ্রম্ব- বাকরে উদ্দেশ্য	থাশ্রয়- বাকার বিধেয়র বিরুদ্ধ	= আশ্রয়- বাকার উদ্দেশ্য	= প্রাশ্রয়- বাকার বিধেয়	= আশ্রয়- বাক)র বিধেয়র বিরুদ্ধ
দিকান্তর "পরিমাণ"	E এবং I এর বেলায় অপরি- বভিত। A-র বেলায় পরি- বভিত। O-কে আবভিত করা বায়ন।	অপ্রিব হিন্দ্	A এবং O-র বেলার অপরি- বভিত । E-র বেলার পরি- বভিত । I পেকে সিদ্ধান্ত পাওয়া যার না	আশ্ৰর-বাকা "দামা ক্ত" দিদ্ধান্ত— "বিশেষ"	আশ্র-বাক্য "সামাস্ত" দিদ্ধান্ত— "বিশেষ"
সৈদ্ধান্তর "গুণ"	অপরিণতিত	বিপ রী ত	বিপরীত	বিপরীত	অপরিবর্তিত

👸 १। Opposition (বিরোধানুমান)।

"Opposition" শক্ষতির দারা শুধুই যে হুটি তর্ক-বাকার মধ্যে এক রকম বিশেষ "সম্বদ্ধ" বোঝানো হয় ভাই নয়, এই শক্ষ দারা এক রকম "অনস্তর অসুমান" ও বোঝানো হয়। প্রথম অর্থে, Opposition চার রকম হতে পারে; যথা, Subalternation, Contradictory

Opposition, Contrary Opposition

অনন্তর অনুমান

বিবারি বিবারিতা

ত্বং Sub-contrary Opposition [পৃঃ
১৩৯ প্রইব্য]। এই চার রকম বিপরীত

সম্বন্ধর মধ্যে যে কোন রকম সম্বন্ধর উপর নির্ভর করে
একটি ভর্ক-বাক্য থেকে অন্ত একটি ভর্ক-বাক্যে যাবার নাম
হল "Opposition" নামক এক রকম অনন্তর অনুমান। বিভিন্ন
প্রকারের Oppositionকৈ নিয়ে স্বভন্মভাবে আলোচনা করা যাক।

Subalternation:

একই উদ্দেশ্য ও একই বিধেয় সম্পন্ন তুটি ভর্ক-বাক্যর একই "গুণ" থাকা সত্ত্বেও সে যদি শুরু পরিমাণ-এর দিক থেকে পৃথক হয় ভাহলে ভাদের সম্বন্ধকে Subalternation বলা হয়; অর্থাৎ, A এবং I বাকার বা E এবং O বাকার সম্বন্ধকে Subalternation বলা হয়। এই সম্বন্ধর উপর নির্ভর করে অফ্নান করবার সময় নিয়োক্ত নিয়মগুলিকে মানা দরকার:

নিয়ম: "সামান্ত"-র যাথার্থ অন্তরূপ "বিশেষ"-এর যাথার্থ-বোধক, কিন্তু বিপরীত কথা স্ত্য নয়; এবং

২নং নিরম: "বিশেষ" তর্ক-বাক্যটির অ্যাথার্থ অন্তর্মণ "দামায়া" বাক্যটির অ্যাথার্থ-বোধক; কিন্তু বিপরীত কথা স্ত্য নয়।

১নং নিয়মের ব্যাখ্যা: "সামাদ্য" ভর্ক-বাক্যটি যদি সভ্য হয় ভাহলে অনুরূপ "বিশেষ" ভর্ক-বাক্যটিও সভ্য হতে বাধ্য। ষদি A সভা হয় তাহলে I সভা হবে; ষদি E সভা হয় তাহলে O সভা হবে। ষথা "সমস্ত মাকুষ হয় মরণশীল" এই বাকা সভা, এবং "কোনো মাকুষ হয় মরণশীল" এই বাকাও সভা। কিম্বা, "কোনো মাকুষ নয় অমর" এই বাকা সভা, এবং "কোনো কোনো মাকুষ নয় অমর" এই বাকা সভা, এবং "কোনো কোনো মাকুষ নয় অমর" এই বাকাও সভা।

কিন্তু এই নিয়মের বিপরীভটি সভ্য নয়। যদি "বিশেষ" বাকাটি সভ্য হয় ভাহলে তার অন্তর্ম "সামান্ত" বাকা সংশ্যাত্মক হবে, অর্থাৎ কথনো সভ্য হতে পারে, কথনো মিথ্যা হতে পারে। হথা, "কোনো কোনো শাহ্মষ হয় মরণশীল," এই "বিশেষ" বাকাটি সভ্য, এবং এর অন্তর্মপ "সমন্ত মান্ত্ম হয় মরণশীল" এই সামান্ত বাকাটিও সভ্য। কিন্তু "কোনো কোনো মান্তম্ম হয় মাধু" এই সামান্ত বাকাটি সভ্য হলেও ভার অন্তর্মপ "সমন্ত মান্তম হয় সাধু" এই সামান্ত বাকাটি সভ্য নয়। অভ্যাব বিশেষ বাক্য সভ্য হলে ভার অন্তর্মপ সামান্ত বাক্য সংশ্যাত্মক হয়।

২নং নিয়নের ব্যাখ্যা: বিশেষ ওর্ক-বাক্যটি ভান্ত হলে সামান্ত বাক্যটিও ভান্ত হবে। যদি I ভান্ত হয় তাহলে তার অহরণ Aও ভান্ত হবে; যদি O ভান্ত হয় তাহলে অহরণ Eও ভান্ত হবে। ধথা, "কোনো কোনো মাহ্যুব হয় অমর" এই বিশেষ বাক্যটি ভান্ত এবং তার অহরণ "সমন্ত মাহ্যুব হয় অমর" এই সামান্ত বাক্যটিও ভান্ত। কিয়া "কোনো কোনো মাহ্যুব নয় মরণশীল" এই বাক্যু ভান্ত, এবং তার অহরণ "কোনো মাহ্যুব নয় মরণশীল" এই সামান্ত বাক্যটিও ভান্ত।

কিন্ত **এই নিয়মের বি**পরী**ও ঠিক নয়। অর্থাৎ,** সামান্ত বাক্য ভ্রান্ত বলে জানলেও তার অহরণ বিশেষ বাক্য সম্বন্ধে আমরা কিছুই অহুমান করিতে পারি না—গেট সত্যও হতে পারে, ভ্রান্তও ষদি I মিথ্যা হয় তাহলে O সভ্য হবে, এবং O যদি মিথা। হয় তাহলে I সভ্য হবে। "কোনো কোনো মানুষ হয় অমর" এই I বাক্য বদি মিথ্যা হয় তাহলে এর অনুরূপ "কোনো নেয়ম নয় অমর" এই O বাক্য সভ্য হবে; যদি "কোনো কোনো মানুষ নয় মরণশীল" এই O বাক্যটি মিথ্যা হয় তাহলে এর অনুরূপ "কোনো কোনো মানুষ হয় মরণশীল" এই I বাকাটি সভা হবে।

কিন্তু এর বিপরীত কথা সত্য নয়। অর্থাৎ, একটির যাথার্থ অপরটির মিথাাছ বোঝায় না। যথা, "কোনো কোনো মানুষ হয় সাধু" এই I বাকাটি সতা হওয়া সত্ত্বেও এর অনুরূপ "কোনো কোনো মানুষ নয় সাধু" এই O বাকাটিও সত্য। কিন্তু "কোনো কোনো মানুষ হয় মরণশীল" এই I বাকাটি সত্য হওয়৷ সত্ত্বেও এর অনুরূপ "কোনো কোনো মানুষ নয় মংশশীল" এই O বাকাটি মিথাা। অতএব, I সত্য হলে O সংশ্রাত্মক হবে। একই ভাবে দেখানো সম্ভব যে O সত্য হলে I সংশ্রাত্মক হবে।

নির্ঘণ্ট : I মিথ্যা হলে O সভা হবে ; এবং O মিথ্যা হলে I সভ্য হবে । কিন্তু I সভ্য হলে O সংশরাত্মক হবে ; এবং O সভ্য হলে I সংশরাত্মক হবে ।

8. Contradictory Opposition:

একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয় থাকা সন্থেও তুটি বাক্য যদি "গুণ" ও "পরিমাণ" উভ্যু দিক থেকে Contradictory Opposition Contradictory Opposition বা "বিক্লছ-বিরোধিডা" বলা হয়; অর্থাং A এবং O, বা E এবং I-এর সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধর উপর নির্ভর করে অনুমান করতে গেলে নিম্নোক্ত **নিয়ম** মানতে হবে।

নিয়ম: একটির যাথার্থ অপরটির মিথ্যাত্ব বোঝায় এবং
একটির মিথ্যাত্ব অপরটির যাথার্থ বোঝায়। ত্টিই একসঙ্গে
সভা হতে পারে না এবং তৃটিই একসঙ্গে মিথ্যা
নিয়ম:
হতে পারে না। একটি সভ্য হতে বাধ্য এবং
অপরটি মিথ্যা হতে বাধ্য। Law of Contradiction অনুসারে তৃটি
"বিক্লদ্ধ" বাক্যর একটি মিথ্যা হতে বাধ্য; এবং Law of
Excluded Middle অনুসারে তৃটি "বিক্লদ্ধ" বাক্যর একটি সভ্য

হতে বাধ্য।

এই Contradictory Opposition বেলায় ছটি বাক্য
সভ্যতা এবং মিথাতি উভয় দিক থেকেই পংস্পাব-বিরোধী। অন্ত
কোনো Oppositionএর বেলায় এ কথা সভ্য নয়। তাই
Contradictory Oppositionকৈই "পূর্ণ বিরোধিতা" বলা
হয়।

অতএব Contradictory Oppositionএর বেলায় নিম্নোক্ত ফল পাওয়া বায়:

A neg eta, O hagi eta
A hagi eta, O noi eta
O noi eta, A hagi eta
O hagi eta, A noi eta
E noi eta, I hagi eta
E hagi eta, I noi eta
I noi eta, E hagi eta
I hagi eta, E noi eta
I hagi eta, E noi eta

নিয়োক চক থেকে সমন্ত ফলাফল এক ঝলকে পাওয়া যাবে:

অভিয়-বাক্য		A	E	I	O
٠.	A সভা		মিখ্যা	সত্য	মিখ্যা
٦,	A মিথ্যা		সংশয়াস্থক	সংশয়াস্থক	সত্য
٠ <u>-</u> -	E महा	মিপাা		মিশা	সভ্য
8.	E fagn	সং শয়াত্মক		সভা	সংশয়াস্থক
¢,	I সভ্য	সংশয়াকুক	মিথ্যা		সংশয় সুক
b.	I মিপাা	মিথ্যা	সত্য		স ত্য
۹,	O সভ্য	মিণ্যা	সংশয়াত্মক	দংশয়াত্মক	
٧.	O মিখ্যা	সত্য	মিপ্যা	সভা	

্ব । Modal Consequence (নিশ্চয়তা-ঘটিত অনুমান)

শনিশ্চয়তা"র দিক থেকে তর্ক-বাক্যকে তিন ভাগে ভাগ করা হয়;

যথা, Necessary, Assertory ও Problematic। একজাতীয়

নিশ্চয়ভা-সম্পন্ধ বাক্য থেকে সেই

Modal

Consequence
নিশ্চয়ভা-সম্পন্ধ বাক্য পাওয়াই হল

"Model Consequence" নামক অনস্তর অসুমান। এই
ভাতীয় অহুমানে নিম্নোক্ত নিয়ম মানা দরকার।

প্রথম নিয়ম: অধিক নিশ্চয়াত্মক ভর্ক-বাক্যর সভ্যভা অপেক্ষাকৃত অল্প নিশ্চয়াত্মক বাক্যর নিয়ম: সভ্যভা নির্ণয় করে; কিন্তু বিপরীভ কথা ত্মীকার্য নয়।

অর্থাৎ, একটি "অনিবার্য" বাক্য সভা হলে ভার অন্থর্রপ "বিবরণিক" এবং "সন্থাব্য" বাক্যও সভা হবে; এবং একটি "বিবরণিক" বাক্য সভা হরে লার অন্থর্রপ "সন্থাব্য" বাক্যও সভা হবে। যথা, "সমন্ত S নিশ্চরই হয় P" এই কথা সভা হলে "সমন্ত S হয় P" এবং "সমন্ত S হতে পারে P"—এই চুটি বাক্যও সভা হবে। "আবার, "সমন্ত S হয় P" এই বাক্য সভা হলে "সমন্ত S হতে পারে P" এই বাক্যও সভা হবে।

কিন্তু এর বিপরীত নিয়ম স্পষ্টই সত্য নয়। অল্প নিশ্চয়তা-সম্পন্ন বাক্য স্ত্য ২ংশ তার অস্তরণ অধিক নিশ্চয়তা-সম্পন্ন বাক্য স্ত্য হতে বাধ্য নয়।

দিভীয় নিয়ম: অল্প নিশ্চয়তা-সম্পন্ন বাক্য মিধ্যা হলে ভার অমুরূপ অধিক নিশ্চয়তা-সম্পন্ন বাক্যও মিধ্যা হতে বাধ্য। কিন্তু বিপরীত কথা স্বীকার্য নয়।

অর্থাং, একটি "সম্ভাব্য" বাক্য যদি মিখ্যা হয় তাহলে তার অমুরূপ "বিবরণিক" এবং অনিবাষ" বাক্যও মিখ্যা হতে বাধ্য; কিম্বা, একটি "বিবরণিক" বাক্য মিখ্যা হলে তার অমুরূপ "অনিবার্য" বাক্যও মিখ্যা হতে বাধ্য। কিন্তু এই নিয়মের বিপরীত নিয়ম সভ্য নয়। অধিক নিশ্চয়তাযুক্ত বাক্য মিখ্যা হলে অল্প নিশ্চয়তাযুক্ত বাক্য মিখ্যা হতে বাধ্য নয়।

§. b | Change of Relation

"সম্বন্ধ"-র দিক থেকে তর্ক-বাকাকে প্রথমত তুই প্রধান ভাগে ভাগ করা হয়—Categorical এবং Conditional । Conditional Propositionকে আবার Hypothetical এবং Disjunctive এই

তুই ভাগে ভাগ করা হয়। এক সম্বন্ধ
সম্পান্ধ ভক-বাক্য থেকে সেই বাক্যর

অনুরূপ অথচ ভিন্ন সম্বন্ধ-সম্পান্ন বাক্যকে অনুমান করার

নাম হল "Change of Relation"। অতএব এই অহমান
নিম্রোক্ত চার বক্ষের হতে পারে:

- (১) Categorical পেক Hypothetical;
- (২) Hypothetical থেকে Categorical;
- (৩) Disjunctive থেকে Hypothetical, এবং
- (8) Hypothetical থেকে Disjunctive ।
- (১) এবং (২) নম্বর অফুমান প্রাস্থে নিয়েক্তি নিয়মগুলি মানা দরকার:
- (ক) Hypothetical Propositionএর Antecedent হল Categorical Propositionএর উদ্দেশ্রর অনুরূপ;
- (খ) Hypothetical Propositionএর Consequent হল Categorical Propositionএর বিধেয়র অনুরূপ;
- (গ) Hypothetical Propositionএর Quantity তার Antecedentএর Quantityর উপর নির্ভর করে; এবং
- (খ) Hypothetical Propositionএর Quality তার Consequentএর Qualityর উপর নির্ভর করে।

১. "নিরপেক্ষ" থেকে "প্রাকল্পিক"

 Categorical
 Hypothetical

 (A) সমত S হর P
 যদি হর S তাহলে হর P

 সমত মামুষ হর সরণশীল
 বদি হর মামুষ তাহলে হর মরণশীল

 (E) কোনো S নর P
 বদি হর S তাহলে নর P

 কোনো মামুষ নীর জমর
 বদি হর মামুষ তাহলে নর জমর P

(I) কোনো কোনো S হয় P কোনো কোনো মামুৰ হয় সাধু যদি কথনো কথনো হয় S তাহলে হয় P
যদি কথনো কথনো হয় মামুষ

তাহলে হয় সাধু

(O) কোনো কোনো S নয় P কোনো কোনো মামুষ নয় সাধু যদি কথনো কথনো হয় S তাহলে নয় P যদি কথনো কথনো হয় মানুষ তাহলে

নয় সাধু

২. "প্রাকল্পিক" থেকে "নিরপেক্ষ"

Hypothetical Categorical

(A) বদি A হয় B তাহলে C হয় D সমন্ত ক্ষেত্রে যথন A হয় B
হক্তন ক্ষেত্র যথন C হয় D

বদি সে আসে তাহলে আমি যাব

(E) যদি A হয় B তাহলে C নয় D

বদি পড়ে বৃষ্টি তাহলে আমি যাব না

ক্ষেত্রে যথন আমি যাব না

কোনো ক্ষেত্রে যথন পড়ে বৃষ্টি
নায় ক্ষেত্রে যথন আমি যাব

(I) বদি কথনো কথনো A হয় B তাহলে কোনো কোনো কেত্রে যথন A হয় B C হবে D হসে কেত্র যথন C হয় D

বিদি কথনো কথনো কেউ হাসে তাহলে আমার রাগ ধরে =
কোনো কোনো কেতে বখন কেউ হাসে হসে কেত্র
বখন আমার রাগ ধরে।

(O) কথনো কথনো যদি A হয় B তাহলে C নয় D =
কোনো কোনো ক্ষেত্রে যথন A হয় B নায়
ক্ষেত্র যথন C হয় D

কথনো কথনো মামুবের যদি টাকা থাকে তাহলে সে স্থী নর
কথনো কথনো কেত্রে বখন মামুবের টাকা থাকে নাম্র
ক্ষেত্র বখন সে স্থী।

্ত. "বৈকল্পিক" থেকে "প্ৰাকল্পিক"

Millএর মতে Disjunctive Proposition-এর একটি অংশ
মিথা। হলে অপরটিকে সত্য বলে ধরা যায়;
(৩) Disjunctive
থেকে Hypothetical
বলে ধরা যায় না। অতএব তাঁর মতে "A হয়

B না হয় C" এই Disjunctive Proposition থেকে নিম্নোক্ত ফুটি

Hypothetical Proposition অনুমান করা সম্ভব: যথা—

- (১) यनि A नव C তাহলে A हव B
- (२) यिन A नव B जोइटल A इव C

কিন্তু Ueberweg বলেন, Disjunctive Proposition-এর হৃটি অংশর মধ্যে শুধু যে একটির মিথ্যাত্ম অপবটির সভ্যতা প্রমাণ করে তঃই নয়, একটির সভ্যতাও অপরটির মিথ্যাত্ম প্রমাণ করে। অভএব তাঁর মতে, "A হয় B না হয় C" এই Disjunctive Proposition থেকে নিম্নোক্ত চার রক্ষম Hypothetical Proposition অনুমান করা সম্ভব। যথা—উপরোক্ত হৃটি, এবং তা চাড়া

- (७) यिन A इब्र C छाइटन A नव्र B
- (8) यि A इब्र B डाइटल A नग्र C

8. "প্রাকল্পিক" থেকে "বৈকল্পিক"

Hypothetical থেকে Disjunctive ষধন Disjunctive থেকে

Hypothetical এরই বিপরীত দিক তথন
(৪) Hypothetical
বেলাই বাছল্য উপরোক্ত মতভেদ এধানেও
বর্তমান। Ueberwegএর মতে চার রকষ

Hypothetical Proposition থেকে একটি Disjunctive

Proposition শাপ্তয়া সম্ভব; Mill এর মতে প্ররক্ষ Hypothe-

tical Proposition থেকে একটি Disjunctive Proposition পাওয়া সম্ভব।

§ ৯। গুণ যোগাত্মক অনুমান বা Inference by Added Determinants

যে গুণসংযোগের দক্ষন একটি পদ-এর ব্যবহার সীমাবদ্ধ হয়ে যায় সেই গুণকে "Determinant" বলে। এই নতুন গুণ যেহেতৃ পদটির সমগ্র ব্যক্তার্থ সম্বন্ধে প্রযোজ্য নয় সেইহেতৃ এই গুণের সংযোগ পদটি "Determined" বা সীমাবদ্ধ হয়ে যায়।

একটি ভর্ক-বাক্য থেকে ভার উদ্দেশ্য এবং বিধেয়কে নভুন গুণসংযোগের ফলে অভিন্ন ভাবে সীমাবদ্ধ করে অস্তা একটি বাক্য পাবার নাম হল "Inference by Added Determinants", যথা,—

ধ্মকেতুহণ জড়বজ্ঞ অতএব, একটি দৃশ্যমান ধ্মকেতুহল দৃশ্যমান জড়বল্ড।

এই জাতীয় অনুমানের সভ্যতা নির্জর করে উদ্দেশ্য এবং বিধেয়কে অভিন্নভাবে সীমাবদ্ধ করার উপর। বাড়তি গুণটি যে অর্থে উদ্দেশ্য সঙ্গে হয় ঠিক সেই অর্থে বিধেয়র সঙ্গে যুক্ত হল অনুমান অল্রাস্ত হবে। একই শব্দকে ব্যবহার করেও সব সময় এ সম্বন্ধে স্থনিশ্চিত হওয়। সম্ভব নয়; কারণ বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষায় একই শব্দর বিভিন্ন অর্থ হয়ে যেতে পারে। বাড়তি গুণটি তুলনামূলক হলে ল্রান্ডির সম্ভাবনা অনেক বেড়ে যায়। যথা,

' পিপীলিকা হল জীব জ্বতএব, মন্ত বড় পিপীলিকা হল মন্ত বড় জীব

এই অহমান স্পষ্টই ভ্রাম্ভ; কারণ "মস্ত বড়" নামক" গুণ পিপীলিকার

উপর বে অর্থে প্রয়োজ্য হয়, "জীবেব" উপর মোটেই সেই অর্থে প্রয়োজ্য হয় না।

অভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

- (১) সমস্ত ইংরেজ হল মাকুষ অতএব, সমস্ত সাধু ইংরেজ হল সাধু মাকুষ।
- (২) মিষ্টান্ন **ংল** খাদ্য ব্যতএব, সুমিষ্টান্ন হল সুখাদ্য
- (৩) সমস্ত ধাতু হল ফ্রব্য অভএব, সমস্ত মূল্যবান ধাতু হল মূল্যবান ফ্রব্য ।
- (৪) সমস্ত কুকুর হল পশু অতএব, সমস্ত প্রভুভক্ত কুকুর হল প্রভুভক্ত পশু।

ভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

- (১) গায়ক হল মানুব অতএব, ধারাণ গায়ক হল ধারাণ মানুষ।
- (২) রাজনৈতিক হল মামুব অতএব, ভাল রাজনৈতিক হল ভালো মামুব।
- (৩) স্বন্ধবিদ্যা হল জয়ন্করী। অতএব, অধিক বিদ্যা হল অধিক জয়ন্করী।
- (৪) হাতী হল পশু অতএব, ছোট হাতী হল ছোট পশু।

§ 50 | Inference by Complex Conception

একটি ভর্ক-বাক্যর উদ্দেশ্য এবং বিধেয়র মধ্যে সথক্ষ অপরিবর্ভিভ রেখে উভয়কেই জটিলভর ^{সংজ্ঞা} ধারণার অংশ হিসেবে ব্যবহার করে নতুন একটি বাক্য পাবার নাম হল "Inference by

Complex Conception" বা "জটিল-ধারণা যোগাত্মক অসুমান"। ষথা,—

যোড়া হল চতুম্পদ জীব অতএব, ঘোড়ার মাধা হল চতুম্পদ জীবের মাধা।

এই জাতীয় অন্নমানকে আপাতত Inference by Added Determinants-এর মতো মনে হলেও ছটির মধ্যে প্রভেদ ভূললে চলবে না। "Inference by Added Determinant ও Complex Conception

করা হয়। কিন্তু "Inference by Complex

Conception"-এর বেলায় উদ্দেশ্য এবং বিধেয় উভয়কেই ভিন্ন শব্দর গুণ হিসেবে ব্যবহার করা হয়।

এই অনুমানের ক্ষেত্রে, উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়কেই, যে ভাবে জটিল হর চিস্তার অঞ্চ করে ফেলা হয় তার মধ্যে অমিল থাকার সম্ভাবনা খুব বেশী; তাই এ জাতায় অনুমানেও ভ্রান্তির সম্ভাবনা প্রচুর। যথা,—

বিচারক হল মাত্র্য,

অতএব, সংখ্যাধিক ৰিচারকের দল হল সংখ্যাধিক মামুষের দল।

অভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

- (১) আংদেনিক হল বিষ

 অভএব, আংদেনিকের একটি বড়ি হল একটি বিষের বড়ি।
- (২) ঘোড়া হল জন্ত অভএব, ঘোড়ার কন্ধাল হল জন্তর কন্ধাল।
- (৩) দারিস্তা হল ছুংখের কারণ জতএব, দারিস্তা-নিবৃদ্ধি হল তুঃখ-নিবৃদ্ধির কারণ।

ভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

(১) বিচারক হলেন আইনজ্ঞ অতএব, সংখ্যাধিক বিচারকের দল হল সংখ্যাধিক আইনজ্ঞই দল ।

প্রশ্বনালা (১০)

- ১। অনুমান কাকে বলে? Deductive এবং Inductive অমুমানের মধ্যে প্রভেদ কি? Deductive অমুমান-এর মধ্যে অনস্তর এবং অস্তর অমুমানের কী প্রভেদ করা হয়? লজিকে অনস্তর অমুমান নিয়ে আলোচনা কি অবাস্তর?
- ২। কত রকমের অনস্তর অসুমান আছে ? প্রত্যেকটির সংজ্ঞা, বর্ণনা, নিরম ও দৃষ্টাস্ত দাও। এইসব নিরম লজ্বন করা হলে কী কী অসুপপত্তি ঘটে ?

EXERCISE X

- 1. What is meant by Inference? Explain, illustrate and examine the distinction between Immediate and Mediate Inference.
- 2. Is it ever possible to derive a conclusion from a single premise? If it is, name and define the different ways of doing it.
- 3. Indicate the character of Immediate Inference. Can it properly be regarded as an inference?
- 4. Distinguish between Simple Conversion and Conversion by limitation. What is Conversion by Negation?
- 6. Explain and exemplify the distinction between Conversion, Obversion, Contraposition and Inversion.
- 6. State and illustrate the rules of Immediate Inference by Contrary and Sub-contrary Opposition.
- 7. Explain why the proposition O cannot be converted and the proposition I cannot be contraposed.
- 8. (a) Prove by means of Contradictory propositions that Sub-contrary propositions cannot both be false.

(b) Show by means of Sub-contrary propositions that Contrary propositions may both be false.

- (c) Prove by means of the rule of Sub-contrary Opposition that Contrary propositions cannot both be true.
- 9. Can all propositions be converted simply? If not, can such propositions be converted simply by adopting some special method?

একাদশ পরিচ্ছেদ

ন্থা — Syllogism

- § ১. Syllogismএর সংজ্ঞা।
- § ২. Syllogismএর গড়ন।
- ६ ७. Syllogisman धाकांत्रस्थ ।
- & 8. Aristotle 93 Dictum de omni et nullo 1
- § c. Lambertএর বিধি।
- § ৬. Categorical Syllogismএর বিভিন্ন নিয়ম; এই নিয়ম লঙ্গন জনিত বিভিন্ন অনুপ্রপতি।
- § 9. Syllogisman Figure.
- § v. Syllogism4 Mood.
- § ৯. যথাৰ্থ Mood নিৰ্ণয়
- (ক) প্রথম Figureএর যথার্থ Mood.
 - ১. টীকা: প্রথম Figureএর বিশিষ্ট নিরম।
 - ২. টীকা: প্রথম Figureএর বৈশিষ্ট্য।
- (খ) দ্বিতীয় Figureএর বণার্থ Mood.
 টিকা: দ্বিতীয় Figureএর বিশিষ্ট নিরম।
- গে) তৃতীয় Figureএর যথার্থ Mood. টীকাঃ তৃতীর Figureএর বিশিষ্ট নিরম।
- (ष) চতুর্থ Figureএর বধার্থ Mood. টাকা: চতুর্থ Figureএর বিশিষ্ট নিয়ম।
- § > . Reduction: Direct ও Indirect. ট্ৰিকা: Reduction কি অৱোজনীয় ?
- § ১১. মনে রাধার ছড়া। The Mnemonic Lines.

তৰ্কবিছা প্ৰবেশিকা—নিগমন

- § ১২. Imperfect Moodএর দোলাম্বলি Reduction.
 - § 39. Imperfect Mooder Indirect Reduction.
 - § >8. Fundamental, Weakened 43. Strengthened Syllogism.
 - § >4. Pure Hypothetical an Pure Disjunctive Syllogism.
 - § ১৬. পাশ্চাত্য লঞ্জিকের Syllogism এবং ক্সারশাস্ত্রর অনুমান।

§ ১। Syllogismএর সংজ্ঞা

.66

বৈ নিগমন-মূলক (Deductive) অন্তরামুমানে সিদ্ধান্তটি স্থৃটি আশ্রেম-বাক্যর সংযুক্ত ফল তাকে "Syllogism" বা "গ্রাম়" বলা হয়। Syllogism হল এক রকম "Deductive" অন্থ্যান; তাই এর সিদ্ধান্ত আশ্রম-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর হতে পারে না। এখানে ঘৃটি আশ্রম-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা হয় বলেই একে এক রক্ম অন্তরামুমান বলতে

সমন্ত মাতৃষ হয় মরণশীল সমন্ত রাজা হয় মাতৃষ অতএব, সমন্ত রাজা হয় মরণশীল।

হবে। Syllogism এব একটি উদাহরণ হল:

নমান্ত **লক্ষণের** দক্ষন Syllogism অকান্ত অসুমান থেকে স্বডন্ত :

কে) প্রথমত, Syllogismএর সিদ্ধান্ত তুটি আশ্রেম-বাক্যর মিলিত ফল। ছটি আশ্রম-বাক্যর মধ্যে একটিকে আশ্রম করে সিদ্ধান্ত নির্ণয় করলে অন্থ্যানকে Syllogism বলা হবে না। এবং সিদ্ধান্তটি হটি আশ্রম-বাক্যর বোগফলও নয়, ছটির মিলিত প্রচেষ্টার ফল। উদ্ধাত উদাহরপের সিদ্ধান্ত "সমন্ত রাজা হয় মরণশীল" কোনো একটি আশ্রম-বাক্য থেকে পাওয়া নয়—ছটিরই সমবেত শক্তিতে পাওয়া। এই লক্ষণের দক্ষন Syllogism এব সঙ্গে একদিকে ধেমন অনস্তর অক্সমানের তকাৎ অপরদিকে তেমনি অন্তান্ত অস্তরাভূমানেরও তকাৎ। অন্তান্ত অস্তরাভূমানে ভূটির বেশী আপ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়।

(খ) বিভীয়ত, Syllogismএর সিদ্ধান্তটি আশ্রেয়-বাক্যগুলির চেয়ে ব্যাপকত্তর হতে পারে না। কারণ, Syllogism হল একরকম Deductive অন্নমান, এবং কোনো রকম Deductive অনুমানে সিদ্ধান্ত আশ্রেয়-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকত্র হতে পারে না।

উদ্ধৃত উদাহরণে, "সমস্ত রাজা হয় মরণনীল" এই বাকাটি স্পাইই "সমস্ত মাতৃষ হয় মরণনীল" নামক বাকার চেয়ে কম ব্যাপক; দ্বিতীয়টি অনেক বেশী বস্তু সম্বন্ধে প্রধানা।

এই লক্ষণের দক্ষন Syllogism (এবং অক্সাক্ত Deductive অক্সান ও) Inductive অক্সান খেকে শ্বতন্ত্ব। Inductive অক্সানে দিছাস্থাটি আল্লয়-বাকার চেয়ে ব্যাপকতর।

্গ) তৃতীয়ত, আশ্রয়-বাক্যগুলি নিস্কুল হলে দিল্ধান্তটিও নিস্কুল হবে।

অক্যান্য Deductive অনুমানের বেলার ধ্রেকম, Syllogism এর বেলাভেও দেই রকম ভাবে, "আশ্রম-বাক্য সন্তা না মিধ্যা", তা ধাচাই করবার কথা উঠে না। বান্তব জগতের সন্তে কোনো আশ্রম-বাক্যর মিল আছে কি না অর্থাৎ কোনো আশ্রম-বাক্য বান্তবিকই সন্ত্য না মিধ্যা, এ প্রশ্ন Deductive লঞ্জিকে ভোলা হর না। এখানে, আশ্রম-বাক্য গুলিকে সন্ত্য বলে মেনে নেওরা হয়। এবং উক্ত আশ্রম-বাক্য সন্তা হলে কী সিদ্ধান্ত পাওয়া উচিত সেই বিচারই Deductive অনুমানের লক। অন্তর্ব, এই জাতীয় অনুমানে আশ্রম-বাক্য বান্তকিই সন্ত্য হলে সিদ্ধান্ত বান্তবিক সন্ত্য হবে। এককথায় Syllogism বেহেতু এক

তিনটি বাক্য Syllogism **ভিনটি ভর্ক-বাক্য** হারা গঠিত। **তুটি** আপ্রয়-বাক্য এবং **একটি সিদ্ধান্ত**।

প্রত্যেক তর্ক-বাক্যেই ছটি পদ থাকে। অতএব, Syllogismএ
বেহেতু তিনটি বাক্য থাকে সেইহেতু তাতে ছটি পদ থাকা উচিত। কিন্তু
ভালো করে পরীক্ষা করলে দেখা যায়
তিনটি পদ
Syllogismএ ছটি বিভিন্ন পদ নেই, আসলে
তিনটি মাত্র পদ আছে; এই তিনটি পদ-এর প্রত্যেকটিই সুবার
করে ব্যবহৃত হয়।

এই তিনটি পদ-এর স্বভন্ত নাম দেওয়া হয়। সিদ্ধান্তর বিধেষটিকে বলা হয় Major Term বা সাধ্য; সিদ্ধান্তর উদ্দেশুটির নাম দেওয়া হয় Minor Term বা পক্ষ; এবং যে পদ-টি ঘুটি আপ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত হয়েও সিদ্ধান্তে উল্লিখিত হয় না তার নাম দেওয়া হয় Middle Term বা হেতু। Middle Term এর সংস্ক তফাৎ করবার জন্তে Major ও Minor Termকে "Extremes" বলা হয়।

Middle Termটি ছটি আশ্রয়-বাক্যেই উল্লিখিত হয়; এইটিই হল
ছটি আশ্রয়-বাক্যের সাধারণ অঞ্চ। সিদ্ধান্তে Major ও Minor এই ছটি
পদ-এর মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করবার চেষ্টা করা হয়—ক্ষকতে যেন এই
ছটি পদ পরম্পরের কাছে সম্পূর্ণ অচেনা।
Middle Termএর
কাঞ্চ
আপরিচিত ছটি লোককে পরম্পরের সঙ্গে
পরিচিত করিয়ে দেয়। এই মধ্যম্বভা নাথাকলে Major ও Minor
Termএর মধ্যে কোনো রক্ম সম্বন্ধ স্থাপন করা সম্ভবই হোত না।

এই মধ্যস্থতা ঘটায় বলেই এর নাম "Middle" Term। অর্থাৎ, এই পদ-টির সাহায় পাওয়া না গেলে আগ্রহ-বাক্য থেকে সিদ্ধান্তে যাওয়া একান্তই অসম্ভব হোত। Major এবং Minor Termএর মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনই যথন Middle Termটির কান্ত তথন সেই কান্ত হয়ে যাবার পর Middle Termটি থেন সরে যায়। তাই, Syllogismএ সিদ্ধান্তটির সোক্তান্ত্রজি বা অমাধ্যম ভাবে পাওয়া যায় না; Middle Termএর মধ্যস্থতায় বা মাধ্যমে পেতে হয়।

এবার আশ্রয়-বাক্যগুলির নাম বলা যাক। যে আশ্রয়-বাক্যে Major
Termটি উল্লিখিত হয় তাকে Major Premise বলে; যে আশ্রয়-বাক্যে

Minor Termটি উল্লিখিত হয় তাকে Minor
আশ্রয়-বাক্যমর

Premise বলে। যথা, নিম্নোক Syllogismএ

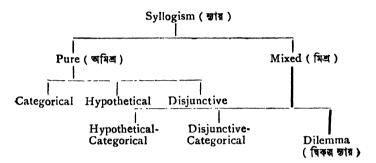
সমস্ত মাসুষ হর মরণদীল 👂 সমস্ত রাজা হর মাসুব 🤫 অতএব, সমস্ত রাজা হয় মরণদীল 🧚

"মরণশীল" পদ-টি বেহেতৃ সিদ্ধান্তর বিধেয় সেইহেতৃ তাকে Major Term বলতে হবে; "রাজা" পদ-টি বেহেতৃ সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য সেইহেতৃ একে Minor Term বলতে হবে; এবং "মান্ত্রয়" পদ-টি বেহেতৃ উভয় আশ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত হয়েও সিদ্ধান্তে উল্লিখিত হচ্ছে না সেইহেতৃ একে Middle Term বলতে হবে। প্রথম আশ্রয়-বাক্যকে বলা হবে Major Premise, কারণ Major পদ-টি এই আশ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত; দিতীয় আশ্রয়-বাক্যটিকে Minor Premise বলতে হবে কারণ Minor পদ-টি এই আশ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত।

আলোচনার স্বিধের জন্মে পণ্ডিতরা তিনটি সংকেত বা প্রতীক ব্যবহার করেন; M হল Middle Termon প্রতীক, S হল Minor Termon প্রতীক এবং P হল Major Termon প্রতীক।

§ ৩। Syllogismএর প্রকারভেদ

নিমোক ছক থেকে Syllogismএর প্রকারভেদ বোঝা যাবে:



প্রথমত, Syllogismকে তৃভাগে ভাগ করা হয়, "অমিশ্র" ও
"মিশ্র"। যে Syllogismএর তিনটি বাক্যই এক জাতীয় তাকে
"অমিশ্র Syllogism" বলা হয়। "অমিশ্র" Syllogism আবার
ভিন রকমের হতে পারে: (১) অমিশ্রে
Syllogism

Categorical Syllogism, অর্থাৎ যার
ভিনটি বাকাই "নিরপেক":

- (২) **অমিশ্র Hypothetical Syllogism,** অর্থাৎ যার তিনটি বাকাই "প্রাকল্লিক": এবং
- (৩) **অমিশ্রে Disjunctive Syllogism, অ**র্থাৎ যার তিনটি বাকাই "বৈক্লিক"।

বে Syllogismএ বিভিন্ন জাতীয় বাক্যর মিশ্রণ তাকে "মিশ্র Syllogism" বলা হয়। এই মিশ্র Syllogism তিন রকম হতে পারে:

(5) Hypothetical-Categorical

তিৰ রক্ষ মিশ্র Syllogism অর্থাৎ যার Major আশ্রয়-বাক্য হল শুপ্রাকল্পিক, কিন্তু Minor আশ্রয়-বাক্য ও দিদ্ধান্ত হল "নিরপেক্ষ";

- (২) Disjunctive-Categorical, অর্থাৎ বার Major আত্ম্য-বাক্য হল "বৈকল্লিক", কিন্তু Minor আত্ম্য-বাক্য এবং দিদ্ধান্ত হল "নিরপেক্ষ"; এবং
- (৩) Dilemma (বা দ্বিকল্প স্যায়) অর্থাৎ যার Major আশ্রয়-বাক্য হল তুটি "প্রাকল্পিক" বাক্যর নিশ্রণ, Minor আশ্রয়-বাক্য হল "বৈকল্পিক" এবং সিদ্ধান্ত হয় "নিরপেক্ষ" কিছা "বৈকল্পিক"।

§ ৪। Aristotleএর Dictum de Omni et Nullo

Aristotle-এর Dictum de Omni et Nullo-র শব্দর্থ হল

শব এবং কিছুই-নয় সম্বন্ধে নিয়ম"। এই
Dictumকৈ নিয়োক ভাবে ব্যাধ্যা করা যায়:

"Distributed" বা "ব্যাপ্য" অর্থে একটি পদ সম্বন্ধে কোনো কথা যদি স্বীকার বা অস্বীকার করা হয় ভাহলে সেই কথা পদ-অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তু সম্বন্ধেও স্বীকার বা অস্বীকার করা যাবে।

কোনো কথা যদি "ব্যাপ্য" অর্থে কোনো পদ সম্বন্ধে সভ্য হয় ভাহলে সেই কথা পদ-টির অন্তর্গত প্রভ্যেক বস্তু সম্বন্ধেও সর্ভ্য হবে; এবং কোনো কথা যদি "ব্যাপ্য" অর্থে কোনো পদ সম্বন্ধে সভ্য না হয় ভাহলে সেই কথা পদ-টির অন্তর্গত কোনো বস্তু সম্বন্ধেও সভ্য হবে না। উদাহরণ: সম্ভ মাহ্য সহছে বে কথা সত্য, রাম ভাম, যত্, মধু প্রভৃতি প্রত্যেক মাহ্য সহছেও সেই কথা সত্য; কোনো মাহ্য সহছে বে কথা সত্য নয়, রাম, ভাম, য়ত্, মধু প্রভৃতি কোনো বিশিষ্ট মাহ্য সহছে বৈ কথা সত্য নয়। যদি "মরণশীলতা" গুণ সমন্ত মাহ্য সহছে সভ্য হয়, ভাহলে রাম, ভাম, য়ত্, মধু প্রভৃতি প্রত্যেক মাহ্য সহছেও "মরণশীলতা" সত্য হবে; "অমর্থ" গুণ যদি কোনো মাহ্য সহছে সত্য না হয় ভাহলে রাম, ভাম, য়ত্, মধু প্রভৃতি কোনো বিশিষ্ট মাহ্য সহছেও "অমর্থ" সভ্য হবে না।

এই Dictum (বা নিয়ম) শুধু প্রথম Figureএর Syllogismএর উপর সাক্ষাৎভাবে প্রযোজ্য;) অতএব Aristotle প্রথম Figureএর Syllogismকেই "নির্দোষ Syllogism" মনে করেছেন ১৯০০ (১) ছিতীয় টাকা ও § ১০ পৃ: ২১৬ এবং ২২০ দ্রইব্য]

§ ৫। Lambert-এর বিধি

Aristotle মনে করিতেন Syllogismএর প্রথম Figureটিই
নিখ্ত Figure, কারণ, তাঁর Dictum de Omni et Nullo
এই Figure সম্বন্ধই সাক্ষাৎভাবে প্রয়োজ্য। কিন্তু Lambert
প্রভৃতি অন্তান্ত কয়েকজন পণ্ডিতের মতে Syllogismএর চারটি
Figureই সমান মৌলিক এবং প্রত্যেকটি Figureএরই নিজম্ব
Dictum আছে। অন্তএব, Aristotleএর Dictum ছাড়াও তিনি
অন্ত তিনটি Dictumএর উল্লেখ করেছেন। তাহান্তের নাম তিনি
দিয়েছেন—Dictum de Diverso, Dictum de Exemplo
এবং Dictum de Reciproco। এই তিনটি Dictum যুণাক্রমে
দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ Figure সম্বন্ধ প্রয়োজ্য।

§ ৬। Categorical Syllogismএর নিয়মাবলী : এই নিয়ম লজ্ঞ্বন-জনিত বিভিন্ন অনুপপত্তি।

তিনটি পদ

প্রথম নিয়ম: প্রত্যেক Syllogismএ ভিনটি এবং মাত্র ভিনটিই পদ পাক্তে

বাধ্য।

একে হয়ত Syllogismএর নিয়ম বলাই উচিত নয়; বরং এই নিয়ম অন্থসারে ব্রতে পারা যায় অন্থমানটি একাস্তই Syllogism কি না। প্রত্যেক Syllogismএ তিনটি পদ থাকে—"গাধ্য, "পক্ষ" ও "হেতু"—প্রত্যেকটি পদই ত্বার করে উল্লিখিত হয়।

টীকাঃ চতুষ্পদী-দোষ (Fallacy of Four Terms)ঃ অনেকার্থক-দোষ (Fallacy of Equivocation)

উপরোক্ত নিয়ম লব্দন করিলে "চতুপানী-দোর" ঘটবে। এই অনুপাণিত্তকে মাঝে মাঝে ঠাটা করে বলা হয় "সেব্সিকের চতুষ্পাদে"। বধা,—

ক) সমস্ত মানুষ হয় য়য়ঀশীল,সমস্ত ঘোড়া হয় চতুম্পদ

এই ছটি আগ্ৰয়-বাক্য থেকে কোৰো সিদ্ধান্ত পাইই সম্ভব নয়।

(থ) আমার হাত টেবিল ম্পর্ণ করে টেবিল মাটি ম্পর্ণ করে অতএব, আমার হাত মাটি ম্পর্ণ করে।

এই অসুমানট আন্ত কারণ এখানে শাষ্টই চারিটি পদ রয়েছে।—(১) "আমার হাত", (২) 'বা টেবিল ম্পর্ল করে", (৩) "টেবিল"; এবং (৪) "বা মাটি ম্পর্ল করে"। চারটি পদ থাকিলে নিছান্ত নিশ্ব করা বার না।

গ "আমরা হর্ন্ম মোটর গাড়ীর উপর নির্ভরশীল, মোটর গাড়ী হল চালকের উপর নির্ভরশীল, অতএব, আমরাও নিক্রয়ই হল্ম মোটর চালকের উপর নির্ভরশীল" [G. B. Shaw—Man and Superman]

্ এই নিষ্মটির আসল ভাংপর্য হল Syllogismএ বে সব পদ ব্যবহার

করা হয় তার মধ্যে কোনো একাধিক-অর্থবাচক পদ ব্যবহার করা নিষেধ। যদি Syllogismএর তিনটি পদ-এর মধ্যে যে কোন একটি একাধিক-অর্থবাচক হয় তাহলে "অনেকার্থক-দোষ" ঘটবে। একটি একাধিক-অর্থবাচক পদ আগলে তার যে কটি অর্থ আছে সেই কটি পদ-এর সমতুল্য। আপাতত যাকে Major পদ মনে হচ্ছে সেই পদ একাধিক-অর্থবাচক (ambiguous) হতে পারে; সেই ভাবে আপাতত Minor বা Middle Termও একাধিক-অর্থবাচক হতে পারে। এই কারণে তিনরকম "অনেকার্থক দোষ" ঘটতে পারে; যথা, "অনেকার্থক-সাধ্য" নামক অন্থপাতি, "অনেকার্থক-পক্ষ" নামক অন্থপাতি, এবং "অনেকার্থক-হত্ত" নামক অন্থপাতি। উদাহরণ:

ক. অনেকার্থক-সাধ্য দোষ (Fallacy of Ambiguous Major)

No courageous creature flies.

The eagle is a courageous creature

The eagle does not fly.

খ. অনেকার্থক-পক্ষ দোষ (Fallacy of Ambiguous Minor)

No man is made of paper All pages are men

.. No pages are made of paper.

গ. অনেকার্থক-হেতু দোষ (Fallacy of Ambiguous Middle)

মহাদেবের নাম হল হর হর হল চুরিকরা-বোধক ক্রিয়া অতএব, মহাদেবের নাম হল চুরিকরা-বোধক ক্রিয়া।

ভিনট নাক্য বিভীয় নিয়ম: Syllogismএ ভিনটি ত্ৰবং শুৰুমাত্ৰ ভিনটিই বাক্য থাকা উচিত। একেও আদলে Syllogismএর নিয়ম না বলে কোনো অসুমান একাস্তই Syllogism কি না তা পরীকা করবাব নিয়ম বলাই ভালো। Syllogismএর সংজ্ঞার মধ্যেই এই নিয়মটি বর্তমান এবং একে নিয়ে বেশী আলোচনা অপ্রয়োজনীয়।

্তৃতীয় নিয়ম: আশ্রেয়-বাক্য তুটির মধ্যে Middle Term অন্তত একবার "Distributed" বা "ব্যাপ্য" হওয়া দরকার।

যদি Middle Term আশ্রয়-বাকা ছটির মধ্যে একবারও "ব্যাপা" না হয় ভাহলে কেমন করে বোঝা যাবে Extreme ছটির মধ্যে কোন

Middle Termকে অস্তত একবার বাাপা হতে হবে সম্বন্ধ আছে কি না ? Extreme ছটি Middle Termএর একই অংশর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত না হলে তারা পরস্পারের সঙ্গেও সম্বন্ধযুক্ত হতে পারে না। Middle Termই হল Major ও Minor

Termএর বন্ধনস্ত্র; কিন্তু Major Term যদি Middle Termএর মাত্র একাংশর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয় এবং Minor Termটি যদি Middle Termএর অন্ত অংশর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়, তাহলে Major ও Minor এই তুটি পদ-এর মধ্যে কোনো বন্ধনস্ত্র নির্ণয় করা সম্ভব নয়। তাই সেক্ষেত্রে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে না। যথা—

সমন্ত মামুষ হর মরণশীল সমন্ত কুকুর হর মরণশাল

এই হুটি বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না।

টীকা: "অব্যাপ্য-হেডু" দোষ (Fallacy of Undistributed Middle)।

"হেতু" ব্যাপ্য না হ্বার এই অফুপপত্তি উপব্যোক্ত নিয়ম **শ**ভ্বনের দক্ষন অফুপশতি ফুল। উদাহরণ:---

(১) এই কলেজের সমস্ত ছাতে হল ম্যাট্রিক পাস। রাম হল ম্যাট্রিক পাস।

অতএব, রাম হল এই কলেঞ্চের ছাত্র।

এই যুক্তিকে "অব্যাণ্য-হেত্" দোষ বলতে হবে; কারণ Middle Term—"ম্যাটি ক-পাদ"—কোনো আশ্র-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

(২) শঙ্করাচার্য নিশ্চয়ই রাজত্ব করার পক্ষে উপযুক্ত ছিলেন, কারণ শুধুমাত্র জ্ঞানীরাই রাজত্ব করার পক্ষে উপযুক্ত, এবং শঙ্করাচার্য ছিলেন জ্ঞানী। লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই যুক্তি নিম্নোক্ত আকার ধারণ করবে:

রাজত্ব করার পক্ষে উপধৃক্ত সমস্ত ব্যক্তি হন জ্ঞানী শক্ষাচার্য হলেন জ্ঞানী অতএব, শক্ষাচার্য হলেন রাজত্ব করার পক্ষে উপযুক্ত ব্যক্তি।

্ৰ চতুৰ্থ নিয়ম ঃ যে পদ আশ্ৰয়-বাক্যে ব্যাপ্য নয় সে পদ সিদ্ধান্তেও ব্যাপ্য হবে না।

Syllogism श्न अक्द्रकम निशमन-मृनक (deductive) अञ्चमान ;

ৰাক্যে ব্যাপ্য না হলে কোনো পদ সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হবে না তাই এখানে দিছাস্ত কোনোমতে আলম-বাক্যর
চেয়ে ব্যাপকতর হতে পারবে না। তাই,
আলম-বাক্যে যে পদকে পূর্ণ ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ
করা হয়নি সেই পদকে দিছাস্তে পূর্ণ ব্যক্তার্থ
অর্থে গ্রহণ করা বাবে না।

টীকা: "অবৈধ-সাধ্য" ("Illicit Major") এবং "অবৈধ-পক্ষ" (Illicit Minor") দোৰ।

উপরোক্ত নির্মকে লব্দন করার দক্ষন এই ছুরকম "দোষ" ঘটে।

ষদি Major Term আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়
তাহলে অমূপপত্তিটিকে "অবৈধ-সাধ্য"
অপুরপত্তি

("Illicit Major") দৌষ বলা হবে।
অপরপক্ষে, যদি আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও Minor Termটি সিদ্ধান্তে
ব্যাপ্য হয় তাহলে অমূপপত্তিটিকে "অবৈধ-পক্ষ" ("Illicit Minor")
দৌষ বলা হবে। উদাহরণ:—

क: অবৈধ-সাধ্য দোয

Illicit Major

(১) সমস্ত গরু হল চতুম্পদ কোনো কুকুর নয় গরু

অতএব, কোনো কুকুর নর চতুপাদ [এখানে "চতুপাদ" নামক Major Termটি আ শ্রম-বাকো ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে]।

(২) সমস্ত হিন্দু হয় আর্ধ কোনো পার্সী নয় হিন্দু অতএব, কোনো পার্সী নয় আর্থ।

थः অবৈধ-পক্ষ দোষ

Illicit Minor

কোনো মানুষ নয় চতুষ্পদ সব মানুষ হয় জীব

অতএব, কোন জীব নয় চতুম্পদ; [এখনে, "জীব" নামক Minor Term আশ্ৰয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে]।

পঞ্চম নিয়ম ঃ ছুটি নঞৰ্থক আশ্ৰয়-বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয় ৷

প্রসাণ : নঞর্থক বাক্যে উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিধেয়কে অস্বীকার
করা হয়। বৃদ্ধি ছটি আপ্রয়-বাধুকাই নঞর্থক হয় তাহলে Major বা

শানাক্ষ শানাক্ষ শানাক্ষ শানাক্ষ শানাক্ষ হুবে না। এবং
বিদ্ Middle Termus সংক Major বা Minor কোনো পদ-এরই

সম্বন্ধ না থাকে তাহলে ভাহাদের মধ্যে কোনো বন্ধন স্থেপ্ত সম্ভব নয়।
অস্তত একটি Extreme যদি Middle Termএর সঙ্গে সম্বন্ধ্যুক্ত হয়
ক্রেই সম্বন্ধর মধ্যস্থতায় আমরা তুটি Extremeএর মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণয়
করতে পারি, ব্যুতে পারি এই তুটি পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত হবে, না
বিযুক্ত হবে। যথা, নিমোক্ত তুটি বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া
সম্ভব নয়:

কোনো মাত্রব নর চতুপাদ কোনো চতুপাদ নর বুদ্ধিমান।

উপরোক্ত নিয়মকে শঙ্ঘন করলে **নঞর্থক-আশ্রেয়-বাক্য-জনিত** অনুপূপত্তি **হবে**।

ষষ্ঠ নিয়মঃ যদি একটি আশ্রেয়-বাক্য নঞর্থক হয় ডাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে; এবং বিপরীতএকট বাক্য নঞর্থক ভাবে, যদি সিদ্ধান্ত নঞর্থক হয় ডাহলে হলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক আঞ্রান্তবাক্য নঞর্থক থাকতে বাধ্য।

প্রাণ: পঞ্চম নিয়ম অন্থাবে তৃটি আলার-বাকাই নঞর্থক হতে পারে না; অর্থাৎ একান্তই যদি সিদ্ধান্ত পেতে হয় তাহলে অন্তত একটি আলায়-বাকা সদর্থক হতে বাধা। ষষ্ঠ নিয়ম অন্থাবে একটি আলায়-বাকা যদি নঞর্থক হয় তাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধা। নঞর্থক আলায়-বাকা অন্থাবে Middle Termএর সঙ্গে একটি Extreme সম্বন্ধ্যুক্ত, এবং অপর যে সদর্থক বাকা সেই বাকা অন্থাবে Middle Termএর সঙ্গে অপর Extremeটি সম্বন্ধ্যুক্ত হতে বাধা। এই অবস্থায়, তৃটি Extreme,পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধ্যুক্ত হতে বাধা; অর্থাৎ সিদ্ধান্ত নঞর্থক হবেই।

এই নিয়মের বিপরীত কথাও সত্য,—অর্থাৎ **যদি সিদ্ধান্ত**নঞ্জর্ম ভাহলে একটি আশ্রেম-বাক্য -নঞর্থক হবে।

কিন্তু যদি নঞর্থক হয় ভাহলে বুঝতে হবে

কৃটি Extremeএর মধ্যে কোনো সম্বন্ধ নেই,
এবং এ কথা তথনই সভ্য হতে পারে যথন একটি আশ্রম-বাক্যে

Middle Termএর সঙ্গে অপত্তি Extreme সম্বন্ধ্যুক্ত এবং অপর বাক্যে

Middle Termএর সঙ্গে অপর Extreme সম্বন্ধ্যুক্ত ওবং অপর বাক্যে

ক্রিত্ত সদর্থক এবং অপর বাক্য নঞর্থক।

সপ্তম নিয়ম : তুটি আশ্রেয়-বাক্যই যদি সদর্থক হয় ভাহলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হতে বাধ্য ; ছটি বাক্য সদার্থক হলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হয়ে ভাহলে তুটি আশ্রেয়-বাক্যই সদর্থক হয়ে বাধ্য ।

প্রমাণ: তৃটি আশ্রের বাকাই যদি সদর্থক হয় তাহলে ব্ঝতে হবে
Middle Term এর সঙ্গে তৃটি Extremeই সম্বন্ধ্যুক্ত এবং এ ক্ষেত্রে
সেই তৃটি Extreme Term পরম্পারের সঙ্গে সম্বন্ধ্যুক্ত হতে বাধ্য।
অর্থাৎ, সিদ্ধান্ত সদর্থক হবে।

বিপরীতভাবে, সিদ্ধান্ত যদি সদর্থক হয় ভাহলে তুটি
বাকাই সদর্থক না হয় ভাহলে হয় ছটিই নঞর্থক
হবে, আর না হয় একটি সদর্থক ও অপরটি নঞর্থক হবে। প্রথম ক্ষেত্রে
কোনো সিদ্ধান্তই পাওয়া সম্ভব নয়, বিভীয় ক্ষেত্রে শুধুমাত্র নঞর্থক
সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব। অভএব, সিদ্ধান্ত সদর্থক হলে হট্ট আশ্রয়-বাক্যই
সদর্থক হতে বাধা।

উভয় বাক্য "বিশেষ" হলে চলবে না ভিষ্ঠ নিয়ম: যদি চুটি আগ্রায়-বাক্যই

"বিশেষ বাক্য" হয় ভাহলে কোনো

সিদ্ধান্তই পাওয়াসম্ভব নয়।

প্রমাণ: ছটি আশ্রম-বাক্যই যদি "বিশেষ" বাক্য হয় ভাহলে তার।

II, IO, OI, OO এই কটি সংযোগের মাত্র একটি হতে পারে।

II ঃ ছটি আশ্রম-বাক্যই যদি I হয় তাহলে ছটি বাক্যর কোনোটিতেই কোনো পদ ব্যাপ্য হতে পারে না, অর্থাৎ Middle Term একবারও ব্যাপ্য হবে না, কারণ, I বাক্যর কোনো পদ-ই ব্যাপ্য নয়। অর্থাৎ এ ক্ষেত্রে সিদ্ধান্তও পেতে চেষ্টা করলে Undistributed Middle বা "অব্যাপ্য-হেতু দোব" ঘটবে।

IO এবং OI : যদি ছটি আশ্রয়-বাক্য OI বা IO হয় ভাহলে তার দিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধা, কারণ বাক্যর মধ্যে একটি নঞর্থক রয়েছে। দিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term (দিদ্ধান্তের বিধেয়) বাপ্যে হবে (কারণ, সমন্ত নঞর্থক ব্যাক্যর বিধেয় নঞর্থক)। দিদ্ধান্তে Major Term ব্যাপ্য হতে হলে আশ্রয়-বাক্যে সে পদ ব্যাপ্য থাকা দরকার। এবং যে কোনো Syllogism-এর পক্ষে আশ্রয়-বাক্যে অন্তত্ত Middle Term একবার ব্যাপ্য থাকা দরকার। অতএব, OI এবং IO এই বাক্য-সমন্বয় থেকে একান্তই দিদ্ধান্ত পেতে হলে আশ্রয়-বাক্যে অন্তত্ত ছটি পদ ব্যাপ্য থাকতে বাধ্য-Middle এবং Major Term। কিন্তু IO এবং OI এই সমন্বয়ে মাত্র একটি পদ ব্যাপ্য হতে পারে—"O" বাক্যর বিধেয়। অতএব, এই ছটি সমন্বয়ে কোনোটি থেকেই দিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব্ধ নয়।

OO: এই ব্রাক্য-সমন্বর থেকে সিদ্ধান্তও পাওয়া সম্ভব নয়। কারণ তৃটি বাক্ট নঞ্চর্থক।

নবম নিয়মঃ একটি আশ্রেয়-বাক্য "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হতে বাধ্য।

প্রমাণঃ ধদি একটি আঞায়-বাক্য "বিশেষ" হয়, ভাহলে বাক্য

একটি বাক্য "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ' হৰে ঘটির সমন্বয় নিম্নোক্ত ভাবের হতে পারে: AI, IA, AO, OA, EI, IE, EO এবং OE । EO ও OE: EO এবং OE থেকে স্পট্টই কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ, ঘটিই নঞর্পক।

AI এবং IA: বাক্য তৃটির মধ্যে যদি একটি A হয় এবং অপরটি I হয় তাহলে তৃয়ে নিলে মাত্র একটি পদ ব্যাপ্য করবে—"A" বাক্যর উদ্দেশ্য। এবং এই পদটি Middle Term হতে বাধ্য, নচেৎ "অব্যাপ্য-হেতৃ" দোষ ঘটবে। অতএব, আশ্রম-বাক্যে Major ও Minor পদ তৃটিই অব্যাপ্য থাকবে, এবং তাহলে সে তৃটি দিল্লাস্তেও অব্যাপ্য থাকতে বাধ্য হবে। অর্থাৎ, দিল্লাস্ত I "("বিশেষ") হতে বাধ্য হবে।

OA এবং AO: A এবং O তুয়ে মিলে মাত্র তুটি পদ ব্যাপ্য করতে পারে—Aর উদ্দেশ্য এবং Oর বিধেয়। এই তুটি পদ-এর মধ্যে একটি পদ তো Middle Term হবেই এবং অপরটি Major Term হতে বাধ্য: কারণ উভয় ক্ষেত্রেই আশ্রয়-বাক্যে একটি নঞর্থক বাক্য থাকার দক্ষন সিদ্ধান্তথ নঞর্থক হবে, অতএব সিদ্ধান্তর বিধেয় (Major Term) ব্যাপ্য হবে এবং এই সিদ্ধান্তর বিধেয় বা Major Term আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য থাকবে। অতএব, আশ্রয়-বাক্যে Minor পদটি ব্যাপ্য থাকবার কোনো সম্ভাবনাই নেই; অতএব সে পদ সিদ্ধন্তেও ব্যাপ্য হতে পারে না, এবং এই পদ ধেহেতু সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য সেইহেতু সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হতে বাধ্য।

IE থেবং EI: আপ্রায়-বাকো সবশুদ্ধ কৃটি পদ ব্যাণ্য (E Propositionএর উদ্দেশ্য ও বিধেয়) এবং এই ছটির মধ্যে একটি Middle ও অপরটি Major হবে কারণ, আপ্রায়-বাক্যে "E" বাক্য থাকার দক্ষন সিদ্ধান্ত নঞর্থক হবে, অতএব সিদ্ধান্তর বিধেয়, "Major Term", ব্যাণ্য হবে। অতএব, আপ্রায়-বাক্যে "Minor Term" ব্যাণ্য হবার কোনো সন্তাবনা নেই; অত এব, সিদ্ধান্তর Minor Term (সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য) ব্যাণ্য হবে না—তাই সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হতে বাধ্য। [দশম নিয়মে আমরা দেখতে পাবো IE সমন্বয় থেকে কোনো সিদ্ধান্তই সন্তব নয়]

এই নিয়ম থেকে স্পষ্টই বোঝা ধায় যে সিদ্ধান্ত যদি "সামান্ত" হয় ভাহলে আগ্রায়-বাক্য তুটিও "সামান্ত" হতে বাধ্য; কেননা, আগ্রায়-বাক্য তুটির মধ্যে একটি "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্তটিও "বিশেষ" হতে বাধ্য। অতএব, সিদ্ধান্ত সামান্ত হলে, আগ্রায়-বাক্য তুটিও সামান্ত হবে।

কিন্তু এই নিয়মের বিপরীত কথা সভ্য নয়ঃ সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হলে অন্তত একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হবে—ভা সভ্য নয়। অনেক ক্ষেত্রে আশ্রয়-বাক্য তৃটিই "সামান্ত" হলেও সিদ্ধান্ত "সামান্ত" হয় না—
"বিশেষ" হয়।

Major আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" এবং Minor নঞর্থক হলে চলবে না দশম নিয়ম: Major আগ্রায়-বাক্য যদি "বিশেষ" হয় এবং Minor আগ্রায়-বাক্য যদি "নঞর্থক" হয় ডাহলে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়।

প্রমাণ । Minor আশ্রয়-বাক্য যদি নঞর্থক হয় ভাহলে Major আশ্রয়-বাক্য সদর্থক হবে এবং সিদ্ধান্ত নঞর্থক হবে। অর্থাৎ সিদ্ধান্ত Major Term ব্যাপ্য হবে এবং Major Premise যদি সদর্থক

থাকে ও "বিশেষ" হতে চায় ভাহলে ভাতে কোনো পদ-ই ব্যাপ্য থাকতে পারে না। অতএব, Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে Major আশ্রয়-বাক্য "সদর্থক সামাস্ত বাক্য" হতে বাধ্য, অর্থাৎ "বিশেষ" হতে পারে না।

এখানে লক্ষ করা উচিত যে এই দশটি নিয়মের মধ্যে শেষ চারটি
নিয়ম মোটেই মৌলিক নয়, প্রথম ছয়টি নিয়ম থেকেই এই চারটি পা ওয়া।
এই চারটি নিয়মের ব্যক্তিক্রম মানেই প্রথম ছটি নিয়মের ব্যক্তিক্রম।
তাই প্রথম ছটি নিয়মকে মুখ্য নিয়ম এবং দ্বিতীয় চারটিকে গোণ
নিয়ম বলা থেতে পারে।

নির্মণ্ট ঃ প্রথম তৃটি নিয়ম হল Syllogismএর "গড়ন" সম্বন্ধে নিয়ম; তৃতীয় এবং চতুর্থ নিয়ম হল "distribution" সম্বন্ধীয় নিয়ম; পঞ্চম, ষষ্ঠ এবং সপ্তম নিয়ম হল বাক্যগুলির "Quality" সম্বন্ধীয় নিয়ম; অন্তম এবং নবম নিয়ম হল বাক্য-গুলির "Quantity" সম্বন্ধীয় নিয়ম; এবং দশম নিয়ম হল "Quality ও Quantity"-র মিশ্রণ সম্বন্ধীয় নিয়ম,।

§ ৭। Syllogismএর Figure

Middle Termএর অবস্থিতির উপর Syllogismএর Figure নির্ভর করে Syllogismএর আশ্রেস-বাক্য হুটিডে Middle Termএর অবস্থাজনিত Syllogismএর যে আকার হয় তাকে Syllogismএর "Figure" বলে।

Middle Termটি উভয় আশ্রয়-বাক্যেই উল্লিখিত, কিন্তু সব বকম
Syllogism a Major ও Minor Term এর তুলনায় Middle
Term এর স্থান এক বকম নয়। এই স্থান-নির্ণয় মোট চার বক্ষের হতে
পারে; তাই বলা হয় Syllogism এব চার বকম Figure হতে পারে:

১. প্রথম Figure

প্রথম Figureএ Middle Termটি Major আত্ম-বাক্যর উদ্দেশ্য এবং Minor আত্ম-বাক্যর বিধেয়। যথা,—

> MP SM

:: SP

২. দিভীয় Figure

षिতীয় Figureএ Middle Termটি উভয় আশ্রয়-বাক্যরই বিধেয়। যথা—

> PM SM ∴SP

৩. ভৃতীয় Figure

তৃতীয় Figureএ Middle Termটি উভয় আশ্রয়-বাক্যরই উদ্দেশ্য। যথা—

> MP MS ∴ SP

8. চতুর্থ Figure

চতুর্থ Figureএ Middle Termি Major আশ্রয়-বাক্যর বিধেয় এবং Minor আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্র। যথা—

> PM MS :: SP

§. ৮। Syllogismএর Mood

"Mood" শবটি বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়।

শুধু আভার-বাক্যর কথা ধরলে ৬৪ Mood প্রথমত, Syllogismএর আশ্রের-বাক্যগুলির "গুণ" ও "পরিমাণ" অনুসারে Syllogismএর যে চেহারা দাঁড়ায় ভাকে

"Mood" বলা যায়।

বাক্য চার রক্ষের হতে পারে—A, E, I এবং O; এবং Syllogismএর তৃটি করে আভায়-বাক্য থাকে। অতএব, প্রত্যেক Figureএ ১৬ রক্ম Mood সপ্তব। যথা—

AA	EA	IA	OA
ΑE	EE	IE	OE
ΑI	EI	II	OI
AO	EO	IO	,00

এবং Figure ষেহেতু চার রকমের সেইহেতু মোট ৪ × ১৬ = ৬৪ রকম Mood সম্ভব।

অতএব, Moodএর অর্থর মধ্যে শুধু যদি আশ্রয়-বাক্য তৃটির "গুণ" এবং "পরিমাণ"-এর দিকে নজর রাখতে হয় তাহলে প্রত্যেক Figureএ ১৬ রকম Mood—অতএব মোট চারটি Figureএ ১৬×৪=৬৪ রকম Mood সম্ভব।

বিভীয়ত, আরও ব্যাপকতর অর্থে "Mood" শব্দটির ব্যবহার করা বেভে পারে; এই অর্থে শুধু আশ্রর-বাক্য এবং সভাস্ত স্বকটির কথা ধরলে ২৫৬ Mood লম্ন, Syllogismএর ভিনটি বাক্যর "গুণ" ও "পরিমাণ" এর উপর বিভিন্ন Mood-এর সম্ভাবনা নির্ভর করে—অর্থাৎ, সিদ্ধান্তর "গুণ" এবং "পরিমাণ"-ও Mood নির্ণয়ের পক্ষে প্রয়োজনীয়।

এই অর্থে, উপরোক্ত ৬৪ Moodএর প্রত্যেকটিরই আবার চার রকমের চেহারা হতে পারে। যথা AA এই বাক্য-সমন্বয়ের সঙ্গে সিদ্ধান্তকেও কুড়তে হলে চার রকম ভাবে কোড়া যায়, যথা—

AAA

AAE

AAI

AAO

অতএব, এই অর্ধে ৬৪ × ৪, অর্থাৎ ২৫৬টি Mood সম্ভব।

তৃতীয়ত, কোনো কোনো পণ্ডিত বলেন যে "Mood" শব্দটিকে সংকীৰ্ণতম অর্থে গ্রহণ করতে হবে; তাঁদের মতে Mood বলভে শুধু "ষথার্থ Mood"কে বোঝান উচিত, অর্থাৎ এমন বাক্য-সমন্বয় বোঝানো উচিত যা থেকে

ৰধাৰ্থ Mood : শুধু আত্মন-বাকার কথা ধরকে মাত্র ১৯টি যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব। এই অর্থে শুধু আপ্রের-বাক্যগুলিকে ধরলে মোট চারটি Figureএ সবশুদ্ধ ১৯টি Mood পাওয়া সম্ভব। আমরা অচিরেই বিচার

করে দেখবো এই Moodগুলি হল-

व्यथम Figure : AA, EA, AI, EI;

দিতীয় Figure: EA, AE, EI, AO;

ভূতীয় Figure: AA, IA, AI, EA, OA, EI; এবং

हरूर्व Figure: AA, AE, IA, EA, EI.

এখানে লক্ষ্করা উচিত যে মোট এই ১৯ রক্ম যথার্থ Moodএর

মধ্যে EA এরং EI প্রত্যেক Figure-এই বর্ড মান; অর্থাৎ, এই ছটি Mood প্রত্যেক Figure-এই সিদ্ধান্ত-প্রস্থা।

অবশ্য, সিদ্ধান্তর কথাও ধরলে—অর্থাৎ ভিনটি বাক্যর কথাই ধরলে—নোট ২৪ রকম যথার্থ Mood পাওয়া যায়। যথাঃ

প্রথম Figure: AAA, AAI, EAE, EAO, AII, EIO; বিতীয় Figure: EAE, EAO, AEE, AEO, EIO, AOO; ভূতীয় Figure: AAI, IAI, AII, EAO, OAO, EIO; এবং চতুর্থ Figure: AAI, AEE, AEO, IAI, EAO, EIO.

এ ক্ষেত্রেও লক্ষ করা উচিত যে EAO এবং EIO প্রত্যেক Figureএরই যথার্থ Mood।

এই ধথার্থ Mood গুলি কী ভাবে পাওয়া যায় এবার সেই আলোচনা করা যাক।

§. ৯। যথার্থ Mood নির্ণয়।

"Mood" বলতে যদি আশ্রয়-বাক্য তৃটির সম্ভব-সময়য় বোঝার ভাহলে প্রত্যেক Figureএ ১৬টি Mood সম্ভব। যথা:

AA	EA	IA	OA
AE	EE	EE	·IE
ΑI	EI	II	OI
AO	EO	IO	00

এই ১৬টি সম্ভব-সমন্বয়ের মধ্যে EE, EO, OE এবং, OO কোনো Figureই ধথার্থ সিদ্ধান্ত দিতে পারে না; কারণ, এখানে ছটি আশ্রয়-বাকাই নঞর্থক। আবার IO, OI, II কোনো Figureএ ধ্থার্থ সিদ্ধান্ত দিতে পারে না; কারণ, এথানে ভূটি আশ্রয়-বাকাই "বিশেষ বাকা"

এবং IE কোনো Figureএ ষণার্থ দিবান্ত দিতে পারে না; কারণ, এখানে Major আত্ম-বাক্য হল "বিশেষ" এবং Minor আত্ম-বাক্য হল নঞর্থক। [দশম নিয়ম দ্রষ্টব্য, পূ, ২০৬]। অতএব এই ১৬ রক্ম বাক্য-সমন্থ্যের মধ্যে আটেটিকে সরাসরি বাদ দিতে হবে।

এবার দেখা যাক, বাকি আটটি সমন্বয়ের মধ্যে কোনগুলি কোন কোন Figureএ যথার্থ সিদ্ধান্ত দিতে পারে। বাকি আটটি সম্ভব-সমন্বয় হল—AA, AE, AI, AO, EA, EI, IA এবং OA।

(ক) প্রথম Figureএর যথার্থ Mood

প্রথম Figure Middle Termিটি হল Major আপ্রেম-বাক্যর উদ্দেশ্য এবং
Minor আপ্রেম-বাক্যর বিধেয়।

(S) AA.

A. সমস্ত M হয় P

সমস্ত মামুৰ হয় মরণশীল

A. সমস্ত S ২য় M

সমন্ত রাজা হর মামুব

∴ A. সমতঃS হয় P

🗠 সমন্ত রাজা হয় মরণশীল।

এখানে ছটি আশ্রয়-বাক্য হল সদর্থক। অতএব, সিদ্ধান্ত সম্ভব হলে
সেটিও সদর্থক হবে; হয়েছেও তাই। Middle Term অন্তত
একবার "ব্যাপ্য" হওয়া দরকার—Major আশ্রয়AAA (Barbara)
বাক্যে তাও হয়েছে। এবং Minor Termথেহেতু Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" আছে সেইহেতু সিদ্ধান্তেও "ব্যাপ্য" হতে পারে। অতএব, প্রথম Figureএ AA বাক্য-সমন্তর্ম থেকে
A সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষ্থার্থ Moodটির নাম হল Barbara।

(**\(\q)\) AE.**

A. সমস্ত M হয় P

AE-x

E. কোনো S নয় M

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। যদি কোনো সিদ্ধান্ত পেতে হয় তাহলে সেই সিদ্ধান্ত নঞৰ্থক হতে বাধ্য, কারণ একটি আপ্রয়-বাক্য এখানে নঞৰ্থক। সিদ্ধান্ত নঞৰ্থক হলে তার বিধেয়— অর্থাৎ Major Term, ব্যাপ্য হতে বাধ্য; কিন্তু আপ্রয়-বাক্যে এই Major Term ব্যাপ্য নয়। অতএব, এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়।

(9) AI.

A. সমন্ত M হয় P সমন্ত মানুষ হয় বিবেকী

I. কোনো কোনো S হয় M কোনো কোনো জীৰ হয়

AII (Darii)

∴ I. কোনো কোনো ∴ কোনো কোনো জীৰ হয়

S হয় P বিবেকী

এখানে, তৃটি আশ্রয়-বাক্য সদর্থক বলে সিদ্ধান্ত সদর্থক-হয়েছে ; একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" বলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হয়েছে ; Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে এবং সিদ্ধান্তে এমন কোনো পদ ব্যাপ্য হয়নি যা আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য নয়। অভএব, এই AI Moodটি প্রথম Figureএ একটি হথার্থ সিদ্ধান্ত হিসেবে I বাক্য দেয়। এই স্বথার্থ Moodএর নাম Darii।

· (8) AO.

AO—x
A. সমন্ত M হর P
O. কোনো কোনো S নর M

এই সমন্বয় থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। এখানে একটি আশ্রয়-বাক্য নঞৰ্থক বলে সিদ্ধান্তটিও নঞৰ্থক হতে বাধ্য; কিন্তু সিদ্ধান্ত নঞৰ্থক হলে Major Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হওয়া দবকীয়—অথচ, আশ্রয়-বাক্যে Major Term ব্যাপ্য নয়।

(¢) EA.

E. কোনো M নর P কোনো মানুষ নয় জমর
 EAE A. সমন্ত S হয় M সমন্ত রাজা হয় মানুষ
 (Celarent)
 ∴E. কোনো S নয় P
 ∴ কোনো রাজা নয় জময়

একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে, Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে এবং Major ও Minor Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হবার আগে আশ্রয়-বাক্যেও ব্যাপ্য হয়েছে। তাই এই Moodকে প্রথম Figureএ যথার্থ Mood বলতে হবে; এর নাম দেওয়া হয় Celarent।

(6) EI.

E. কোনো M নয় P কোনো চতুপাদ নয়
শানুষ

I. কোনো কোনো S হয় M কোনো কোনো

ভৌব হয় চতুপাদ
∴ O. কোনো কোনো S নয় P

∴ কোনো কোনো
ভীব নয় মানুষ

একটি আশ্রয়-বাক্য নঞৰ্থক বলে সিদ্ধান্ত নঞৰ্থক হয়েছে; একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" বলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হয়েছে; Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য আছে; এবং Major Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হবার আগে Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে। অন্তএব, প্রথম Figureএ EI ষ্থার্থ সিদ্ধান্ত (O) দেয়। এই ষ্থার্থ Moodটির নাম হল Ferio।

(9) IA.

I. কোনো কোনো M হয় P

IA—x

A. সমস্ত S হয় M

এধানে কোনো বথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়; কারণ, কোনো আখ্য-বাক্যে Middle Term ব্যাপ্য হয়নি। (b) OA.

O- কোনো কোনো M নর P

OA-x

A. সমস্ত S হয় M

এখানেও কোনো যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওরা সন্তব নয়; কারণ, Middle Termটি কোন আংশ্রম-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

অন্তএব, প্রথম Figureএ মাত্র চার রকম "বথার্থ Mood" পাওয়া সন্তব: বথা AA (Barbara), EA (Celarent), Al (Darii), El (Ferio)।

১. টীকাঃ প্রথম Figure সম্বন্ধে বিশিষ্ট নিয়ম হল: প্রথম নিয়ম—(Major আঞ্বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য /

(Major আশ্রয়-বাক্য বদি "নামান্ত" না হয় ভাহলে নেটি "বিশেষ" হবে। এবং প্রথম Figureএ বেহেতু Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্য সেইহেতু Major আশ্রয়-বাক্যে এই Middle Term ব্যাপ্য হবে না; এবং বেহেতু Middle Term অস্তত একবার ব্যাপ্য হতে বাধ্য সেইহেতু বদি তা Major স্থাশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয় তাহলে তা Minor আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হতে বাধ্য হবে; Minor আশ্রয়-বাক্যে এই Figureএ বেহেতু Middle Term সর্বয়াই বিধেয় সেইহেতু এ ক্রেজে Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্বক হতে হবে। কিন্তু তাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্বক হতে হবে এবং বদি তাই হয় তাহলে তার বিধেয় অর্থাৎ Major Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়ে যাবে। কিন্তু তাহলে Major আশ্রয়-বাক্যও নঞর্বক হওয়া দরকার। কিন্তু তাহলে ছটি আশ্রয়-বাক্যই নঞর্বক হয়ে য়য়। তাই এই Figureএ Major আশ্রয়-বাক্যই নঞর্বক হয়ে য়য়। তাই এই Figureএ Major আশ্রয়-বাক্যই নঞর্বক হয়ে য়য়। তাই এই Figureএ Major আশ্রয়-বাক্য সর্বলাই "সামান্ত" হতে বাধ্য।

দিভীয় নিয়ম—Minor আগ্রয়-বাক্য "সদর্থক" হতে বাধ্য

Minor আশ্রয়-বাক্য যদি সদর্থক না হয় তাহলে সেটি নঞর্থক হবে; তাই এ ক্ষেত্রে Major আশ্রয়-বাক্যকে সদর্থক হতে হবে। এই Figured Major Term বেহেত্ Major আশ্রয়-বাক্যর বিধেয় নেই হেত্ এ ক্ষেত্রে Major Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হতে পাববে না। যদি ভাই হয় ভাহলে সিদ্ধান্তেও তা ব্যাপ্য হতে পাববে না। কিন্তু Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধ্য; অর্থাৎ সেধানে Major Term ব্যাপ্য হতে বাধ্য। তাই, Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হতে পারে না—সদর্থক হতে বাধ্য।

২. টীকা : প্রথম Figureএর বৈশিষ্ট্য।

প্রথম Figure এর নিম্নোক্ত বৈশিষ্ট্য আছে:—(১) Dictum de Omni et Nullo এই Figure এর উপর সাক্ষাৎভাবে প্রবোজ্য। এই Dictum ধরে নেয় যে কোনো কথা একটি "বাপ্য-পদ" সম্বন্ধে প্রযোজ্য; আর্থাৎ Major আশ্রাথ-বাক্যটি "সামান্ত"। তাছাড়া এই Dictum অম্বনারে, অপর একটি কথা সেই ব্যাপ্য-পদ-এর অন্তর্গত, অর্থাৎ Minor আশ্রাথ-বাক্যটি সদর্থক। অর্থাৎ এই Dictum-এর তুটি সর্জ—Major আশ্রাথ-বাক্য "সামান্ত" হবে এবং Minor আশ্রাথ-বাক্য "সাম্পর্থক" হবে। এবং এই চটি দর্জ শুধুমাত্ত প্রথম Figure এ বর্তমান। তাই Dictumটি প্রথম Figure এর উপর সাক্ষাৎভাবে প্রযোজ্য। প্র

- (২) একমাত্র এই Figureএ "A" বাক্য সিদ্ধান্ত হিসেবে পাওয়া যেত্তে পারে।
- (৩) একমাত্র এই Figureএরই সিদ্ধান্ত চার রকমের বাক্য—A, E, I, O—হতে পারে।
- (৪) একমাত্র এই Figureএ Major ও Minor Term আপ্রেয়-বাক্যে ও সিদ্ধান্তে তুজায়গাডেই যথাক্রমে বিধেয় ও উদ্দেশ্য হিসাবে ব্যবহৃত ্

(খ) বিভীয় Figureএর-বথার্থ Mood

ষিতীয় Figure-এ Middle Term-টি উভয় আপ্রেয়-বাক্টে বিধেয়। এই কুথা মনে রেথে একে একে আট-টি আপ্রয়-বাক্য সমন্বয়-এর কথা আলোচনা করা যাক:—

(5) AA.

A. সমস্ত P হয় M

AA—x

A. সমস্ত S হয় M

এ ক্ষেত্রে কোন সিদ্ধান্ত সম্ভব নয়, কারণ, Middle Term-টি ভূটি সদর্থক বাকার বিধেয় বলে একবারও "ব্যাপ্য" হয়নি।

(2) AE.

A. সমন্ত P হয় M সমন্ত ধাতু হয় মৌলিক পদার্থ

AEE (Camestres) E. কোনো S নয় M কোনো মৌলিক পদার্থ নয় মিশ্রিত

∴ E. কোনো S নয় P ∴ কোনো ধাতু নয় মিশ্রিত

এখানে Syllogism এর কোনো নিয়ম লঙ্খন করা হয়নি। একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে, Middle Term Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হবার আগে Major Term Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অভএব, দ্বিনীয় Figure-এ "AE" Moodটি "E" সিদ্ধান্ত পারে। এই ষথার্থ Mood-টিব নাম হল Camestres।

(9) AI.

A. সমস্ত P হয় M

AI—x

I. কোনো কোনো S হয় M

এখানে কোন সিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব নয়; কারণ Middle Termটি কোনো আশ্রয়-বাকোই "ব্যাপ্য" হয়নি।

(8) AO.

A. সমস্ত P হয় M সমস্ত খোড়া হয় চতুস্পৰ

O. কোনো কোনো S নয় M কোনো কোনো লীব নয়

AOO (Baroco)

চতুপাদ

∴ O. क्लांना क्लांना S नत्र P ∴ क्लांना क्लांना स्नीव

নর বোড়া

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম শঙ্খন করা হয়নি। একটি আত্মর-বাক্য "বিশেষ" ও "নঞ্চৰ্থক" বলে সিদ্ধান্তটিও"বিশেষ"ও"নঞ্চৰ্থক"

হয়েছে; নঞৰ্থক ৰাক্যৱ বিধেয় হিসেবে Middle Term-টি Minor আত্মৰ-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে; Major Tetm-টি সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে Major আত্মর-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, বিতীয় Figure-এ AO সমন্বয় O নামক যথার্থ সিদ্ধান্ত দেয়। এই ষথার্থ Mood-এর নাম হল "Baroco"।

(¢) EA.

E. কোনো P নয় M কোনো দেবতা নয় মরণনীক

EAE (Cesare) Λ. সমন্ত S হর Μ সমন্ত মানুব হর মরণশীল
∴ Ε. কোনো S লয় P ∴ কোনো মানুব লয় দেবতা

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্জ্বন করা হয়নি।
Middle Termিট (নঞ্চর্থক বাকার বিধেয় হিসেবে) Major
আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে, এবং Major ও Minor Term দিন্ধান্তে
"ব্যাপা" হবার আগে ষ্থাক্রমে Major ও Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা"
হয়েছে; এবং একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে দিন্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে।
অতএব দ্বিতীয় Figureএ EA নামক আশ্রয়-বাক্য সমন্বয় থেকে "E"
দিন্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষ্থার্থ Mood-টির নাম হল Cesare।

(&) EI.

E. কোনো P নর M কোনো মামুব নর চতুপাদ I. কোনো কোনো S হর M কোনো কোনো জীব হর

EIO (Festino)

চতুপদ

.. O. কোনো কোনো S নয় P .. কোনো কোনো জীৰ

নর মাতুৰ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি।
একটি আপ্রয়-বাক্য নঞ্জবক এবং অপরটি "বিশেষ বাক্য" বলে দিছান্তটি
"নঞ্জবক বিশেষ বাক্য" হয়েছে। নঞ্জবক বাক্যর বিধেয় হিসেবে
Middle Termটি Major আপ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে, এবং Major
Termটি দিছাস্তে "ব্যাপ্য" হ্বার আগে Major আপ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য"
হয়েছে। অন্তএব দিতীয় Figure-এ EI নামক আপ্রয়-বাক্য সমন্বয় O
দিছাস্ত দেয়। এই ষ্পার্থ Mood-কে Festino বলে।

(9) IA.

I. কোনো কোনো P হয় M

IA-x

A. সমস্ত S হয় M

এধানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ Middle Termটি ছুটি সদর্থক বাক্যর বিধেয় বলে আশ্রয়-বাক্যে কোধাও "ব্যাপ্যে" নয়।

(b) OA.

O. cotten cotten P an M

OA-x

A. সমস্ত S হয় M

এথানেও কোনো দিছান্ত পাওয়া সন্তব নয়। একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে যদি একান্তই কোনো দিছান্ত পাওয়া সন্তব হোত তাহলে সেই দিছান্ত নঞর্থক হোত এবং তাহলে তার বিধেয়—অর্থাৎ Major Term দিছান্তে "ব্যাপ্য" হোত। কিন্তু Major Term আশ্রয়-বাক্যে "বিশেষ বাক্য"-এর উদ্দেশ্য বলে "ব্যাপ্য" নয়। এতএব এখানে কোনো দিছান্ত পাওয়া বায় না।

অতএব, দ্বিতীয় Figure-এ চার রকম "ইথার্থ Mood" পাওয়া সম্ভব: যথা EA (Cesare), AE (Camestres), EI (Festino) এবং AO (Baroco)।

টীকা: নিম্নোক্ত নিয়মগুলিকে দ্বিতীয় Figureএর বিশিষ্ট নিয়ম বলে মানতে হবে:—

১. Major আশ্রেম-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য। Major আশ্রয়-বাক্য "দামান্ত" না হলে "বিশেষ" হবে। দ্বিতীয় Figureএ Major Termi Major আত্রয়-বাকার উদ্দেশ্য। তাই, Major আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হলে আশ্রয়-বাক্যে Major Term ব্যাপ্য হবে না: অতএৰ সিদ্ধান্তৰ বিধেষ্ণ ব্যাপ্য হতে পাৰৰে না; কারণ সিদ্ধান্তর বিধেয় হল Major Term। অভএব, সিদ্ধান্তটি হবে, কারণ একমাত্র সদর্থক বাকার সদর্থক বাকা विर्देश वाभा हम ना। निकास मर्पक हैल উভয় আশ্রয়-বাকাকেই সম্বৰ্ধক হতে হবে। কিন্ত ভাহতে Middle

Termি কোনো আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হতে পারবে না; কারণ এই Figured Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যরই বিধেয়। অতএব, Major আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হলে শেষ পর্যন্ত "অব্যাপ্য-হেতু" নামক দোষ ঘটবে; তাই Major আশ্রয়-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য।

২০ একটা আশ্রেয়-বাক্য নঞৰ্থক হতে বাধ্য। একমাত্র নঞৰ্থক বাক্যবই বিধেয় ব্যাপ্য হয় এবং দ্বিতীয় Figure a Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যবই বিধেয়। তাই চুটি আশ্রয়-বাক্যই সদর্থক হলে "অব্যাপ্য-হতু" নামক দোষ ঘটিবে।

🧳 (গ) ভৃডীয় Figure এর যথার্থ Mood

ভৃতীয় Figure-এ Middle Termিট উভয় আশ্রয়-বাক্যরই উদ্দেশ্য।

(۵) AA

A. সমন্ত M হর P সমন্ত মানুষ হর বিবেকী
AAI (Darapti) ►A. সমন্ত M হয় S সমন্ত মানুষ হয় মরণশীল
∴ I. কোনো কোনো S হয় P ∴ কোনো কোনো

মরণশীল হয় বিবেকী

এপানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। ছটি আশ্রয়-বাক্য সদর্থক বলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হয়েছে; Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যেই "ব্যাপ্য" এবং আশ্রয়-বাক্যে Major ও Minor Term বেমন "ব্যাপ্য" নয় তেমনি সিদ্ধান্তেও তা "ব্যাপ্য" হয়নি। অতএব, তৃতীয় Figure-এ AA সমন্বয় I সিদ্ধান্ত দেয়। এই বথার্থ Mood-টির নাম হল Darapti।

(\(\)\) AE.

এধানে কোনো যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। কাবণ, একটি আঞ্চয়-বাক্যে নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধ্য; সিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term—অর্থাৎ সিদ্ধান্তর বিধেয়—"ব্যাপা" হবে; কিন্তু, আশ্রয়-বাক্যে সদর্থক বাক্যর বিধেয় বলে Major Term "ব্যাপা" নয়। তাই এখানে কোনো ধথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না।

(O) AI.

A. সমস্ত M হয় P সমস্ত রোগ হয় বস্ত্রণাদায়ক
I. কোনো কোনো M হয় S কোনো কোনো রোগ হয়
নিরাম্য-যোগা

AII (Datisi)

∴ I. কোনো কোনো S হয় P ∴ কোনো কোনো নিরাময়-বোগা (রোগ) হয় য়য়ৢঀ৸য়য়য়

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লভ্যন করা হয়নি। ছটি আপ্রয়-বাক্যই সদর্থক এবং একটি আপ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" বলে সিদ্ধান্তটি "সদর্থক বিশেষ বাক্য" হয়েছে; Middle Termটি Major আপ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে এবং বেমন Major ও Minor Term আপ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" নয় তেমনি সিদ্ধান্তেও "ব্যাপ্য" নয়। এই ষ্থার্থ Mood-এর নাম Datisi।

(8) AO.

A. সমস্ত M হয় P
O. কোনো কোনো M নয় S

AO—x

এখানে কোনো যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। কারণ সিদ্ধান্ত পেতে হলে সেটি নঞর্থক হতে বাধ্য হোতো—অর্থাৎ তার বিধেয় Major Termটি "ব্যাপ্য" হতে বাধ্য হোতো; কিন্তু Major Termটি আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" নয়।

(¢) EA.

E. কোনো M নয় P কোনো মামুৰ নয় নিৰ্দোৰ A. সমস্ত M হয় S সমস্ত মামুৰ হয় বিবেকী

.. O. কোনো কোনো .. কোনো কোনো

EAO (Felapton)
S নয় P বিবেকী নয় নির্দোষ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়নি

একটি আখ্রা-বাকা নঞর্থক বলে সিদ্ধান্ত নঞর্থক হয়েছে: Middle Term চটি আপ্রয়-বাকোই "বাাপা" হয়েছে এবং Major Term সিদ্ধান্তে "ব্যাপা" হবার আগে Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে। অভএব, ততীয় Figure-এ EA নামক সমন্বয় থেকে O সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষথার্থ Moodটির নাম হল Felapton।

(4) EI.

কোনো হিংসা নয় E. cottat M as P সমর্থন-যোগা

I. কোনো কোনো M হয় S কোনো কোনো হিংসা EIO (Ferison)

হয় সার্থক কাজ

..O. কোনো কোনো S নর P .: কোনো কোনো দার্থক কাজ নহু সমর্থন-ছোগা

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্যন করা হয়নি। একটি আশ্রয়-বাকা নঞর্থক বলে সিদ্ধান্ত নঞর্থক হয়েছে: একটি আশ্রয়-বাকা "বিশেষ বাক্য" বলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ বাক্য" হয়েছে; Middle Termil Major चाँचय-वारका "वााभा" रायाह এवः Major Termil সিদ্ধান্তে "ব্যাপা" হবার আগে আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, ততীয় Figure-এ EI সমন্বয় থেকে O সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই Moodটির নাম হল Ferison।

(9) IA.

I. কোনো কোনো M হয় P কোনো কোনো মামুষ হয় জানী .IAI (Disamis) A. সমন্ত M হর S সমন্ত মাতুর হর মরণশীল

∴ I. क्लांका क्लांका S इब P ∴ क्लांका क्लांका मत्राणील इब खानी

এখানে Syllosism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। ছটি আভায়-বাক্য সদৰ্থক বলে সিদ্ধান্তও সদৰ্থক হয়েছে; একটি আভায়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" বলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ বাক্য" হয়েছে: Middle Termটি Minor আপ্রান্বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে এবং Maior ও Minor Term ুৱেমন আশ্রয়-বাঝ্যে "ব্যাপ্য" নয় তেমনি সিদ্ধান্তেও "ব্যাপ্য" হয় নি । ভাই

তৃতীয় Figure-এ IA সমন্বয় থেকে I সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই যথার্থ Mood-টির নাম হল Disamis।

(b) OA.

O. কোনো কোনো M নয় P কোনো কোনো দামুৰ নয় জ্ঞানী

OAO (Bocardo) A. সমন্ত M হর S

সমস্ত মাত্ৰ হয় মরণশাল

.. O. क्लाना S नव P .. क्लाना क्लाना महानीन

नव्र छानी

এপানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্ঞন করা হয় নি। একটি আশ্রয় বাক্য "নঞ্জবক ও বিশেষ বাক্য" বলে দিল্লান্তও "নঞ্জবক ও বিশেষ বাক্য" বলে দিল্লান্তও "নঞ্জবক ও বিশেষ বাক্য" ময়েছে এবং Major Tarm দিল্লান্তে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অভএব, তৃতীয় Figureএ OA সমন্বয় থেকে O দিল্লান্ত পাভয়া যায়। এই যথাৰ্থ Mood-এর নাম হল Bocardo।

অভএব তৃতীয় Figureএ ছয় বকম "যথার্থ Mood" পাওয়া সম্ভব ; যথা, AA (Darapti), IA (Disamis), AI (Datisi), EA (Felapton), OA (Bocardo) এবং El (Ferison)।

টীকা: নিম্নোক্ত নিয়মগুলিকে তৃতীয় Figureএর বিশেষ নিয়ম বলতে হবে:—

- ১. Minor আপ্রাম-বাক্য সদর্থক হতে বাধ্য। কারণ ইএ আপ্রাম-বাক্য সদর্থক না হলে নঞর্থক হবে; তাহলে দিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে; এবং Major আপ্রয়-বাক্য সদর্থক হতে বাধ্য হবে। কিন্তু দিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term ব্যাপ্য হয়ে যাবে যদিও Major আপ্রয়-বাক্য সদর্থক হলে সেখানে Major Term ব্যাপ্য হতে পারে না; কারণ এই Figure এ Major Termটি Major আপ্রয়-বাক্যর বিধেয়। অভএব Minor আপ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে Illicit Major নামক অমুপপত্তি হয়ে যাবে।
- ২. সিদ্ধান্ত "বিলেষ" হতে বাধ্য। কারণ বিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য Minor Termটি Minor আঞ্চর-বাক্যে ব্যাপ্য হতে পারে না; কেননা

এই Figure-এ Minor Term টি Minor আপ্রয়-বাক্যর বিধেষ এবং প্রথম নিয়ম অন্ত্রসারে Minor আপ্রয়-বাক্য সদর্থক হতে বাধা। অতএব এখানে সিদ্ধান্ত "বিশেষ" না হয়ে "সামান্ত" হলে Illicit Minor নামক দোষ ঘটবে।

(ঘ) চতুর্থ Figure-এর যথার্থ Mood

চতুর্থ Figure-এ Middle Termটি Major আঞ্রয়-বাক্যর বিধেয় এবং Minor আঞ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্য।

(5) AA

A. সমন্ত P হর M সমন্ত মামুৰ হর জীব
A. সমন্ত M হর S সমন্ত জীব হর মরণশীল
AIA (Bramantip)
∴ I কোনো কোনো S হর ∴ কোনো কোনো
মরণশীল হর মামুৰ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। কারণ, ছটি আপ্রয়-বাকাই সদর্থক বলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হয়েছে; Middle Termটি Minos আপ্রয়-বাকো "ব্যাপা" হয়েছে; এবং সিদ্ধান্তে কোন পদই "ব্যাপা" হয়নি। অভএব, চতুর্থ Figure-এ AA সমন্বয় থেকে I সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই যথার্থ Mood-টির নাম হল Bramantip!

(**\(\)**) AE

A. সমন্ত P হয় M সমন্ত মামূৰ হয় মরণশীল

AEE (Camenes) E. কোনো M নয় কোনো ময়ণশীল নয় নির্দোষ

∴ E. কোনো S নয় P

∴ কোনো নির্দোষ নয় মামূৰ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। একটি আশ্রম-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে, Middle Termিট Minor আশ্রম-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে; এবং Major ও Minor Term সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হ্বার আগে আশ্রম-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, চতুর্থ Figure-এ AE সমন্বয় থেকে E সিদ্ধান্ত পাওয়া বায়। এই বধার্থ Mood-এর নাম হল Camenes।

(9) AI.

A. সমস্ত P হর M

AI—x

I. কোনো কোনো M হয় S

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ Middle Term কোনো আশ্রয়-বাকোই "ব্যাপা" হয়নি।

(8) AO.

AO--x

A. সমন্ত P হয় M

O. কোনো কোনো M নয় S

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ Middle Term কোনো আশ্রয়-বাক্যেই "ব্যাণ্য" হয়নি।

(e) EA.

E. কোনো P নয় M কোনো চতুপদ নয় মায়ুব
 A. সমন্ত M হয় S সমত্ত মায়ুব হয় জীব
 EAO (Fesapo)
 ∴ O. কোনো কোনো S নয় P ∴ কোনো কোনো জীব

নর চতুপাদ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম শহ্মন করা হয়নি।
একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্ত নঞর্থক হয়েছে; Middle
Term, Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে; Major Term
সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং
Minor Term সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হয়নি। অতএব, চতুর্থ Figure-এ
EA সমন্বয় থেকে O পাওয়া বায়। এই বথার্থ Mood-এর নাম
হল Fesapo।

(6) EI.

E. কোনো P নয় M কোনো মানুষ নয় পশু
I. কোনো কোনো M হয় S কোনো কোনো পশু হয়
বনবাসী

EIO (Fresison)

O. কোনো কোনো S নয় P . কোনো কোনো

বনবাসী নর মাসুব

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লক্ষ্যন করা হয়ি। একটি আশ্রয়-বাকা নঞর্থক এবং একটি আশ্রয়-বাকা "বিশেষ বাকা" বলে দিদ্ধান্তটি "নঞর্থক বিশেষ বাকা" হয়েছে; Middle Termটি Major আশ্রয়-বাকো "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Major Term দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে আশ্রয়-বাকো "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, চতুর্থ Figure-এ EI সমন্বয় থেকে O দিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই যথার্থ Mood-এর নাম হল Fresison।

(9) IA.

I. কোনো কোনো P হয় M কোনো কোনো জীব

হয় মাকুষ

IAI (Dimaris) A. সমন্ত M হর S সমন্ত মানুৰ হর মরণশীল

∴ I. কোনো কোনো S হর P কোনো কোনো

মরণশীল হয় জীব

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম শব্দন হয়নি। একটি আশ্রয়বাক্য "বিশেষ বাঁক্য" বলে দিদ্ধান্তটি "বিশেষ বাক্য" হয়েছে; উভয় আশ্রয়-বাক্য দদর্থক বলে দিদ্ধান্তটি দদর্থক হয়েছে; Middle Term-টি Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হইয়াছে এবং Major ও Minor Term কোনোটিই দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হয়নি। অতএব, চতুর্থ Figure-এ IA সমন্বয় থেকে I দিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষ্থার্থ Mood-এর নাম হল Dimaris।

(b) OA.

O. কোনো কোনো P নর M
OA-x
A. সমস্ত M হর S

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। কারণ, একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধ্য হবে। তাহলে সিদ্ধান্ত Major Term "ব্যাপ্য" হতে বাধ্য হবে কিন্তু আশ্রয়-বাক্যে Major Term "ব্যাপ্য" নয় ।

অতএব, চতুৰ্থ Figure-এ পাঁচ বৰুম্বধাৰ্থ Mood পাওয়। সম্ভব ;

ষ্ণা, AA (Bramantip), AE (Camenes), IA (Dimaris), EA (Fesapo) এবং EI (Fresison)।

টীকা: নিম্নোক্ত নিয়মগুলিকে চতুর্থ Figureএর বিশিষ্ট নিয়ম বলে মানতে হবে:—

- ১. Major আশ্রের-বাক্য সদর্থক হলে Minor আশ্রের-বাক্য
 "সামান্ত" হতে বাধ্য। কারণ এই Figureএ Middle Termিটি
 Major আশ্রের-বাক্যর বিধেয় এবং Minor আশ্রের-বাক্যর উদ্দেশ্ত।
 ফলে, Major আশ্রের-বাক্য সদর্থক হলে সেগানে Middle Termিটি
 ব্যাপ্য হবে না; এবং ভাহলে সেটি Minor আশ্রের-বাক্যে ব্যাপ্য হতে
 বাধ্য হবে। অভএব Minor আশ্রের-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য হবে।
- ২. Minor আশ্রেষ-বাক্য যদি সদর্থক হয় ভাহলে সিদ্ধান্ত
 "বিশেষ" হতে বাধ্য হবে। কারণ Minor Termটি থেহেতু এই
 Figure Minor আশ্রু-বাক্যর বিধেয় দেইছেতু এখানে Minor
 আশ্রু-বাহ্য সদর্থক হলে Minor Termটি আশ্রু-বাক্যে "অব্যাপ্য"
 থাকবে। আশ্রু-বাক্যে "অব্যাপ্য" থাকলে ত। সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হতে
 পারবে না; এবং ধেহেতু এইটিই সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য সেইহেতু সিদ্ধান্ত
 "বিশেষ" বাক্য হবে।
- ৩. যদি একটি আশ্রম-বাক্য নঞর্থক হয় ভাহলে Major আশ্রম-বাক্য "সামাশ্য" হতে বাধ্য। কারণ, একটি আশ্রম-বাক্য নঞর্থক হলে দিছান্তও নঞর্থক হবে; দিছান্ত নঞর্থক হলে Major Term দিছান্তে "ব্যাপ্য" হবে; অত্এব আশ্রম-বাক্যে দে পদ "ব্যাপ্য" থাকা দরকার; এবং এই Figure এ Major আশ্রম-বাক্যে Major Termটি 'ঘেহেতু উদ্দেশ্য দেই হেতু Major আশ্রম-বাক্য "সামান্য" হতে বাধ্য।

সংক্ষিপ্তসার: আমর। আগেই দেখেছি যে "Mood" বলতে যদি আশ্রান্থাকা দুটির সম্ভব-সমন্বয়কেই বোঝানো হয় তাহলে প্রত্যেক Figureএ ১৬টি করে Mood, অর্থাৎ চারটি Figureএ মোটের উপর ৬৪টি Mood পাওয়া সম্ভব। এই ৬৪টি সম্ভব Moodএর মধ্যে মাত্র ১৯টি থেকে যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়—প্রথম Figureএ চারটি, বিতীয় Figureএ চারটি, তৃতীয় দীgureএ ছটি এবং চতুর্থ Figureএ পাঁচটি।

§. ১০। Reduction : Direct ও Indirect—অনুলোম ও প্রতিলোম আকারাস্তরণ।

"Reduction" বলতে বোঝায় "পরিবর্তন"। কোনো কোনো পণ্ডিত Reduction শব্দটিকে এই ব্যাপকতম অর্থে গ্রহণ করে বলেন "এক Figureএর Moodকে অন্ত Figureএর Moodএ পরিণত করার" নাম হল "Reduction"। এই অর্থে প্রথম Figureএর Moodকে বিতীয় Figureএ নিয়ে যাওয়া, দ্বিতীয় Figureএর Moodকে তৃতীয়

অসম্পূৰ্ণ moodগুলিই বাধাৰ্থ প্ৰমাণ করবার উদ্দেক্তে সম্পূৰ্ণ moodএ গরিবভিত করার নাম Reduction Figure নিয়ে যাওয়া, তৃতীয় Figure এর Moodকে চতুর্থ Figure এ নিয়ে যাওয়া— অর্থাং বে কোনো Figure এর Moodকে অক্ত Figure এ নিয়ে যাবার নাম হবে "Reduction"।

কিন্তু সাধারণত "Reduction" কথাটিকে সংকীর্ণভর অর্থে ব্যবহার কর। হয়। এই অর্থে দিভীয়, তৃতীয়, এবং চতুর্থ Figureএর Moodকে প্রথম Figureএ নিয়ে যাবার নামই হল "Reduction"।

Aristotle এর মতে প্রথম Figure টিই একমাত্র নিভূল Figure, কারণ, একমাত্র এধানেই Dictum de omni et nullo সাক্ষাৎভাবে প্রয়োজ্য। অস্তাস্ত Figure গুলিতে এই Dictum সাক্ষাৎভাবে প্রয়োজ্য নয় বলে সেই Figure গুলির Mood নির্দোষ নয়। তাই অস্তাস্ত Figure এর Mood গুলিকেও যদি প্রথম Figure এ নিয়ে যাওয়া যায় তাহলে তাদের উপরও এই Dictum সাক্ষাৎভাবে প্রয়োজ্য হবে। তাই এইভাবে তথাকথিত "অসম্পূর্ণ" Mood গুলির অসম্পূর্ণতা দূর করা যেন্ডে পারে। অর্থাৎ এইভাবে প্রমাণ করা যেন্ডে পারে যে বাদিও Dictumটি ওই Mood গুলির উপর সাক্ষাৎভাবে প্রয়োজ্য নয়

তব্ধ সেগুলিকে যে নির্ভূল Figureএ পরিণত করা যায় তার থেকেই প্রমাণ হয় যে দেগুলির দিশ্বাস্থও যথার্থ ও নির্ভর্যোগ্য — প্রথম Figure- এর Moodগুলির মডোই যথার্থ ও নির্ভর্যোগ্য । অতএব, Reduction এর উদ্দেশ্য হল দিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ Figureএর Mood গুলির যাথার্থ প্রমান করা।

অভএব তথাকণিত **অসম্পূর্ণ Figureএম Moodকে সম্পূর্ণ**Figureএ পরিবর্তিত করে ভাদের যাথার্থ প্রমাণ করার নামই
হল "Reduction"। Reduction ছ্রকমের হতে পারে Direct
ও Indirect:

- (১) আশ্রন্থাকাগুলিকে Conversion, Obversion, Contraposition বা "স্থান-পরিবর্জন" করে দোজাস্থাজি যদি Imperfect

 Pigureএর কোনো Moodকে সম্পূর্ণ Figureএ
 পরিণত কর। হয় তাহলে এই পরিবর্জনকে বলে

 Direct (বা Ostensive) Reduction—অনুলোম আকারাস্তরণ।

 একে "Direct" বলা হয় কারণ এখানে আলোচ্য দিলাগুটি সোজাস্থাজি
 আশ্রম্বাক্য থেকেই পাওয়া।
- (২) অপরপক্ষে, প্রথম Figureটির সাহাধ্যে যদি প্রমাণ করা যায়
 ধ্য অসম্পূর্ণ Figureএর Moodগুলির ধে
 নির্মান্ত তার বিরুদ্ধ-পদ-টি মিখ্যা, অতএব সেই
 সিদ্ধান্তগুলি নিশ্চয়ই সভা, তাগলে এই পদ্ধতিকে Indirect
 Reduction বা প্রতিলোম আকারান্তরণ বলা হয়।

টীকা: Reduction কি প্রয়োজনীয়?

Aristotleএর সময়ে তথাক্থিত "অসম্পূর্ণ" Figureএর Moodগুলিকে যাচাই করে দেখবার একমাত্র উপায় ছিলো Reduction;

তাই Reduction তথন ছিলো অনিবার্য্য-ভাবে প্রয়োজনীয় ৷ কিন্তু আঞ্চকাল আর Reductionকে ও ভাবে প্রয়োজনীয়

Reduction কি সভ্যিই প্রয়োজনীয় পদ্ধতি ? মনে করা হয় না, কারণ Syllogismএর
যাথার্থ বিচার করবার অক্যান্ত উপায় আজকাল
পাওয়া যায়—যথা, Syllogismএর সাধারণ
বা বিশেষ নিযুম্গুলির প্রয়োগ। অভএব.

Aristotleএর সময়ে Reductionএর যে রকম প্রয়োজনীয়তা ছিলো আজকাল আর তা নেই। কিন্তু Reductionএর প্রয়োজনীয়তা কমে গেলেও একথা কখনো মনে করা উচিত নয় যে আজকে Reduction একদম অকেজো হয়ে গিয়েছে। বিভিন্ন Moodএর Syllogismকে অকাক্ত Moodএ পরিবর্তন করে এই কথা দেখানো যায় যে এই সব আপাত:ভিন্ন আহুমানপদ্ধতিগুলি মূলে একই; এবং এই কথা দেখানো যায় বলে Reduction আজও অতি প্রয়োজনীয়। Reductionএর সাহায়ে বিভিন্ন Syllogistic অমুমানের মূলে একছভাব প্রমাণ করা সম্ভব।

§ ১১। স্মৃতি-সহায়ক ছড়াঃ The Mnemonic Lines।

ষণার্থ Moodগুলির নাম যাতে সহজে মনে রাখতে স্থবিধে হয় সেই কারণে ত্রয়োদশ শতান্দীর কয়েকজন লাভিন পণ্ডিত কয়েকটি ছড়া বাঁধবার চেষ্টা করেছিলেন; সেপ্তলিকে Mnemonic (শ্বতিসহায়ক) ছড়া বলা হয়। এই ছড়াগুলির অর্থহীন শন্ধর মধ্যে কয়েকটি অক্ষর দিয়ে কী ভাবে "অসম্পূর্ণ" Figureএর একটি যথার্থ Moodকে প্রথম Figureএর ষ্বার্থ Moodএ সাক্ষাৎভাবে পরিবর্তন করা সম্ভব ভার

নিখুঁত ইন্ধিত দেওয়া হয়েছে। আমরা দেখেছি যে প্রথম Figureএও
চারিট Figureএর
বধার্ব Mood
আছে চারটি, তৃতীয়ম ছটি এবং চতুর্বর পাঁচটি।
নীচে এই চাবটি Figureএর ঘণার্ব Mood-

গুলিকে যথাক্রমে চারটি পংক্তিতে গুছিয়ে দেওয়া গেল:

Barbara, Celarent, Darii, Ferio; Cesare, Camestres, Festino, Baroco;

Darapti, Disamis, Datisi, Felapton, Bocardo, Ferison; Bramantip, Camenes, Dimaris, Fesapo, Fresison!

উপরোক্ত প্রত্যেকটি শব্দর মধ্যে তিনটি করে vowel আছে;
প্রথম vowelটি Major premiseএর পরিচায়ক; দ্বিতীয়টি Minor
premiseএর পরিচায়ক; এবং তৃতীয়টি সিদ্ধান্তর
পরিচায়ক। অতএব, vowelশুলি Moodএর
পরিচায়ক; ধ্বা, Barbara নাম থেকে বুঝাতে হবে প্রথম Figureএর
AAA নামক Mood, Celarent নাম থেকে বুঝাতে হবে এটি প্রথম
Figureএর EAF নামক Mood; ইত্যাদি।

প্রথম Figureএর চারটি Moodএর নাম B, C, D, F এই চারটি Consonent দিয়ে স্থক হয়েছে। অক্যান্ত তথাকথিত "অসম্পূর্ণ" Figureএর Moodগুলির নামও B, C, D, F এই চারিটি অক্ষর দিয়ে স্থক হয়েছে এবং ব্রুতে হবে যে "অসম্পূর্ণ" Figureএর একটি Mood যদি "সম্পূর্ণ" Figureএ পরিবভিত করতে হয় তাহলে প্রথম অক্ষর মিলিয়ে ব্রুতে হবে "সম্পূর্ণ" Figureএর ঠিক কোন Moodএ আলোচ্য Moodক পরিবর্তন করা দরকার। যদি B দিয়ে এই নাম স্থক হয় তাহলে তাকে Barbaraতে পরিণত করতে হবে, C দিয়ে স্থক হয় তাহলে তাকে Barbaraতে পরিণত করতে হবে, C দিয়ে স্থক হলে Celarentএ, ইত্যাদি। [কেবল Baroco এবং Bocardo ছটি নাম

এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম]। অভএব Bramantip নাম থেকে ব্রুতে হবে একে Barbara পরিণত করা দরকার, Cesareর প্রথম অক্ষর C দেখে ব্রুতে হবে একে Celarentএ পরিণত করা দরকার, Daraptia D দেখে ব্রুতে হবে বে একে Dariiতে পরিণত করা দরকার, Festinoa F দেখে ব্রুতে হবে একে Feriosে পরিণত করা দরকার, ইত্যাদি।

নামের মধ্যে অক্যাক্ত অক্ষরগুলির তাৎপর্যা:

s দেখে বুঝতে হবে Reductionএর জন্মে এর ঠিক আগের vowel-নির্দিষ্ট বাক্য-কে Simple Conversion করা দরকার। p দেখে বুঝতে হবে তার ঠিক আগেকার vowel যে বাকার निर्मिक मिटे वोकारक Conversion per accidens कवा मनकात! s বা p তৃতীয় vowel-এর পর উল্লিখিড হলে বুঝতে হবে এখানে নতুন সিদ্ধান্তটিকে যথাক্ৰমে Simple Conversion বা Conversion per accidens 'করা দরকার; m থেকে বুঝতে হবে Metathesis অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্য তুটির "স্থান পরিবত্রন" করা দরকার। অর্থাৎ, আলোচ্য Syllogismএর Major আত্ম-বাক্য প্রথম Figureএ Minor আঅম্ব-বাক্যর জামগাম মাবে, এবং আলোচ্য Syllogismএর Minor আত্ম-বাকা প্রথম Figureএ Major আত্ম-বাকা হয়ে যাবে: k দেখে বুঝতে হবে আগের বাক্যকে obvert করা দরকার; অভএব ksএর অর্থ হল প্রথম Obversion ভারপর Conversion—অর্থাৎ Contraposition; এবং sk এর অর্থ হল আগে Simple Conversion ও তারপর Obversion: sk বদি ততীয় vowelএর উদ্লিখিত হয় তাহলে বুঝতে হবে নতুন দিদ্ধান্তটি প্রথম Simple করে ভারপর Obversion Conversion দ্বকার। नारभव भरेश & शाकरन वृत्रास्त हरव Syllogism ित Indirect

Reduction করতে হবে; Baroco এবং Bocardo— শুধু এই ছটি Syllogisma c অক্ষরটি পাওয়া বায়। প্রাচীনকালের পণ্ডিভরা মনে করতেন এগুলিকে Indirect Reduction না করে উপায় নেই। কিন্তু এগুলিকে দোজাভাবে পরিবর্তনও করা হায়; তথন কিন্তু তাদের নাম বদলে ম্থাক্রমে Faksoko (বা Faksnoko) এবং Doksamosk (Doksamrosk)।

r, t, l, b, d, এবং n এই কটি অক্ষর আসলে
অর্থহীন অক্ষর
অর্থহীন; উচ্চারণের স্থবিধের জন্ম এগুলিকে
গ্রহণ করা যায়।

§. ১২। Imperfect Mood গুলির Direct Reduction

১. দ্বিভীয় Figure এর Mood.

(本). Cesare	Celasent
E. catcal P an M	কোনো M নয় PE
A. সব Sহয় M	সব S হয় M—A
∴ E, কোনো S ৰয় P	क्लाना S नव P-E.
(4). Camestres	Celarent
A. সব P হয় M	কোনো M নয় S—E.
E. কোনো S নয় M	সব Pহয় M—A.
∴ E. কোনো S নর P	∴ क्लांता P नव SE
	.'. কোনো S নয় P—E.
(গ). Festino	Ferio
E. কোনো P নয় M	কোনো M নয় PE.
I. কিছু S হয় M	কিছু Sহর M—I.
.∴O. কিছু Sনর P	'. কিছু S বর P—Ô.

	(ঘ).	Baroco =	Faksoko	Ferio	
A.	স্ব	P इत्र M	কোনো	না-M নয় P—E.	
Ο.	কিছু	S नग्न M	কোনো	S হয় না-MI.	
. ; O.	কিছু	Sag P	∴ কিছু	S নয় P— O.	
	ર .	তৃতীয় Figu	ıreএর Mood		
	(ক)	Darapti			Darii [.]
A.	সৰ	М इब P	সব M	इ त्र Р—A	
A.	সব	M इब्र S	কিছু S হ	हक् M—I.	
.·. I.	কিছু	S इ.स. P	∴ किছू S ः	हब P—Ĭ.	
	(책).	Disamis			Darii
I.	কিছু	M इंद्र P	সব M	হয় SA.	
Α.	স্ব	Μ ₹\$S	কিছু P	হয় M—I.	
. I.	ৰিছু	S इब्र P	কিছু P :	₹₹ S—I.	
			, কিছু S.	চ্য P (conversion)-	-I.
	(গ).	Datisi			Darii -
Α.	স্ব	M ₹¶ P	সব M	হয় PA.	
I.	কিছু	М ₹ЯS	কিছু S	₹य M—I.	
. I.	কিছু	S হয় P	किছू S इ	ख P—I.	
	(খ)	Felapton	ı		Ferio-
E.	কোৰে	न1 M नग्न P	কোনো 🛚	1 नग्न P—E.	
		M en S	কিছু S	रुत्र M— I.	
. 0.	কিছু	S नद्र P	. কিছু S	नत्र P-O.	

(8). Bocardo = Doksamosk Darii

O. [क क M न प P

সৰ M হয় S --- A.

A. 44 M ERS

কিছ ন+ P হয় M—I.

'. O. किছ S नग्न P

.:. কিছু না-1' হয় S--I,

ু: কিছ S হয় না-P (conversion)—I.

∴ কৈছ S নয় P-(obversion)-O.

(5). Ferison

Ferio

E. cotten M an P

cottal M an P-E.

I. কিছু M হয় S

কিছু S হয় M—I.

· О. farg S न я Р

∴ কিছু S নয় P-O.

৩. চতুর্থ Figureএর Mood

(ক) Bramantip

Barbara

A नत l' इस M

সব M হয় S—A. সব P হয় M—[®]A

A. স্ব M হয় S

∴ সব I' হয় S—A.

', I. কিছু S হয় P

∴ কিছু S হয় P (conversion)-I.

(역). Camenes

Celerent

A. সব P হয় M

कारना M नम्र S-E.

E. কোনো M নয় S

দৰ P হয় M—A
∴ কোনো P নয় S—E.

. E. কোনো S নয় P

.. (कारना S नम्र P (conversion)—E.

(গ). Dimaris

Darii

I. কিছু P হর M

স্ব M হয় S-A.

A. नव M इत S

কিছ P হয় M—I.

.I. কিছ S হয় P

∴ কিছু P হর S—I.

.. কিছু S হয় P (conversion)—I.

(খ). Fesapo	Ferio
E. কোনো P নয় M	কোনো M নয় P—E.
A. नव M इब्र S	কিছু S হয় M—I.
∴O. किছু Sनद्रP	. কিছু S নয় P—O.
(8) Fresison	Ferio
E. কোনো P নয় M	কোনো M নয় P—E,
I. কিছু M হয় S	কিছু S হয় M—I.
O. কিছ Sনয় ়	. কিছ S ৰয় P—O.

§. ১৩। Imperfect Moodগুলির Indirect Reduction বা প্রতিলোম আকারান্তরণ।

Indirect Reduction এর পদ্ধতি হচ্ছে এই: একটি "অসম্পূর্ণ" Mood নেওয়া যাক। প্রমাণ করতে গবে যে এর দিদ্ধান্ত সত্য। ধরা যাক, তা নয়। তাগলে সে দিদ্ধান্তটির "বিরুদ্ধ-বাক্য"টি সত্যা হতে বাধা। এই "বিরুদ্ধ-বাক্য"-টিকে আশ্রয়-বাক্য হিসেবে নিয়ে একটি "সম্পূর্ণ" Mood গঠন করা যাক। দেখা যাবে যে এই "সম্পূর্ণ" Mood থেকে যে দিদ্ধান্ত পাওয়া যাচ্ছে দেটি ভুল। কেন ভুল হল ? "সম্পূর্ণ" Moodএর পদ্ধতি ভুল হতে পারে না। অভএব "সম্পূর্ণ" Moodটির যে নতুন আশ্রয়-বাক্য নেওয়া হয়েছিল সেইটেই ভূল। দেটি হল দেওয়া দিদ্ধান্তটির "বিরুদ্ধ-বাক্য"। অভএব দেওয়া দিদ্ধান্তটি নিশ্রয়ই নিভূলি ছিল। একে বলে Indirect Reduction। একে Reductio ad absurdum বা Reductio ad impossibile ও বলা হয়।

যদিও প্রথমে Boroco এবং Bocardoর যাথার্থ প্রমাণ করবার জন্মে এই পদ্ধতি বাবস্তুত হয়েছিল তবুও এখন এই পদ্ধতি অফুলারে সমস্ত তথাকথিত "অসম্পূর্ণ" Moodএর যাথার্থ নির্ণয় করা সম্ভব।
"অসম্পূর্ণ" Mood-গুলির একে একে Indirect Reduction
করা যাক:—

- ১. দিভীয় Figureএর Mood.
- () Cesare
 - E. control P an M
 - A, সমস্ত S হয় M
- ∴ E. কোনো S নয় P

এই সিদ্ধান্তটি সত্য না হলে এর বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ, কোনো কোনো S হয় P(I) সত্য হবে। এবার প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক, তার Major আশ্রয়-বাক্য এই মূল Major স্থাশ্রয়-বাক্যই থাকুক এবং Minor স্থাশ্রয়-বাক্য হোক মূল সিদ্ধান্তর বিরুদ্ধ বাক্য-টি। স্বত্তএব,

- E. cotten P an M
- I. কোনো কোনো S হয় P
- ∴ O. কোনো কোনো S নয় M (নতুন সিদ্ধান্ত)

এই নতুন Syllogismকে প্রথম Figureএর Ferio নামক ষথার্থ mood বলতে হবে কারণ এই নতুন Syllogismএর Middle Term P, Major আপ্রয়-বাকার উদ্দেশ্য এবং Minor আপ্রয়-বাকার বিধেয়।

কিন্তু এখানের নতুন সিদ্ধান্ত, অর্থাৎ "কোনো কোনো S নয় M", ভূল হতে বাধ্য; কারণ এই বাক্যটি মূল Minor আপ্রয়-বাক্যর "বিক্লদ্ধ"-বাক্য এবং Syllogismএর নিয়ম অন্তসারে প্রত্যেক আপ্রায়-বাক্যকে যথার্থ বলে মানতে আমরা বাধ্য। এই যে নতুন সিদ্ধান্তটি অযথার্থ হল তার আসল কারণ কি? কোন তর্কপদ্ধতির ব্যতিক্রম এখানে ঘটেনি, কারণ এই পদ্ধতি হল প্রথম Figureএর Ferio নামক যথার্থ তর্কপদ্ধতি। Major আপ্রয়-বাক্যর মধ্যেও কোনো লান্তি থাকতে পারে না, কারণ এটি মূল Major আপ্রয়-বাক্য ছাড়া আর কিছুই নয়; অতএব, একমাত্র

নতুন Minor আশ্রয়-বাক্যর মধ্যেই ভূল থাকতে পারে; অর্থাৎ নতুন Minor আশ্রয়-বাক্যটি ভূল। তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ মূল Syllogismএর দিদ্ধান্ত সভ্য হতে বাধ্য। অতএব, মূল Syllogismটি নিশ্চয়ই সভ্য ছিল।

জ্ঞপ্তব্য: এক্ষেত্রে মূল দিদ্ধাস্তব বিৰুদ্ধ-বাক্যটিকে নতুন Syllogism-এর Minor আত্রয়-বাক্য হিদেবে বাবহার করা হয়েছে; কারণ তা না হলে প্রথম Figure-এর কোনো যথার্থ Mood পাওয়া সম্ভব নয় এবং আমাদের উদ্দেশ্য হল প্রথম Figure-এর যথার্থ Mood পাওয়া। Indirect Reduction-এর বেলায় এই উদ্দেশ্য মনে রেখে ভেবে দেখতে হবে দিদ্ধান্তর বিরুদ্ধ-বাক্যটিকে Major না Minor কোন আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা দরকার। যেখানে একে Maior আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার না করলে প্রথম Figure-এর কোনো Mood পাওয়া যাবে না দেখানে একে Major আত্ম্য-বাক্য হিদেবেই ব্যবহার করতে হবে, এবং দেখানে একে Minor আশ্রম-বাক্য হিসেবেই ব্যবহার না করলে প্রথম Figure-এর কোন যথার্থ Mood পাওয়া সম্ভব নয় সেখানে একে Minor আত্ময়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করতে হবে। যেথানে ছ-ভাবের যে কোনো এক ভাবে ব্যবহার করলেই প্রথম Figureএর যথার্থ Mood পাওয়া যাবে দেখানে যে কোনো একভাবে ব্যবহার করলেই চলবে। কেবল জেনে রাখা দরকার এই নতুন বাকাটিকে একটি আশ্রয-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism গড়াই আমাদের লক।

(২). Camestres

- A. সমস্ত P হয় M
- E. কোনো S নর M
- .: E. কোনো S নয় P

এই সিদ্ধান্তটি সভ্য না হলে এর "বিরুদ্ধ"-বাক্য—অর্থাং, কোনো কোনো S হয় P.—সভ্য হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যটিকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Major আশ্রয়-বাক্যকে Major হিসেবে বাবহার করে প্রথম Figureএর ষথার্থ mood হিসেবে একটি নতুন Syllogism গড়বার চেষ্টা করা যাক:—

- A. সমস্ত P হয় M
- I. কোনো কোনো S হয় P
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় M

(নতুন Syllogismটির Middle Term হল P; তাই নতুন Syllogismকে Darii বলতে হবে)।

কিন্তুন সিদ্ধান্তটি মূল Minor আপ্রয়-বাকার বিক্ল-বাকা; অতএব এটি লাস্ত হতে বাধ্য, কারণ মূল Minor আপ্রয়-বাক্যকে অলাস্ত বলে মানতে হবে। কথা হল, এই লান্তির কারণ কি ? তর্ক-পদ্ধতির মধ্যে কোনো ভূল থাকতে পারে না— কারণ এটি হল Darii নামক অলাস্ত mood। এখানে Major আপ্রয়-বাক্যর মধ্যেও কোনো লাস্তি থাকতে পারে না, কারণ Major আপ্রয়-বাক্য মূল Syllogismএরই আপ্রয়-বাক্য। অতএব লান্তি আছে নতুন Minor আপ্রয়-বাক্যে; অতএব এই Minor আপ্রয়-বাক্যর বিক্ল-বাক্য— অর্থথি মূল সিদ্ধান্ত— সত্য হতে বাধ্য; অতএব মূল Syllogismটিও সত্য হতে বাধ্য।

(9) Festino

- E. coltal P as M
- I. কোনো কোনো S হয় M
- .. O. কোনো কোনো S নয় P

এই সিদ্ধান্ত যথার্থ না হলে এর "বিরুদ্ধ-বাক্য"টি—অর্থাৎ "সমন্ত S হয় P" যথার্থ হতে বাধ্য। এবার এই নতুন বাক্য-টিকে Minor আত্ময়-বাক্য এবং মূল Major আত্মর-বাক্যটিকে Major আত্ময়-বাক্য হিসেবে নিয়ে প্রথম Figure-এর একটি যথার্থ Syllogism তৈরী করা যাক:

- E. cottent P an M
- A. সমস্ত S হয় P
- ∴ E. কোনো S নয় M (P হল Middle Term; অতএব Celarent)

মূল Minor আশ্রয়-বাকার "বিরুদ্ধ-বাকা" বলেই নতুন দিদ্ধান্তটি প্রান্ত হতে বাধ্য। কিন্তু সিদ্ধান্তটি প্রান্ত হল কেন ? তর্কপদ্ধতির দক্ষন নিশ্চয়ই নয় কারণ Celarent তো যথার্থ Mood: Major আশ্রয়-বাক্যর দক্ষনও নয়, কারণ এ Major আশ্রয়-বাক্য ত মূল আশ্রয়-বাক্যই। **ষ্মতএব ভ্রান্তি আছে নতুন Minor আশ্র**য়-বাক্যে। **স্মত**এব, এই Minor আশ্রয়-বাক্যর "বিরুদ্ধ-বাক্য"—অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ত সভ্য। অতএব, মূল Syllogism-টি ষথার্থ বলে মানতে হবে।

(8) Baroco

A. সমস্ত P হয় M

সমস্ত যোড়া হয় চতুম্পদ

O. কোনো কোনো S নয় M

কোনো কোনো জীব নয় চতুষ্পদ

∴ O. क्लांका क्लांका S नद्र P ∴ क्लांका क्लांका कीव नद्र शोछ!

এই সিদ্ধান্ত যদি সভ্য না হয় তাহলে এর বিরুদ্ধ-বাক্য, অর্থাৎ "সমস্ত S হয় P" বা "সমন্ত জীব হয় ঘোড়া" সত্য হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minor আশ্রয়-বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক:-

A. সমস্ত P হয় M

সমস্ত বোড়া হয় চতুস্পদ

A. সমস্ত S হর P

সমস্ত জীব হয় ঘোডা

.:. A. সমস্ত S হর M

∴ সমস্ত জীব হয় চতুস্পদ

P বা 'ঘোড়া' এখানে Middle Term; এই Moodকে Barbara বলতে হবে। অতএব যুক্তি পদ্ধতির মধ্যে কোনো গলদ থাকতে পারে না: Major আভাষ-বাক্যর মধ্যেও কোনো গলদ থাকতে পারে না, কারণ একটি মূল Major আশ্রয়-বাক্য ছাড়া আর কিছুই নয়। তব্ও এখানে সিদ্ধান্তটি ভ্রান্ত, কারণ এটি মূল Minor আশ্রয়-বাক্যর বিরুদ্ধ-বাক্য। এ ভ্রান্তি তাই একমাত্র নতুন Minor আপ্রয়-বাক্যর মধ্যেই থাকতে পাবে। অভএব নতুন Minor আশ্রয়-বাক্য ভাস্ত; অভএব তার বিক্ল-বাঁকা অর্থাৎ মূল দিলাস্ত সতা হতে বাধ্য। তাই মূল Syllogism যথার্থ হতে বাধ্য।

২. তৃতীয় Figureএর Mood

(3) Darapti

A. সমস্ত M হর P

Darapti

A. ममच M इब S

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যদি যথার্থ না হয় তাহলে এর "বিরুদ্ধ-বাক্য"-টি অর্থাৎ "কোনো S নয় P" ষথার্থ হবে। এই নতুন বাক্টাটকে Major আত্ময়-বাক্য হিলেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minor আত্ময়-বাক্য প্রিলেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism গড়া বাক:

E. Content S and P

A- সমস্ত M হর S

∴ E. contant M an P

এখানে S হল Middle Term এবং এই Mood-টি হল প্রথম
Figure এর Celarent; অতএব অভ্রান্ত। Minor আপ্রশ্ন-বাকাটিও
অভ্রান্ত বেহেত্ এটি মূল Minor আপ্রশ্ন-বাকার ছাড়া আর কিছুই নয়।
অথচ সিদ্ধান্তটি ভ্রান্ত কারণ এটি মূল Minor আপ্রশ্ন-বাকার "বিপরীতবাকা"। অতএব, এই ভ্রান্তির কারণ নতুন Major আপ্রশ্ন-বাকার ছাড়া
আর কিছুই হতে পারে না। এবং নতুন Major আপ্রশ্নবাকার ভ্রান্ত
হওয়া মানেই মূল সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত হতে বাধা, কারণ এই Major আপ্রশ্নবাকার মূল সিদ্ধান্তর "বিক্ল-বাকা"। অতএব, মূল সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত।

(2) Disamis

I. কোনো কোনো M নয় P

Disamis

A. সমত M হয় S

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যদি আন্ত হয় ভাহলে ভার "বিরুদ্ধ-বাক্য"—অর্থাৎ, "কোনো S নয় P"—হথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাকীকে Major

আধ্যয়-বাক্য এবং মৃল Minor আধ্যয়-বাক্যকে Minor আধ্যয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এর একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক:

E. cotton S and P

A. সমস্ত M হর S

∴ E. কোনো M নর P

এখানে S হল Middle Term; এই Mood-টি প্রথম Figureএব Celarent—অভএব অল্লাস্ত। Minor আশ্রয়-বাকাটিও বেহেতু
মূল Minor আশ্রয়-বাকা দেইহেতু তার মধ্যেও কোন গলদ থাকতে
পারে না। অথচ দিদ্ধান্তটি ভূল, কারণ এটি হল মূল Minor আশ্রয়বাকার "বিক্লম-বাকা"। তর্কপদ্ধতি বা Major আশ্রয়-বাকার মধ্যে
লাস্থি থাকতে পারে না বলে স্বীকার করতে হবে নতুন Major আশ্রয়বাকাটি ভূল—অভএব তার "বিক্লম-বাকা" অর্থাৎ মূল দিদ্ধান্ত, অল্লাম্ভ।

(9) Datisi

A. সমস্ত M হর P

Datisi

I. কোনো কোনো M হর S

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

ষদি সিদ্ধান্ত যথার্থ না হয় তাহলে এর "বিক্লব-বাক্য", অর্থাৎ "কোনো S নয় P" যথার্থ হবে। এই নতুন বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে গ্রহণ করে এবং মৃল Minor আশ্রয়-বাক্যকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে গ্রহণ করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক:

E. Control S and P

I. কোনো কোনো M হয় S

∴ O কোনো কোনো M নয় P

এখানে S হল Middle Term এবং এই তর্কপদ্ধতি প্রথম Figure-এর Ferio ্র অন্তএব, তর্কপদ্ধতির মধ্যে কোন ভূল নেই, Minor আঞ্রয়-বাক্যটি যেহেতু মূল Minor আঞ্রয়-বাক্য দেইহেতু তার মধ্যেও গলদ থাকতে পারে না; অথচ দেখতে পাওয়া যায় দিছান্তটি আন্তঃ কেননা এটি মৃগ Major আশ্রয়-বাকার "বিক্লব-বাকা"। অভএব, এ লাস্তি নতুন Major আশ্রয়-বাক্য ছাড়া আর কোথাও থাকতে পারে না, অর্থাং নতুন Major আশ্রয়-বাক্য লাস্ত। তাহলে তার "বিক্লব-বাক্য"— অর্থাং মৃল দিল্লান্ত —যুধার্থ হতে বাধ্য।

(8) Felapton

E. cottal M as P

Felapton

A. नमस्ट M इब S

.. O. কোনো কোনো S নর P

যদি এই সিদ্ধান্ত যথার্থ না হয় তাহলে এর "বিরুদ্ধ-বাক্য" অর্থাৎ "সমস্ত S হয় P" যথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যকে Major আত্ময়-বাক্য এবং মূল Minor আত্ময়-বাক্যকে Minor আত্ময়-বাক্য হিশেবে ব্যবহার কবে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী যাক:

A. সমস্ত S হয় P

A. সমস্ত M হয় S

∴ A. সমস্ত M হর P

এখানে S হল Middle Term এবং এই তর্কপদ্ধতি প্রথম Figure-এর Barbara, অতএব অভ্রান্ত। Minor আভ্রয়-বাকাটি বেহেতৃ মূল Minor আভ্রয়-বাকাই সেইহেতৃ তার মধ্যেও কোনো গলদ থাকতে পারে না। অথচ সিদ্ধান্তটি ভ্রান্ত কারণ এটি হল মূল Major আভ্রয়-বাকার "বিপরীত-বাকা"। এই ভ্রান্তি একমাত্র নতুন Major আভ্রয়-বাক্যে থাকতে পারে; অতএব এটি ভ্রান্ত। অতএব তার "বিক্লম্বনাক্য" অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ত অভ্যান্ত হতে বাধ্য।

(¢) Bocardo

O. কোনো কোনো M নয় P

O. কোনো কোনো মাত্ৰ নর জানী

A. नमच M इत S

A. সমস্ত মামুৰ হয় মুরণশীল

∴ O. কোনো কোনো S নর P

O. কোনো কোনো মরণশীল নর জ্ঞানী

বদি এই সিদ্ধান্ত প্রান্ত হয় ভাহলে ভার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ, সমস্ত মরণশীল হয় জ্ঞানী—অপ্রান্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যকে Major আপ্রয়-বাক্য হিসেবে এবং মূল Minor আপ্রয়-বাক্যকে Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism ভৈরী করা যাক:—

A. সমস্ত S হয় P

সমস্ত মরণশীল হর জ্ঞানী

A. সমস্ত M হয় S

সমস্ত মাতুৰ হয় মরণশীল

.: A. সমস্ত M হর P

সমস্ত মামুৰ হয় জ্ঞানী।

এখানে S (মরণশীল) হল Middle Term এবং এই ভর্কণছতি হল প্রথম Figureএর Barbara, অতএব অভ্রাস্ত। Minor আশ্রয়-বাকাটি মূল Minor আশ্রয়-বাকা বলেই তার মধ্যে কোনো গলদ থাকতে পারে না। অথচ দিছাস্ত ভ্রাস্ত—কারণ এটি হল মূল Major আশ্রয়-বাকার "বিরুদ্ধ বাকা"। অতএব, এই ভ্রাস্তির একমাত্র কারণ হল নতুন Major আশ্রয়-বাকা ভ্রাস্ত। অতএব তার বিরুদ্ধ-বাকা— অথথি মূল দিছাস্ত—মথার্থ হতে বাধ্য।

(4) Ferison

E. cotten M an P

Ferison

I. কোনো কোনো M হয় S

.. O. কোনো কোনো S নয় P

ষদি এই দিদ্ধান্ত অষণার্থ হয় তাহলে তার "বিক্লব-বাক্য" অথাৎ "সমস্ত S হয় P" যথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minorকে Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক:—

- A. সমত S হয় P
- I. কোনো কোনো M হর S
- ∴ I. কোনো কোনো M হয় P

এখানে S হল Middle Term এবং এই ভর্কপদ্ধতি প্রথম
Figureএর Darii, অতএব অল্লান্ত । Minor আপ্রয়-বাক্যটি বেচেত্
মূল Minorই সেইহেত্ অল্লান্ত । অথচ দিদ্ধান্তটি লান্ত, কারণ
এটি হল মূল Major আপ্রয়-বাক্যর "বিরুদ্ধ-বাক্য" । অতএব, এই
লান্তি একমাত্র নতুন Major আপ্রয়-বাক্যর মধ্যে থাকতে পারে;
অতএব তার "বিরুদ্ধ-বাক্য", অর্থাৎ মূল দিদ্ধান্ত অল্লান্ত হতে বাধ্য ।

৩. চতুর্থ Figureএর Mood

(5) Bramantip

A. সমস্ত P হয় M

Bramantip

A. সমস্ত M হয় S

.. I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যথাৰ্থ না হলে এর বিৰুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ কোনো S নয়

P যথার্থ হবে! এই নতুন বাক্যকে Major আখ্রা-বাক্য হিসেবে গ্রহণ
করে এবং মূল Minorকে Minor হিসেবে গ্রহণ কুরে প্রথম Figureএ
একটি নতুন Syllogism গড়া যায়, যথা—

- E. Contain S and P
- A. সমস্ত M হয় S
- ∴ E. কোনো M নয় P—Middle Term হল S; প্ৰথম Figureএর
 Celarent

∴ E. (कारना P नम्र M (Conversion)

এখানে শেষ সিদ্ধান্তটি কোনো P. নয় M—মূল Major আঞ্চয়-বাক্যর "বিপরীত" বলে প্রান্ত হতে বাধ্য। কিন্তু এই প্রান্তি তর্কপদ্ধতির দক্ষনও হতে পারে না, Minor আঞ্চয়-বাক্যর দক্ষনও হতে পারে না, কারণ তর্কপদ্ধতি Celarent, Conversion নিভূল এবং Minor আঞ্চয়-বাক্যটি মূল Minor আঞ্চয়-বাক্য ছাড়া কিছুই নয়। অতএব প্রান্তি আছে Major আঞ্চয়-বাক্যে এবং তাহলে তার বিক্লব্ধ-বাক্য, অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ধ, অপ্রান্ত হতে বাধ্য।

(१) Camenes

A. সম্ভ P হয় M

Camenes

E. cotten M as S

∴ E. cकारना S नग्र P

এখানে দিদ্ধান্ত যদি মথার্থ না হয় তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য-অর্থাৎ "কোনো কোনো S হয় P"—মথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Minor আশ্রয়-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে এবং মূল Major আশ্রয়-বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক—

A. সমস্ত P হয় M

- I. কোনো কোনো S হয় P
- ... I. কোনো কোনো S হয় M---(P হল Middie Term; তর্কপদ্ধতির লাম Darii)
- ∴ I কোনো কোনো M হর S—(Conversion)

এই শেষ সিদ্ধান্ত—অর্থাৎ, "কোনো কোনো M হয় S"—মিথা। হতে বাধ্য কারণ এটি মূল Minor আশ্রয়-বাক্যর বিরুদ্ধ বাক্য। কিন্তু তর্ক-পদ্ধতির মধ্যে ভূল নেই (Darii এবং Conversion), Major আশ্রয়-বাক্যর মধ্যে ভূল নেই (মূল Major আশ্রয়-বাক্যই এখানে ব্যবহৃত); অতএব নতুন Minor আশ্রয়-বাক্য লাস্ত হতে বাধ্য। তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ত—অল্যন্ত হতে বাধ্য।

(9) Dimaris

I. কোনো কোনো P হয় M

Dimaris

A সমস্ত M হয় S

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যদি ভূল হয় ভাহলে ভার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ "কোনো S নয় P"—অভান্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যকে Major আভ্রয়ন বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minor আভ্রয়ন বাক্যে Minor হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা বাক:

- E. Contain San P
- A. नमच M इब S
- ∴ E. (कारना M नत्र P (Middle Term S ; Celarent)
- ∴ E. (कारना P नत्र M (Conversion)

কিন্তু এই শেষ দিন্ধান্ত—অর্থাৎ, "কোনো P নয় M"—আন্ত হতে বাধ্য; কারণ মূল Major আশ্রয়-বাকার এটি হল বিশ্বন্ধ-বাকা। অথচ, তর্কপদ্ধতি অলান্ত (Celarent ও Conversion), Minor আশ্রয়-বাক্য মূল Minor আশ্রয়-বাক্যই; ফলে ভ্রান্তি থাকতে পারে একমাত্র নতুন Major আশ্রয়-বাকো। অত এব তার বিশ্বন্ধ-বাক্য-কে—অর্থাৎ মূল দিন্ধান্তকে অলান্ত বলে মানতে হবে।

(8) Fesapo

E. কোনো P নয় M

Fesapo A. সমস্ত M হয় S

.: O. কোনো কোনো S নয় P

এই সিদ্ধান্ত যদি ভ্রান্ত হয় তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ "সমস্ত S হয় P" ভ্রান্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Minor হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম করে এবং মূল Minorকে Minor হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈবী করা যাক:—

- A. সমস্ত S হয় P
- A. সমস্ত M হয় S
- : A. সমন্ত M হয় P (S হল Middle Term : Barbara)
- ∴ I. কোনো কোনো P হর M (Conversion)

কিন্তু শেষ সিদ্ধান্তটি মূল Major-এর বিক্ল-বাক্য বলে মিথ্যা হতে বাধ্য। অথচ, তর্কপদ্ধতি অভ্রান্ত (Barbara এবং Conversion), Minor অভ্রান্ত (মূল Minorই); অতএব নতুন Majorটি ভ্রান্ত হতে বাধ্য। অতএব তার বিক্ল-বাক্য—অর্থাৎ মূল লিদ্ধান্ত—ব্ধার্থ হতে বাধ্য।

(¢) Fresison

E. contail Pag M

Fresison

- I. কোনো কোনো M হয় S
- .: O. (कारना (कारना S नत्र P

এই সিদ্ধান্ত ভ্রান্ত হলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ "সমন্ত S হয় P"—
অভ্যান্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Major আগ্রয়-বাক্য হিদেবে
ব্যবহার করে এবং মৃল Minor আগ্রয়-বাক্য Minor হিদেবে ব্যবহার
করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক:—

- A. সমস্ত S হয় P
- I. কোনো কোনো M হয় S
- ∴ I. কোনো কোনো M হয় P (S হল Middle Term : Darii)
- ∴ I. কোনো কোনো P হয় M (Conversion)

এই শেষ দিদ্ধান্তটি মূল Major আশ্রয়-বাক্যর বিরুদ্ধ-বাক্য বলে আন্ত হতে বাধ্য। অথচ তর্কপদ্ধতি নিভূল (Darii এবং Conversion), Minor অভ্যন্ত (মূল Minorই); অতএব এই আন্তির হেতু হিদেবে নতুন Major আশ্রয়-বাক্য আন্ত হতে বাধ্য। অতএব তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ মূল দিদ্ধান্ত—যথার্থ হতে বাধ্য।

জন্তব্য : প্রশ্ন হচ্ছে যে Indirect Reduction করবার সময় মৃস্ সিদ্ধান্তর বিকল্প-বাক্য নতুন Syllogismএর Major আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হবে, না Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হবে ? এর উত্তর হচ্ছে যে, যে কোনো আপ্রয়-বাক্য নেওয়া চলে ধদি নতুন Syllogimটি প্রথম Figureএর Syllogism দাড়ায়। প্রত্যেক অসম্পূর্ণ Moodকে পরীক্ষা করলে ফল এইরপ হয়:—

- (১) দিতীয় Figure-এর সমস্ত Mood এবং চতুর্থ Figureএর Camenesকে Indirect Reduction করবার সমন্ব মূল সিদ্ধান্তর বিকল্প-বাক্যকে নতুন Syllogism এর Minor আঞ্জান-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হয়।
- (২) তৃতীয় Figureএর সমন্ত Mood এবং চতুর্থ Figureএর Camenes ছাড়া সমন্ত Moodকে Indirect Reduction করবার

সময় মূল সিদ্ধান্তর বিঞ্জ-বাকাকে নতুন Syllogismএর Major ভাঞানু-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হয়।

- (৩) Fesapo এবং Fresisonকে Indirect Reduction করবার সময় মূল দিছাস্তর বিকল্প-বাকা-কে নতুন Syllogism এব Major বা Minor বে কোন আশুস্থ-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করা যায়।
- § ১৪। Fundamental, Weakened এবং Strengthened Syllogisms.
 - ক. Fundamental এবং অ-Fundamental Syllogism. যে Syllogismএর আশ্রয়-বাকো Middle Term মাত্র একবার

"ব্যাপা" হয় এবং দিদ্ধান্তে "ব্যাপা" হবার দরকার
Fundamental
Syllogism

Term "ব্যাপা" হয় না, ভাকে Fundamental

Syllogism বলা হয়। অর্থাং এই জাতীয় Syllogismএ কোনো পদ আশ্রেম-বাক্যে "অনর্থক ব্যাপ্য" হয় না।

Syllogismএর নিষম অনুসারে আশ্রেষ-বাক্যে Middle Term অন্তত একবার "ব্যাপ্য" হওয়া দরকার এবং দিশ্ধাস্তে "ব্যাপ্য" হতে গেলে Major ও Minor Term আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হতে হবে। কিন্তু ১৯টি যথার্থ Moodকে পরীক্ষা করলে দেশা যায় চারটি Fundamental Syllogism

(তৃতীয় Figure) এবং Fesapo (চতুর্থ

Figure), এই ভিনটি Moodএ Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যেই (অর্থাং ত্বারই) "ব্যাপা" হয়েছে; এবং Bramantip (চতুর্থ Figure)-এর Major আশ্রয়-বাক্যে Major Term "ব্যাপা" হয়ের সত্তেও সিদ্ধান্তে "ব্যাপা" হয়নি । অতএব বলা যায় Dampti, Felapton এবং Fesapo এই ভিনটি Moodএ Middle Term আশ্রয়-বাক্যে

একবার "অনর্থক ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Bramantip নামক Moodএর বেলায় Major Termটি আশ্রয়-বাক্যে "অনর্থক ব্যাপ্য" হয়েছে।

ষ্পতএব এই চারটি Moodকে Fundamental বলা যাবে না; ষ্পর্থাৎ ১৯টি ষ্থার্থ Moodকর মধ্যে মাত্র পনেরোটি Moodকে Fundamental বলতে হবে।

খ. Weakened এবং অ-Weakened Syllogism.

কোনো Syllogismএর কেত্রে আশ্রেয়-বাক্য থেকে "সামাখ্য"
সিদ্ধান্ত পাবার সন্তাবনা থাকলেও
Weakened
Syllogism
সৈই Syllogismকে Weakened বলতে

হবে। যথা, প্রথম Figureএ AA নামক সমন্বয় থেকে "A" দিদ্ধান্ত পাওয়া যায় (Barbara)। "সামাল্য"-র যাথার্থ থেকে যথন "বিশেষ"-এর যাথার্থ সহজেই অন্থমেয়, তথন এ ক্ষেত্রে "A" দিদ্ধান্তর বদল "1" দিদ্ধান্তও নিশ্চয়ই টানা সন্তব। একই ভাবে, যেথানে দিদ্ধান্ত "E" বাক্য দেখানে নিশ্চয়ই সেটি "O" বাক্য হলেও কোনো ভূল হয় না। ভাই দিদ্ধান্তে যথনই "সামাল্য" বাক্য টানা হয় তথনই সেই "সামাল্য" বাক্যর অন্তর্মপ একটি "বিশেষ" বাক্য টানাও নিশ্চয়ই দোষের নয়। যেথানে "সামাল্য" বাক্য পাবার সম্ভাবনা সন্তেও "বিশেষ" বাক্য টানা হয়, সেথানে Syllogismকে Weakened Syllogism বা Subaltern Mood বলা হয়।

চারটি Figureএর ১৯টি যথার্থ Moodএর মধ্যে পাঁচটির দিছান্ত শনামান্ত" বাক্য ; যথা Barbara, Clearent, পাঁচটি Weakened Syllogism

Cesare, Camestres এবং Camenes ৷ এই পাঁচ জায়গাভেই Weakened Syllo-

gism পাওয়া সম্ভব।

গ. Strengthened এবং অ-Strengthened Syllogism.

বে সব Syllogismএ সিদ্ধান্তকে প্রমাণ করবার পক্ষে যা পর্যাপ্ত ভার চেয়ে জোরালো কোনো "আশ্রয়-বাক্য" থাকে

Strengthened Syllogism সেই সব Syllogism কে "Strengthened"
Syllogism বলা হয়। অধাং, এই সব ক্ষেত্রে
একটি "সামাক্ত" আশ্রয়-বাকার বদল যদি একটি

"বিশেষ" আশ্রে-বাক্য ব্যবহার করা হোত তা হলেও একই দিদ্ধান্ত পাওয়া যেতো। যথা,

Darapti,

- A. সমস্ত M হয় P
- A. সমস্ত M হয় S
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় P

এক্ষেত্রে, Major আশ্রয়-বাক্যটি "A" বাক্য না হয়ে তার অমুরূপ
"[" বাক্য হলেও একই দিন্ধান্ত পাওয়া যেতো। যথা—

- I. কোনো কোনো M হয় P
- A. সমস্ত M হয় S
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় P

অবশ্য এই বিত্তীয় Moodটিব একটি নিজস্ব নাম আতে, সে নাম হল Disamis।

এক্ষেত্রে Minor "A" আশ্রয়-বাক্যটির পরিবর্তে যদি তার অমুরূপ
"I" আশ্রয়-বাক্য নেওয়া হোত তাহলেও একই দিদ্ধান্ত পাওয়া যেতো।
তার নাম হোত Datisi।

ম্পট্টই দেখা যায় যে, যেসব Syllogism "Fundamental" নয় (Darapti, Felapton, Bramantip এবং Fesapo) সেগুলির প্রভারতিই "Strengthened" Syllogism। ইতিপূর্বে Daraptiর অলোচনা হয়েছে। Felaptonএর বেলায় (তৃতীয় Figure: EAO) Major "E" আশ্রম-বাক্যটি "অনর্থক দামান্ত বাক্য"—যদি এটি "O" আশ্রম-বাক্য হোত ভাহলেও একই দিছান্ত পাওয়া থেতো (OAO—Bocardo)। Bramantip-এর (AAI—চতুর্থ Figure) বেলাভেও Major আশ্রম-বাক্যটি A না হয়ে I হলেও ক্ষতি ছিল না (IAI—Dimaris); এবং Fesapoব বেলায় (EAO—চতুর্থ Figure) Minor আশ্রম-বাক্য A না হয়ে I হলেও ক্ষতি ছিল না (EIO—Fresison)। প্রভ্যেক ক্ষেত্রে একই দিছান্ত পাওয়া থেতো

একথা লক্ষ করা উচিৎ বে কোন একটি "আশ্রেয়-বাক্য" Strengthened হলে Syllogismকে Strengthened বলা হয়; "সিদ্ধান্ত"টি Weakened হলে Syllogismকে Weakened বলা হয়।

§. ১৫। Pure Hypothetical এবং Pure Disjunctive Syllogism [পঃ ১৯৪ জন্তব্য]

এতক্ষণ আমরা শুধু Pure Categorical Syllogism নিয়ে আলোচনা করেছি। এই জাতীয় Syllogismএর তিনটি বাকা-ই "নিরপেক্ষ" বাকা। কিন্তু Syllogism আরও ছরকম হতে পাবে—Pure Hypothetical এবং Pure Disjunctive। বে Syllogismএর তিনটি বাকা-ই "প্রাকল্পিক" বাকা তাকে "আমিশ্র প্রাকল্পিক ন্তায়" বলতে হবে। যে Syllogismএর তিনটি বাকাই "বৈকল্পিক" বাকা তাকে "আমিশ্র বৈকল্পিক ন্তায়" বলতে হবে।

অমিশ্র Hypothetical Syllogismএর তিনটি বাক্য-ই

Hypothetical Proposition (বা "প্রাক্রিক বাক্য")। প্রাক্রিক বাক্যর ঠিক নিরপেক বাক্যর মডো "শুণ" এবং "পরিমাণ" আছে। ভাই যত রকম "অমিশ্র নিরপেক ভার" আছে ভার প্রভেত্তির অফুরূপ "অমিশ্র প্রাক্রিক ভার"-ও সম্ভব। যথা, নিয়োক্ত অমিশ্র প্রাক্রিক ভার"-৪ সম্ভব। যথা, নিয়োক্ত অমিশ্র প্রাক্রিক ভার-টির Mood হল Barbara:

যদি কংর ও তাহলে গাহর ব বদি ঘহর ও তাহলে কংহর ও ∴ বদি ঘহর ও তাহলে গাহর ঘ

অমিশ্রে বৈক্ষিক স্থায়-এর তিনটি বাক্ট হল বৈক্ষিক বাক্য।
মনে রাথতে হবে, সমস্ত বৈক্ষিক বাক্ট হল সদর্থক। তাই অমিশ্র নিরপেক তায়-এর "গুণ" সম্মীয় নিয়মগুলি এথানে প্রযোজ্য নয়।
কিন্ত "অমিশ্র বৈক্ষিক তায়" এত তুর্গভ যে সে সম্বন্ধে বিশেষ কিছু
আলোচনা করবার দরকার নেই।

s. ১৬। পাশ্চাত্য লজিকের "Syllogism" এবং ন্যায়শান্ত্রর "অতুমান"।

দ্বের পাহাড়ে ধুঁ রা দেখলুম আর এই ধুঁ য়া দেখেই ব্ঝল্ম পাহাড়ে আগুন রয়েছে। কেমন করে ব্ঝল্ম? আগুন তো চোখে দেখতে পাইনি, দেখেছি শুধু ধুঁ য়া। তা হলে বলতে "অমুমান" কাকে বলে হবে যে এই ক্ষেত্রে ধুঁ য়াকে আমি আগুনের "চিহ্ন" বলে চিনেছি। জ্ঞান এখানে সোজাহুজি হচ্ছে না, একটি চিহ্নর মধ্যস্থতায় হচ্ছে। নৈয়ায়িকরা এই "চিহ্নর" নাম দিয়েছেন "লিক্ষ" এবং লিক্সর মধ্যস্থতায় এই ভাবে জ্ঞান পাবার নাম দিয়েছেন, "কিক্সেমান"

উদাহরণটিকে আরও একটু বিশ্লেষণ করা যাক। পর্বতে ধুঁয়া দেখছি, এবং তার থেকে অন্থান করছি পর্বতে বহ্নি বর্তমান। কেমন করে করছি ? এর উত্তরে নিশ্চই বলতে হবে যে পাহাড়ে ধুঁয়া দেখার পরেই আমাদের মনে পড়েছে—ধুঁয়া থাকলেই আগুন থাকতে বাধ্য, যেখানে যেখানে ধুঁয়া সেখানে সেখানেই অগুন—অর্থাৎ আগুনের সঙ্গে ধুঁয়ার সম্পর্ক Universal। তাই অন্থমানটিকে মোটাম্টি তিন ভাগে ভাগ করা যায়ঃ—

- (১) পাহাড়ে ধুঁয়া আছে
- (২) যেখানেই ধুঁয়া দেখানেই আগুন আছে
- (৩) অতএব পাহাড়ে আগুন আছে

এইভাবে অনুমানকে ভাগ করে নিলে স্পট্টই বোঝা যায় যে স্থারশান্তর "অনুমান" স্থারশান্তর "অনুমান" Categorical Syllogism" বলা হয় cal Syllogism"এর স্থায়শান্তর "অনুমান" মোটামুটি সেই সমত্লা

"অনুমান" এবং "Syllogism" এর মধ্যে কভকটা সাদৃশ্য প্রথমে দেখা যাক। Syllogismএর ক্ষেত্রে নিয়ম হল প্রভ্যেক Syllogismএ মাত্র তিনটি Term থাকবে, অনুমানের তিনটি কমণ্ড নয়, বেশীও নয়। এই তিনটি Termএর পদ—সাধ্য, পক ও হেডু
Middle Term। অনুমানের বেলাতেও মোটা-

মৃটি তাই। অনুমানের ভিনটি পদ-এর নাম হচ্ছে (১) সাধ্য (২) পক্ষ এবং (৩) হেতু (বা "লিক" বা "সাধন")। উপরের উদাহরণে তিনটি পদ হচ্ছে—"আগুন", "পাহাড়" এবং "ধুঁয়া"। "আগুন" হল "সাধ্য"; "পাহাড়" হল "পক"; এবং "ধুঁয়া" হল "হেতু"। লজিকে যাকে "Middle Term" বলা হয় স্থায়শান্তর "হেতু" (বা "লিজ" বা "সাধন") ভারই সমভুল্য। অবশু

মনে রাথা দরকার যে স্থায়শান্ত্র যে ভাবে

Middle Term হেতু "হেতু"র সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে লজিকে
"Middle Term"এর সংজ্ঞা সেইভাবে দেওয়া হয়নি। য়ুরোপীয়
পণ্ডিতদের মতে "যে Term উভয় আশ্রয়-বাক্য ব্যবহৃত হয়েও সিদ্ধান্তে
ব্যবহৃত হয় না সেই Termকেই Middle Term বলে", কিন্তু
নৈয়ায়িকদের মতে যে চিহ্নর সাহায়ে একটি বিষয় সম্বন্ধে এমন কোনো
কথা জানা য়য় যে কথা প্রতাশভাবে জানায়য় না সেই চিহ্নর নামই
"হেতু" বা "লিক" বা শাধন"।

লজিকে যাকে "Minor Term" বলা হয় স্থায়শাস্ত্রর "পক্ষ" ভারই সমতুল্য। অনুমানের সাহায়ে যে বিষয় সম্বন্ধে কিছু প্রমাণ করবার চেষ্টা করা হয় সেই বিষয়কেই শক্ষ" বলে। আলোচ্য উদাহরণে "পর্বত" সম্বন্ধে "বহিংর অন্তিত্ব" প্রমাণিত করা হচ্ছে, অকএব "পর্বত"ই হল এ ক্ষেত্রে "পক্ষ"। লজিকেও বলা হচ্ছে সিদ্ধান্থর, উদ্দেশ্যর নামই হল "Minor Term"—এবং সিদ্ধান্থর উদ্দেশ্য মানেই সেই বিষয় যার সম্বন্ধে Syllogism কোন কথা প্রমাণ করতে চাইছে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে লজিকে "Minor Term" এর যে সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে সেটি ন্যায়শান্ত্রর "পক্ষ"র সংজ্ঞার সমত্ল্য।

লজিকে যাকে "Major Term" বলা হয় স্থায়শান্তর "সাধ্য" ভারই সমতুল্য। অহমানের সাহায়ে "পক" (পর্বত) সমতুল্য। অহমানের সাহায়ে "পক" (পর্বত) সমতুল্য। অহমানের সাহায়ে "পক" (পর্বত) সমত্রে বে-কথা (বহ্নি) প্রমাণ করবার চেটা করা হচ্ছে সেই কথাকেই "সাধ্য" বলে। অতএব, আলোচ্য উদাহরণে বহ্নিই হল "সাধ্য", কেননা এখানে পর্বত সম্বন্ধে বহ্নিকেই প্রমাণ করবার চেটা হচ্ছে। লজিকে বলা হয় সিদ্ধান্তর বিধেয়-র নাম হল "Major Term"। সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্যর নাম বেহেতু Minor Term বা পক সেইহেতু বলা যে Minor Term সম্বন্ধে Syllogismটি যে কথা প্রমাণ কর্ছে ভার নামই হল "সাধ্য"।

এই ত গেল সাদৃখ্য কথা। এখন "অনুমান" ও "Syllogism"-এর মধ্যে প্রভেদ কি তাই বিচার করা যাক।

স্থায়শান্ত্রর অহুমান সম্বন্ধে "সাধ্য", "পক্ষ", এবং "হেতৃ" এই তিনটি পরিভাষা ছাড়াও আরও একটি পরিভাষা জানা বিশেষভাবে প্রয়োজন। "কেই পরিভাষার নাম হল "ব্যাপ্তি"। "হেতু" এবং "সাধ্য"-র মধ্যে যে Universal relation বা নিভ্য-সম্বন্ধ ভার নামই হল "ব্যাপ্তি"। যথা "যেখানেই ধুঁয়া সেখানেই আগুন"; কিয়া যা একই কথা, "সমন্ত ধুঁয়ার ক্ষেত্রেই আগুন বর্তমান"। এখানে স্পষ্টই দেখা যায় যে "ধুঁয়া" এবং "আগুনের" মধ্যে Universal সম্বন্ধ স্থাপন করা হচ্ছে। নৈয়ায়িকদের মতে এই Universal সম্বন্ধ নাম "ব্যাপ্তি" এবং এই ব্যাপ্তিই আসলে অহুমান পদ্ধতির যেন মেক্লণ্ড। কেমন করে ব্যাপ্তিকে প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব অহুমান সম্বন্ধে নৈয়ায়িকদের এইটিই প্রধান আলোচনার বিষয়।

এর থেকেই ব্রতে পারা উচিত বে যুরোপীয় Syllogismএর সঙ্গে স্থায়শান্তর অহুমানের আপাত ষতই সাদ্ভা থাক না কেন, এ ত্যের মধ্যে

Syllogism হল ওধু formal কিন্তু অনুমান ওধু formal নয়, materialও মন্ত বড় প্রভেদেও বড মান। "Syllogism" হল Formal Logic এর আলোচ্য, এবং Formal Truth বা "আকার-প্রকারের দিক থেকে যাধার্থ"-ই

একমাত্র বিচার্য। Premise কে দেখানে শুবু মেনেই নেওয়া হয়;
এশুলি বান্তবিকই সভ্য বা ষথার্থ কি না সে প্রশ্ন তোলা হয় না। কিন্তু
স্থায়শান্তব "অস্থমানেব" বেলায় একেবাবে অস্থা কথা: এগানে শুধুমাত্র
আকার-প্রকাবের দিক থেকে যাথার্থর উপর জোর দেওয়া হয়নি; বান্তব
যাথার্থের উপরও জোর দেওয়া হয়েছে। তাই, বান্তবিক কেত্রে
"বাাপ্তি" কী ভাবে প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব, সে প্রশ্ন নিয়ায়িক অসুমানের

আলোচনায় একটি প্রধান প্রশ্ন। অর্থাং নৈয়ায়িক "অসুমান" শুরুমাত্র formal পদ্ধতি নয়, material পদ্ধতিও। তাই Syllogismএর সঙ্গে তার মূলেই প্রভেদ রয়েছে।

আরও একদিক থেকে প্রভেদ আছে; স্থায়শাল্পে তুরকম অসুমানের
কথা বলা হয়েছে—স্বার্থ এবং পরার্থ। স্বার্থ
অসুমানের পক্ষে অবয়ব:
(নিজের জন্ম) অসুমানে অসুমানটিকে খুব
ফলাও করে প্রকাশ করবার দরকার পড়েনা।
পরার্থ অসুমানের বেলায় অসুমানটির পাঁচটি
"অবয়ব" থাকবে। যথা

- (১) পাহাডে আগুন আছে (প্রতিক্রা):
- (২) কেননা পাহাড়ে ধুঁয়া আছে (হেতু) ;
- (৩) বেখানে ধুঁয়া দেখানেই আগুন, যেমন গৃহস্তর রান্নাঘর—(উদোহরেশ) ;
- (৪) পাহাড়ে ধুঁয়া আছে (উপনয়);
- (৫) অতএব, পাহাডে আগুন আছে (নিগমন)।

এই পাঁচটি অংশর কী কী নাম দেওয়া হয় তা প্রত্যেক অংশর পাশে পাশে লিখে দেওয়া হয়েছে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে "Syllogism" যদিও মাত্র তিনটি Proposition ছারা সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত হয় তব্ও নৈয়ায়িক "অফুমান"কে পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করতে হলে পাঁচটি Proposition প্রয়োজন। অর্থাৎ আকার-প্রকারের দিক থেকেও "Syllogism" এবং "অফুমানের" মধ্যে প্রভেদ রয়েছে।

প্রস্থালা (১১)

- ১। Syllogism কাকে বলে ? কী কী ভার বৈশিश্লা?
- ২। Syllogismএর মূল তমগুলির পরিচর দাও।
- ৩। Syllogismএ কা কা নিরম মানা দরকার ? এ সব নিরম লজন করলে কা অনুস্পাত্তি ঘটবে?

- 8। Mood ও Figure কাকে বলে। মোট কটি Figure আছে ? সবতক কটি ৰথাৰ্থ Mood মানা দরকার গ
- e। Aristotleএর Dictum de Ommi et Nullo-র অর্থ কি ? এই পত্তে Reduction এর প্রয়োজনীয়তা ও প্রকারভেদ সম্বন্ধে আলোচনা করে।।
- । Fundamental, Weakened এर Strengthened Syllogism সম্বন্ধে পরিচয় দাও।
 - ৭। স্থারশান্তর অসুমান এবং Syllogism কি অভিন্ন ।

EXERCISE XI

- 1. Define Syllogism. Show that it is a form of mediate knowledge and of Deductive inference.
 - **J2.** What are the characteristics of the Syllogism?
- 3. State the meaning of the following: The middle, minor and major terms of the syllogism. Explain the relations of these terms, illustrating your meaning by examples. What is the function of the middle term in a Syllogism?
- A. State and analyse Aristotle's Dictum de omni et nullo and show how it is the basis of all syllogistic reasoning.
- 5. Discuss the importance of Aristotle's Dictum de omni et nullo. Explain how this dictum directly applies to syllogisms of the First Figure only, and not to the other Figures.
 6. Briefly state the General Syllogistic Rules.

- 7. Prove the following General Syllogistic Rules:—
 - (a) The middle term must be distributed at least once;
 - (b) No term can be distributed in the conclusion unless it is distributed in the premise:
 - (c) Prove that the conclusion is particular when one premise is particular. Is the converse of this rule true?
 - (d) If both the premises be affirmative, the conclusion must be affirmative.
 - (e) The premises IE can give no valid conclusion in any figure.
- 8. Briefly indicate the process by which valid moods are determined.

- 9. How is it that IE is not valid in any of the figures while EI is so in all of them?
- 10. Examine the combinations AEE, OAE, OIE and show whether they are valid under any of the syllogistic rules giving your reasons.
- 11. In which of the following syllogisms is the conclusion valid under any mood and figure and in which it is invalid and why-EAE, EAA, EIO, EIA?
- 12. Mention the moods which are equally valid in all the figures.
 - 13. Name the moods which prove an O proposition.
- 14. Define Figure and Mood. Give the position of the middle term in the first, second, third and fourth figures respectively.
- 15. Show that the second figure of the syllogism can prove only negative conclusions
- 16. Explain why is it that the third figure can give only particular conclusions.
- 17. Prove that in the second figure, the major premise must be universal.
- 18. Give the special rules of the Second Figure, and prove any one of them,
- 19. Exhibit in detail how the valid moods of the Fourth Figure are determined, and generalise from the valid moods the Special Rules of that Figure.
- 20. Explain the Special Rules of the First Figure and examine its c'aim to be the type of normal syllogistic reasoning.
 - . 21. Prove the following rules:-
 - (a) Only the First Figure can prove an A proposition;
 - (b) The minor premise must be affirmative in the first and third figures.
 - 22. What are the special characteristics of the First Figure?
- 23. What is Reduction? Distinguish between Direct and Indirect Reduction. Is Reduction necessary?
- 24. Reduce any mood of an Imperfect Figure, both directly and indirectly.
- 25. Construct a syllogism in *Camestres* and reduce it both by the Direct and the Indirect method.
- 26. Reduce a concrete syllogism in (a) Fesapo and (b) Felapton, both by the Direct and Indirect method.
- 27. Give a concrete example of (a) Disamis, (b) Bramantip and (c) Baroco, and reduce each of them both by the Direct and Indirect method.

- 28. Explain and illustrate the fallacies of Undistributed Middle, Illicit Major and Illicit Minor.
 - 29. Attempt the following:-
 - (a) If the major premise in Figure I were an I proposition, what fallacy would be committed?
 - (b) If the major premise in Figure II were particular, what fallacy would be committed?
 - (c) If the minor premise of a syllogism be O, what is the Figure and Mood?
- 30. Show that the mood AEO in the Fourth Figure is a weakened syllogism but is neither a fundamental nor a strengthened syllogism.

স্বাদশ পরিচ্ছেদ

মিশ্র ন্যায়—Mixed Syllogism

- § 3. Hypothetical-Categorical Syllogism.
 - क, निव्रम्।
 - খ. অমুপপত্তি।
 - গ, Categorical-রূপে রূপান্তর।
- § 3. Disjunctive-Categorical Syllogism.
- § . Dilemma
 - ক. Dilemmaর গড়ন।
 - খ. বিভিন্ন প্রকারের Dilemma।
 - ৰ. Dilemmatৰ Rebut করা।
 - ষ. Dilemmaকে বাচাই করা।
 Dilemmaর আকার-গত বাধার্ব।
 Dilemmaর বস্তু-গত বাধার্ব।

বে Syllogimএর বাক্যগুলি "সম্পর্ক"-র দিক থেকে
বিভিন্ন ভাকে মিশ্র Syllogism বলা
ভিন রক্ম মিশ্র
Syllogism
হতে পারে—যথা—(১) Hypothetical-

Categorical Syllogism; (২) Disjunctive-Categorical Syllogism এবং (৩) Dilemma বা বিকল সাম।

5.5 | Hypothetical-Categorical Syllogism.

বে মিশ্র Syllogism এর Major আশ্রের-বাক্য হল

Hypothetical, Minor আশ্রের-বাক্য এবং

সন্ধান্ত হল Categorical Proposition
ভাকে Hypothetical-Categorical

Syllogism বলা হয়। একে শুৰু Hypothetical Syllogism ও
বলা চলে।

- क. नियम। Hypothetical-Categorical Syllogismএ
 নিয়োক তৃটি নিয়ম মানতে হবে:—
- (১) Antecedentকে স্বীকার (affirm) করলে Consequent-কেও স্বীকার (affirm) করতে হবে; কিন্তু বিপরীত পছতি চলবে না;
- (২) Consequentকৈ অস্বীকার (deny) করলে Antecedentকেন্ত অস্বীকার (deny) করতে হবে; কিন্তু বিপরীত পদ্ধতি চলবে না।
 প্রথম নিম্নম অহুসরণ করা হলে Syllogismকে বলা হয় "গঠনমূলক" (Constructive) বা বলা বায়
 গঠনবুলক এবং
 স্থানিয়ন সিম্নম অহুসরণ করা হলে বলা হয়
 Syllogismটি শধ্বংসমূলক" (Destructive) বা বলা বায় হে
 Syllogismটি Modus Tollensa আছে; উদাহরণ:

১. Constructive বা গঠন-মূলক

বে Hypothetical-Categorical Syllogismএ Major আত্মন বাক্যর antecedentকে Minor আত্মন-বাক্যে গঠনসুলক

খীকার করার ফলে সিদ্ধান্তে Major আত্মন-বাক্যর consequentকেও খীকার করা হয়, তাকে Constructive

বলা হয়; বা, বলা হয় এটি Modus Ponensএ আছে। যথা---

- (ক) যদিক হয় থ তাহলে গ হয় খ ক হয় থ
 - .. প্রয়ঘ

ষদি দে আদে তাহলে আমি বাই দে আদে

- ∴ আমি বাই
- (थ) यक्ति कहन्न थे छाइटल अनन्न प कहन्न थे
 - ু∴ প্ৰয়ঘ।

ৰদি বৃষ্টি হয় ভাহনে দে আসৰে না বৃষ্টি হয় (হচ্ছে)

- ে সে আসবে না
- (গ) বদিক নর ব তাহলে গ হর ঘ ক নর ব
 - ∴ প্রয়য

যদিসে নাজাসে তাহলে আমি বাবো সে আসেনি আমি বাবো

(घ) यक्तिक नग्नथ छाहरता गनग्न घ

क नग्र थ

. প্ৰয় ঘ

বদি বৃষ্টি না হর ভাহলে কসল হবে না বৃষ্টি হয়নি

.. कमन इरव ना

২. Destructive বা ধ্বংস-মূলক

ষে Hypothetical-Categorical Syllogismএর Minor প্রতিজ্ঞায় Major প্রতিজ্ঞার consequentকে স্বাকার করার করার করার করার করার করা হয় তাকে বলা হয় Destructive বা বলা হয় এটি Modus Tollensএ আছে। যথা—

(क) यि क इत्र थ छ। इत्ल भ इत्र घ

প্ৰয় ঘ

ু ক নয় থ

বদি সে আসে তাহলে আমি বাবে৷ আমি বাবে৷ না

: সে আসবে না

(থ) বদি ৰ হর থ তাহলে গ নর ঘ

গ হয় থ

∴ ক্নর্থ

ৰদি বৃষ্টি হয় ভাহলে সে আসৰে না সে আসৰে

∴ বৃষ্টি হচ্ছে না

(भ) विकि कत्र थ छाइटल भ इत्र च

পানর ঘ

∴ कश्त्र थ

ৰদিনে না আদে তাহলে আমি বাবো আমি বাবো না

.. म जामद

(च) विकि का व प छाहरण भ नत प

গৃহর ঘ

∴ क इत्र थ

वृष्टि ना श्राम क्ष्मण हन्न ना क्षमण श्राम

∴ वृष्टि इरहर्ष्ट

এখানে "Modus Ponens" বা "Modus Tollens" নাম ছটির সঙ্গে Minor আত্ম্য-বাক্য বা সিদ্ধান্তর qualityর কোন সংস্রব নেই। নাম ছটি শুধু antecedent বা consequentকে স্বীকার করা বা অস্বীকার করা সংক্রান্ত।

খ. অমুপপত্তি (Fallacy)

উপরোক্ত নিষম ছটি গজ্বন করলে হয় Fallacy of denying
the antecedent না-হয় Fallacy of
অমুগণন্তি
affirming the consequent নামক

অমুপপত্তি হয়। ধ্থা,—
যদিক হয় থ তাছলে গ হয় ঘ

(3) "Affirming the

क नव्र थ

∴ প্ৰৱ্ঘ

ৰদি দে আসে তাহলে আমি যাবো

সে আসছে না

∴ আমি যাবো না

এই অনুমান "antecedent-অন্থীকার"-জনিত অনুপপত্তি দোবে ছৃষ্ট। কেননা, এখানে Minor আশ্রয়-বাক্যে Major আশ্রয়-বাক্যর antecedentকে অন্থীকার করে সিদ্ধান্তে Major আশ্রয়-বাক্যর consequentকে অন্থীকার করা হয়েছে: এরকম পদ্ধতি নিয়ম বিরুদ্ধ।

যদি এই মিশ্র Syllogismকে অমিশ্র Categorical Syllogismএ পরিণত করা যায় তাহলে অমূপপত্তির চেহারা স্পষ্ট বোঝা যাবে।

অমিত্র নিরপেক স্থায়

- A. সমস্ত ক্ষেত্ৰ বেথানে ক হর ধ হৃত্য ক্ষেত্ৰ বেথানে গ হর ঘ
- E. এই ক্ষেত্ৰ ৰাম্ম ক্ষেত্ৰ দেখানে ক হয় খ
- ∴ E. এই ক্ষেত্র ব্যথানে গ হর ঘ

এখানে Major Term হল "ক্ষেত্র বেখানে গ হয় ঘ"। এই Major Term আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" নয় (কারণ সদর্থক বাক্যর বিধেয়) অথচ সিদ্ধান্ত "ব্যাপ্য" (কারণ নঞর্থক বাক্যর বিধেয়)। অভএব এই যুক্তিতে "Illicit Major" নামক অহ্পপত্তি ঘটছে। অভএব Hypothetical-Categorical Syllogism-এর "antecedentকে অশ্বীকার"-জনিত অনুপ্রপত্তি অমিশ্রে Categorical Syllogismএর "Illicit Major" অনুপ্রপত্তির অনুক্রপ।

আবার,

विष क इब व छाइटन श दब घ

(2) "Denying the consequent"

গ হয় ঘ '. ক হয় থ

যদি সে আসে ভাহলে আমি যাবো

আমি যাবো

.: সে আসে

এথানে "consequentকে স্বীকার করা" জনিত অমূপপন্তি ঘটেছে। কারণ, এথানে Minor আধ্বয়-বাক্যে Major আধ্বয়-বাক্যর consequentকে স্বীকার করার বলে সিদ্ধান্তে Major আধ্বয়-বাক্যর। antecedentকে স্বীকার করা হচ্ছে। এ হল নিয়ম বিক্ষা।

এই মিশ্র Syllogismটিকে অমিশ্র Categorical Syllogismএর ব্লুগে ব্লুগাস্তবিত করলে অমুপণত্তিটি ম্পষ্ট হয়ে দাঁড়াবে; বধা—

অমিশ্রে নিরপেক গ্রায়

- A. সমস্ত ক্ষেত্র বেথানে ক হয় থ হয় ক্ষেত্র বেথানে গ হয় য
- A. এই কেতা হয় কেতা যেখানে গ হয় ঘ
- ∴ A. এই কেত্ৰ হৈয় কেত্ৰ বেখানে ক হয় থ।

এখানে Middle Term হল "ক্ষেত্র বেখানে গ হয় ঘ"। এই Middle Term ছটি আপ্রয়-বাক্যরই বিধেয় এবং ছটি আপ্রয়-বাক্যই সদর্থক বাক্য; তাই Middle Term কোথাও "ব্যাপ্য" নয়। অতএব এখানে "Undistributed Middle" নামক অনুপপত্তি ঘটেছে। অতএব, Hypothetical-Categorical Syllogism এর "Consequent—"স্বীকার"-জনিত অনুপপত্তি বিশুদ্ধ Categorical Syllogism—এর "Undistributed Middle" নামক অনুপপত্তির অনুরপ।

গ. Categorical রূপে রূপান্তর।

Hypothetical-Categorical Syllogismএর Major আত্মর-বাক্যকে Categorical Proposition-রূপে ব্লগান্তর করলেই Syllogismটি বিশুদ্ধ Categorical-রূপে ক্রপান্তরিত হয়ে যাবে। যথা--

Hypothetical-Categorical

- (১) বদি ক হয় থ তাহলে গ হয় ঘ ক হয় থ
 - -∴ গহর ঘ
- (২) যদি দে আসে তাহলে আমি বাই দে আসে
- ∴ আমি বাই

বিশুদ্ধ Categorical

- (১) সমত কেত্র বেধানে ক হয় ৼ য়য় কেত্র বেধানে গ হয় ৼ এই কেত্র হয় কেত্র বেধানে ক হয় ৼ
- . .. এই ক্ষেত্ৰ হৃষ্য ক্ষেত্ৰ বেখানে গ হয় খ

ভর্কবিদ্যা প্রবেশিকা—নিগমন

- (২) সমন্ত ক্ষেত্ৰ বেথানে সে আসে হৃদ্ৰ ক্ষেত্ৰ বেথানে আমি বাই এই ক্ষেত্ৰ হৃদ্ৰ ক্ষেত্ৰ বেথানে সে আসে
- ∴ এই ক্ষেত্ৰ হয়ে ক্ষেত্ৰ বেখানে আমি বাই।

3.0F

§ ২ | Disjunctive-Categorical Syllogism

ৰে মিশ্ৰ Syllogism এর Major আশ্রের-বাক্য হল

Disjunctive এবং Minor আশ্রের-বাক্য

গজ্ঞা

ও সিদ্ধান্ত হল Categorical proposition,
ভাকে Disjunctive-Categorical Syllogism বলা হয়। এর
অপর নাম হল Disjunctive Syllogism।

নিয়মঃ এই অসুষানের বেলায় নিয়োক্ত নিয়ম মানতে হবে:—

Minor আশ্রয়-বাক্যে Major আশ্রয়-বাক্যর যে কোনো সম্ভাবনাকে স্বীকার করলে সিদ্ধাস্তে Major আশ্রয়-বাক্যর অপর সম্ভাবনাকে স্বীকার করা যায়। অর্থাৎ, একটির মিথ্যান্ত অপরটির সম্ভাতা-বোধক। যথা—

- (১) হর ক হর খনাহর পাহর ঘ ক নর খ
- ∴ গহর ঘ
- (২) হয় ক হয় থ লাহয় গ হয় য গ লয় ঘ
 - ∴ कहद्र थ

Ueberweg প্রভৃতি কোনো কোনো পণ্ডিতদের মতে এই নিয়মের বিপরীত নিয়মটিও স্বীকার্ব; স্বর্থাৎ, Major স্বাভায়-বাকার একটি সম্ভাবনাকে Minor আশ্রয়-বাক্যে স্বীকার করার ফলে Major আশ্রয়-বাক্যর অপর সম্ভাবনাকে সিদ্ধান্তে অস্বীকার করা যায়। যথা—

- (৩) হর ক হয় ধ নাহর গ হর ঘ ক হর থ
- .. প্ৰয়ঘ
- (৪) হরক হর থ না হর গ হর ঘ
- গ হয় ঘ
- ∴ ক নয়থ

এ কথা স্পষ্ট যে Major আশ্রয়-বাক্যর সম্ভাবনা যখন Contradictory Term এর মতো পরস্পার-বহিত্তি, শুধু তথনই এই নিয়ম খাটবে। তাই, সাধারণ নিয়ম হিসেবে শুধু প্রথম ছটি উদাহরণ সভ্য হবে, এবং শুধু বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে তৃতীয় এবং চতুর্থ উদাহরণও সভ্য হবে।

§. ৩। Dilemma বা দ্বিকল ন্যায়।

ক. Dilemmaর গড়ন

proposition, সেই বিশ্র Syllogismকে Dilemma বলা হয়।
Dilemmaর তিনটি বাকাকে বিশ্লেষণ করা যাক:—

- (ক) Major আত্রের-বাক্য হল Compound Hypothetical Proposition; অর্থাৎ তুটি "প্রাকল্লিক-বাক্য"র সমন্বয়।
- (খ) Minor আপ্রান্থন বাক্য হল Disjunctive Proposition।
 Hypothetical-Categorical Syllogism এর নিয়ম অফুসারে
 Hypothetical Major আপ্রান্থন বাক্যর antecedentক Categorical
 Minorএ স্বীকার করলে তার consequentকে দিল্ধান্তে স্বীকার করা
 সপ্তব; কিমা, Hypothetical Majorএর consequentকে
 Categorical Minorএ অস্বীকার করলে তার antecedentকে
 দিল্ধান্তে অস্বীকার করা সন্তব। Dilemma আসলে তুটি Hypothetical-Categorical Syllogism-এর সমন্তব। তাই Dilemmaর
 Minor Disjunctive আপ্রয়-বাক্যর তুটি সন্তাবনা—হয় Hypothetical Majorএর তুটি antecedentকে স্বীকার করা, না হয় তার
 তুটি consequentকে অস্বীকার করা। তাই, দিল্ধান্তে যথাক্রমে তুটি
 consequentকে স্বীকার করা যায়, বা তুটি antecedentকে অস্বীকার
 করা যায়।

(গ) সিদ্ধান্ত Categorical বা Disjunctive proposition হবে।

Dilemma বা "উভয় সংকট" শব্দটি আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবস্থত হয়ে থাকে এবং এই ব্যবহার থেকে উক্ত শব্দর অর্থের আভাস পাওয়া যায়। ধখন আমাদের সামনে মাত্র ছটি পথ এবং ধখন উভয় পথেই ছংখের স্ভাবনা তথনই আমরা বলি উভয় সংকটে পড়েছি। লক্তিকেও Dilemmaর বৈশিষ্ট্য হল এই যুক্তি আমাদের সামনে ছটি

মাত্র সম্ভাবনা উপস্থিত করে—দেই ছটির মধ্যে একটিকে মানতেই হবে অথচ ছটি সম্ভাবনাই সমান অসম্ভোষজনক অবস্থায় নিয়ে ধেতে চায়।

খ. বিভিন্ন প্রকারের Dilemma

ষে Dilemma Disjunctive Minor আশ্রয়-বাক্যর compound বা সংযুক্ত Hypothetical Major আশ্রয়-বাক্যর ছটি antecedentকে পালাক্রমে স্বীকার করে নেয় তাকে Constructive Dilemma বলা হয়। অপরপক্ষে, সংযুক্ত Hypothetical Major আশ্রয়-বাক্যর ছটি Consequentকে বলি Disjunctive পালাক্রমে অস্বীকার করা হয় তাহলে Dilemmaকৈ Destructive বলা হয়। অতএব, Dilemmaটি Constructive, না Destructive, ভা minor আশ্রয়-বাক্যর উপর নির্ভর করে।

Constructive এবং Destructive Dilemma তুইটি Simple
(সরল) বা Complex (জটিল) হতে পারে।
সরল Dilemmaয় সিদ্ধান্থটি হল Categorical; জটিল Dilemmaয় সিদ্ধান্থটি হল Disjunctive Proposition। অতএব, Dilemma সরল না জটিল তা সিদ্ধান্থর
উপত্র নির্ভর করে।

অতএব Dilemma চার রক্ষের হতে পারে:

- (১) সরল-সংগঠনমূলক (Simple Constructive)
- (২) জটিল-শংগঠনমূলক (Complex Constructive)
- (৩) সরল-ধ্বংসমূলক (Simple Destructive); এবং
- (8) জটিল-ধ্বংসমূলক (Complex Destructive)।

(১) সরল-সংগঠনযুলক Dilemma

विन करम थे जांश्रम में हम प अवर यिन ७ इम ह जांश्रम में इम प इम, क इम थे ना इम ७ इम ह

.. গ হয় ঘ

বিদি মামুব নিজের মতে চলে তাহলে লোকে তার নিন্দে করবে এবং মামুব যদি
পরের মতে চলে তাহলে লোকে তার নিন্দে করবে।

মাতৃষ হয় নিজের মতে চলবে না হয় পরের মতে চলবে

.: উভরক্তেই লোকে তার নিলে করবে।

এই Dilemmaকে সরল (Simple) বক্তে হবে কারণ এখানে সিদ্ধান্তটি হল Categorical; এবং একে সংগঠনমূলক (Constructive) বলতে হবে কারণ Minor আশ্রয়-বাক্যে Major আশ্রয়-বাক্যর ছটি antecedentকে স্বাকার করা হচ্ছে।

আর একটি উদাহরণ

Empson নামক Henry VIIএর কুখাত অমুচর বেভাবে তর্ক করে সব সময় প্রমাণ করতো ব্যক্তিমাত্রই রাজকোবে জরিমানা হিসেবে অনেক টাকা দিতে বাধাঃ আসামী যদি মিতবায়ীর জীবনবাপন করে তাহলে তার সঞ্চরের দক্ষন সে নিশ্চরই ধনী, এবং অপর পক্ষে সে যদি অমিতবারী জীবনযাপন করে তাহলে তার প্রচধ্রচা থেকেই বোঝা যার সে ধনী;

আসামী হয় মিতবারী জীবনবাপন করে না হয় অমিতব্যরা জীবনবাপন করে
অতএব, সে উভয়ক্ষেত্রেই নিশ্চয়ই ধনী ব্যক্তি (এবং সেই কারণে সে রাজাকে বিশুর টাকা নিশ্চয়ই দিতে পারে)।

এই তৰ্ক পদ্ধতিকে Empsonএর Fork বা কাঁটা বলা হোত।

(২) জটিল-সংগঠনমূলক Dilemma

यिक रिम च जोहरण में श्रव प अवर ६ श्रम ह जोहरण ह श्रव स स्म, क श्रम च नो श्रम ६ श्रम ह चारुअव, स्म में श्रव य नो श्रम ह श्रव स Caliph Omar ৬৪০ খুষ্টাব্দে Alexandrian পাঠাগারের সংবক্ষকদের বিরুদ্ধে যে তর্ক করেছিলেন সাধারণত সেই তর্ককে জাটল-সংগঠনমূলক Dilemmaর বিখ্যাত উদাহরণ বলে উল্লেখ করা হয়। বদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল থাকে তাহলে বইগুলি বাজ্ল্য-মাত্র; এবং বইগুলির সঙ্গে কোরানের যদি মিল না থাকে তাহলে বইগুলি ক্ষতিকর;

হয় বইগুলিব সঙ্গে কোরানের মিল আছে, না হয় নেই:

∴ হয় বইগুলি বাহুল্য-মাত্র না হয় ক্ষতিকর।

(৩) সরল-ধ্বংসমূলক Dilemma

यिन क इम्र थ जांहरन भ इम्र च এवः यिन क इम्न थ जांहरन ७ इम्र ६ ; इम्र, भ नम्न च ना-इम्न ७ नम्न ६;

- ু:. ক্ৰয়খ।
- (ক) যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হয় তাহলে আমার ছাত্রদের সম্ভষ্ট রাখতে হবে, এবং যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হয় তাহলে বইটি লিখতে হবে; হয়, আমি ছাত্রদের সম্ভষ্ট রাখতে পারবো না আর না হয় আমি বইটি লিখতে পারবো না:
 - .: আমি আমার উদ্দেগ্য সিদ্ধ করতে পারবো না।
- (খ) Zeno যে তর্ক করে বলেছিলেন গতি বলে কোনো জিনিস সম্ভবই নর সেই তর্ক এই জাতীর Dilemmaর বিখ্যাত উদাহরণ—

 যদি একটি জিনিস গতিশীল হয় তাহলে জিনিসটি যেখানে আছে সেখানে খেকেই গতিশীল হবে আর নাহয় যেখানে সে নেই সেখান খেকে গতিশীল হবে;

 কিন্তু যেখানে জিনিসটি আছে সেখান খেকে সেটি গতিশীল হতে পারে না,

 যেখানে সেটি নেই সেখানে থেকেও গতিশীল হতে পারে না;

অভএব, একটি জ্বিনিস গতিশীল হতে পারে না ; অর্থাৎ গতি হল অসম্ভব ।

' এথানে লক্ষ করা দরকার যে এথানে Minor আল্লয়-বাক্যটি মোটেই ১৮(i) Disjunctive নয়; "disjunction" (বিকল্প) যা আছে তা Major আশ্বয়-বাকার দিতীয় অংশর মধ্যেই বর্তমান।

(৪) জটিল-ধ্বংসমূলক Dilemma

यिक रुप्त च जांश्त म रुप्त घ এवः यिक ७ रुप्त ठ जांश्त इ रुप्त क रुप्त, भ नम्न च नांश्य इ नम्न ङ

- .. इत्र क नव थ नाह्य ७ नव ह।
- (ক) একটি লোক যদি কত বাপরায়ণ হয় তাহলে সে আদেশ মানবে এবং যদি সে বৃদ্ধিমান হয় তাহলে সে এগুলির অর্থ ব্যবে;
 - সে হয় আদেশ মানে না, না হয় এগুলির অর্থ বোঝে না ;
 - 环 সে হয় কত বাপরায়ণ নয়, নাহয় সে বুদ্ধিমান নয়।
- (৩) যদি সে বুজিমান হোত তাহলে সে বুজির অসারতা বুঝতে পারতো এবং যদি সে সংলোক হোত তাহলে দোষ স্বীকার করতো; হয় সে বুঝতে পারে না যে তার যুক্তিগুলি অসার নাহয় সে তা ব্ঝেও ১দাষ স্বীকার করতে নারাজ;
 - ∴ হর তার বৃদ্ধি নেই আর নাহয় সে অসাধু।

গ. Dilemma কৈ Rebut করা।

আলোচ্য Dilemmaর বিপরীত-দিদ্ধান্ত-দম্পন্ন একটি বিভীয়
Dilemmaর তৈরী করার নাম আলোচ্য Dilemmaকে rebut
করা; Rebut করবার সময় Major
বিপরীত Dilemma আপ্রয়-বাক্যর consequentগুলি স্থানপরিবর্তন
দেওরা
করে এবং দেগুলির "গুণ"-ও পরিবর্তিত হয়।

শুধু Complex Constructive Dilemma সম্বন্ধে এই নিয়ম

উদাহরণ: Complex Constructive Dilemmaর সাংক্তেক উদাহরণকে প্রথমে rebut করে দেখা যাক:

युन Dilemma

चिम क रुम थे जोर्स्ण भे रूरवे च এवः चिम ७ रुम ठ जोरूस्म छ रूरवे छ ; रुम, क रुम थे नोर्म ७ रुम ठ

🌣 হর, গহর ঘনাহর ছ হয় জা।

Rebutted হলে এই Dilemma নিম্নোক্ত রূপের হবে :--

যদি ক হয় থ তাহলেছে নয় জ ; এবং যদি ৫ হয় চ তাহলে গ নয় দ ; হয়, ক হয় থ নাহয় ৫ হয় চ

∴ হয়ছ নয়জ ন†হয় পা নয় ঘ।

এনার কয়েকটি মূর্ভ উদাহরণ গ্রহণ করা যাকঃ

(১) মূল Dilemma

বদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল আছে তাহলে বইগুলি বাহল্যমাত্র ; বদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল নেই তাহলে বইগুলি অনিষ্টকর ;

হুর বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল আছে নাহর বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল নেই:

∴ হয়, বইগুলি বাহুল্য-মাত্র নাহয় অনিষ্টকর।

Rebutted হলে এর চেহারা হবে :—

যদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল থাকে তাহলে সেগুলি অনিষ্টকর নর;
এবং যদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল না থাকে তাহলে সেগুলি
বাহল্য-মাত্র নম ;

হয় বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল আছে নাহর নেই ;

ু. বইগুলি হয় অনিষ্টকর নয় নাহয় বাহল্য-মাত্র নয়।

(২) মূল Dilemma

যদি ভূমি সংকাল করো ভাহলে লোকে ভোমার গুণা করবে ; এবং যদি ভূমি অসংকাজ করে৷ ভাহলে দেবতা ভোমায় যুণা করবে:

হয় ভূমি সৎ কাজ করবে নাহয় তুমি অসৎ কাজ করবে.

হর লোকে তোমার যুণা করবে নাহর দেবতা তোমার ঘুণা করবে।

Rebutted হলে এই Dilemma হয়ে যাবে—

বদি তুমি সং কাজ করে। তাহলে দেবতা তোমার ঘুণা করবে না এবং যদি তুমি অসং কাল করে। তাহলে লোকে তোমার ঘুণা করবে না: হয় তুমি দৎ কাজ করবে নাহয় অসৎ কাজ করবে ;

- .: হয় দেবতা তোমায় ঘূণা করবে না নাহয় লোকে তোমায় ঘূণা করবে না।
- (৩) পল্ল আছে Protagoras নামক একজন দার্শনিক শিল্পকে এই সতে' শিক্ষা দিয়েছিলেন যে শিক্ষার অর্জেক দক্ষিণা ফক্লতে দিতে হবে. বাকি অর্জেক প্রথম মামলা জিতলে দিতে হবে। শিশ্ব বাকি দক্ষিণা দিতে অধীকার করার Protage:as মামলা করেন আর শিশুকে বলেন---

मृत Dilemma

বদি তুমি মামলার হারো তাহলে বিচারকের নির্দেশ অমুসারে আমার বাকি দক্ষিণা দিতে বাধ্য; এবং যদি তুমি মামলায় জেতো তাহলে আমাদের পুরাণো সত' অমুসারে আমাকে বাকি অর্দ্ধেক দক্ষিণা দিতে বাধ্য। হয় তুমি মামলায় হারবে নাহয় জিভবে।

∴ উভন্ন ক্ষেত্ৰেই বাকি দক্ষিণা দিতে ভূমি বাধ্য।

এই Dilemma কৈ rebut করে শিশু জবাব দেয়:---

বদি আমি মামলায় হারি ভাহলে পূর্বসত অনুসারে বাকি দক্ষিণা দিতে আমি বাধ্য নই এবং যদি আমি মামলায় জিতি ভাহলে বিচারকের নির্দেশ অফুসারে আমি বাকি দক্ষিণা দিতে বাধা নই ;

হর আমি মামলার হারবো নাহর জিতবো;

∴ কোনো মতেই আমি বাকি দক্ষিণা দিতে বাধ্য নই।

च. Dilemmac্ক বাচাই করা।

যথার্থ হতে হলে একটি Dilemmaকে আকার-গত এবং বস্তু-গত উভর যাথার্থের অধিকারী হতে হবে। শুধুরে এখানে তর্ক-পদ্ধতির নিয়মগুলি মানা হয়েছে তাই দেখলেই হবে না; আলোচ্য প্রত্যেকটি বাক্যও যে বস্তুর দিক থেকে যথার্থ তা দেখানো দরকার।

Dilemmaর আকার-গভ যাথার্থ

একটি Dilemina স্থাট Hypothetical-Categorical Syllogism এর সমন্বয় ছাড়া আর কিছুই নয়। তাই, কোনো একটি Dilemma আকার-প্রকারের দিক থেকে যথার্থ কি না তা নির্ণয় করবার পক্ষে প্রথমে সেটিকে স্থাট Hypothetical-Categorical Syllogism এ ভেঙ্গে নিতে হবে: তারপর দেখিতে হবে এই জাতীয় Syllogism এর নিয়ম যথার্থ ভাবে মানা হয়েছে কি না। Hypothetical-Categorical Syllogism এর নিয়ম হল Minor আপ্রয়-বাক্যে যদি Major আপ্রয়-বাক্যের antecedentকে স্থাকার করা

Hypothetical—
Categorical Syllogismএর নিয়ম মানার
উপর Dilemmaর
আকারগত বাণার্থ
নির্ভর করে।

হয় তাহলে দিদ্ধান্তে Major আঞ্চয়-বাক্যর consequentকে স্বীকার করতে হবে কিন্তু বিপরীত ভাবে তর্ক করা ধাবে না; এবং Minor আঞ্চয়-বাক্যর বিজ্ঞানিক স্বাক্ষয় করা হয় তাহলে দিদ্ধান্তে Major আঞ্চয়-বাক্যর antece-

dentকেও অত্মীকার করতে হবে, কিন্তু বিপরীতভাবে তর্ক করা যাবে না। কোনো একটি Dilemmaকে বিশ্লেষণ করে যদি দেখা যায় এই নিয়ম মানা হয়েছে তাহলে Dilemmaকে আকার-প্রকার-এর দিক থেকে ষথার্থ বলতে হবে। উদাহরণ হিসেবে নিম্নোক্ত সরল-সংগঠনমূলক
Dilemmacক নেওয়া যাক:—

যদি ক হয় থ তাহলে গ হয় ঘ এবং যদি ও হয় চ তাহলে গ হয় ঘ হয়, ক হয় থ নাহয় ও হয় চ

∴ প হয় ঘ

এই Dilemmaক Hypothetical-Categorical Syllogism এ বিশ্লেষণ করলে চুটি Syllogism পাওয়া যাবে:

- (১) বদি ক হয় থ তাহলে গ হয় য ক হয় থ
- ∴ পহয় খ
- (২) যদিও হয় চ তাহলে গ হয় ঘ ও হয় চ
 - ∴ গহর ঘ

এখানে, ছাট Hypothetical-Categorical Syllogismএর বেলাভেই Minor আশ্রয়-বাকো Major আশ্রয়-বাকার antecedentকে স্বীকার করে দিন্ধান্তে Major আশ্রয়-বাকার consequentকে স্বীকার করা হয়েছে। অভএব, আলোচ্য Dilemma আকার-এব দিক থেকে যথার্থ।

এবার একটি মৃত উদাহরণ নেওয়া যাক :---

যদি একটি মাসুৰ নিজের মতে চলে তাহলে লোকনিন্দাহবে; এবং বদি সে পরের মতে চলে তাহলে লোকনিন্দা হবে—(Major)

একটি মামুষ হয় নিজের মতে চলবে

আৰু নাহয় পরের মতে চলবে---(Minor)

∴ উভন্ন ক্ষেত্ৰেই লোকনিন্দা হবে ৷ (সিদ্ধান্ত)

Hypothetical-Categorical Syllogism এর বিদ্নেবণ করকে এই অমুমানটি ছটি Syllogism এ পরিপত হবে—

- (১) ৰদি সামূৰ নিজের মতে চলে ভাহলে লোকনিন্দা হবে মালুৰটি নিজের মতে চলে
 - .. (लाकनिन्मा इरव ।
- (২) যদি মামুৰ পরের মতে চলে ভাহলে লোকনিন্দা হবে মামুৰটি পরের মতে চলে
 - ∴ लाकनिका श्रव।

এই Dilemmaকে আকার-গত ভাবে যথার্থ বলতে হবে কারণ এখানে Minor আশ্রয়-বাকাগুলিতে antecedentকে স্বীকার করে সিদ্ধান্তে consequentকে স্বীকার করা হয়েছে।

একই ভাবে Complex Constructive Dilemmaর, Simple Destructive Dilemmaর এবং Complex Destructive Dilemmaর এবং Complex Destructive Dilemmaর যে দব উদাহরণ § ৩. খ-তে দেওয়া হয়েছে দেওলিকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে প্রত্যেকটি formally যথার্থ; কারণ প্রত্যেক ক্ষেত্রেই Hypothetical-Categorical Syllogismএর নিয়মকে ঠিক মতো মানা হয়েছে। এই নিয়মকে ঠিক মতো মানা না হলে Dilemmaর আকার-প্রকার-এর দিক থেকে অয়াথার্থ হয়ে য়য়। ভাই, Dilemmaর formal অয়াথার্থ প্রমান করতে হলে Dilemmaটিকে Hypothetical-Categorical Syllogismএ বিশ্লেষণ করে দেখাতে হয় এই ভর্কপদ্ধতির নিয়ম লজ্যন করা হয়েছে।

Dilemmaর বস্তু-গভ যাথার্থ

Dilemma যদি আকার-প্রকার-এর দিক থেকে যথার্থ হয় তাহলেই
চলবে না। একে বস্তু-গত ভাবেও যথার্থ হতে

Dilemmaর বন্তু-গত
হবে; অর্থাৎ এর আশ্রয়-বাকাগুলি বাত্তবিক
সভ্য হওয়া দরকার। বস্তুত্ত, Dilemma
নামক ভর্কপদ্ধতি অধিকাংশ ক্লেক্তেই অযথার্থ হয়, কারণ

এমন উদাহরণ খুবই বিরল বেধানে ছটি সম্ভাবনার দারা সমন্ত সম্ভাবনা নিংশেষিত। অধিকাংশ ক্ষেত্রে আলোচ্য ছটি সম্ভবনা সমন্ত সম্ভাবনাকে আপাতত উজাড় করতে চাইলেও আদলে উজাড় করতে পারে না। এই সব ক্ষেত্রকে খুঁটিয়ে বিচার করলে দেখতে পাওয়া যায় যে ভর্কপদ্ধতির মধ্যে বস্তু-গত অমুপপত্তি থেকে গিয়াছে। Dilemmaব আশ্রয়-বাক্য যদি বস্তুর দিক থেকে অযাথার্থ হয় তাহলে বলতে হবে সেধানে বস্তু-গত অমুপপত্তি থেকে গিয়াছে। আশ্রয়-বাক্য যদি বস্তুর দিক থেকে অম্বার্থ হয় তাহলে সিদ্ধান্তও অম্বার্থ হবে। তাই দেখতে হবে আলোচ্য Dilemmaর আশ্রয়-বাক্য বস্তুর দিক থেকে যথার্থ কি না।

Dilemmaর বস্তু-গত অ্যাথার্থ তৃভাবে ছটিউপার প্রমাণ করা যায়:

(১) Major আঞ্রয়-বাক্য বস্তুর দিক থেকে ভ্রান্ত হতে পারে:

Dilemmaর Major আশ্রয়-বাকাটি ছটি Hypothetical proposition এর সংমিশ্রণ। এই ছটি Hypothetical propositionকে বদি পরীকা করে দেখা যায় যে এখানে consequentগুলি বাস্তবিক antecedent-প্রস্ত নয় তাহলে (১) Major বাকা শ্রুমতে হবে Major আশ্রয়-বাকো গগুগোল আছে। আশ্রয়-বাকা শ্রান্ত হলে তার থেকে

পাওয়া সিদ্ধান্তও ভ্রান্ত হবে।

§. ৩. খ-তে যে Complex Constructive Dilemma এর উদাহরণ দেওয়া হয়েছে দেখানের consequentটি—অর্থাৎ "এগুলি বাহুলা-মাত্র"—antecedent অর্থাৎ, "বইগুলি যদি কোরান-সম্মত হয়"—থেকে পাওয়া যায় না। কারণ, যে বই কোরানসম্মত নয় দে বই বাহুল্য-মাত্র এই কথা মানবার পক্ষে এমন কি যুক্তি থাকতে পারে ? একই ভাবে, "বইগুলি যদি কোরানসম্মত না হয়

ভাহলে সেগুলি অনিষ্টকর হতে বাধা"—এই কথাও বান্তব দিক থেকে
সমান প্রান্ত হতে পাবে। এমন বই নিশ্চয়ই সম্ভব বা কোরানসম্মন্ত
না হয়েও অনিষ্টকর হবে না; ভাই এ ক্ষেত্রে, Major আপ্রয়-বাক্য বে
ছটি Hypothetical Propositionএর সমন্বয় সেই ছই Hypothetical
Proposition বস্তব দিক থেকে অষ্থার্থ এবং এই কারণে Dilemmaটি

ইংবেজীতে বলে "Horns of a Dilemma"-য় পড়া।
Dilemmaকে বেন মন্ত বাঁড়ের সঙ্গে তুলনা করা হচ্ছে, Dilemmaর ছটি সন্তাবনা যেন বাঁডেব ছটি শিঙ এবং যার বিকল্পে এই যুক্তি দেওয়া হোল সে যেন মন্ত পশুটির একটি না একটি শিঙ দ্বারা আহত হতে বাধা।
অত এব, Dilemmaকে লাস্ত প্রতিপন্ন করবার উপরোক্ত পদ্ধতিকে তাই উপমা দিয়ে বলা হয় "Dilemmaকে শিঙ ধরে সায়েশ্রা করা"
("Taking the Dilemma by the Horns")। যাঁব বিকল্পে এটি যুক্তি দেওয়া হয়েছিলো তিনি যেন মন্ত বাঁড়ের শিঙ ধরে দেখিয়ে দিলেন এই শিঙ-এর যতথানি শক্তি আছে বলে ভয় হচ্ছিল আসনে মোটেই তা নেই।

(২). Minor আশ্রম-বাক্য বস্তুর দিক থেকে ভ্রাস্ত হড়ে পারে:

Dilemmaএর Minor আশ্রয়-বাক্য একটি Disjunctive

Proposition । এখানে চুটি সন্তাবনার কথা

Minor বাক্য

বলা হয় এবং যেন ধরে নেওয়া হয় আর কোনো

তৃতীয় সন্তাবনা সন্তবই নয় । ক্রিন্ত যদি প্রমাণ

করা যায় যে অক্স সন্তাবনাও সত্তি। আছে—Minor আশ্রয়-বাক্য সেই

সম্ভাবনাকে অগ্রাহ্ম করে—ভাহলে বুঝতে হবে Minor আপ্রয়-বাক্যটি বস্তুর দিক থেকে প্রাম্ভ ।

§ ৩. খ-তে বে Simple Constructive Dilemmaর উদাহরণ দেওয়া হরেছে সেখানে Minor আশ্রম-বাক্যে ধরে নেওয়া হয়েছে মে মার্ম্ব হয় নিজের মতে চলতে পারে আর না হয় তাকে পরের মতে চলতে হবে। কিন্তু এই ছটি কথা পরস্পর-বহিভূতি মোটেই নয়। এমন তো হতেই পারে য়ে আনেক কেত্রে মার্ম্বের নিজের মতের সঙ্গে আরও পাঁচজনের মতের মিল বয়েছে। তাই, এই Disjunctive Proposition ভ্রাস্ত—এখানে যে বিরোধ মেনে নেওয়া হয়েছে সেবিরোধ য়থার্থ নয়।

এইভাবে ঘৃটি সম্ভাবনা যে পরস্পর-বিরোধী নয় বা ঘৃটি সম্ভাবনা ছাড়াও যে এক তৃতীয় সম্ভাবনা থাকতে পারে তা দেখিয়ে Dilemmaর Minor আশ্রয়-বাক্যেকে অপ্রমাণ করাব নাম হল Dilemmaর তুটি শিঙ-এের কাঁক দিয়ে পালানো—"escaping between the horns of a Dilemma";

টীকা: Rebut করে Dilemmaর সূর্বলভা প্রমাণ কর। হয়।

একটি Dilemmaর বস্তু-গত অযাথার্থ প্রমাণ করবার জ্ঞোদেখানো যায় যে তার Major বা Minor বা উভয় আপ্রয়-বাক্য প্রাস্ত । একটি Dilemmaকে Rebut করে যদিও নিঃসন্দেহে সেটিকে অপ্রমাণ করা হয় না তবুও নিশ্চয়ই ঘুরিয়ে দেখানো যায় যে Dilemmaটি আসলে খুব তুর্বল। Rebut করবার সময় উল্টো সিদ্ধান্ত প্রমাণ করে একটি পান্টো Dilemma তৈরী করা হয়। যদি আলোচ্য Dilemmaর আপ্রয়-বাক্যগুলিতে সামান্ত আদল বদল করে এমন একটি

নতুন Dilemma ফাঁদা যায় যা দিয়ে মূল প্রমাণের বিপরীত কথা প্রমাণিত হয় ভাহলে নিশ্চয়ই ব্রতে হবে মূল Dilemmaটি খুবই ছবল।

প্রস্থালা (১২)

- ১। মিশ্র Syllogism কাকে বলে? মিশ্র Syllogism কত রকমের হয়? প্রত্যেকটির সংজ্ঞা, দুইস্তেও নিয়ম বলো।
- ২। Dilemma-র বেলার (ক) Rebutting, (খ) Taking the Dilemma by the horns এবং (গ) Escaping between the horns কাকে বলে? প্রত্যেকটি উলাহরণ দিয়ে বোঝাও।

EXERCISE XII.

- 1. What is a Mixed Syllogism? What are its different forms?
- 2. Explain and exemplify the rules of Hypothetical-Categorical Syllogisms, noting the fallacies arising out of the violation of those rules.
- 3. State the rules of the Hypothetical Syllogism and mention the fallacies of Categorical Syllogism to which breaches of these rules correspond. Give the steps by which you arrive at your conclusion about this correspondence.
- 4. Explain a Disjunctive-Categorical Syllogism. What are its various forms and the rules of inference in each case? Discuss the question fully, giving concrete examples in illustration.
- 5. Define a Dilemma, indicating its different forms. Explain why dilemmatic arguments are more often fallacious than not. What is "rebutting a Dilemma"? Take a concrete Dilemma and rebut it.

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

Enthymeme—দংক্ষিপ্ত স্থায়

§. ১। Enthymeme— "সংক্ষিপ্ত স্থায়"

Enthymeme – সংকিপ্ত Syllogism যে Syllogism**এর অন্তীভূত কোনো** বাক্য অব্যক্ত বা উহু থাকে ভাকে Enthymeme বলে।

পরিপূর্ণ লব্জিকের রূপে বাক্ত হলে একটি Syllogism এর তিনটি বাকা থাকে: Major আশ্রম-বাকা, Minor আশ্রম-বাকা, ও সিদ্ধান্ত। সাধাবণত, দৈনন্দিন জীবনে আমরা ধেদব অহুমান করি দেগুলি পরিপূর্ণ লক্জিকের রূপে প্রায়ই ব্যক্ত হয় না। বস্তুত, লব্জিকের বই-এর বাইরে পরিপূর্ণভাবে বাক্ত Syllogism বড় একটা চোখে পড়তে চায় না। মানুষের মনের ধর্মই হল এই যে যতটুকু কথা না বললে নেহাতই কথাটা বলা হয় না শুধু ততটুকু কথাই বলা—তাই পরিপূর্ণভাবে বাক্ত Syllogism যেন অনুর্থক পাশুহোর পরিচায়ক। তাই, সাধারণত বেদব Syllogism পাশুয়া যায় দেগুলি Enthymeme— অর্থাৎ তার কোনো না কোনো অংশ স্পাইই অবাক্ত। অতএব, Enthymeme মানে হল অসম্পূর্ণ বা সংক্ষিপ্ত Syllogism।

Enthymeme চাব রকমেব হতে পারে:

চার রক্ম:

(ক) প্রথম রক্মের Enthymemeএ

Major আঞ্জয়-বাক্য অব্যক্ত, কিন্তু Minor

আঞ্জয়-বাক্য ও সিদ্ধান্ত পূর্বভাবে ব্যক্ত: যথা—"সক্টেসি নিশ্চয়ই

মরণশীল কারণ তিনি হলেন মাহুষ[®]। পরিপূর্ণভাবে বলতে হলে এই অহমান হয়ে দাঁড়াবে:—

> সমস্ত মামুব হয় মরণণীল, সক্রেটিস হলেন মামুব ∴ সক্রেটিস হলেন মরণশীল।

অতএব উপরোক্ত উদাহরণে Major আশ্রয়-বাক্য "সমস্ত মামূষ হয় মরণশীল" অব্যক্ত রয়েছে। তাই একে প্রথম রকম Enthymemeএর উদাহরণ বলতে হবে।

- (খ). **বিভীয় রকম Enthymemeএ Minor আপ্রেয়-বাক্য**আব্যক্ত থাকে। যথা, "সক্রেটিস হলেন মরণশীল

 কারণ সমস্ত মাহুষই হল মরণশীল"। একেত্রে

 Minor আপ্রেয়-বাক্য "সক্রেটিস হলেন মাহুষ" অব্যক্ত রয়েছে।
- (গ)- ভৃতীয় রকম Euthymemeএ সিদ্ধান্তটি অব্যক্ত পাকে। যথা, "মান্ত্ৰ মাত্ৰই মরণশীল এবং সক্ষেটিস মান্ত্ৰ বই ত নয়"; এথানে স্পষ্টই সিদ্ধান্তটি "সক্ষেটিস হলেন মরণশীল" উহু বয়েছে।
- (ঘ). চতুর্থ রকম Enthymemed মাত্র একটি বাক্যর
 মধ্যেই যেন পুরো একটি Syllogism উহু থাকে। অনেক
 সময় কথাপ্রসঙ্গে বা বর্ণনাপ্রসঙ্গে এমন কোনো
 তিনটির মধ্যে মাত্র
 একটি বাক্যবান্ত
 বিলামি বাক্যবলা হয় যে বাক্যটুকুর মধ্যে স্পষ্টই
 পুরো একটি Syllogismএর ইন্ধিত থাকে।
 এবং ইন্ধিতটা স্পষ্ট বলেই যেন সমন্ত যুক্তিটা আর পরিকার ভাবে বলবার
 দরকার পড়ে না। সেক্সপীয়র যে রকম Hamletএর মাকে উদ্দেশ করে
 বলেছেন—

٠,

"ত্র্বলতা, তোমার নামই নারী !"—এ কথাকে বিশ্লেষণ করলে একটি নিম্নোক্ত পূর্ণান্ব Syllogism পাওয়া যায়:

> ममख नाजी रून धूर्यन Gertrude रून नाजी ∴Gertrude रून धूर्यन

কিছা, কারুর আত্মীয়বিয়োগ ঘটলে আমরা হয়ত সান্ত্রা দিয়ে বলি
— "আহা ! কিন্তু মান্ত্র ডাতা মরণনীল":—এই একটিমাত্র
উক্তিকে সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করলে একটি পুরো Syllogism হয়ে
দাঁড়াবে:—

সমস্ত মামুৰ হয় মরণশীল
তোমার আন্মীর হলেন মামুব
∴তোমার আন্মীর হলেন মরণশীল।

কিছা কোনো মহাপুরুষকে ভূল করতে দেখে অনেক সময় বলা হয়— মুনিনাঞ্চ মতিলম:। এটিও স্পষ্ট Enthymeme।

প্রশ্নবালা (১৩)

১। Enthymeme কাকে বলে বলে? কত রকমের Enthymeme হয়? উদাহরণ দাও।

EXERCISE XIII.

1. What do you understand by Enthymeme? Exhibit the different classes into which it may be divided and give a concrete example of each.

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

"আয়-শৃঙ্খল"—Train of Reasoning

§. ১। Progressive (প্রগামী) এবং Regressive (প্রতীয়-গামী) Trains of Reasoning.

একাৰিক Syllogism যদি এমনভাবে পরস্পারের সক্ষে
Syllogism-দালা
স্কিল্ড পাওয়া যাচ্ছে ভাহলে সে
Syllogism-সমন্বয়কে Train of Syllogistic Reasoning
(বা "স্থায়-শৃত্বস") বলা হয়। যথা—

(১) সমস্ত B হয় Cসমস্ত A হয় B

∴ পমক্ত A হয় C

(২) সমস্ত C হয় D সমস্ত A হয় C

.∵. সমস্ত A হয় D

(৩) সমস্ত D হর E সমস্ত A হর D

∴ त्रमञ्जA इत्र E

(8) সমত E হর F সমত A হর E ∴ সমত A হর F এখানে চারিটি Syllogism এমনভাবে পরক্ষারের সঙ্গে সংবৃক্ত যে একটির সিদ্ধান্ত অপর একটির আশ্রায়-বাক্য হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে শেষ পর্যান্ত মাক্র একটি শৃদ্ধান-এর মতো হয়েছে। একে বলে Train of Syllogism বা Polysyllogism।

এই রক্ম একটি Polysyllogismএর ক্ষেত্রে কোনো Syllogism-

Prosyllogism এবং Episyllogism এর সিদ্ধান্ত যখন অপর কোনে। Syllogism-এর আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবস্থৃত হয় তথন দ্বিতীয়টি তুলনায় প্রথমটিকে বলে Pro-

syllogism এবং প্রথমটির তুলনায় দ্বিতীয়টিকে বলে Episyllogism।

স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে Prosyllogism এবং Episyllogism হল "আপেক্ষিক পদ"; ভাই কোনো "ভায়-শৃঙ্খল"-এর বেলায় একই Syllogism কোনো একটি Syllogismএর তুলনায় হয়ত

Episyllogistic ভৰ্মালা "Prosyllogism" হয়েও অপর কোনো একটি Syllogismএর তুলনায় "Episyllogism" হতে পারে। বেমন হয়েছে আলোচা উদাহরণের

দিভীয় Syllogismটি। বিভীষটি প্রথমটির তুলনায় Episyllogism, এবং তৃতীয়টির তুলনায় Prosyllogism। একই ভাবে, বিভীয় Syllogismটির তুলনায় তৃতীয় Syllogismটি Episyllogism হয়েও চতুর্পটির তুলনায় দেটি Prosyllogism হয়েছে।

আলোচ্য উদাহরণে দেখতে পাওয়া বায় যে বিতীয়টির তুলনায় প্রথম Syllogismট Prosyllogism; তৃতীয়টির তুলনায় বিতীয়টি হল Prosyllogism; চতুর্থটির তুলনায় তৃতীয়টি হল Prosyllogism। অর্থাৎ এক্ষেত্রে আমরা অগ্রসর হচ্ছি Prosyllogism থেকে Episyllogismএর দিকে। এ জাতীয় "ক্যায়-শৃত্যল"-কে বলে Progressive (প্রাণানী), Episyllogistic বা Synthetic। একাধিক Syllogism-সম্বয়েব কেত্রে আমরা যদি Prosyllogism থেকে Episyllogismএর দিকে অগ্রসব হই তাহলে সেই Syllogism-সমন্বয়কে বলা হবে Progressive train of syllogistic reasoning।

অপরপক্ষে, "স্থায়-শৃদ্ধান" যদি Episyllogismএর দিক থেকে
Prosyllogismএর দিকে ধায় ভাহলে তাকে বলতে হবে

Regressive প্রতীয়গামী), Prosyllogistic

Prosyllogistic
তর্কমালা
তদাহরণকে ঘ্রিয়ে দেখলেই এ জাতীয় অন্নমানপরম্পরার উদাহরণ পাওয়া যাবে:

- সমত্ত A হয় F
 কারণ, সমত্ত E হয় F এবং
 সমত্ত A হয় E ,
- (২) সমস্ত A হয় E কারণ, সমস্ত D হয় E, এবং সমস্ত A হয় I³;
- (৩) সমস্ত A হয় D, কারণ, সমস্ত C হয় D, এবং সমস্ত A হয় C :
- (a) সমস্ত A হয় C, কারণ, সমস্ত B হয় C, এবং সমস্ত A হয় B।

এক্ষেত্রে, বিভীষটির তুলনাম প্রথম Syllogismটি হল Episyllogism; চতুর্থটির হল Episyllogism; চতুর্থটির ১৯(i)

তুলনায় তৃতীয়টি হল Episyllogism। অতএব, এ ক্ষেত্রে আমরা Episyllogism থেকে Prosyllogismএর দিকে অগ্রদর হচ্ছি; তাই একে Regressive, Prosyllogistic বা Analytic "গ্রায়-শৃঞ্জল" বলতে হবে।

প্রশ্বমালা (১৪)

- ১। Polysyllogism এবং Monosyllogismএর তফাৎ কি 📍
- ২। স্থার-শৃথান বা Train of Syllogism কাকে বলে ? কত রকম ক্সার-শৃথান আহে ? উদাহরণ দাও।
 - ৩। Episyllogism ও Prosyllogismএর তফাৎ কি ? উদাহরণ দাও।

EXERCISE XIV.

1. What is meant by a Train of Reasoning? Give a concrete example.

2. Distinguish between Progrehsive and Regressive Trains of Reasoning, giving symbolical examples.

3. Explain and illustrate the following: Episyllogism and Prosyllogism.

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ

সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা—Sorites:

সংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা—Epicheirema.

- § ১. Sorites-সংক্রিপ্ত প্রকামী বৃক্তিমালা
- § ২. বিভিন্ন রকম Sorites
- § ৩. Sorites এর নিয়মাবলী
- § 8. Epicheirema—দংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা
- §. ১। Sorites: সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা

যে সংক্ষিপ্ত Progressive স্থায়-শৃথাল-এ Prosyllogim-গুলির সিদ্ধান্ত (এবং দেগুলির অনুরূপ Episyllogimগুলির আঞ্রয়-বাক্য) উহু

থাকে ভাকে Sorites বঙ্গা হয়। তাই Soritesকে বনতে হবে সংক্ষিপ্ত Progressive ন্যায়-শৃঞ্জন ।

Sorites থেকেতু Progressive train of syllogistic reasoning সেইহেতু এখানে Proyllogism থেকে Episyllogismএর দিকে যাওয়া হয়। কিন্ত এই Prosyllogism এবং Episyllogismগুলি পূর্বভাবে প্রকাশিত হয় না; Prosyllogismএর দিলান্ত এবং তার অন্তর্মণ Episyllogismএর আশ্রয়-বাক্য উন্থাকে। অতএব Sorites একরকম সংক্ষিপ্ত স্থায়-শৃন্ধল ছাড়া আর কিছুনয়, যথা—

সমস্ত A হয় B

नमच B इत C

সাংকেতিক দুষ্টাম্ভ সমস্ত C হয় D

नमच D इत्र E

नवर E इप्न F

∴ সমত A হর F।

সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হলে এই ক্রায়-শৃঞ্জল-টি হয়ে দাঁড়াবে---

- (১) সমস্ত B হয় C সমস্ত A হয় B
- ∴ नमच्छ A इक्क C
- (২) সমস্ত C হয় D সমস্ত A হয় C
 - ∴ সমস্তA হয় D
- (৩) সমস্ত D হয় E সমস্ত A হয় D
- (8) সমস্ত E হয় F সমস্ত A হয় E
 - ∴ সমত A হয় F

উপরে বে বাকাগুলি দাগ দেওয়া হয়েছে (Prosyllogism-এর সিদ্ধান্ত এবং তার অফরূপ Episyllogismএর আশ্রয়-বাক্য) সেগুলি উপরোক্ত Soritesএর উদাহরণে উহ্ব রয়েছে।

§. ২। বিভিন্ন রকম Sorites.

Sorites তুরকম হতে পারে, ব্পা Aristotelian এবং Goclenian ৷

ক. Aristotelian Sorites

যে Soritesএ Prosyllogismএর উহু সিদ্ধান্তগুলির অনুরূপ Episyllogismএর Minor আশ্রয়-বাক্য াহসেবে ব্যবহৃত হয় সেই Soritesকৈ Aristotelian Sorites বলে। যথা—

সাংকেতিক উদাহরণ	মূর্ত উদাহরণ
नमच A इत्र B	চৈতক হয় ঘোড়া,
नमच B इत C	ঘোড়া হয় চতু ম্পদ,
नमच C इद्र D	চতুষ্পদ হয় পশু,
সমস্ত ${f D}$ হয় ${f E}$	পশু হয় বস্তু,
नवरा E इग्न F	∴ टिङक इंग्न वेख

. :. সমঅ A হয় F

এই Soritesকে সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত করলে দেখতে পাওয়া যাবে Prosyllogismএর উহ্ন দিদ্ধান্তগুলি অন্তদ্ধপ Episyllogismএর Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবস্থাত। এর আগের অংশে এই জ্বাতীয় একটি সাংক্তেক উদাহরণকে সম্পূর্ণভাবে ফলাও করে দেখানে। হয়েছে। মুর্জ উদাহরণটিকে নিম্নোক্তভাবে ফলাও করে দেখানো যায়। যথা—

- (১) সমস্ত যোড়া হল চতু**স্পদ** চৈত হল যোড়া
 - ∴ চৈতক হল চতুম্পন।
- (২) সমস্ত চতুষ্পদ হল পশু চৈতক হল চতুষ্পদ
 - ∴ চৈতক হল পণ্ড
- (৩) সমস্ত পশুহল ব**স্ত** চৈডক হল পশু
 - .: চৈতক হল বস্তু।

খ. Goclenian Sorites

Goclenius (১৫৪৭-১৬২৮) নামক দার্শনিকের নাম অনুসারে এই নামকরণ হয়েছে। Goclenian Sorites Prosyllogismএর উহু সিদ্ধান্ত অনুরূপ Episyllogismএর উহু Major
আঞ্রা-বাক্য হিসেবে ব্যবহার। যথা—

∴ नमख A इब F

যদি এই Soritesকৈ সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত করা হয় ভাহলে দেখা যাবে এখানে Prosyllogismএর উহ্ দিদ্ধাস্ত অন্তর্মণ Episyllogismটির Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহৃত। সাংক্তেক উদাহরণটিকে নিয়োক্তভাবে সম্পূর্ণ ব্যক্ত করা যায়—

- (১) সমস্ত E হয় F সমস্ত () হয় E
 - ∴ সমস্ত D হয় F

 সমস্ত D হয় F

 সমস্ত C হয় D
 - ∴ সম**ল্ড C হর** F
- (৩) সমস্ত C হর F সমস্ত B হর C
 - ∴ সমস্ত Bহর F
- (8) সমস্ত B হর F সমস্ত A হর B
 - ∴ সমস্ত A হর F

মৃষ্ঠ উদাহরণটিকে নিমোক ভাবে পূর্ণ ব্যক্ত করা যায়:

(১) সমস্য পশু হর বস্ত সমস্ত চতুম্পদ হর পশু ∴ সমস্ত চতুম্পদ হর বস্ত

- (২) সমস্ত চতু**পাদ হর বস্তু** - - - - - - সমস্ত ঘোড়া হর চতু**পা**দ
 - : সমস্ত ঘোড়া হয় বস্তু
- (৩) সমস্ত ঘোড়া হয় বস্তু ১৮৬ ক হয় ঘোড়া
 - 🗠 চৈতক হয় বস্তা।

আত্তএব Goclenian Sorites এ Prosyllogismএর উন্থ সিদ্ধান্তটি অন্তর্মপ Episyllogismএর Major আশ্রম-বাকা।

এই ঘৃটি বিভিন্ন প্রকারের (Aristotelian এবং Goclenian)

Aristotelian এবং

Goclenian Sorites

জাশ্রম-বাকা এবং দিশ্ধান্ত একই। তবুও তালের
এর মধ্যে তুলনা

মধ্যে নিম্নোক্ত দিক থেকে পার্থক্য আছে—

- (ক) **Major Term:** Aristotelian Seritesএ শেষ আশ্রয়-বাক্যথ বিধেষটি হল Major term; Goclenian Soritesএ প্রথম আশ্রয়-বাক্যর বিধেষ্টি হল Major term।
- (খ) **Minor Term** : Aristotelian Soritesএ প্রথম আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশুটি হল Minor term; Goclenian Soritesএ শেষ আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশুটি হল Minor term;
- (গ) **উহু সিদ্ধান্ত:** Aristotelian Sorites Prosyllogism এর উহু দিদ্ধান্তটি অহুরূপ Episyllogism এর Minor আশ্রয-বাক্য; Goclenian Sorites এ উহু দিদ্ধান্তটি অহুরূপ Episyllogism এব Major আশ্রয়-বাক্য।
- (ঘ) **অদ্ধীভূত আল্রেয়-বাক্য:** Aristotelian Sorites এ প্রথম আল্রয়-বাক্যটি হল Minor আল্রয়-বাক্য, এবং বাকি সমস্ত আল্রয়-বাক্য

হল Major আশ্রয়-বাক্য; Goclenian Soritesএ প্রথম আশ্রয়-বাক্যটি হল Major আশ্রয়-বাক্য, এবং বাকি সমস্ত আশ্রয়-বাক্য হল Minor আশ্রয়-বাক্য।

§ ৩। Soritesএর নিয়মাবলী।

- (১) **মাত্র একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হতে পারে**; অর্থাৎ একাধিক আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হতে পারে না।

নঞৰ্থক আশ্রয়-বাক্য থেকে একমাত্র নঞৰ্থক সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব।
অতএব একাধিক আশ্রয়-বাক্য যদি নঞৰ্থক হয়ে তাহলে একজায়গায়
পৌছে ছুটি আশ্রয়-বাক্যই নঞৰ্থক হয়ে যাবে; তার থেকে আব কোনো
সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে নাঃ

(২) যদি একান্তই কোন আপ্রয়-বাক্য নঞর্থক হয় ভাহলে সেই আশ্রয়-বাক্য Aristotelian Sorites-এর শেষ আশ্রয়-বাক্য হবে এবং Goclenian Soritesএর প্রথম আশ্রয়-বাক্য হবে।

কোনো আশ্রয়-বাক্য যদি নঞর্থক হয় তাংলে শেষ সিদ্ধান্তটিও শেষ পর্যন্ত নঞর্থক হবে। শেষ সিদ্ধান্তটি নঞর্থক হলে তার বিধেয় "ব্যাপ্য" হবে। অতএব, যে আশ্রয়-বাক্যে শেষ সিস্তান্তর বিধেয়টি বিধেয় হিসেবে ব্যবহাত সেই আশ্রেষ-বাক্যটি নঞৰ্থক হওয়া চাই। যে আশ্রয়-বাক্যে শেষ সিদ্ধান্তর বিধেয়টি বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত সেই আশ্রয়-বাক্য হল Aristotelian formএর শেষ আশ্রয়-বাক্য এবং Goclenian formএর প্রথম আশ্রয়-বাক্য। অন্ত কোনো আশ্রয়-বাক্য যদি নঞর্থক হয় ভাহলে "Illicit Major" অমুপপত্তি হয়ে যাবে।

- খে) মাত্র একটি আশ্রেয় বাক্য "বিশেষবাক্য" হতে পারে—
 Aristotelian formএর প্রথম আশ্রেয়থে) মাত্র একটি বাক্য
 বিশেষ হতে পারে
 আশ্রেয়-বাক্য।
- (১) মাত্র একটি আশ্রেয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হতে পারে।
 যদি একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হয় ভাহলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হতে
 বাধ্য। তাই Sorites এর মধ্যে একাদিক আশ্রয়-বাক্য যদি "বিশেষ"
 থাকে ভাহলে কোথাও না কোথাও একটি Syllogism এমন হয়ে যাবে
 যার ঘৃটি আশ্রয়-বাক্যই "বিশেষ বাক্য"। তার থেকে আর সিদ্ধান্ত
 পাওয়া সন্তবই হবে না।
- (২) যদি একান্থই কোন একটি আপ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হয় ভাহলে সেটি Aristotelian এর প্রথম আপ্রয়-বাক্য বা Goclenian form-এর শেষ আপ্রয়-বাক্য হতে বাধ্য।

Aristotelian Sorites এ প্রথম আশ্রয়-বাকাটি ছাড়া সব কটি আশ্রয়-বাকাই Major আশ্রয়-বাকা। আগেই বলা হয়েছে আলোচা নিয়ম শুধু তথনই Sorites এর উপর প্রয়োদ্ধা যথন Sorites এব অঙ্গীভূত Syllogism গুলি প্রথম Figure এ বর্তমান। প্রথম Figure এর বিশেষ নিয়ম অনুসারে Major আশ্রয়-বাকা "সামান্ত বাক্য" হতে বাধা। অত এব একমাত্র প্রথম আশ্রয়-বাকাটি Minor আশ্রয়-বাকা বলে "বিশেষ বাক্য" হতে পারে।

Goclenian Soritesএ যদি শেষ আশ্রয়-বাক্য ছাড়া অন্ত কোনো আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হয় ভাহলে যে Syllogismএ সেই আশ্রয়-বাক্য উল্লিখিত তার দিল্ধান্তও "বিশেষ বাক্য" হতে বাধ্য। Goclenian Soritesএ Prosyllogismএর দিল্ধান্ত পরের Episyllogismএর Major আশ্রয়-বাক্য; কিন্তু প্রথম Figureএ Major আশ্রয় বাক্য-শমান্ত বাক্য" হতে বাধ্য। তাই Goclenian Soritesএ একমাত্র শেষ আশ্রয়-বাক্যটি "বিশেষ বাক্য" হতে পারে।

অন্ত কোন আশ্রয়-বাকা যদি "বিশেষ বাক্য" হয় তাহলে "Undistributed Middle" অন্ত্রপত্তি ঘটিবে।

§. 8। Epicheirema—সংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা

Epicheirema হল এমন সংক্ষিপ্ত regressive

Epicheirema _
সংক্ষিপ্ত Prosyllogism-এর একটি করে আশ্রেরregressive train বাক্য উহ্য থাকে।

Epicheirema বেহেতৃ regressive (বা analytical বা prosyllogistic) ন্থায়-শৃদ্ধল দেইহেতৃ এথানে অন্তমান Episyllogism থেকে Prosyllogismএর দিকে অগ্রসর হয়। এটি হল সংক্ষিপ্ত ন্থায়-শৃদ্ধল—প্রত্যেক Prosyllogismএর একটিকরে আশ্রয়-বাক্য এথানে উন্থ। কিন্তু Episyllogismটি সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত; ডাই Epicheiremaতে Episyllogismটি পরিপূর্ণভাবে ব্যক্ত বিদ্যু Prosyllogismগুলি সংক্ষিপ্ত।

Epicheirema, Simple ও হতে পারে Complexe হতে

পারে। Simple Epicheiremaতে Episyllogismএর আংশ্রয়বাক্য enthymeme দ্বারা প্রামাণিত হয়।

(১) রকমভেদ: সরল
এবং জটিল

অপরপক্ষে, Complex Epicheiremaতে
এই enthymemeটি আবার অপরাপর
enthymeme দ্বারা প্রমাণিত ২য়।

আবার, Epicheirema, Singleও হতে পারে Doubleও হতে
পারে। যে Epicheirema এর Episyllogismটির একটি মাত্র
আশ্রয়-বাক্য enthymeme দ্বারা প্রমাণিত
ভাকে Single Epicheirema বলা হয়;
কিন্তু যে Epicheiremaব episyllogismটিব উত্তর আশ্রয়-বাক্যই
enthymeme দ্বারা প্রমাণিত তাকে Double Epicheirema
বলা হয়।

অভএব, শবশুদ্ধ চাব বৰুম Epicheirem**রী হতে পারে:**(১) Simple Single, (২) Simple Double,
চার বৰুম
(৩) Complex Single এবং (৪) Complex
Double। একে একে প্রত্যেকটির উদাংবণ নেওয়া ধাক:—

(3) Simple Single

সমস্ত A হর B কারণ সমস্ত X হর B এবং সমস্ত A হর X সমস্ত X হর B কারণ সমস্ত M হর B

এই অন্নমানটি সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হলে নিম্নোক্ত Regressive স্থায়-শৃদ্ধাল পাওয়া যাবে—

Episyllogism:

সমস্ত X হয় B সমস্ত A হয় X ∵' সমস্ত A হয় B

Prosyllogsm:

সমস্ত M হর B সমস্ত X হর M ". সমস্ত X হয় B

এখানে প্রথম Syllogismিটর একটি আশ্রয়-বাক্য বিভীয় Syllogismিটর শিদ্ধান্ত হয়েছে; অভএব এখানে অন্থমান একটি episyllogismএর দিক খেকে prosyllogismএর দিক চলেছে; অর্থাৎ, একে regressive শৃদ্ধান বলভে হবে। আলোচ্য উদাহরণে বেহেতু prosyllogismএর একটি আশ্রয়-বাক্য উহু দেইংহতু একে Epicheirema বলা দরকার।

এই Epicheiremaটি Simple, কারণ episyllogism-এর "সমস্ত X হয় B" নামক আশেয়-বাক্যটি enthymeme দ্বারা প্রমাণিত। এই Singleও কারণ এখানে মাত্র একটি আশ্রয়-বাক্য enthymeme দ্বারা প্রমাণিত, অপরটি নয়।

(2) Simple Double

দমন্ত A হয় B কারণ সমন্ত X হয় B এবং সমন্ত A হয় X সমন্ত X হয় B কারণ সমন্ত M হয় B এবং সমন্ত A হয় X কারণ সমন্ত A হয় Y

একে Simple বলতে হবে কারণ এখানে episyllogismএর
আশ্রয়-বাক্যগুলি enthymeme দ্বারা প্রমাণিত এবং একে Double
বলতে হবে কারণ উভয় আশ্রেম-বাক্যই
সরল—জোড়া
এইভাবে প্রমাণিত। প্রথম enthymeme দ্বারা
Major আশ্রয়-বাক্য, অর্থাৎ সমন্ত X হয় B, প্রমাণিত হয়েছে; দিতীয়
enthymeme দ্বারা Minor আশ্রয়-বাক্য, অর্থাৎ সমন্ত A হয় X,

প্রমাণিত হয়েছে। এই অহুমানকে সম্পূর্ণ বিকশিত regressive শৃত্যাল হিসেবে প্রকাশ করা বায়। যথা—

Episyllogism:

সমন্ত X হয় B সমন্ত A হয় X সমন্ত A হয় B

Prosyllogisms:

- (১) সমন্ত M হয় B
 সমন্ত X হয় M
 সমন্ত X হয় B
 (২) সমন্ত Y হয় X
- (২) সমস্ত Y হয় X সমস্ত A হয় Y সমস্ত A হয় X

এখানে স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে প্রথম prosyllogism দারা Major আশ্রয়-বাক্য প্রমাণিত হয়েছে এবং দিতীয় prosyllogism দারা Minor আশ্রয়-বাক্য প্রমাণিত হয়েছে।

(a) Complex Single

সমস্ত A হর B, কারণ সমস্ত X হর B এবং সমস্ত A হর X জটিল—একক সমস্ত X হর B, কারণ সমস্ত M হর B, এবং সমস্ত M হর B, কারণ সমস্ত N হর B।

এই Epicheiremaেক Complex বলতে হবে কারণ, প্রথমত episyllogismএর একটি আশ্রয়-বাক্য enthymeme দাবা প্রমাণিত এবং এই enthymemeএর একটি আশ্রয়-বাক্য অপর একটি enthymeme দারা প্রমাণিত। একে Single বলতে হবে কারণ

episyllogismএর মাত্র একটি আশ্রয়-বাক্য এখানে প্রমাণিত হয়েছে, অপরটি প্রমাণিত হয়নি।

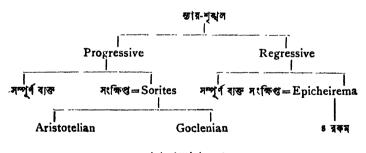
(8) Complex Double

সমস্ত A হছ B, কারণ সমস্ত X হর B এবং সমস্ত A হর X জটিল—জোড়া সলস্ত X হর B, কারণ সমস্ত M হর B এবং সমস্ত M হয় B, কারণ সমস্ত N হর B

সমস্ত A হয় X, কারণ সমস্ত C হয় X, এবং সমস্ত C হয় X, কারণ সমস্ত D হয় X

একে Complex Double Epicheiremaর উদাহরণ বলতে হবে কারণ episyllogism-এর তুটি আশ্রয়-বাক্যই enthymeme দ্বারা প্রমাণিত এবং এই enthymemeএর আশ্রয়-বাক্যগুলি অন্ত enthymeme দ্বারা প্রমাণিত।

টীকাঃ বিভিন্ন প্রকারের ভায়-শৃঙ্খলকে বোঝাবার জভ নিম্নোক্ত ছক ব্যবহার করা যায়—



প্রশ্বনালা (১৫)

- ১। Sorites কাকে বলে ? Sorites কত রকম হ য় ? প্রত্যেকটীর নিয়ম বলো এবং উদাহরণ দাও।
 - २। Epicheirema कारक बरल ? पृष्टीख गांध

EXERCISE XV.

- 1. What do you understand by Sorites? Explain and distinguish its two forms, Aristotelian and Goclenian. Take a Sorites consisting of five connected propositions and break it up into its constituent prosyllogisms and episyllogisms.
- 2. Prove that in a Sorites, only one premise can be negative viz., the last in the Aristotelian and the first in the Godenian.
- 3. What is an Epicheirema? Give its different forms with an example of each. Distinguish between Sorites and Epicheirema.

বোড়শ পরিচ্ছেদ

Syllogism দম্বন্ধে Millএর আপত্তি

§ ১। Millএর তুটি আপতি।

যথার্থ অন্নমান পদ্ধতি হিসেবে Syllogismকে গ্রহণ করার বিশ্লুদ্ধে Mill নিম্নোক্ত তুটি আপতি Millএর আপত্তি: তুলেছেন:

- (১) প্রথমত, Millog মতে আমরা আসলে যে পদ্ধতি অনুসারে তর্ক করে থাকি Syllogism সেই তর্ক পদ্ধতি মোটেই নর ৷ বিলিন বলেন সমস্ত অফুমান হল "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ যাওয়া: "সামান্ত বাক্য" হচ্ছে যে সব অফুমান আগেই করা হয়েছে সেই রকম অনেকগুলি অফুমানকে একসঙ্গে গ্রথিত রাধবার
- উপায়মাত্র এবং এই "সামান্ত বাক্য"-গুলিকে

 (১) আমরা এ পছতি সংক্ষিপ্ত স্থৃত্র হিসেবে বাবহার করে ভবিস্তৃতে অনুসারে সাধারণত
 ভর্ক করি না আরপ্ত অনুমান করবার স্থবিধে হয়। অতএব

 Syllogismএর Major আশ্রয়-বাক্য এই রকম

একটি স্ত্র, এবং সিদ্ধান্তটি এই স্ত্র "**ওথকে পাওয়া"** কোনো অসুমান নয়, এই স্ত্র "অকুসারে পাওয়া" একটি অসুমান মাত্র।

Mill অবশ্যই এ কথা বলেন না যে তর্কর পক্ষে Syllogism একেবারেই অক্টো। তাঁর মতে Syllogism-এর মৃল্য এই কারণে নয় যে এই পদ্ধতি অফ্সারে আমরা বান্তবিক তর্ক করে থাকি; Syllogism এর মূল্য মাত্র এই টুকু বে সাধারণত আমরা বে সব বাস্তব তর্ক করে থাকি সেগুলিকে এর ছকে ফেলা যায় এবং সেগুলির মধ্যে গলদ থাকলে সহজে গলদটি বের করে ফেলা যায় :

অন্তএব, Millএর মতে প্রকৃত তর্কণদ্ধতি হিসেবে Syllogismএর কোনো মূলা নেই; এর প্রকৃত মূলা হল বেসব অসুমান সম্বন্ধে আখাদের মনে মনে সংশয় আছে এই সব অসুমানকে Syllogismএর সাহায়ে বাচিয়ে দেখা যায় এবং সেগুলির মধ্যে ভ্রান্তি থাকিলে ভ্রান্তি টুকু ধরে ফেলা যায়। Syllogism সম্বন্ধে এই মতবাদ Herschel, Whewell, Bain প্রভৃতি পণ্ডিতরাও মেনে নেন।

সমালোচনা: Mansel, De Morgan, Martineau,
Dr. P. K. Ray, Sir W. Hamilton
প্রভৃতি পণ্ডিতরা উপরোক্ত মন্তবাদের বিরুদ্ধে
জোর আপত্তি ভোলেন। যথা—

কে) Mill যে বলেন Syllogism নামক পদ্ধতি অস্থপারে আমরা সাধারণত তর্ক করিনে, এ কথা সতা। কিন্তু এ কথাও সত্য যে আমাদের সাধারণ তর্কপদ্ধতিকে যতক্ষণ না Syllogismএর রূপে

(ক) Mill Psychology এবং Logicএর মধ্যে ভফাং গুলিয়ে ফেলেচেন রূপাস্তবিত করা সম্ভব হয় ততক্ষণ দে সব তর্কপদ্ধতি বথার্থ হতে পারে না। Mill ধেন
মনোবিছা-ব কর্তব্যর সক্ষে লজিকের
কর্তব্যকে গুলিয়ে ফেলেছেন। আমরা বাস্তবিক
কি ভাবে তর্ক করে থাকি তার বর্ণনা দেওয়া

লজিকের উদ্দেশ্য নয়; লজিকের কাজ হল ধথার্থভাবে তর্ক করতে গেলে কী ভাবে তর্ক করা অনিবার্গভাবে প্রয়োজন তাই নির্দ্ধারিত করা। তর্ক সভ্যিই কী ভাবে হয়ে থাকে তার বর্ণনা মনোবিখ্যা-র কাছ থেকে পাওয়া যায়, লজিক শুধু বলে তর্ক কি ভাবে হওয়া উচিত: Mill এত্টিকে গুলিয়ে ফেলে বলতে চান তৃইই যেন লঞ্জিকের কাজ। তাই
Syllogismকে যতকণ ধথাৰ্থ তকাপদ্ধতির আদর্শ বলে মেনে নেওয়া
হচ্ছে ততক্ষণ এ কথা বলে তার মূল্য হ্রাস হবে না যে এই পদ্ধতি
অক্ষপারে আমরা বাস্তবিক তর্ক করি না।

(থ) দিতীয়ত, Mill যে বলেন অন্নমান মাত্রই "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ থেতে বাধা, একথাও অস্থীকার করা চয়েছে। অনেক

(খ) তাছাড়া বিশেষ থেকে বিশেষ সম্বন্ধ আমরা অসুমান করতে পারি, কেননা পিছনে "সামাস্ত" উক্ত আছে সময় "উপমামূলক" তর্ক করবার সময় যদিও
আমরা "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ বাই তব্ও
এই তর্কপদ্ধতিই যে একমাত্র তর্কপদ্ধতি, এমন
কথা নেহাতই যেন বাড়াবাড়ি। "বিশেষ" থেকে
"বিশেষ" পাবার যে তর্কপদ্ধতি তা প্রায়ই লাভ
হয়, এবং যথনও বা তা যথার্থ হয় তথন

"বিশেষ"-এর মধ্যে যে "সামান্ত" অন্তর্নিহিত হয়েছে শুধু তার গুণেই যথার্থ হয় না কি ? "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ যাওয়া শুধু এই কারণেই সম্ভব যে ছটি মধ্যে কিছুটা সাদৃশ্য আছে—অর্থাৎ, ছটিই কোনো গভীর ও ব্যাণক "সামান্ত" নিয়মের অঙ্গীভৃত। অতএব, "সাদৃশ্য"র উপর নির্ভর করে আমরা যথনই কোনো অন্থমান করে থাকি তথনই আমাদের অন্থমান এমন কিছুর উপর প্রতিষ্ঠিত যা প্রত্যেক "বিশেষ"-এর মধ্যে আছে অথচ যা নিজে "বিশেষ" নয়। Welton বলেন—বেশব ক্ষেত্রে অন্থমান এক বা একাধিক "বিশেষ" অভিষ্ণতার উপর আপাতত প্রতিষ্ঠিত বলে মনে হয় সেইসব ক্ষেত্রেও এই অন্থমান আসলে এমন এক "সামান্ত" বিষয়ের উপর নির্ভর করে বার দক্ষন এই বিভিন্ন "বিশেষ"-গুলির মধ্যে মিল থাকে এবং সেই "সামান্ত" বিষয়কে একটি "সামান্ত বাকা" হিসেবে ব্যক্ত করা যায়—সেইটি Syllogismএর Major আর্থায়-বাক্য।

বিতীয় আপন্তি:Petitio Principiiএর অভিবোগ (২) Millএর বিভীয় আপত্তি হল অন্ত্যান হিসেবে প্রভাৱক Syllogismই Petitio Principii বা "চক্রক-দোষ" নামক দোবে সৃষ্ট।

যথন আশ্রয়-বাক্যর মধ্যেই সিদ্ধান্তকে মেনে নেওয়া হয় তপনই "Petitio Principii" বা "চক্রক-দোষ" নামক অনুপপত্তি ঘটে। এই অনুপপত্তির অপরাপর নাম হল "Begging the Question" বা "Arguing in a Circle"। একটা সহজ্ঞ উদাহরণ নেওয়া যাক—
"মানুষ হল মরণশীল, কেননা দে মরতে বাধ্য"।

তাই, প্রত্যেক Syllogismই Petitio Principii দোবে ঘুই এ কথা বলা মানে এই পদ্ধতির সমস্ত যাথার্থ অস্থীকার করা। আসলে এই কথার অর্থ দাঁড়ায় যে প্রত্যেক Syllogismএব সিদ্ধান্তই কোনো না কোনো আত্মন্থ-বাকার মধ্যে স্বীকৃত রয়েছে; এবং অপ্তথানি না হলেও এ আপত্তির মানে অন্তত এটুকু তো দাঁডায়ই যে আত্মন্থ-বাকাগুলি সিদ্ধান্তর যাথার্থ মেনে নেয় তাই এই আত্মন্থ-বাক্য দিয়ে সিদ্ধান্ত প্রমাণ করা হয় না। যথা, নিম্নোক্ত Syllogismটি ধরা যাক—"সমন্ত মামুষ হল মরণশীল, ক হল মামুষ, অতএব ক হল মরণশীল"—এই Syllogism এ ক হল মরণশীল" এই কথা নিশ্চয়ই "সমন্ত মামুষই মরণশীল" এ কথার মধ্যে অন্তর্শিহিত।

जवादनाह्या :

কে) Syllogism সম্বন্ধে এই মতবাদের মূলে ধরে নেওয়া হয় যে "সামান্ত" আপ্রয়-বাক্যটি অনেকগুলি বিশিষ্ট দৃষ্টাক্লর যোগফল মাত্র। "সামান্ত" আপ্রয়-বাক্যকে যদি কয়েকটি পরীক্ষিত বিশিষ্ট কথার নির্ঘণ্টমাত্র বলে মনে করা হয় তাহলে এই আপত্তি যথার্থ হবে। কিছু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মাত্র কিছু দৃষ্টাস্তকে পরীক্ষা করে Law of Uniformity of Nature and Law of Causation এব

(ক) Syllogismএর Universal বাকাটি দৃষ্ট দৃষ্টান্তর সমষ্টিমাত্র নয় সাহায্যে একটি "সামাক্ত বাক্য" প্রতিষ্ঠা করা হয়। যে "সামাক্ত বাক্য" তার অন্তর্গত সমস্ত বিশিষ্ট ঘটনাকে পরীক্ষা করে প্রতিষ্ঠিত হয় সেই "সামাক্ত বাক্য"-কে "Perfect Induction"

বলে। কিন্তু এই তথাকথিত Perfect Induction ছাড়াও আর এক রকম Induction আছে; তার নাম হল "Scientific Induction"। সেধানে "দামাস্ত বাকার" অন্তর্গত দমন্ত বিশিষ্ট দৃষ্টাস্তকে পরীক্ষা করবার বা জানবার আগেই "দামাত্ত বাক্য" প্রতিষ্ঠা করা হয়। যথা "দমন্ত মামুষ হয় মরণশীল"—এই "দামাত্ত বাক্য" "প্রত্যেক মামুষ"কে পরীক্ষা করবার পর বলা দন্তব নয়; যেদব মামুষ এখনো জীবিত তাদের ত বাদ দিতেই হয়। অতএব এই "দামাত্ত বাক্য" থেকে যদি বলা যায় "ইংলপ্তের বর্তমান রাণী হন মরণশীল" তাহলে কোনো মতেই বলা যায় না "দামাত্ত" বাক্যটির মধ্যেই এই দিছাক্ত অন্তর্গত।

- (খ) বিভীয়ত, Syllogismএর পক্ষে হৃটি আপ্রয়-বাক্য অবশুস্তাবী
- Major ও Minor। কিন্তু আলোচ্য আপন্তি (ধ) নিগমনটি উভর ৰাক্যর সংযুক্ত ফল হয়ে পড়ে। আসলে, সিদ্ধান্ত কোনো একটি

আশ্রয়-বাক্য-প্রস্ত নয়, উভয় বাক্যর মিলিত ফল। এই Minor আশ্রয়-বাক্যর প্রয়োজনীয়তা থেকেই বুঝতে পারা উচিত যে Syllogisma Petitio Principii দোষ থাকতে পারে না।

(গ) ধনি Syllogism পত্যিই Petitio Principii নোবে ভৃষ্ট

হোত তাহলে এই অহমান সাহায্যে কোনো মতেই জ্ঞান বাড়ৰার সম্ভাবনা থাকতো না। Syllogismএর আখ্রয়-বাকার মধ্যে সিদ্ধান্তর

(গ) Syllogismএ অবাক্ত থেকে ব্যক্ত জ্ঞান-এ বাওয়া হয়; অতএব জ্ঞানের অগ্রান্ড আচে। ষাথার্থ অন্তর্নিহিত থাকদেও আশ্রয়-বাক্য সম্বন্ধে আন বাদ দিয়ে সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে আন পাওয়া কোনোমতেই সম্ভব নয়। অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্যর মধ্যে সিদ্ধান্তর কথা অম্ভনিহিত থাকদেও আশ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্তকে পাবার আগে এই

কথাটুকু আমাদের পক্ষে জানা সম্ভব নয়। এই অস্পষ্ট ও অন্তর্নিহিত জ্ঞান থেকে স্পষ্ট জ্ঞান পাওয়াকে নিশ্চয়ই জ্ঞানের প্রসার বলতে হবে। তাই সিদ্ধান্ত নির্ণয়ের সময় জ্ঞানের প্রসার হয়।

(ঘ) এই আপত্তি যদি সত্যিও হোত তা হলেও একে মনোবিছা-মূলক আপত্তি বলতে হোত, লজিকের আপত্তি বলা যেতো না। কোনো বিশেষ মাহুষের মনের কাছে খুব ঘনিষ্ঠ হলেই যে প্রুমাণ আর প্রমাণ

(ঘ) Millএর আপত্তি লজিকের আলোচ্য বিষয়ই নয় থাকবে না এমন কোন কথা নেই। যথা, জ্যামিতির সিদ্ধান্তগুলিকে কোনো একজন বুঝে ফেলেছে বা মনে রেখেছে বলেই এই সিদ্ধান্তগুলি যাথার্থ-হীন হয় না।

অতএব, Petitio Principii নামক দোষারোপও শেষ পর্যন্ত স্থীকার্য নয় এবং Syllogismকে যথার্থ অন্তুমান পদ্ধতি বলে না মেনে উপায় নেই।

এখানে বলে রাখা দরকার যে Syllogism এর যাথার্থ নির্ণয় করতে গিয়ে কোনো কোনো দার্শনিক আবার একেবারে বিপরীত ভাস্কি

অপর বে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ মত সেটিও গ্রাফ্ নর করে বসেন; তাঁরা বলেন, Syllogismই একমাত্র বথার্থ তর্কপদ্ধতি। বেমন Whatelyর মতকে ধরা যায়। এই দাবিও নেহাত

বাড়াবাড়ি; কারণ Syllogism ভুধু দেই জাতীয় বাক্য নিয়ে আলোচনা

করে বে বাকো "উদ্দেশ্য" ও তার গুণের সম্বন্ধ নির্ণিত হয়। তাই উদ্দেশ্যর অস্থান্থ সম্বন্ধ বিষয়ক অফুমান Syllogism ধারা করা সম্ভব নয়।

প্রস্থালা (১৬)

>। Syllogisman विकास Millan आंशिख कि ? छुमि कि छाँत कथा स्नाता ?

EXERCISE XVI

- 1. Exp'ain and examine Mill's objection that the Syllogism as a mode of argument involves the fallacy of pelitio principii.
- 2. Explain: "The Syllogism begs the question formally, but not materially".

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

Fallacies in Deductive Reasoning

নিগমন-মূলক তর্কর দোষ বা অনুপপত্তি

- ১ । অমুপপতির সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ।
- § ২. Deductive অমুমান সংক্রান্ত অমুপপ্তি।
 - (क) Formal Inferential অমুপপত্তি।
 - (১) অনম্বর অনুমান সংক্রাম্ভ অনুপপত্তি:
 - (২) সান্তরামুমান সংক্রান্ত অমুপপতি:
 - (খ) Semi-Logical অমুপপত্তি।
 - (>) Equivocation;
 - (3) Paronymous Terms;
 - (*) Accident.
 - (8) Amphibology;
 - (c) Accent;
 - (b) Division & Composition.

§ ১। অনুসপত্তির সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ।

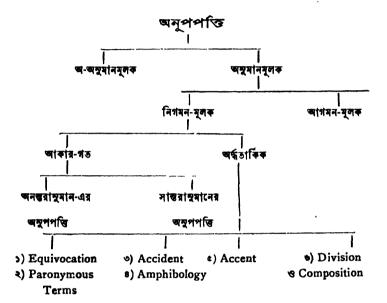
"Fallacy" কথাটির সাধারণ অর্থ হল "ভ্রান্তি"; কোনো কোনো পণ্ডিত শন্ধটিকে এই সাধারণ অর্থে গ্রহণ করে যে কোন ভ্রান্তিকে

লজিকের নিয়ম লঙ্বন করলে অমুপপত্তি ঘটে অমূপপত্তি বলতে চান। লজিকে কিন্তু সাধারণ প্রথা হোলো লজিকের কোনো নিয়ম লজ্জনকে "অমূপপত্তি" বলা। যে সব

নিয়ম মানলে যথার্থ চিন্তা করা সম্ভব সেইসব নিয়ম নিয়েই লজিকের আলোচনা; নিয়ম থাকলেই নিয়ম ভঙ্গ হবার সন্তাবনা থাকে। সেই

* "Fallacy" व्यर्थ "(रुषाकाम" भय बावरात्र ना कतारे काम। जातभाजत "(रुषाकाम" वा "कुहेरहकू" हस्क "Material Fallacy"। নিয়ম-ভঙ্গকে "অমুপপত্তি" বলে। তাই যত রকম নিয়ম আছে ভতরকম অমুপপত্তিও থাকবে।

নিয়োক্ত ছক অমুসারে অমুপপত্তিগুলিকে ভাগ করা যায়:



অন্থপপত্তির সঙ্গে অন্থমানের যোগাযোগ থাকতে পারে, নাও পারে। যে সব অন্থপপত্তির সঙ্গে অন্থমানের সংশ্রাব নেই সেই সব অন্থপপত্তির মধ্যে Division এবং Definition এর নিয়ম লজ্মন-জনিত অন্থপপত্তিগুলি মন্ধর্গত। Definition এর অনুপ্রপত্তি হল—

- (4) Redundant Definition
- (4) Accidental Definition,
- (1) Too Wide & Too Narrow. & Incomplete Definition.
- (4) Obscure 44t Figurative Definition,
- (6) Synonymous Definition, এবং
- (5) Negative Definition.

Logical Divisionএর অমুপপত্তি হল—

- (₹) Metaphysical Analysis ব Physical Partition,
- (ধ) Cross Division,
- (গ) Incomplete বা Too Narrow Division,
- (4) Too Wide Division,
- (6) Overlapping Division.

এই অমুপপত্তিগুলিকে নিয়ে Definition ও Divisionর পরিচ্ছেদে বেহেতু ফুণীর্ঘভাবে আলোচনা করা হয়েছে সেই হেতু এওলিকে নিয়ে আর শ্বতন্ত্র আলোচনা করার দর্কার নেই।

অনুমানকে ব্যেত্ত্ মোটাম্টি Deductive ও Inductive এই তৃটি প্রধান ভাগে ভাগ করা সন্তব সেই তেতৃ অনুমান সংক্রাপ্ত অনুসপানি গুলিকেও তৃই ভাগে ভাগ করা যায়। Deductive লজিক-এ Inductive অনুমান সংক্রাপ্ত অনুপপত্তির আলোচনা করা হবে না—এইগানে শুধু Deductive-অনুমান সংক্রাপ্ত অনুপপত্তির আলোচনা করা ভাগে করা হবে।

§ ২। নিগমন-মূলক অনুপপত্তি (Deductive Fallacies)

Deductive অমুমান সংক্রাস্থ অমুপপত্তিকে প্রধানত ছটি ভাগে ভাগ করা হয়—(ক) Formal Inferential অমুপপত্তি এবং (খ) Semi-Logical অমুপপত্তি।

(ক) Formal Inferential অনুপগত্তি।

এগুলির মধ্যে Mediate ও Immediate Inference সংক্রাম্ভ অনুপণত্তিগুলি অন্তর্গত।

(১) **অনন্তর-অনুমান সংক্রান্ত অনুপপন্তি** ৷
আমরা নয় রকম অনন্তর-অভ্যান নিছে আলোচনা করেছি :

বধা, Conversion, Obversion, Contraposition, Inversion, Opposition, Change of Relation, Modal Consequence, Inference by Added Determinants এবং Inference by Complex Conception। এই প্রত্যেক অহুণানের নির্দ্ধারিত নিয়ম আছে; এই নিয়মগুলি লক্ত্যন করা হলে নির্দিষ্ট অহুপপত্তি ঘটে। যথাস্থানে এগুলির সম্পূর্ণ আলোচনা করা হয়েছে।

(২) **সান্তর-অনুমান সংক্রান্ত অনুপপ**ত্তি।

অমিশ্র ও মিশ্র Syllogism এবং Syllogism-পরম্পরাণ সাম্বর-অনুমানের অন্তর্গত। এঞ্চলির প্রত্যেকটির বিশিষ্ট নিয়ম আছে—দেগুলিকে নিয়ে ষথাস্থানে আলোচনা করা হয়েছে। ষথা, Syllogismএর সাধারণ ও বিশিষ্ট নিয়ম, Hypothetical-Categorical Syllogismএর নিয়ম, Dilemma, Sorites, Epicheirema প্রভৃতি সংক্রাম্ভ নিয়ম, ইত্যাদি। এই অনুপত্তিগুলিকে নিয়েষ্থাস্থানে বিস্তাবিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে; তাই এদের স্বতন্ত্র-ভাবে আলোচনা করবার দরকার নেই।

(খ) Semi-Logical Fallacies বা অর্ধভাকিক অমুপপত্তিআকার-গত নিগমন-মৃনক অমুপপত্তির সঙ্গে অর্ধভার্তিক অমুপপত্তিগুলির তফাৎ এই যে এই ভ্রাপ্তিগুলিকে শুধু তর্কপদ্ধতির আকার-প্রকার
থেকে আবিদ্ধার করা যায় না—আসলে ভাষা ব্যবহারের একাধিক অর্থ
এই অমুপপত্তিগুলির কারণ। এই অমুপপত্তি নানান রক্ষের হতে পারে:

(১) অনেকার্থক দোষ বা Fallacy of Equivocation।

 পদ এখানে বর্তমান দেইহেতু প্রত্যেকটিই এই অনুপপত্তি দোবছাই হতে পারে। অতএব, অনেকার্থক বা Ambiguous Major, Minor, বা Middle term সংক্রান্ত অনুপপত্তি হতে পারে। এই অনুপপত্তিগুলি চারপদ-এর অনুপপত্তিরই মতে। এবং Syllogism পরিচ্ছেদে এগুলি নিমে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। [চতুর্থ পরিচ্ছেদ, §. ৬, পৃ: ১৯৭ দ্রেইবা]।

(2) Fallacy of Paronymous Terms.

একই শস্ব-উদ্ভ বিভিন্ন শস্ব বিভিন্ন অর্থ হতে পাবে—এই বিভিন্ন অর্থব কথা ভূলে একই অর্থে এক মৃলশস্থ-উদ্ভ অথচ বিভিন্ন অর্থবাচক শস্বকে ব্যবহার করলে Paronymous terms—জনিত অন্থপপত্তি বা দোষ ঘটবে। যথা,

- (i) Projectors should not be trusted

 This Engineer has formed a project
- .. This Engineer should not be trusted.
- (R) To be acquainted with the guilty is a presumption of guilt This man is so acquainted
- .. We presume that he is guilty.
- (৩) সন্দিশ্বমনা লোক অহথী হয় বিচারক আসামীকে সন্দেহ করিলেন
- विठातक खरुवी श्रवन ।

(9) Fallacy of Accident.

Middle termকে একটি আশ্রয়-বাক্যে বিনা সর্ভে গ্রহণ করে এবং অপর আশ্রয়-বাক্যে সেটি এক বিশেষ সর্ভে গ্রহণ করার দক্ষন, বা Middle termকে বিভিন্ন আশ্রয়-বাক্যে বিভিন্ন সর্ভে গ্রহণ করার দক্ষন যে অফুপপত্তি ঘটে তাকে Fallacy of Accident বলে।

উদাত্রণ :

- (১) বে কেউ মামুৰকে হত্যা করে তার প্রাণদণ্ড হওরা উচিত; দৈনিক মামুৰকে হত্যা করে
- .. দৈনিকদের প্রাণদণ্ড হওরা উচিত

[এই অসুমান Fallacy of Accident দোবে ছুট কারণ Middle Term "হত্যা করা" Minor আশ্রয়-বাক্যে "যুদ্ধকালে" এই সতে র উপর নির্ভর করে কিন্তু Major আশ্রয়-বাকো এটি "সাধারণ জীবনে" এই সত র উপর নির্ভর করে]

- (২) জ্বল হল তরল পদার্থ বরফ হয় জ্বল
- ু: বরফ হল ভরল পদার্থ
- (৩) আমাদের খাছ হর ক্ষেত্র কৃটি হর আমাদের খাছ
- ∴ কটি হয় স্ভেজ
- (৪) বা বাজারে কেনা হর তা থাওরা হর কাঁচা মাংস বাজারে কেনা হর
- .: কাঁচা মাংস খাওয়া হয়।
- (4) অপরের কাজে মাধা গলানো বেরাইনী রেষারিবি হল অপরের কাজে মাধা গলানো
- .: রেষারিবি হল বেআইনী
- (৬) তোমাকে জীব বলা হল সত্য কথা বলা তোমাকে বাদর বলা হল তোমাকে জীব বলা
- : তোমাকে বাঁদর বলা হল সভা কথা বলা
- (৭) বে ভোমাকে মামুৰ বলে সে সত্যি কথাই বলে বে ভোমাকে বোকা বলে সে ভোমাকে মানুৰ বলে
- .: বে ভোষাকে বোকা বলে সে সভিা কথাই বলে

(8) Fallacy of Amphibology.

একটি বাক্যর একাধিক অর্থবাচক গড়নের দক্ষন যে অন্থপপত্তি খটে তাকে Fallacy of Amphibology বা Amphiboly বলে। যে বাক্যর একাধিক গড়ন (এবং সেই বিভিন্ন গড়নের দক্ষন বিভিন্ন অর্থবাচক হওয়া) সম্ভব তাকে "Amphibolous বাক্য" বলে। এখানে একাধিক মানে হওয়া সম্ভব এবং কোন অর্থ যে বাক্যটির আসল অভিপ্রায় তা ব্রুতে পারা অসম্ভব। যথা, "বইটি আমার তোমার নয়।" এক্ষেত্রে বাক্যটির নানান অর্থ সম্ভব : (১) বইটি আমার, বইটি তোমার নয়; (২) বইটি আমার বা তোমার নয়। কোন অর্থ যে বাক্যর আসল অভিপ্রায় তা নির্ণয় করা অসম্ভব। তাই এখানে Fallacy of Amphibology হয়েছে;

(e) Fallacy of Accent.

একটি বাক্যর ভূল জায়গাম জোর দেবার দক্ষ্ম এই অমুপপত্তি ঘটে। ষথা, "ভোমার প্রতিবেশীর বিক্লছে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া উচিড নয়"—এই বাক্যর অর্থ কেউ করতে পারেন: শুধুমাত্র প্রতিবেশীর বিক্লছে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া উচিত নয়, অত্যের বিক্লছে দেওয়া ষেতে পারে।" এখানে "প্রতিবেশী"র বিক্লছে শব্দর উপর ভূল জোর দেওয়া হয়েছে। কিছা, শুধু "বিক্লছ" শব্দটির উপর ভূল জোর দিলে মানে দাঁড়াতে পারে এই যে প্রতিবেশীর স্থপক্ষে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া যেন সম্ভব।

(৬) Fallacy of Division এবং Composition.

একটি পদ-এর Collective অর্থ থেকে Distributive অর্থর: দিকে অগ্রসর হলে "Fallacy of Division" নামক অম্পণতি ঘটে। ষ্পারপক্ষে, কোনো পদ-এর Distributive ষ্মর্থ থেকে Collective ষ্মর্থর দিকে খ্যাসর হলে "Fallacy of Composition" নামক

"Fallacy of Division" নামক অনুপপত্তির উদাহরণ :

- রবীক্রনাথের সমস্ত বই একদিনে পড়া বার না।"গোরা" হল রবীক্রনাথের বই,
 - .:. "গোরা" একদিনে পড়া বার না।
- (২) এ দেশের লোক ছর্ভিক্ষে কট্ট পাচ্ছে ভূমি এ দেশের লোক
- ∴ তুমি ছুৰ্ভিকে কটু পাছে।
- (৩) আমি বা পড়েছি তা আমার মনে আছে
 আমি হোমরের প্রত্যেক পঙ্জি পড়েছি
 - ·· হোমরের প্রত্যেক পদ্ধক্তি আমার মনে আছে।
- (৪) এই সহরের লোক বলতে আবালবৃদ্ধবণিতা বোঝার তুমি হলে এই সহরের লোক
 - .. তুমি হলে আবালবৃদ্ধবনিতা।
- (e) ১৩ হল একটি সংখ্যা ৬ + ৭ হল ১৩
- ু ৬ 🕂 ৭ হল একটি সংখ্যা।

Fallacy of Composition প্র উদাহরণ:

- (১) রাম বা শ্রাম বা ষত্র এই মোটটা তুলতে পারে না,
- ∴ রাম শ্রাম বহু (মিলে) এই মোটটা তুলতে পারে না।
- (২) প্রত্যেক মামুব নিজের হুথ চার
- : সমস্ত মাত্রৰ সমগ্র মানবজাতির স্থুও চার।
- (৩) হ আর ৮ হল জোড় এবং বিজোড় ১৩ হলু হ আর ৮
- ः ১৩ হল জোড় এবং বিজোড়।

Exercise XVII—Fallacies

QUESTION: State in syllogistic form the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—

Fallacy of Four Terms:

- (1) The General rules the army; the General's wife rules the General; therefore, the General's wife rules the General.
- (2) India comprehends Bengal; Bengal does not comprehend Bombay; India, therefore, does not comprehend Bombay.
- (3) The child of Themistocles governed her mother; she governed her husband; he, Athens; and Athens, Greece; the child of Themistocles, therefore, governed Greece.
- (4) Haste makes waste; Waste makes want; therefore, man never loses by delay.
- (5) God created man; Man created sin; therefore, God created sin.
- (6) Every hen comes out of an egg; every egg comes out of a hen; therefore, every egg comes out of an egg.

Fallacy of Undistributed Middle:

- (7) All grasses have parallel-veined leaves and so has the bamboo.
- (8) I shall be admitted, because I have passed in the first division, and only first division candidates will be admitted.
- (9) This man is honest because he attends to his business, and all honest men attend to their business.
- (10) How can you say he is not a careful examiner when he is severe in examining papers, as careful examiners are known to be?
- (11) John must be thoroughly honest, since he is very loud in denouncing evil, and only those who so denounce are known to be honest.
- (12) Aristotle was a great logician since he was a philosopher, and all great logicians are philosophers.

- (13) Being an Indian, he must be a Hindu; for Indians only are Hindus.
- (14) A man of genius is generally eccentric; you are eccentric; therefore, you are a man of genius.
- (15) Socrates was wise and wise men alone are happy. Therefore Socrates was happy.
- (16) All men are angels, for they are rational beings, as all angels are.
- (17) He alone should apply for the post, for he is a graduate, and graduates alone should apply for the post.
- (18) If he pleads that he did not steal the goods, why, I ask, did he hide them, as no thief fails to do?
- (19) James is truly noble, for he is virtuous, and only the virtuous are truly noble.
- (20) If he says that he did not tell a lie, why, I ask, did he look abashed, as liars always do?
 - (21) It hoots; so it is only an owl.
- (22) He must be an Englishman, for all Englishmen hold such views. $\boldsymbol{\varepsilon}$
- (23) I know he was a Bohemian, for he was a good musician, and Bohemians are always good musicians.
- (24) Warm countries alone produce wine; Spain is a warm country; therefore Spain produces wine.
- (25) Only unambiguous language is scientific; the language of Logic is unambiguous; therefore it must be scientific.
- (26) He must be a democrat, for all democrats believe in Free Trade.
- (27) Only trespassers are liable to prosecution; this man is a trespasser; therefore he is liable to prosecution.
- (28) He can pass the examination, for he is an intelligent boy and intelligent boys alone can pass the examination.
- (29) None but the truthful are honest; none but truthful men are worthy of respect; therefore, all men who are worthy of respect are honest.
- (30) All persons to be admitted to the entertainment are prizewinners. John is to be admitted to the entertainment for he is a prize-winner.

(31) Solon was really fitted to rule, for he was wise, and it is only wise men who are fitted to rule.

Fallacy of Ambiguous Major:

(32) Light is essential to guide our steps; Lead is not light because it is not so essential.

Fallacy of Ambiguous Minor:

(33) Infantry is not part of the human body; Foot, therefore, is not a part of the human body because Foot is infantry.

Fallacy of Ambiguous Middle:

- (34) All criminal actions ought to be punished by law; Prosecutions for theft are criminal actions; therefore, Prosecutions for theft are punishable by law.
- (35) Knowledge is Power; Perception is Knowledge; therefore, Perception is Power.
- (36) All beggars are punishable by law; Sisters of Charity beg for subscription; therefore, Sisters of Charity are punishable by law.
- (37) The end of life is its perfection; death is the end of life; therefore, death is the perfection of life.
- (38) His losses must be cheering, for they are light, and Light is always cheering.
 - (39) Idiots cannot be men for men are rational.
- (40) It is the business of the State to enforce all rights; a judicious charity is a right; therefore, it is the business of the State to enforce a judicious charity.
- (41) All cold is dispelled by heat; his ailment is cold; therefore, his ailment can be dispelled by heat.

Fallacy of Illicit Major:

- (42) All persons nominated for executive service are the best graduates of the University; Jones has not been so nominated; therefore, Jones is not one of the best graduates of the University.
 - (43) Whatever thinks, exists; Matter does not think; therefore Matter does not exist.
 - (44) All Hindus are Aryans; No Persians are Hindus; therefore, No Persians are Aryans,
 - (45) Only material bodies gravitate but Light does not gravitate.
 - (46) Learned men sometimes become mad but as he is not learned, there is no danger to his sanity.
 - (47) He is not superstitious since all ignorant men are superstitious, and he is not ignorant.

- (48) Bats have no wings, since they are not birds, and all birds have wings.
- (49) The brave alone can face danger; therefore he is not brave, for he cannot face danger.
- (50) Few soldiers can be considered heroes; for any one who is incapable of fear must be called a hero, but few soldiers can be said to be incapable of fear.
- (51) He that is of God heareth my words; ye therefore hear them not, because ye are not of God.
- (52) None but the honest can be trusted; therefore, James is not honest, for he cannot be trusted.
- (53) All men are not industrious; but Brown is industrious; so he cannot be a man.
- (54) Some poisons are vegetable; no poisons are useful drugs; therefore, some useful drugs are not vegetable.
- (55) Every soldier serves his country; women are not soldiers; therefore, women do not serve their country.

Fallacy of Illicit Minor:

- (56) All criminals are deserving of punishment; some Englishmen are criminals; therefore, all Englishmen are deserving of punishment.
- (57) All metals conduct heat and electricity; all metals are elements; therefore, all elements conduct heat and electricity.
- (58) Some Germans are Jews; all Germans are clever; therefore, all Jews are clever.
- (59) All men are rational beings; all rational beings are progressive beings; therefore all progressive beings are men.

Fallacy of Accident:

- (60) Whoever intentionally thrusts a knife into another's person is punishable by law; a surgeon in operating does so; he is, therefore, punishable by law.
- (61) Food is a necessity of life; Rice is food and therefore, Rice is a necessity of life.
- (62) The revenues of Vitellius were spent on the necessaries of life; for they were spent on meat and drink, and everybody must admit that meat and drink are necessaries of life.
- (63) Surely what a man has done, a man may do. Was not Hercules a man? Then why shall we not be able to do what he did?
 - (64) What man has done, man may do. This man, therefore,

must be able to cross the English Channel since Captain Webb was able to do so.

- (65) The doctor has prescribed poison for the patient, for he has prescribed alcohol, and is not alcohol a sort of poison?
- (66) All men have equal rights; therefore, if A has a right to ten thousand a year, so has B.
- (67) You are not what I am; I am a man; therefore, you are not a man.
- (68) Nuisances are punishable by law; to keep a noisy dog is nuisance; therefore, to keep a noisy dog is punishable by law.
- (69) The learned are pedants; A is learned. Therefore, A is a pedant.

Fallacy of Division:

- (70) All the works of Shakespeare cannot be read in a day; the play of Hamlet is a work of Shakespeare; therefore, "Hamlet" cannot be read in a day.
- (71) The people of this country are suffering from famine; you are one of the people; therefore, you are suffering from famine.
- (72) I remember what I have read; I have read every line of Homer; therefore, I remember every line of Homer.
- (73) The Jury found him guilty; You were a member of the Jury; therefore, You found him guilty.
- (74) Thirteen is one number; Six and Seven are thirteen; therefore, Six and Seven are one number.
- (75) What John Smith advocates must be a wise course, since he is a Senator, and the Senate is, undoubtedly, a wise body.
- (76) You must have convicted the prisoner, for you were a member of the committee which convicted him.
- (77) The International Military Tribunal convicted Tojo; Mr. Justice Pal was a member of the said Tribunal; therefore, he convicted Tojo.
- (78) All these men are quite sufficient for the job; you are one of them; therefore, you are quite sufficient for the job.

Fallacy of Composition:

- (79) Is a man infallible? No. Then every Senator is liable to commit mistakes. Yes, ergo, the judgment of the Senate in this important matter is unreliable.
- (80) Rammurti might well have been sent to guell the riot, since he is more than a match for the most powerful man.
- (81) I can afford to buy these books. I can afford to buy these pictures. I can afford to buy these statuettes. The books,

the pictures, and the statuettes are all that I at present wish to buy. I can therefore buy everything that I want to buy.

- (82) We can place no confidence in this Jury for each juror is unrealiable.
- (83) The regiment cannot succeed for each soldier in it has some defect.

Fallacy of "Denying the Antecedent":

- (84) If questions do not leak out, the University is not to blame; but questions have leaked out; the University, therefore, is responsible for it.
- (85) If men have free will, they are responsible for their actions but men have no free will; therefore, they are not responsible for their actions.
- (86) There can be fire here, for there is no smoke; and wherever there is smoke, there is fire.
- (87) When a country is highly industrialised it prospers but as this country is not highly industrialised it cannot prosper.

Fallacy of "Affirming the Consequent":

- (88) If a person is guilty, he will be punished; but he is not guilty; therefore, he will not be punished.
- (69) If a student is diligent, he passes the examination; he passes the examination; therefore, he is diligent.
- (90) The cat must be away, since the mice are playing about; for when the cat is away, the mice will play.
- (91) I shall not pass the examination, for although I should have done so, if I had read Mill's Logic, I have not read that book.
- (92) The standard of the Calcutta University must be low, since the percentage of success at its examination is comparatively high; and it is a well-known fact that the percentage of success is high, when the standard is low.
- (93) A body moves, if it is propelled from behind; this body is propelled from behind, since it moves.
- (94) If one is guilty, one trembles with fear. Therefore the accused must be guilty, for is he not trembling with fear?
- (95) If this patent medicine is of any value, those who take it will improve in health. Therefore it is of value, since my friend who has been taking it has improved in health.
 - (96) If you work hard you will get a prize.
- (97) If a nation is oppressed by its rulers, it is not prosperous; India is not prosperous, therefore, India is oppressed by its rulers.

- (98) It must have rained last night, for the ground is wet. Materially Fallacious Dilemma:
- (99) Protective laws should be abolished; for they are injurious, if they produce scarcity, and they are useless, if they do not.
- (100) When men are pure, laws are useless; when men are corrupt, laws are broken; laws are, therefore, unnecessary.
- (101) The post-graduate classes ought to be abolished, for, if graduates have a real craving for knowledge they would continue their studies whether there be such classes or not; and if they have no such craving, they would not continue their studies inspite of such classes.
- (102) Moral exhortations are useless; for good men do not need them, and bad men will pay no heed to them.
- (103) Never speak well or ill of yourself. If well, men will not believe you; if ill, they will believe a great deal more than you say.
- (104) Poetry must be either true or false; if the latter, it is misleading; if the former, it is disguised history. Some philosophers, therefore, wisely excluded Poetry from the ideal commonwealth.
- (105) If I am fated to die, no doctors can save me; if I am fated to recover, no doctors are needed; why then waste money on doctors?
- (106) If table-rappers are to be trusted, the departed are spirits; and they also exert mechanical energy; but either the departed are not spirits or they do not exert mechanical energy. Therefore, table-rappers are not to be trusted.
- (107) If there is censorship of the Press, abuses which should be exposed will be hushed up; and if there be no censorship, truth wi'll be sacrificed to sensation.
- (108) A land army is unnecessary to an island country, for if its navy holds the sea, there is nothing for the army to do; and if its navy is driven from the sea, there is nothing that its army can do (to save the country from starvation).
- (109) If the emigrants are useless, they are a burden to the colonies; if they are useful, they are a loss to the mother country. They are either useless or useful. Therefore, Emigration is either a burden to the colonies or a loss to the mother country.
- (110) If a pupil is fond of learning, he needs no stimulus; and if he dislikes learning, no stimulus would be of any avail. He is either fond of learning or he dislikes it. Therefore, a stimulus is either needless or of no avail.

- (111) An escort is unnecessary, for if you are well received, it will be needless; and if not well received, it would raise suspicion.
- (112) If Logic deals with the matter of thought, it must either consider the whole of it, and then be identical with science; or consider only a part of it without being able to give a reason why it should choose one part rather than another. But both of these alternatives are absurd. Therefore, Logic does not consider the matter of thought.
- (113) If I cross the field, I shall meet the bull; and if I go up the lane, I shall meet the farmer. Either I must cross the field or go up the lane. Therefore, either I shall meet the bull or the farmer.
- (114) Why advocate Socialism? Until men become morally perfect, it is impossible; when they have become so, it will be unnecessary.
- (115) To give advice to people is futile. If you advise them to do with they already intend to do, advice is not needed; if you advise them to do what they have no mind to do, advice is ineffective.
- (116) Why should you fret about happenings that are not to your taste? If we can help them, we should manfully fight against them; if we cannot help them, we should cheerfully endure them.
- (117) If fine train is late, I cannot reach Allahabad in time for the meeting of the Intermediate Board; if it is not late, I cannot catch the rain, but the train will be either late or not late. Therefore, in any case, I cannot attend the meeting of the Board.
- (118) There is no harm in allowing boys to climb trees. If they are confident, they are perfectly safe; if they are nervous, they will not climb high enough to run a risk.
- (119) If this man is wise, he could not speak irreverently of Scriptures in jest; and if he were good, he would not do so in earnest; but he does it either in jest or in earnest, therefore, he is either not wise or not good.
- (120) If the inhabitants hold out, they shall suffer loss by bombardment destroying their property; if they surrender, they shall suffer loss through having to pay the enemy a heavy ransom; but they must adopt one or other of these two courses; therefore, whichever way they act, they are bound to suffer loss.
- (121) If either England is over-populated, or its industry is disorganised, many people must either migrate or live in deep poverty; England at present suffers either from over-population or

from disorganisation of industry; therefore, Englishmen must either migrate or live in deep poverty.

- (122) If Æschines joined in the public rejoicings, he is inconsistent; if he did not, he is unpatriotic; but either he did or did not; therefore, he is either inconsistent or unpatriotic.
- (123) If the Czar of Russia is aware of the persecutions of the Jews in his country, he is a tyrant; if he is not aware of them, he neglects his duty; but either he is, or he is not, aware of them; therefore either he is a tyrant or he neglects his duty.
- (124) If the industry of England is well-organised, there is work for every efficient worker who seeks it, and if labourers are industrious, all will seek work; but either some labourers cannot get work or they will not seek it; therefore, either the industry of England is not well-organised or some labourers are idle.
- (125) If I either continue to work, or live meagrely, I cannot regain health; but I must either continue to work or live meagrely; therefore, I cannot regain health.
- Q. 2. Examine the following arguments and point out which are valid syllogisms naming the figure and mood and giving the technical name of the fallacy:—
- (a) No fool is fit for high positions; all here present are not fools; therefore, all here present are fit for high positions.
- (b) Governments are good which promote prosperity; the government of Russia does not promote prosperity; therefore, it is not a good government.
- (c) No dishonest man is fit for a high position; the students of Inter-Arts are known to be honest; therefore those students are fit for a high position.
- (d) Some useful metals are becoming rarer. Iron is a useful metal, and is therefore, becoming rarer.
- (e) Many unemployed people are not unskilled, all my friends are unemployed; therefore, none of them is unskilful.
- 3. Supply the suppressed propositions in the following enthymemes and examine their validity naming the fallacies, if any:—
 - (a) This iron is not malleable; for it is cast iron.
 - (b) Being born in Africa, he was naturally black.
 - (c) The King is at Windsor, for the royal standard is flying.
- (d) Calcutta is an industrial city, and industrial cities are healthresorts.

- (e) You are not an engineer; therefore, you are not eligible for this post.
- (f) All these people must be good citizens; for only good citizens obey the law.

Q. 4. Examine the formal validity of the following hypothetical-categorical syllogisms:—

- (a) Had all the students been prepared for the test, some would have succeeded, but none has come out successful.
- (b) If any one can square the circle, he is a great mathematician, but no one can.
- (c) We know that the policy was wrong; for otherwise it would not have failed.
- (d_i) If there were no dew the weather would be foul; but there is dew; therefore, the weather will be fine.
- (e) I shall see you if you do not go; but as you are going I shall not.
- (f) If there are sharpers in the company we ought not to gamble; but there are no sharpers in the company; therefore, we ought to gamble.
- (g) If a country be prosperous the people will be loyal. The people of this country are loyal and, therefore, it must be prosperous.
- (h) If man were not capable of progress, he would not differ from the brutes; but man does not differ from brutes, therefore, he is capable of progress.
- (i) If he had studied his lesson, he would have been able to recite; but he was able to recite, and therefore, must have studied his lesson.
- (j) His generosity might have been inferred from his humanity for all generous people are humane.
- (k) Only those who were unprejudiced were convinced and since he was not convinced it follows that he was prejudiced.

Q. 5. Test the validity of the following disjunctivecategorical syllogisms:—

- (a) He did not take Greek in his Degree course; for all candidates must take either Latin or Greek, and he took Latin.
- (b) A successful man must be either industrious or rich; but this successful man is industrious; therefore, he must be rich.

পরিশিষ্ট

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রশ্নাবলী

188-186V

2288

LOGIC-FIRST PAPER.

- 10. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—
- (a) There can be no fire here, for there is no smoke; and wherever there is smoke, there is fire.
 - (b) It must have rained last night, for the ground is wet.
- (c) He must be a brave man, for none but the brave deserves the fair.
- (d) This thing cannot but be a metal, for all metals are sounding.
- (e) The boy is either intelligent or industrious, for he has got high marks in the examination.
 - (f) Gods are no better than men, for like men they are mortal.
 - (g) Beggars cannot ride, for wishes are horses.

দশম প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অন্তমানটি লভিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে:

If there is smoke, there is fire

There is no smoke

... There is no fire.

অনুমানটি Fallacy of Denying the Antecedent লোবে ছই, কেননা এখানে Minor premiseএ Major premiseএর antecedentকৈ অন্বীকার করে, দিছাস্তে Major premiseএর consequentকৈ অন্বীকার করা হয়েছে।

(b) এই অহমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major আত্মান্তাটি উহু আছে। যদি ধরা বাম বে উহু Major বাকাটি হচ্ছে: "If it rains the ground is wet", তাহলৈ নিম্নলিখিড Hypothetical-Categorical Syllogism দাঁড়ায়:

If it rains, the ground is wet The ground is wet

.. It rains.

অস্থানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোহে হুষ্ট কেননা, এগানে Minor premiseএ Major premiseএর consequentকে স্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major premiseএর antecedentকে স্বীকার করা হয়েছে।

(c) এই অমুমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Minor বাকাটি উহু আছে। ধরা ধাক উহু বাকাটি হচ্ছে:
He is a person who deserves the fair."

Major বাকাটি "None but the brave deserves the fair" লজিকের রূপে পরিবতিত করলে হয়: "All persons who deserve the fair are brave"। তা হলে অহুমানটি এই ভাবে দাঁড়ায়:

All persons who deserve the fair are brave He is a person who deserves the fair ... He ischrave.

অন্নমানটি নিভূলি, কেননা, Syllogismএর যাবভীয় নিয়ম এখানে মানা হয়েছে। এটি প্রথম Figureএর Barbara নামক Moodএর উদাহরণ।

(d) এই অভ্যানটি একটি Enthymeme; ইহাতে Minor বাকাটি উহা আছে। ধরা বাক বে উহা বাকাটি হচ্ছে: "This thing is sounding"।

সিদ্ধান্তটি লজিকের ব্লুপে পরিবর্তিত করলে হবে: "This thing is a metal"। অতএব অন্নুমানটি হচ্চে এই:

All metals are sounding
This thing is sounding
... This thing is a metal.

এখানে: অভ্যানটি Fallacy of Undistributed Middle দোবে তৃষ্ট, ওককনা, Middle term "Sounding" কোন আত্মদ্ধিত্য ব্যাপ্য হয় নাই।

(e) এই অন্থানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major বাকাটি উহা আছে। ধরা যাক Major premiseটি হচ্ছে: "If a boy gets high marks in the examination, he is either intelligent or industrious"। তা হলে অনুযানটি হচ্ছে:

If a boy gets high marks, he is either intelligent or industrious

The boy gets high marks

... The boy is either intelligent or industrious.

অহমানটি formally নিভূল, কিন্তু Major বাকাটি materially ভ্রমাত্মক, কেননা, বৃদ্ধিমান বা পরিশ্রমী না হলেও ছাত্র পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করলেও করতে পারে।

(f) এখানে সিদ্ধাস্থটি "Gods are no better than men" লব্ধিকের রূপে পরিবভিত করলে হবে "Gods are men"। অতএব অফুমানটি হচ্ছে:

All Gods are mortal

.. All Gods are men.

অস্মানটি Fallacy of Undistributed Middle পোৰে তৃষ্ট, কেননা, Middle term "mortal" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

- এ অসুমানটিতে ধরে নেওয়া হয়েছে বে "Gods are men"। অভএব এটি Undue Assumption of Premise দোবে হুষ্ট।
- (g) এই অম্মানটি একটি Enthymeme; ইহাতে Major আশ্রয়-বাকাটি উত্ত্ আছে। ধরা যাক যে উত্থ বাকাটি হচ্ছে: "If wishes were horses, beggars would ride"। তাহলে নিম্নিংখিত Hypothetical-Categorical Syllogism দাঁড়ায়:

If wishes were horses, beggars can ride Wishes are not horses

.. Beggars cannot ride.

অমুমানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোষ ছষ্ট, কেননা, Minor premised Major premised antecedent ক অস্বীকার করে, দিয়ান্তে Major premised consequent ক অস্বীকার করা হয়েছে।

2984

LOGIC-FIRST PAPER.

- 6. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies if any:—
- \checkmark (a) He must be a coward, for he is dishonest and all cowards are dishonest.
- (b) All men are not industrious; but John is industrious, and so he cannot be a man.
- \dot{q} (c) If he takes quinine he will be cured; but he will not take it and therefore he cannot be cured.
- +(d) James shall be admitted to the college, for only first class candidates are admitted.
- +(e) Logic is either a science or an art; but it is an art, therefore it cannot be a science.
- (f) Few soldiers can be considered heroes; for any one who is incapable of fear is a hero, but few soldiers are incapable of fear.
- (g) If I am destined to die, no medicine can cure me; if I am destined to recover, no medicine is needed; therefore I must not take any medicine.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরুশালা

(a) এই অমুমানটি লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে:

All cowards are dishonest

He is dishonest ... He is a coward.

অন্ননটি Fallacy of Undistributed Middle দোবে ছুই, কেননা, Middle term "dishonest" কোন আপ্রয়-বাক্যেই ব্যাপা হয় নাই।

(b) এথানে Major আশ্রয়-বাকাটি লন্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "Some men are not industrious"। অন্তএব অকুমানটি হচ্ছে:

Some men are not industrious

John is industrious

... John is not a man.

অস্থানটি Fallacy of Illicit Major দোৰে ছই, কেননা, Major terme "man" Major বাক্যে ব্যাণ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাণ্য হয়েছে।

(c) এই Hypothetical-Categorical Syllogismটি লন্ধিকের রূপে পরিবন্ধিত করলে হবে:

If he takes quinine, he will be cured He does not take quinine

He will not be cured

অস্মানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোবে ছষ্ট, কেননা এখানে Minor Premiseএ Major Premiseএর antecedentকে অন্থীকার করে সিদ্ধান্তে Major Premiseএর consequentকে অন্থীকার করা হয়েছে।

(d) এই অন্নমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Minor বাক্টি উহ্ আছে। ধরা যাক উহ্ বাক্টি হচ্ছে: "James is a first class candidate"।

Major আশ্রম-বাক্য "Only first class candidates are admitted" লজিকের দ্ধাপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All persons who are admitted are first class candidates"।

অতএব অসমানটি হচ্ছে:

All persons who are admitted are first class candidates James is a first class candidate

... Iames shall be admitted.

অস্মান্টি Fallacy of Undistributed Middle দোষে তৃষ্ট, কেননা, Middle term "first class candidate" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপ্য হয় নাই।

(e) এই অনুমানটি লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Disjunctive-Categorical Syllogism হবে:

Either Logic is a science or an art Logic is an art

.. Logic is not a science.

Millএর মতে অন্থমানটি ভ্রমাত্মক, কেননা Minor premise-এ Major premiseএর একটি সম্ভাবনাকে স্বীকার করে, সিদ্ধান্তে অপর সম্ভাবনাকে অস্বীকার করা হয়েছে। Ueberwegএর মুতে অন্থমানটি নিতুল। Millএর মতই সাধারণত স্বীকার্ব বলে ধরা হয়।

(f) এই অন্ন্যানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে:

All persons incapable of fear are heroes
Some soldiers are not persons incapable of fear
... Some soldiers are not heroes.

অস্মানটি Fallacy of Illicit Major দোবে তৃষ্ট, কেননা, Major term "hero" Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(g) এই অমুমানটি একটি Dilemma। ইহাতে Minor বাকাটি উক্ত আছে। সম্পূৰ্ণভাবে প্ৰকাশ করবে হবে:

If I am destined to die, no medicine can cure me, and if I am destined to recover, no medicine is needed—Major premise.

Either I am destined to die or I am destined to recover—
Minor Premise.

.. Either no medicine can cure me or no medicine is needed---

That is: I must not take any medicine.

এই Dilemmaটি formally নিভূল। কিন্তু Major-বাক্যে ভূটি Hypothetical Propositionই materially আছে। প্রথমটি কুদংস্কারমূলক অনুভ্রবাদাত্মক। দিতীয়টিও ভূল কারণ এমন হতে পারে বেলোকটি বদি ওমুধ থায় তবেই তার অদৃষ্টে মরণ নাই।

>>86

LOGIC-FIRST PAPER.

- 6. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—
- (a) The ground cannot be wet; for it has not rained, and if it rains the ground is wet. (b) John must be honest, for he is straightforward, and only straightforword men are honest. (c) He cannot be intelligent, for he has no education and education makes a man intelligent. (d) Every Senator is liable to commit mistakes; therefore, the decision of the Senate in this matter is unreliable. (e) Some women are good citizens, for all good citizens vote. (f) What one man has done, another can do. Surely then, I can do what Hercules did. (g) If I tell the truth, I shall offend the people; and if I tell a lie, I shall offend my conscience. Either I must tell the truth or tell a lie. Therefore, either I shall offend the people or offend my conscience.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অফুমানটি লব্দিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism দাঁড়োয়:

If it rains, the ground is wet

It has not rained

... The ground is not wet.

অস্থানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোষে তৃষ্ট, কেননা, এখানে Minor premiseএ Major premiseএর antecedentকে অস্বীকার করে, সিদ্ধান্তে Major premiseএর consequentকে অস্বীকার করা হয়েছে।

(b) এখানে Major-বাক্যটি লচ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All honest men are straightforward"। অতএব অনুমানটি হচ্চে:

All honest man are straightforward John is straightforward

... John is straightforv

অস্থানটি Fallacy of Undistributed Middle দোষে ছই, কেননা, middle term "straightforward" কোন আত্ম-বাক্যেই ব্যাপা হয় নাই।

(c) এগানে অফুমানটির Major ও Minor বাক্যকে লন্ধিকের ক্রপে পরিবর্তিত করে লিখলে অফুমানটি হবে এই:

> All educated men are intelligent He is not an educated man

.. He is not intelligent.

অনুমানটি Fallacy of Illicit Major দোবে তৃষ্ট, কেননা, Major term "Intelligent" Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে দিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

- (d) এই অনুমানটি Fallacy of Composition দোৰে ছষ্ট, কেননা, আশ্ৰয়-বাক্যে "Senator" পদটি distributive অর্থে নেওয়া হয়েছে কিন্তু সিদ্ধান্তে এটি collective অর্থে নেওয়া হয়েছে।
- (e) এই অমুমানটি একটি Enthymeme। ই্হাডে Minor বাক্য উত্থ আছে। ধরা যাক উত্থ বাক্যটি হচ্ছে: "Some women are persons who vote"। এখানে অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবভিড করলে হবে:

All good citizens are persons who vote Some women are persons who vote
... Some women are good citizens.

অস্মানটি Fallacy of Undistributed Middle দোষে ছুট কেননা, Middle term "persons who vote" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপা হয় নাই।

- (f) এই অমুমানটি Fallacy of Accident নামক দোবে ছুই। কারণ, সাধারণভাবে "একজন যাহা করিয়াছে অপর একজন তাহা করিতে পারে" সত্যি হতে পারে। কিন্তু Hercules একজন অসাধারণ পুরুষ। তিনি যে সব অসাধারণ কাজ করেছিলেন সাধারণ মামুষের পক্ষে তাহা অসম্ভব।
- (g) এই অমুমানটি লঙিকের রূপেই দেওয়া আছে। এটি একটি জটীল সংগঠনমূলক (Complex Constructive) Dilemma। এটি formally নিভূলি, কেননা, এখানে Minor-বাক্যে সংযুক্ত Hypothetical Major বাকার ঘটি antecedentকে পালাক্রমে খীকার করে নিয়ে, সিদ্ধান্তে উক্ত Major বাকার ঘটি consequentকে পালাক্রমে খীক্রি কবা হয়েছে।

এ অহমানটি কিন্তু materially ভ্রান্ত, কেননা, এখানে Major বাক্যর প্রথম Hypothetical propositionটি materially সভ্য নয়।
"গভ্য কথা বলিলে সকলেই কটু হবে" একথা একেবারেই ঠিক নয়।

2589

LOGIC-FIRST PAPER.

- 6. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—
- (a) If you read, you will know; but you do not read; therefore, you cannot know. (b) Henry must be happy, for he is a good man, and only good men are happy. (c) He cannot be educated, for he did not join any school, and schools impart education. (d) If one works hard, he will do well in the examination; John has done well in the examination; therefore, he worked hard. (e) He must be a good citizen, for all good citizens are patriotic. (f) All men are liable to err; saints being men must be liable to error. (g) If I am destined to pass, I need not labour; and if I am destined to fail, I should not labour at all. Either I am destined to pass or to fail, Therefore, I should not labour in any case,

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অফুমানটি লিজকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিধিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে:

If you read, you know

You do not know.

এই অন্নমানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোবে ছুই, কারণ, এখানে Minor premiseএ Major premiseএর antecedentটি অস্বাকার করে দিছাত্তে Major premiseএর consequentক অস্বীকার করা হয়েছে।

(b) এথানে Major বাকাটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All happy men are good men"। অতএব অস্মানটি হচ্ছে এই:

> All happy men are good men Henry is a good man

.. Henry is a happy man.

অন্তমানটি Fallacy of Undistributed Middle দোষে ছষ্ট কেননা, Middle term "good man" কোন বাকোই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) এখানে বাক্যহটি ও সিদ্ধান্তকে লম্ভিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অমুমানটি এই রকম হবে:

All persons who go to school are persons who receive education—Major Premise

He is not a person who goes to school—Minor Premise. He is not a person who receives education—Conclusion,

অস্থানটি Fallacy of Illicit Major দোষে তৃষ্ট, কেননা, Major term "person who receives education" Major বাক্যে ব্যাপা না হয়ে সিছাস্থে ব্যাপা হয়েছে।

(d) এই অমুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে: If one works hard, he will do well in the examination John has done well

... John has worked hard.

অম্মানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোষে তৃষ্ট, কেননা, এখানে Major বাক্যে Major বাক্যর consequentকে স্বীকার করে, সিদ্ধান্তে Major বাক্যর antecedentকৈ স্বীকার করা হয়েছে।

(e) এই অন্নমানটি একটি Enthymeme। এথানে Minor বাকাটি উহ্ আছে। ধরা যাক Minor বাকা হচ্ছে: "He is patriotic"। উহু বাকাটি নিয়ে নিম্নলিখিত Syllogismটি গঠন করা যাক:

All good citizens are patriotic He is patriotic

.. He is a good citizen.

ষ্ঠ্যানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে গৃষ্ট, কেননা Middle term "Patriotic" কোন আত্ম্য-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(f) এই অসুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিমুলিখিত Syllogism হবে:

All men are liable to to error All saints are men

.. All saints are liable to error.

এখানে Syllogismএর যাবতীয় নিয়ম কাছন মানা হয়েছে; এটি Barbara Moodএর উদাহরণ; অতএব নিভূল। কিন্তু "Saint" অর্থে যদি "সিন্ধপূক্ষ" বোঝায় তাহলে হতে পারে যে তাঁরা অলান্ত। এইভাবে সিদ্ধান্তটি Fallacy of Accident দোবে ছুই, কেননা, যদিও সাধারণত মাহ্রুষ মাত্রেই লান্ড, সিদ্ধপূক্ষদের সম্বন্ধে সে কথা বলা চলে না।

(g) এই অসুমানটি একটি জটিল সংগঠন-মূলক (Complex Constructive) Dilemma। এটি লজিকের রূপেই দেওয়া আছে।

প্রস্থানটি formally নিভূলি, কারণ, এখানে Minor বাক্যে সংযুক্ত Hypothetical Major বাক্যর ছটি antecedentকৈ পালাক্রমে স্বীকার করে, উক্ত Major বাক্যর ছটি consequentকৈ পালাক্রমে স্বীকার করা হয়েছে।

কিন্তু Major বাকার ছটি Hypothetical Propositionই materially আন্ত। ছটিই কুশংস্কারক-মূলক অনুষ্টবাদায়ক।

এই অনুমানটিকে সরল সংগঠন-মূলক (Simple Constructive)
Dilemmaও বলা বেতে পারে কারণ "I need not labour" এবং
"I should not labour" এখানে একই অর্থ বোঝায়।

7984

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. Distinguish between Normative and Practical Science. Is Logic a Normative or a Practical Science?
- Or, Distinguish between Immediate and Mediate knowledge, and show how they are related to Logic.
 - 2. Explain and illustrate:
- (a) Negative and Privative Terms, (b) Distributive and Collective Terms, (c) Abstract and Concrete Terms, (d) Relative and Absolute Terms.
- Or, What is meant by the Denotation and Connotation of a Term? Have Proper Names any connotation?
- 3. What is a Proposition? Give a classification of Propositions, with examples, according to quantity, relation and modality.
- Or, Explain the distinction between Definition and Description by means of a concrete example. What are the formal conditions of Definition?
- 4. What is the nature of Inference? Classify inferences with examples.
- Or, What is meant by the Opposition of Propositions? Explain and illustrate its different forms and the rules of inference in each case.
- 5. Distinguish between Hypothetical-categorical and Disjunctive-categorical syllogisms. Give examples,

- Or, What is a Dilemma? Explain and illustrate its different forms. How is a dilemma refuted?
- 6. State in syllogistic form any four of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any.—
- $\checkmark(a)$ If you eat too much, you will suffer from indigestion; you do suffer from indigestion; therefore, you eat too much. (b) That watch won't work, for it is useless; and what is the use of a watch that won't work? (c) This cow is a genus, for it is an animal and animal is a genus. (d) All novelty is injury, for it defaces the present state of things. $\checkmark(e)$ Light is not a material body, for it does not gravitate, and only material bodies gravitate. (f) If you labour, you will prosper; but you do not labour; therefore, you will not prosper. (g) Each man seeks his own happiness; therefore, all men seek general happiness.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অনুমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism। এটি শক্তিকের রূপেই দেওয়া আছে।

অন্নানটি Fullacy of Affirming the Consequent দোষে ছষ্ট, কেননা, Minor Premiseএ Major Premiseএর consequentকৈ স্বীকার করে, দিছত্তে Major premiseএর antecedentকে স্বীকার করা হয়েছে।

(b) এখন Major বাকাটি লব্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "If a watch does not work, it is useless"। অভএব এই অসমানটকে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogismএর আকারে লেখা যাক:

> If a watch does not work, it is useless The watch is useless

... The watch does not work.

অন্থানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোকে হুই, কাৰণ Minor premise Major premise ব consequent ক্ষেকাৰ কৰে সিন্ধান্তে Major premise ante-cedent ক্ষীকাৰ কৰা হয়েছে।

(c) এই অমুমানটিকে লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে :

Animal is a genus
The cow is an animal
∴ The cow is a genus.

এখানে "Animal" শক্ষাটি Collective অৰ্থে একটি Genus, কিন্তু "Cow" শক্ষাটিকে যথন "animal" বলা হচ্ছে তথন "animal" শক্ষাটি distributive ভাবে বাবস্তুত হয়েছে। অতএব অনুমানটি Fallacy of Division দোৱে তুই।

এ উদাহরণটি অক্সভাবেও বিচাৰ করা যেতে পাবে। Major বাক্যে Middle term "animal" মানে হচ্ছে "the term "animal" কিন্তু Minor বাক্যে animal মানে হচ্ছে "জন্তু"। অতএব Middle term "animal" বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার হয়েছে। এভাবে দেখলে Fallacy of Ambiguous Middle দোষ হয়েছে।

(d) এই অন্তথানটি একটি Enthymeme। এপানে Major বাকাটি উহ্ আছে। ধরা যাক Major বাকাটি হচ্ছে: "All that defaces the present state of things is injury"। অভএব লক্ষিকের রূপে Syllogismটি এইরূপ হবে:

All that defaces the present state of things is injury
All novelty is that which defaces the present state of things
... All novelty is injury.

অস্থানটি Fallacy of Accident দোবে তুই, কেননা, Middle term "what defaces the present state of things" Major বাক্যে বিনা সর্তে নেওয়া হয়েছে কিন্তু Minor বাক্যে একটি বিশেষ সতে নেওয়া হয়েছে। Minor বাক্যর অর্থ হচ্ছে যে নতুন জিনিস বর্তমান অবস্থায় চেহারা বদলে দেয় কিন্তু ভাতে চেহারা খারাপ হয় না—বরং ভালই হয়।

অহুমানটি Fallacy of Ambiguous Middle নামক দোষ ছষ্ট বলা বেতে পাবে কারণ Middle term "that which defaces" আত্ময়-বাক্য ছটিতে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার হয়েছে। (e) এখানে Major বাকাটি লক্সিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All bodies which gravitate are material bodies"। অতএব Syllogismটির আকার এইরূপ হবে:

All bodies which gravitate are material bodies
Light is not a body which gravitates
... Light is not a material body.

অন্নমানটি Fallacy of Illicit Major দোষে হুই, কারণ Major term "material body" N'ajor-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(f) এই অন্নমানটি নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism এর আকারে লেখা গেল:

If you labour, you will prosper You do not labour

.. You will not prosper.

অন্ননটি Fellacy of Denying the Antecedent দোবে তৃষ্ট, কাৰণ, এখানে Minor Premise a Majot Premise এব antecedentকে অস্বীকাৰ কৰে, সিদ্ধান্তে Major Premise এব consequentকে অস্বীকাৰ কৰা হয়েছে।

(g) এই অফ্যানটি Fallacy of Composition দোষে হুষ্ট, কেননা, আশ্রয়-বাক্যে "each man", distributive ভাবে নেওয়া হয়েছে কিন্তু সিদ্ধান্তে "all men", collective ভাবে নেওয়া হয়েছে।

5866

LOGIC-FIRST PAPER.

- What is Logic? Is it formal or material?
 Or, Explain and examine the different definitions of Logic.
- 2. Explain and illustrate:
- (a) Singular and General Terms, (b) Concrete and Abstract Terms, (c) Conflotative and Non-connotative Terms, (d) Absolute and Relative Terms.

- Or, What is meant by the denotation and connotation of a Term? How far is it true that denotation and connotation vary in inverse ratio?
 - 3. What is meant by the Opposition of Propositions? Explain and illustrate its different forms. Is Subalternation a form of Opposition?
 - Or, What is Immediate Inference? Explain and illustrate (a) Conversion, (b) Obversion and (c) Contraposition as forms of Immediate Inference.
 - 4. What is a Syllogism? D.stinguish between the Pure and Mixed Syllogism. Is the syllogism a petitio principii?
 - Or, What is Reduction? Reduce directly any mood of the fourth figure into the corresponding mood of the first figure.
 - 5. Explain and illustrate the different forms of Dilemma. Explain, by means of a concrete illustration, the process of 'rebutting a dilemma'.
 - Or, What is meant by a Train of Syllogistic Reasoning? Explain and illustrate the different forms of the latter.
 - 6. State in syllogistic form the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any.—
 - (a) There must be smoke in the factory; for there is fire in it; and if there is smoke, then there is fire. (b) Nine is four and five; but four and five are two numbers; therefore, nine is two numbers.
 - (c) This constable is dangerous; for men in small authority are dangerous; and he is a man in small authority. (d) He must be happy; for he is a virtuous man; and only virtuous men are happy.
- (e) Ram is not diligent; for he cannot win the prize; and only diligent boys win the prize. (f) A successful man is either intelligent or industrious, this successful man being intelligent is not industrious.
- (g) If you are destined to pass the examination, you need not read; if you are destined to fail, it is useless to read; therefore, in any case you should not read.

বর্ত প্রশ্নর উত্তরবালা

(a) অমুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিধিত Hypothetical-Categorical Syllogism দাঁড়ায় :— If there is smoke, there is fire
There is fire in the factory
...There must be smoke in it.

অস্মানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোৰে ছষ্ট, কেননা এখানে Minor premiseএ Major premiseএর consequentকৈ স্বীকার করে হিছে। Major premiseএর antecedentকৈ স্বীকার করা হয়েছে।

- (b) এই অম্মানটি Fallacy of Division নামক অমুপপত্তির উদাহরণ, কেননা, এখানে আমরা "Nine" Termটির collective অর্থ থেকে distributive অর্থর দিকে অগ্রসর হয়েছি।
- (c) এখানে "Men in small authority are dangerous" propositionটি Indesignate proposition, কেননা এর quantity অনিদিষ্ট। অতএব এটির মানে হচ্ছে "Some men in small authority are dangerous"। অতএব Syllogismটি লক্তিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই রুক্ম দাঁড়াবে:

Some men in small authority are dangerous
The constable is a man in small authority
The constable is depressed.

... The constable is dangerous.

অন্ননট "Fallacy of Undistibuted Middle" দোবে তৃষ্ট কেন্ন। Middle term "man in small authority" কোন আত্থ্য-বাকোই ব্যাপ্য হয়নি।

(d) এই Syllogismটি লজিকের রূপে রূপাস্থরিত করলে এই রুকম দাঁড়াবে:

All happy men are virtuous
He is virtuous
∴ He is happy.

অন্ননটি "Fallacy of Undistributed Middle" দোৰে তৃষ্ট, কেননা, Middle term "virtuous" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি। (e) এই Syllogismট লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই বক্ম দাভাবে:

All boys who win the prize are diligent boys Ram is not a boy who can win the prize

.. Ram is not a diligent boy.

অহ্মানটি "Fallacy of Illicit Major" নামক দোৰত্ই, কেননা Major term "diligent boy" Major বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(f) এটি একটি Disjunctive-Categorical Syllogism।
লঙ্কিৰে ৰূপে পৰিণতিত কৰলে অন্নুমানটি এই বৰুম দাঁডাৰে:

A successful man is either intelligent or industrious This successful man is intelligent

.. This successful man is not industrious.

এই রকম মিশ্র Syllogismএর সাধারণ নিয়ম হচ্ছে বে Minor বাক্যে Major বাক্যর যে কোনো সম্ভাবনাকে অত্থাকার করলে সিদ্ধান্তে Major বাক্যর অপর সম্ভাবনাকে ত্বীকার ●করা যায়; কিন্তু সাধারণত বিপরীত নিয়ম ত্বীকার্থ নয়।

এখানে Minor বাক্যে Major বাক্যর একটি সম্ভাবনাকে ত্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major বাক্যর ত্বপর সম্ভাবনাকে ত্ববীকার করা হয়েছে। ত্বতএব এখানে Disjunctive-Categorical Syllogismএর নিয়ম লজ্জ্যন জনিত ত্বমুপপত্তি ঘটেছে। প্র: ২৬৮ ক্রম্ভব্য]

(g) এই অনুমানটি একটি Dilemma। ইহাতে Minor বাক্য উন্ন আছে। সম্পূৰ্ণভাবে প্ৰকাশ কৰলে এই বৰুম হবে:

If you are destined to pass the examination, you need not read; and if you are destined to fail, it is useless to read—Major Premise.

Either you are destined to pass or to fail—Minor Premise.

.. Either you need not read or it is useless to read—Conclusion.

এ Dilemma formally নিভূপ। কিছ Major বাকার

ছটী hypothetical propositionই materially ভ্ৰান্ত। প্ৰথমটি কুসংস্থাবমূলক অদৃষ্টবাদাত্মক। ছিতীয়টিও ভূল, কারণ এমন হতে পারে যে লেখাপড়া করলে ছাত্রটি পরীকায় অক্নতকার্য হত না।

বেভাবে লন্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করা হয়েছে তাতে এটি Complex Constructive Dilemmaর উদাহরণ। কিন্তু "you need not read" and "it is useless to read" কথার মানে একই বলা যায়। দে ভাবে নিলে এটা Simple Constructive Dilemmaর উদাহরণ।

2940

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. How do you conceive Logic as the Art of reasoning?
- 2. Indicate the uses of Logic.
- 3. Explain the Laws of Thought.

Do you think the Law of Sufficient Reason is a Law of thought?

- 4. How do you distinguish between a mere word and a term? Indicate the parts into which a proposition can be analysed.
- 5. What is meant by quantification of the predicate? Do you accept it?
- \checkmark 6. Convert and obvert the proposition given below and explain each of the processes :

"Socrates is mortal."

- 7. Explain the structure of the Syllogism. Is there any relationabetween the Syllogism and Induction?
- 8. What is the perfect figure of the Syllogism? Indicate the role of the perfect figure in the logical process called Reduction.
- 9. Explain and distinguish between Aristotelian and Goclenian Sorites.
- 10. Put any five of the following arguments in their logical form and test them:—
- (a) He must be a Democrat; for all Democrats believe in Free Trade.

- (b) If you study hard, you will pass the examination; but you do not study hard; therefore you will not pass the examination.
- (c) If I am destined to pass, I need not labour; and if I am destined to fail, I should not labour at all. Either I am destined to pass or I am destined to fail. Therefore I should not labour.
- (d) Some men are sinners; saints are men; therefore saints are sinners.
- (e) Six is few; and thirty-six is six times six; therefore thirty-six is few.
- (f) He need not fear madness; for he has no learning, and it is learning that makes a man mad.
- (g) Ten is four and six; but four and six are two numbers; therefore ten is two numbers.

দশম প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অন্নামটি একটি Enthymeme। ইহাতে Minor বাকাটি উহ্ আছে। ধরা যাক উহ্ বাকাটি হচ্ছে: "He is a person who believes in Free Trade"। Major বাকাটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All Democrats are persons who believe in Free Trade"। তাহলে Syllogism-টি এইভাবে দাঁড়ায়:

All Democrats are persons who believe in Free Trade
He is a person who believes in Free Trade
... He is a Democrat.

এখানে অফুমানটি Fallacy of Undistributed Middle বা "অব্যাপ্ত-হেতৃ-দোষ" তৃষ্ট কেননা Middle Term "Person who believes in Free Trade" কোন আত্মর-বাকোই ব্যাপ্য হয় নি।

(b) এই অন্থমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism। লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এটি এই রকম হবে:

If you study hard, you will pass the examination You do not study hard

.. You will not pass the examination.

অন্নানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোৰে তুই কেননা Minor বাক্যে Major বাক্যর antecedentent-কে অস্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major বাক্যর consequent-কে অস্বীকার করা হয়েছে।

- (c) [১৯৪৯ मालित यष्ट्रे श्रेष (g)-- प्र: ७८६ स्रेवा।]
- (d) লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

Some men are sinners
All saints are men

All saints are sinners.

অমুমানটি Fallacy of Undistributed Middle বা "অব্যাপ্য-

হেতৃ-দোষ" ঘৃষ্ট কেননা Middle Term "men" কোন আখ্ৰয়-বাক্টেই

(e) লব্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অন্তমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

Six is few

Thirty-six is six times six

... Thirty-six is few.

অন্নানটি Fallacy of Four Terms দোবে ছষ্ট; প্রত্যেক Syllogism-এ কেবল মাত্র তিনটি Term বা পদ থাকতে পারে। এখানে চারটি পদ আছে যথা: (১) Six; (২) Few; (৬) Thirty-six; এবং (৪) Six times Six। "Six" এবং "Six times Six" এক পদ নয়। অতএব এখানে Middle Term নাই।

(f) অহুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করতে হবে।
সিদ্ধান্তটি হচ্ছে এই: "He need not fear madness"।
লজিকের রূপে আনলে সিদ্ধান্তটি হবে: "His case is not a case of
making a man mad"। Major আশ্রয়-বাক্য—"Learning makes
a man mad"—লজিকের রূপে আনলে হবে: All cases of

learning are cases of making a man mad"। Minor বাকা—"He has no learning"—লিজকের রূপে আনলে হবে: "His case is not a case of learning"। অভএব Syllogismটি হচ্ছে:

All cases of learning are cases of making a man mad His case is not a case of learning

:. His case is not a case of making a man mad.

অহমানটি Fallacy of Illicit Major দোগে তৃষ্ট কারণ Major Term "case of making a man mad" Major আশ্রয় বাক্যে distributed বা ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(g) অফুমানটি হফে এই:

Ten is four and six Four and six are two numbers.

... Ten is two numbers.

অহুমানটি Fallacy of Composition দোষে ছুই। এখানে আমরা "Ten"-পন্টির distributive অর্থ থেকে collective অর্থর দিকে অগ্রসর হয়েছি। "Ten" is "four and six" মানে হচ্ছে "Ten"-পদকে distributive ভাবে নেওয়া হয়েছে। কিন্তু দিন্ধান্তে "Ten"-পদকে collective-বা সমগ্র ভাবে নেওয়া হচ্ছে। Collective-ভাবে নিলে "Ten"-পদটি একটি সংখ্যা—ছুটি নয়।

2967

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. Explain how Logic is both a Science and an Art. Why is Logic called the science of sciences?
- Or, "Logic is the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence." Elucidate the statement.
 - 2. Are Proper Names Connotative? Discuss fully.
 - Or, Are Abstract Terms Singular or General? Discuss.

3. What is Immediate Inference and what are its different forms?

Draw as many inferences as possible from the proposition:

"The virtuous alone are happy."

Give the inverse of "All men are mortal,"

- 4. Prove (i) that an A proposition can be the conclusion only in the First Figure, (ii) that if the minor premise be negatige, the major must be universal.
 - Or, Reduce Bocardo directly and indirectly.
- 5. Explain the rules of Logical Division. Illustrate and explain the fallacy of Cross Division.
 - Or. Define a dilemma and illustrate its different forms.
 - 6. Test any five of the following arguments:-
- (a) Physicians are useless; because patients who consult physicians also die. (b) If a man is industrious, he succeeds; he is a successful man and this proves that he is industrious. (c) Logic is either a Science or an Art; it cannot be an Art because it is a Science. (d) He will pass the examination, for he is intelligent and intelligent boy, alone pass the examination. (e) He is not what I am; I am honest; therefore he is not honest. (f) The news is too good to be true.

ষর্জ প্রেম্বর উত্তরমালা

(a) অনুমানটি Enthymeme। ইহাতে Major বাক্য উত্ত আছে। ধরা যাক Major বাক্য হছে: "If patients who consult physicians die, physicians are useless"। লন্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই Hypothetical-Categorical Syllogismটি এইরপ দাঁড়াবে:

If patients who consult physicians die, physicians are useless

Patients who consult physicians die

.. Physicians are useless.

এই উদাহর্বণটি formally यथार्थ कात्रन এই खाडीत Syllogism-

'এর নিয়ম মানা হয়েছে। কিন্তু উদাহবণটি materially আন্ত কারণ

Major বাকাটি materially আন্ত। কোনো কোনো রোগী
ডাক্তাবের চিকিৎসা সত্তেও যদি মরে তাহলে সব ক্ষেত্রেই ডাক্তাবরা
অকর্মণা এটা প্রমাণ হয় না। অনেক ক্ষেত্রে ত চিকিৎসায় রোগী
ভাল হয়।

(b) এই অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিধিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে:

If a man is industrious, he succeeds He succeeds

.. He is industrious.

এই অহমানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোবে ছষ্ট, কারণ এখানে Minor Premise-এ Major premise-এব consequentটি স্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major Premise-এব antecedentক স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিকন্ধ।

- (c) [১৯৪৫-এর প্রশ্ন ৬ (e); পু: ৩৩৩]
- (d) এই অমুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরূপ হবে :
 All students who pass the examination are intelligent
 He is intelligent
 - .. He is a student who will pass the examination.

অসুমানটি Fallacy of Undistributed Middle পোৰে ছুই কেননা Middle term "intelligent" কোনো আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(e) লজিকের রূপে পরিবতিত করলে অহুমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

I am honest

He is not what I am

He is not honest.

এখানে Major term "honest" Major আপ্রয়-বাক্যে ব্যাণ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাণ্য হয়েছে। শতএব অনুমানটি Fallacy of Illicit Major দোবে হুষ্ট।

(f) অমুযানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরূপ হবে:

No news which is too good is true This news is news which is too good

... This news is not true.

এটি First Figure-এর "Celarent" নামক Mood; অতএক অমুমানটি ষ্থার্থ।

きかると

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. Define the scope of Logic. Is Logic a Formal Science?
- Or, How would you establish the utility of the study of Logic?
- 2. Explain the law of inverse variation of Extension and Intension. Does the law hold good strictly? Discuss fully.
- Or, Distinguish between a Verbal and a Real Proposition. State which of the following propositions you consider Real and which Verbal, assigning reasons:—(a) Logic is the Science of reasoning, (b) Men are retebrates, (c) All men are not honest, (d) All equilateral triangles are equiangular.
- 3. What is the meaning of conversion per accidens? Convert the proposition: "A stitch in time saves nine." Why can you not convert an "O" proposition?
- Or, Explain Opposition of Propositions. Have you any objection against including sub-contraries and subalterns in the square of opposition?
- 4. (i) Explain why IE is an inadmissible, while EI is an admissible mood in every figure of the syllogism. (ii) Show by general reasoning that a mood valid both in figure 2 and in figure 3 is valid also in figure 1 and in figure 4.
- Ot, What is Indirect Reduction? Is there any necessity for Reduction? Reduce Camestres to Celarent.
- 5. Explain Epicheirema giving an example. Distinguish between the Aristotelian and the Goclenian Sorites.
 - O7, Discuss' fully the value and validity of Syllogistic inference.

- 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) The study of Logic is futile, because those who study it also argue incorrectly. (b) He must be an honest man, for he has attained success in his business life. (c) Aristotle is not Plato; as Plato is a man, Aristotle cannot be a man. (d) He is eccentric and therefore he is a genius. (e) No young man is wise; for only experience can give wisdom, and experience comes only with age. (f) If there is rain, there is good crop; there being no rain this year, there will not be any good crop.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) অনুমানটি Enthymeme। এখানে Major আশ্রম-বাক্য উষ্। ধরা যাক Major বাক্য হচ্ছে: "If persons who study Logic argue incorrectly, study of Logic is futile"। এই Hypothetical-Categorical Syllogismকে লভিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরপ দাঁড়াবে:

If persons who study Logic argue incorrectly, study of Logic is futile

Persons who study Logic argue incorrectly
.: Study of Logic is futile.

এই উদাহরণটি formally যথাব কারণ এই জাতীয় Syllogism-এর নিয়ম মানা হয়েছে। কিন্তু উদাহরণটি materially ভ্রান্ত কারণ Major অপ্রয়-বাক্যটি materially ভ্রান্ত। কোনো কোক লিজক পড়েও ভূল করে বলে সবক্ষেত্রেই লিজক পড়া নিরর্থক এ কথা সভ্য হতে পারে না। [১৯৫১, ষষ্ঠ প্রশ্ন (a), পৃ৩৫০ দ্রাইবা]

(b) অনুমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major বাক্য উহ্ছ আছে। ধরা বাক দেটি হচ্ছে: All honest men succeed in business। লব্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এইরুপ দাঁড়াবে:

All honest men are those who succeed in business He is one who has succeeded

... He is honest.

অসুমানটি Fallacy of Undistributed Middle গোৰে ছষ্ট, কেননা, Middle term "one who succeeds in business" কোন আত্থাৰ-বাকোই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) অমুমানটি লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে দাঁডাবে:

Plato is a man Aristotle is not Plato

... Aristotle is not a man.

অনুমানটি Fallacy of Illicit Major দোষে তৃষ্ট, কারণ Major term "man" আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধাস্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(d) অনুমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major আশ্রয়-বাক্য উহ্ন। ধবা যাক Major বাক্য হচ্ছে: All geniuses are eccentric। অতএব সমুমানটি হচ্ছে:

All geniuses are eccentric

He is eccentric

He is a genius.

অমুমানটি Fallacy of Undistributed Middle নামক দোবে তুষ্ট, কারণ Middle term "eccentric" কোন আত্মন্বাক্যেই "ব্যাপা" হয় নাই।

(e) "Only experience can give wisdom"। লিজকের রূপে শরিবর্ডিড করলে এই বাক্যটি হবে: All that can give wisdom is experience অর্থাৎ All wise men are experienced।

"Experience comes only with age"। এই বাকাটি লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All that gives experience is age" অর্থাৎ All experienced men are aged ।

এই তৃটি আৰ্ম্ম-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা যাক:

All experienced men are aged men All wise men are experienced men .. All wise men are aged men.

"All wise men are aged men" এবং "No young man is wise"—এই চুষ্ট বাকার অর্থ এক। এখানে Syllogism-টি Barbara; অন্তএব formally অন্থমানটি ঘথার্থ কিন্তু এখানে Minor বাকাটি "All wise men are experienced men" materially ভ্রান্ত। অন্তএব এই অন্থমানটি "Undue "Assumption of Premise" দোবে চুষ্ট।

(f) লন্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এইরূপ দাঁড়াবে :

If there is rain, there is a good crop
There is no rain

.. There will not be a good crop-

এই Hypothetical-Categorical Syllogismটি Fallacy of Denying the Antecedent দোষে তুই, কেননা, এখানে Minor বাক্যে Major বাকার antecedentকে অন্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major আপ্রথ-বাক্যর consequentকে অন্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিরুদ্ধ।

2260

LOGIC--FIRST PAPER.

- 1. Explain how Logic is both a Science and an Art
- Or, "Logic is the Science of Proof." Explain.
- 2. Distinguish between Connotative and Non-Connotative Terms. Are Proper Names Connotative? Discuss the question fully.
- Or, How do you determine the quality of Hypothetical Propositions? Discuss whether all Hypothetical Propositions are affirmative.
- 3. Why is the First Figure regarded as the Persect Figure? Exp'ain Aristotle's Dictum de omni et nullo.
 - Or, Prove that:-
 - (i) If the conclusion is A, the argument must be in the First Figure,
 - (ii) A negative minor premise necessitates a universal major.

- 4. How would you distinguish between a Proprium and an Accident? What do you mean by Differentia? Explain fully, giving examples.
 - Or, Explain the theories of Predication.
 - 5. Reduce Baroco and Felapton directly and indirectly.
- $O\tau$, Explain the different forms of Dilemma, giving concrete examples.
 - 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) He must be lucky, for he has got a broad forchead. (b) John is honest, for he suffers as honest men do. (c) God does not exist, because He cannot be seen. (d) He is sure to be appointed to the post, for he is a player and only players are eligible for the post. (e) Air must be material, because it gravitates and none but material bodies gravitate. (f) He is too good to do this.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অন্নানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major বাক্য উত্থ আছে। ধরা যাক Major বাক্যটি হচ্ছে: "All lucky men have broad forehead"। ভাহতে অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করতে এইরকম দাঁডাবে:

All lucky men are men who have broad forehead He is a man who has a broad forehead

.. He is a lucky man.

অনুমানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে তৃষ্ট, কেননা Middle term "man having broad forehead" কোন আখ্ৰায়-বাকোই ব্যাপা হয় নাই।

(b) এই অন্থমানটি লজিকের র্নূপে পরিবর্তিত করলে এইরক্ম দাঁড়াবে:

> All honest men are men who suffer John is a man who suffers

... John is honest.

অম্যানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে বৃষ্ট,

কারণ Middle term "man who suffers" কোন আধাৰ-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) এই অফুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

All who can be seen are those who exist. God is not one who can be seen.

.. God is not who exists.

অন্ননটি Fallacy of Iliicit Major দোষে ছষ্ট কারণ Major term "one who exists" আপ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(d) এই অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবভিত করলে এইরক্ম কাঁডাবে:

All men who are eligible for the post are players He is a player

... He is eligible for the post.

জন্মানটি Fallacy of Undistributed Middle দোষে ছষ্ট কেননা Middle term "Player" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্র হয়ুনাই।

(e) এই অহমানটি লজিকের রূপে পরিবতিত করলে এইরকম দাঁঙাবে:

All things that gravitate are material bodies Air is a thing that gravitates

.. Air is a material body.

অনুমানটি ষ্থাৰ্থ কেননা এটি প্ৰথম Figureএর Barbara mood এর Syllogism.

(f) এই অসুমানটি Enthymeme। উত্থ আশ্রয়-বাকাছ্টি
স্পাষ্টভাবে লিখে লিজকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরক্ম দাঁড়াবে:

No good man is one who can do this He is a good man

.. He is not one who can do this.

অস্থানটি ষণার্থ কেননা এটি প্রথম Figure-এর Celarent mood-এর Syllogism। [১৯৫১, ষষ্ঠ প্রশ্ন (f), পৃ ৩৫২ স্কেইব্য]

8962

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. Logic has been defined as "the Science of the Formal Laws of Thought." Examine this,
- Or, Expound the Principles of Contradiction and Excluded Middle, and show their practical applications in Deductive Logic.
- 2. Distinguish between Abstract and Concrete terms, and discuss the question whether Abstract terms are general or singular.
- Or, Distinguish between a Judgment, a Proposition and a Sentence.
- 3. Indicate the character of Immediate Inference. Can it properly be regarded as an inference? Give reasons for your answer.
- Or, Draw as many inferences as possible from the proposition. "Only the virtuous are happy."
- 4. Prove: (a) If one premise be particular, the conclusion must be particular, (b) O proposition cannot be a premise in the fourth figure.
 - Or Reduce Bocardo and Dimaris directly and indirectly.
- 5. State the rules of Hypothetical-Categorical syllogism and mention the fallacies of Categorical syllogism to which breaches of these rules correspond.
 - Or, Explain and illustrate the distinction between-
 - (a) Sorites and Epicheirema.
 - (b) Goclenian and Aristotelian Sorites.
 - 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) He must be an Englishman, for all Englishmen hold such views. (b) The Moon goes round the Earth; the Earth goes round the Sun; therefore the Moon goes round the Sun. (c) You must have convicted the prisoner, for you were a member of the committee which convicted him. (d) I do not derive my opinion from the newspapers; for I never read any of them. (e) Moral lessons are useless; for good men do not need them, and bad men will pay no heed to them. (f) The human soul must be diffused over the whole body, for it animates every part of it.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমাল।

(a) এই সংক্ষিপ্ত স্থায় (Enthymeme)-টী পরিপূর্ণভাবে বললে এইরকম দাঁড়াবে:

All Englishmen are persons who hold such views
He is a person who holds such views
... He is an Englishman.

অন্ননটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে তৃষ্ট কেননা Middle term "person who holds such views" কোন আঞ্জন-বাকোই ব্যাপ্য হয় নাই। [পু: ৩১৯ (২২)]

(b) অমুমানটি লজিকের রূপে রূপান্তরিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

The Moon is that which goes round the Earth
The Earth is that which goes round the Sun
The Moon is that which goes round the Sun.

Syllogism-এ তিনটি পদ থাকা উচিত। এখানে চারটি পদ আছে, যথা (১) The Moon; (২) That which goes round the Earth; (৩) The Earth; এবং (৪) That which goes round the Sun. অভএব এ অমুমানটি "চতুষ্পদী-দোব" তৃষ্ট। [পু:১৯৭]

(c) লজিকের রূপে রূপাস্তরিত করলে এইবকম দাঁড়াবে:

The Committee convicted the prisoner You were a member of the Committee

.. You convicted the prisoner.

এই অনুমানটি Fallacy of Division দোবে ঘৃষ্ট কারণ এখানে আমরা collective অর্থ থেকে distributive অর্থর দিকে অগ্রসর হয়েছি। [পৃ: ৩২৩ (৭৬)]

(d) এই Enthymemeটি পরিপূর্ণভাবে বললে এইরকম দীড়াবে:
All persons who read newspapers are persons who derive their opinions from them

I am not a person who reads newspapers
... I am not a person who derives his opinion from them.

এখানে Major term "person who derives his opinion from newspapers" Major বাকো ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে। অন্তএব এখানে Fallacy of Illicit Major অন্তপপত্তি ঘটেছে।

(e) অফুমানটি পরিপূর্ণভাবে নিয়লিখিত Dilemma-র রূপে লেখা যাক:

If men are good, they do not need moral lessons, and if men are bad, they pay no heed to them

Either men are good or bad

.. Either men do not need moral lessons or they pay no heed to them.

এই Dilemmaটি formally নির্ভূল। কিন্তু ইহার Major বাক্যে ছটি Hypothetical বাক্যই materially ভ্রাপ্ত। ইহা একেবারেই সভ্যানয় যে সং লোকের নৈতিক উপদেশ দরকার নেই কিংবা লোক অসং হলে দে কোন কারণেই নৈতিক উপদেশ গ্রাহ্য করবে না।

(f) এই অষ্ট্রমানটি Petitio Principii দোষে তৃষ্ট, কারণ যে বাক্যকে প্রমাণ করা দরকার তাকেই নামাস্তবের অন্তরালে মেনে নেওয়া হয়েছে। [তর্কবিভা প্রবেশিকা, ২য় থগু, চতুর্দশ পরিচ্ছেদ, § ৪ (১) ক্রষ্টবা]

3200

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. Define the scope of Logic as clearly as possible.
- Or, Logic is "the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence." Explain the statement clearly.
- 2. Distinguish between Connotative and Non-Connotative terms. Are Proper Names Connotative? Discuss fully.
- Or, What is meant by the distribution of terms? "The denotation and connotation of terms vary inversely." Explain and criticise the statement.

- 3. Distinguish between Immediate Knowledge and Immediate Inference. How would you distinguish between contrary opposition and sub-contrary opposition? Is sub-alternation a form of opposition?
- Or. Draw as many inferences as possible from the propositions:— (a) All persons are not honest. (b) None but the industrious deserve success.
- 4. Prove that (i) an A proposition can be the conclusion only in the First Figure; (ii) a particular major with a negative minor gives no valid conclusion.
 - Or, Reduce Baroco and Bramantip directly and indirectly.
- 5. What is Logical Division? How would you distinguish it from Physical Division? Explain the Fallacy of Cross-Division with examples.
- Or. What is the distinction between Description and Definition? Give examples of narrow definitions and wide definitions. What are the terms that cannot be defined?
 - 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) Physicians are useless, for patients who constat good physicia is also die. (b) He will pass the examination, for he is an intelligent boy and intelligent boys only pass the examination. (c) He must be guilty, for he was trembling with fear, as all guilty persons do. (d) None but the virtuous are happy; therefore he cannot be virtuous for he is not happy. (e) The news is too good to be true.

বর্জ প্রেশ্বর উত্তরমালা

(a) এই অনুমানটি লজিকের রূপে নিমুলিধিত ভাবে রূপান্তরিত করা যায়:

> Some patients who con' .. All patients who cor वर्गार Physicians ar

ood) physicians die sicians die

আমরা কয়েকটি ক্ষেত্রে দেখল। । শুক্ত চিকিৎসকের চিকিৎসা সংস্থেও রোগী মারা গেল। এ থেলে । কেল হল যে স্ব চিকিৎসকই অকেন্তো অর্থাৎ সব কেত্রেই ত্রাবুক্ত চোকৎসকের চিকিৎসা সক্তেও

সৰ বোগীই মারা বার। এটি একটি আগমন-মূলক অনুপপত্তি —এর । নাম "অবৈধ সামান্তীকরণ" (Illicit generalisation)।

(b) লজিকের রূপে রূপাস্তরিত করলে অনুমানটি এই রকম দাঁডাবে:

> All who pass the examination are intelligent He is intelligent

.. He is one who will pass the examination,

এখানে "intelligent" পদটি হচ্ছে "হেতু" বা Middle term। এই পদটি কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপা হয় নি। অতএব এথানে "অব্যাপ্য-হেতু দোষ" বা Fallacy of Undistributed Middle নামক অম্পুপত্তি হয়েছে।

(c) লজিকের রূপে রূপাস্তরিত করলে অনুমানটি এই রকম দাঁডাবে:

All guilty persons are those who tremble with fear He is one who trembles with fear

∴ He is guilty

এখানে Middle term বা হেতৃ "Person who trembles with fear" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপ্য না হওয়ায় "অব্যাপ্য-হেতৃ দোৰ" বা Fallacy of Undistributed Middle হয়েছে।

(d) লজিকের রূপে রূপাস্থরিত করলে অনুমানটি এই রকম . দীডাবে:

All happy men are virtuous He is not happy

.. He is not virtuous

এখানে Major term "virtuous" আত্ময়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ঘাণ্য হয়েছে। অতএব এটি "অবৈধ-সাধ্য দোব" বা Fallacy of Illicit Major-এর উলাহরণ। · (e) এই সংক্ষিপ্ত ক্সায় (Enthymeme)-টিকে পরিপূর্ণভাবে বললে এই রকম দাঁডাবে:

No news which is too good is true This news is news which is too good

... This news is not true

এই Syllogism-টি প্রথম Figure এর Celarent নামক Mood-এর উদাহরণ। অন্তএব এটি নির্ভুল। [১৯৫১ (f), পৃতৎহ দ্রম্য]

2276

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. What is meant by saying that Logic is a Normative Science? Explain fully the nature and function of Logic as a Science.
- Or, How would you maintain the usefulness of the study of Logic in face of the fact that those who study Logic sometimes argue incorrectly?
- 2. Explain what is meant by the Fundamental Principles of Thought? How is the Law of Excluded Middle related to the Law of Contradiction?
- Or, What do you mean by the Predicables, and what are their different kinds? Distinguish between Proprium and Accident.
- 3. Distinguish, with examples, between (i) Negative and Privative Terms, (ii) Singular and General Terms, (iii) Contrary and Contradictory Terms and (iv) Contrary and Sub-contrary Opposition.
 - Or, Are Abstract terms Singular or General? Discuss fully.
- 4. Give the converse, obverse and the contrapositive of the following propositions:
 - (i) No man is perfect,
 - (ii) All that glitters is not gold,
 - (iii) Few men are honest,
 - (iv) Most men are unhappy.
- Or, What is meant by quantification of the Predicate? Do you, think that any useful purpose is served by it?

5. Prove :---

- (a) The major premise must be universal in the First Figure;
- (b) In the Fourth Figure, if the major is affirmative, the minor must be universal.
- Or, Reduce Camestres and Fesapo directly and indirectly.
- 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) He must be a great scholar; for, he is eccentric as all great scholars are.
 - (b) As you are not a graduate, you are not eligible for the post.
 - (c) The policy must be wrong, for otherwise it would not have failed.
 - (d) The Syllogism must be valid, for it has three terms as all valid Syllogisms have.
- (e) If a man is virtuous, he is happy; as he is happy, he must be virtuous.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অন্নমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত আকার ধারণ করে :

All great scholars are eccentric

He is eccentric

... He is a great scholar

এই Syllogismি Fallacy of Undistributed Middle বা অব্যাপ্য-হেতৃ দোষ তৃষ্ট কারণ এখানে Middle term "eccentric" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

(b) এই উদাহরণটি একটি Enthymeme বা সংক্ষিপ্ত স্থায়; এখানে Major আত্রয়-বাকা উহু আছে ৷ ধরা বাক উহু Major আত্রয়-বাকা হচ্ছে—Only graduates are eligible for the post wester—All who are eligible for the post are graduates. ভাহলে অমুমানটি হচ্ছে এই:

All who are eligible are graduates

- E. You are not eligible
- .. E. You are not a graduate.

'্এ অনুমানটি দিতীয় Figure-এব Camestres নামক Mood— অতএব ষধার্থ।

(c) এ উদাহবণটি একটি Enthymeme বা সংক্ষিপ্ত স্থায়।
একটি আশ্রয়-বাক্য উত্থ আছে। বে আশ্রয়-বাক্যটি দেওয়া আছে সেটি
লজিকের রূপে আনলে দাঁড়াবে—The policy is one which has
failed ("Otherwise" হল নঞর্থক—ছটি নঞর্থকের সমন্বয়ে সদর্থক
হল)। এই আশ্রয়-বাক্যটি হল Minor আশ্রয়-বাক্য কেননা Minor
term "the Policy" এতে বয়েছে। অতএব Major আশ্রয়-বাক্য
উত্থ। ধরা যাক—উত্থ Major আশ্রয়-বাক্যটি হচ্ছে—All wrong
policies are policies which fail। আশ্রয়-বাক্যছটি এরকম হলে
অনুমানটি Fallacy of Undistributed Middle বা অব্যাপ্য-হেতু
দোষ তৃষ্ট হবে কেননা Middle term "policy which fails" কোন
আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

উদাহরণটি নিম্নলিখিত সম্পূর্ণ একটি Hypothetical-Categorical Syllogismএ পরিবর্তিত করা যায়:—

If a policy is wrong, it fails It fails

.. It is wrong,

এখানে Fallacy of Affirming the Consequent নামক

(d) লাজিকের আকারে নিলে অনুমানটি এইরকম দাঁড়াবে :
All valid syllogisms are syllogism having three terms
This syllogism is a syllogism having three terms
∴ This Syllogism is a valid Syllogism.

এই অন্নানটি Fallacy of Undistributed Middle বা অব্যাপ্য-হেতু দোষ হৃষ্ট কাৰণ Middle term "Syllogism having three terms" কোনও আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়নি।

(e) এ অন্নমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism-এর উদাহরণ। লক্ষিকের আকারে সম্প্রতিত করলে এটি এইরূপ দাঁড়াবে:

If a man is virtuous, he is happy He is happy

.. He is virtuous

এটি Fallacy of Affirming the Consequent নামক দোষে ছুষ্ট কারণ এখানে Minor আশ্রয়-বাক্যর consequentকে স্বীকার করে দিছাস্থে Major আশ্রয়-বাক্যর antecedentকে স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিকল্প।

\$24-LOGIC-FIRST PAPER

1. Define clearly the scope and function of Logic.

Or.

"Logic is the Art and Science of Reasoning". Explain fully.

2. Distinguish between Immediate Knowledge and Immediate Inference. Explain and illustrate obversion and contraposition as forms of Immediate Inference.

Or.

Distinguish between Connotative and Non-Connotative Terms. Are Proper Terms Connotative? Discuss fully.

- 3. Draw as many inferences as possible from each of the following propositions:—
 - (a) All men are not bad.
 - (b) None but the brave deserves the fair.

Or,

Distinguish between Contrary and Sub-Contrary opposition giving concrete examples. Is Sub-alternation a form or opposition?

4. Explain Logical Division. What are the rules of logical division? Explain fully.

Or,

Are all Hypothetical Propositions affirmative? Explain and discuss the question fully.

- 5. Prove:-
 - (a) An A Proposition can be the conclusion only in the First Figure.
 - (b) No conclusion follows from a particular major and a negative minor.

Or.

Reduce Ferison and Camenes both directly and indirectly.

- 6. Test any four of the following arguments:-
 - (a) He must be intelligent; for, he has large eyes and a broad forehead.
 - (b) He is insane; because, he is unusual
 - (c) If you read, you will pass; as you do not read, you will not pass.

- (d) Beggars cannot ride; for wishes are not horses.
- (e) Moral exhortations are useless; for good men do not require them and bad men will not pay heed to them.

ষষ্ট প্রশ্নর উত্তরমালা:

(a) এই অমুমানটি একটি সংক্ষিপ্ত ন্থায় (Enthymeme)।
এখানে Major আশ্রম-বাক্যটি উহ্ আছে। ধরা যাক উহ্ বাক্যটি
হচ্ছে—All intelligent men are those who have large
eyes and a broad forehead। অতএব লন্ধিকের রূপে পরিবর্তিত
করলে অমুমানটি এইরকম দাঁড়াবে:—

All intelligent men are those who have large eyes and a broad forehead.

He is one who has large eyes and a broad forehead.

.. He is intelligent.

অহমানটি "বব্যাপ্য-হেতৃ দোষ (Fallacy of Undistributed Middle) হৃষ্ট কারণ এখানে Middle term "One who has large eyes and a broad forehead" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপ্য হয়নি।

(b) এই অনুমানটি একটি সংক্ষিপ্ত স্থায়। এথানে Major আশ্রম-বাক্যটি উহু আছে। ধরা যাক উহু বাক্যটি হচ্ছে—All insane persons are unusual। অতএব লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এইরকম দাঁড়াবে:—

All insane persons are unusual.

He is unusual.

... He is insane.

অভ্নানটি বিতাপ্যি-হৈতৃ দোৰ ছষ্ট কাৰণ এখানে Middle term "Unusual" কোন আঞ্জানবাকোই ব্যাপ্য হয়নি। (c) অনুমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism । লব্ধিকের রূপে পরিবভিত করলে এটি এইরকম দাঁড়াবে:—

If you read, you will pass.

You do not read.

.. You will not pass.

অন্থানটি Fallacy of denying the antecedent দোৰে তৃষ্ট কারণ এখানে Major আশ্রয়-বাক্যে antecedentকে অস্বীকার করে দিছাস্তে consequent-কে স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিরুদ্ধ। [১৯৪৪—৬ (a) দ্রষ্টব্য ।]

(d) অমুমানটি একটি সংক্ষিপ্ত Hypothetical-Categorical Syllogism। এখানে Hypothetical Major আশ্রয়-বাক্য উহ্ আছে। ধরা যাক উহ্ আশ্রয়-বাক্যটি হচ্ছে—If wishes were horses, beggars would ride। এখন লজিকের ক্রাপে পরিবর্তিত করবের এটি এইবকম দাঁডোবে:—

If wishes were horses, beggars would ride.

Wishes are not horses.

... Beggars cannot ride.

অহুমানটি Fallacy of denying the consequent দোৰে তৃষ্ট কারণ এগানে Minor আত্ময়-বাক্যে antecedent-কে অধীকার করে দিল্ধান্তে consequent-কে স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিম্ম বিক্লন। [১৯৪৪—১০ (৪) দ্রন্টবা।]

(e) অস্থানটি একটি সংক্ষিপ্ত Dilemma। লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এটি এইরকম দাঁড়াবে:—

If men are good, they do not require small exhortations and if men are bad, they pay no need to them.

Either men are good or bad.

.. Either men do not require them or they pay no heed to them.

অৰ্থাৎ Moral exhortations are useless.

আকার প্রকারের দিক থেকে Dilemma-টি নিভূল কিছ বন্ধগত ভাবে এটি ভ্রমাত্মক কারণ এখানে Major আশ্রয়-বাক্য ও Minor আশ্রয়-বাক্য উভয়ই বন্ধগত ভাবে ভ্রমাত্মক। একজন লোক সং বলেকোন অবস্থাতেই নৈতিক উপদেশ তার দরকার নেই, এ কথা সত্য নয়; আবার লোকটি অসং বলে কোন অবস্থাতেই সে নৈতিক উপদেশ গ্রাহ্ম করবে না, এ কথাও সত্য নয়; কন্ত উদাহরণ আছে যাতে অসংলোক নৈতিক উপদেশ পেরে বদলে গেছে। অতএব Major আশ্রয়-বাক্যর ঘৃটি Hypothetical Propositionই বন্ধগত ভাবে ভ্রমাত্মক। আবার Minor আশ্রয়-বাক্যে বলা হয়েছে যে—মাহ্ম হয় সং না হয় অসং। একথাও সত্য নয়। অধিকাংশ লোকই অবস্থার চাপে অসংহয় এই সব ক্ষেত্রে নৈতিক উপদেশ বিশেষ উপকারী।